

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na interaktívnu výučbu ako nástroj zvyšovania prírodovednej gramotnosti

Kľúčové slová: interaktívna výučba, prírodovedná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Výhody a nevýhody interaktívnej výučby
2. Výmena skúseností z vlastnej praxe

Interaktívna výučba je typická zapojením rozličných metodických postupov a technického vybavenia. Interaktivita nie je len o tabuli. Výučba prírodovedných predmetov môže byť zaujímavá, ak majú študenti možnosť experimentovať, hľadať súvislosti a nachádzať riešenia pomocou modernej techniky, ktorá ich zaujme. Spracované laboratórne úlohy nahrané do meracieho rozhrania dovedú študentov k pochopeniu jednotlivých prírodných zákonov. Vo výučbe prírodovedných predmetov hrá veľkú úlohu pri pochopení učiva aj osobná skúsenosť študentov.

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z už odučených vyučovacích hodín, na ktorých

uplatňovali interaktivitu. Diskutovali o rôznych platformách, ktoré sa im pre daný predmet osvedčili (viki.iedu.sk, interaktivita.taktik.sk, a.i.) o metódach a formách ich zaradenia do vyučovacej hodiny. Zhodnotili prínos interaktívnej výučby pre žiakov z pohľadu vlastného predmetu.

13. Závery a odporúčania:

Pre zvýšenie efektivity a názornosti vyučovanie je vhodné využívať prostriedky a nástroje interaktívnej výučby a to nie len pri vysvetľovaní a precvičovaní danej látky, ale aj pre samostatnej experimentálnej činnosti žiakov, pretože takéto vyučovanie zabezpečí na základe vlastnej skúsenosti lepšie pochopenie súvislostí a rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	02.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	02.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu