

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.06. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová: edupage, hodnotenie,

Záverečné hodnotenie klubu

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Aktuality: edupage- tvorba plánov
2. Záverečné hodnotenie klubu
3. Diskusia učiteľov

➤ Aktuality

Oboznámenie sa s portálom edupage a vkladáním učebných plánov za jednotlivé predmety na prvom stupni ZŠ. Výchovno-vzdelávacia činnosť do konca školského roka 2019/2020. Príprava podkladov k vyhodnocovacej správe MZ za druhý polrok.

➤ Záverečné hodnotenie klubu

Pedagogický klub realizoval svoju činnosť podľa vopred stanoveného plánu. Z dôvodu pandémie COVID 19 klub svoju činnosť realizoval v mesiacoch február a jún. Správy o činnosti pedagogického klubu boli prispôbené aktuálnym podmienkam. Počas školského roka klub sa zameriaval na inováciu celého vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. V rámci vyučovacieho predmetu boli zakomponované oblasti aj z finančnej gramotnosti. Vo výchovno-vzdelávacom procese učitelia prvého stupňa ZŠ využívali IKT vo všetkých predmetoch.

Kritéria hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov budú zakomponované do záverečného hodnotenia žiakov.

Žiaci na jednotlivých vyučovacích hodinách ocenili využívanie IKT pomôcok, prezentácie, pracovné listy na utvrdzovanie svojich vedomostí.

12. Závbery a odporúčania:

Pedagogickí zamestnanci si vymieňali skúsenosti a informácie k aktuálnym témam počas školského roka. Členovia pedagogického klubu Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r. pozitívne zhodnotili činnosť klubu v tomto školskom roku.

Odporúčania : naďalej pokračovať v činnosti pedagogického klubu podľa plánu a naďalej aplikovať rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti v jednotlivých predmetoch počas ďalšieho školského roka.

13. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
14. Dátum	15.06.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Ďiškantová
17. Dátum	16. 6. 2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.06. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

1. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová: hodnotenie

Záverečné hodnotenie žiakov

2. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Aktuality
- Záverečné hodnotenie žiakov
- Diskusia a záver

➤ Aktuality

- Problematika výberu učebníc na nový školský rok 2020/2021 pre prvý stupeň
- Nástup žiakov od 01.06.2020 do škôl na dobrovoľnej báze
- Výchovno-vzdelávacia činnosť počas pandémie

➤ Záverečné hodnotenie žiakov

Kritéria hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov

V súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR, a rozhodnutia riaditeľa školy na základe odporúčania pedagogickej rady

Vám oznamujeme podmienky a spôsob záverečného hodnotenia žiakov v II. polroku školského roku 2019/2020.

Získavanie podkladov pre hodnotenie:

- z klasifikácie známku získanej do 10.3.2020, kedy bolo prerušené vyučovanie na Základnej škole vo Veľkej Ide ,
- z klasifikácie známku do 6.4. 2020 počas mimoriadnej situácie, kedy bolo vydané Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a z neho vyplývajúce pozastavenie klasifikácie známku niektorých predmetov,
- z priebežného hodnotenia od 6. 4. 2020 vychádzajúceho z nasledujúcich podmienok:

- plnenie zadaných úloh,
- komunikácia žiaka na danú tému s učiteľom,
- vypracované úlohy a žiacke práce na pracovných listoch, v zošite,....
- zrealizované a odprezentované (písomne, ústne - rozhovorom s učiteľom) projekty, prezentácie a pod.,
- rozhovor s učiteľom na určitú preberanú tému a odpovede žiaka, v ktorých prejaví aspoň najzákladnejšie informácie, s ktorými pracoval,
- ochota plnenia úloh a zadaní, snaha, usilovnosť a celkový prístup k plneniu úloh,
- prejavene a pozorované nové žiacke kompetencie – lepšia práca s počítačom, práca s video rozhovormi, vyhľadávanie zadaného obsahu v učebnici, samostatnosť,....
- informácie môže učiteľ získavať aj s rozhovormi s rodičom,
- sebahodnotenie žiaka.

Zásady hodnotenia

- žiak, ktorý plní základné pokyny a úlohy učiteľa, nebude opakovať ročník. To znamená, ak žiak nepochopí dané učivo, nenadobudne určité vedomostné kompetencie, nezíska stanovené poznatky,.... nebude to dôvod k opakovaniu ročníka,

V čase mimoriadnej situácie je možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka komisionálne preskúšanie u tých žiakov ktorí plnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli výsledky, ktoré subjektívne nezodpovedajú ich hodnoteniu vyučujúcim. Ak má zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti hodnotenia v jednotlivých predmetoch druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa získania výpisu hodnotenia, požiadať riaditeľa školy o vykonanie komisionálnej skúšky žiaka; ak je vyučujúcim riaditeľ, o preskúšanie žiaka možno požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v

školení. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v hodnotiacom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky

Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020.

- žiaci 4. ročníka po jeho absolvovaní získajú primárne vzdelanie.

➤ Spôsob koncoročného hodnotenia

1. Stupeň

0. a 1. ročník - slovné hodnotenie

2. – 4. ročník Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Vlastiveda, Prírodoveda

hodnotenie klasifikáciou

- Náboženská výchova, Etická výchova, Telesná výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Informatika, Pracovné vyučovanie, Dopravná výchova, Prvouka, Konverzácia v rómskom jazyku
- hodnotenie slovom absolvoval.

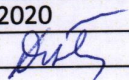
3. Diskusia a záver

Príprava pedagogickej dokumentácie na klasifikačnú poradu za druhý polrok.

Diskusia o prebratom učive počas pandémie a presun učiva do nového školského roka.

Neustále sledovanie aktualít na www.ucimenadialku, odporúčania a usmernenia pre učiteľov prvého stupňa ZŠ.

11. Závery a odporúčania:

12. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
13. Dátum	11.06.2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
16. Dátum	12.06.2020
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA UNIA

Evropský sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Metódy a formy

Hodnotenie MPG žiakov

Metodické združenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Zapracovať poznatky a aktuality z MZ 1.-4. roč. ZŠ
- 2.Hodnotenie MPG
- 3.Diskusia a záver

Matematická gramotnosť:

Matematickú gramotnosť môžeme sledovať v troch úrovniach (úroveň reprodukcie, úroveň prepojenia a úroveň reflexie). Jednotlivé úrovne sú založené na type kognitívnych nárokov potrebných na vyriešenie rôznych matematických problémov.

Aplikácia týchto úrovní je sledovaná v ôsmich kľúčových kompetenciách:

1. rozmyšľanie a usudzovanie,
2. argumentovanie,
3. komunikácia,
4. modelovanie,
5. vymedzovanie problémov a ich riešenie,
6. reprezentácia,
7. použitie symbolického, formálneho a technického vyjadrovania a operácií,

8. použitie pomôcok a nástrojov.

Učitelia jednotlivých predmetov vytvárajú testy a pracovné listy v súlade s požiadavkami na matematickú gramotnosť. Venujú viac času na vyučovanie pri preberaní jednotlivých úloh (hlavne slovných).

Prírodovedná gramotnosť:

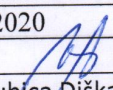
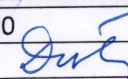
Pri meraní je možné rozlíšiť 3 aspekty prírodovednej gramotnosti:

1. Základná znalosť kľúčových vedeckých pojmov (napr. vývoj, pohyb).
2. Ovládanie typických prírodovedných spôsobov myslenia a pracovných postupov (napr. logické uvažovanie, argumentácia).
3. Spôsobilosť tieto vedomosti a zručnosti zmysluplne a primerane využiť v bežných životných situáciách.

Presné výsledky testov z matematiky a prírodovedy sú v správe MZ pre 1.-4. ročník ZŠ.

13. Závěry a odporúčania:

1. Vypracovať osobný plán profesijného rozvoja podľa pokynov MZ pre 1.-4. ročník ZŠ.
2. Naďalej venovať viac času jednotlivým gramotnostiam na vyučovacích hodinách.
3. Sledovať školské aktuality (Statpedu, Minet..).

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	17.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	18.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Hodnotenie MPG žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Aktuality z pracovnej porady
2. Hodnotenie MPG za prvý polrok

1. Aktuality z pracovnej porady

- vyhodnotenie dochádzky a V-Z výsledkov za I. polrok
- zapájať žiakov do projektov podľa plánu školy
- zapojiť žiakov do projektu: Zelená škola, téma- Voda

2. Hodnotenie MPG žiakov

Hodnotenie matematickej a prírodovednej gramotnosti za I. polrok
 Znamky z polročných testov žiakov za predmety matematika a prírodoveda- 2.-4. ročník ZŠ sú uvedené v zázpisnici MZ pre prvý stupeň.

Hodnotenie v 1. a 2. ročníku

Prácu na hodinách matematiky, napr. bleskovky, päťminútovky krátke testy hodnotíme uvedením počtu chýb, slovným komentárom, bodmi (napr. 10 príkladov = 10 bodov). Výkony žiaka,

praktické zručnosti pri pokusoch, teoretické vedomosti, aktivitu na hodinách prírodovedy učiteľ hodnotí slovne, pochvalou, motivačnou známkou. Ústne odpovede sú hodnotené známkou. Žiakov na hodinách hodnotíme známkami so slovným komentárom, oceňujeme ich záujem, snahu, aktivitu, správnu výslovnosť, slovnú zásobu.

Hodnotenie v 3. a 4. ročníku

Matematika

1. Päťminútovky, desaťminútovky, bleskovky sú hodnotené uvedením počtu chýb, resp. bodovacím systémom, samostatné práce, tematické previerky, polročné a koncoročné práce a testy sú klasifikované známkou podľa percentuálnej stupnice (má každý učiteľ).
2. Čiastkové výborné výkony žiaka učiteľ hodnotí slovne.
3. Ústne odpovede žiakov sú klasifikované známkou.

Prírodoveda

1. Tematické previerky, päťminútovky sú klasifikované podľa percentuálnej stupnice uvedenej na strane 1 (v úvode).
2. Ústne odpovede sú klasifikované známkou.
3. Výborné výkony žiaka (praktické zručnosti pri pokusoch, teoretické vedomosti, aktivitu) na hodine učiteľ hodnotí slovne, motivačnou pochvalou.

13. Závery a odporúčania:

Na záver stretnutia prebehlo zhodnotenie dnešného klubu, tiež boli dané opatrenia vyplývajúce z pracovnej porady:

1. Učiť žiakov pracovať s pracovným listom, vedieť prečítať a porozumieť otázke.
2. Učiť žiakov orientovať sa v učebniciach.
3. Hodnotenie testov realizovať podľa príslušnej tabuľky hodnotenia za daný predmet.
4. Naďalej využívať inovačné metódy- práca s interaktívnou tabuľkou.
5. Na vyučovacích hodinách využívať knihy, encyklopédie zo školskej knižnice.
6. Naučiť žiakov pomocou vlastných projektov a prezentácií sa realizovať.
7. Naďalej vychádzať z plánu práce školy.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	04.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	05.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Vyhodnotenie pozorovania zmien v prírode

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Aktuality- Biela pastelka
2. Diskusia učiteľov
3. Vyhodnotenie pozorovania zmien v prírode

1. Projekt: Biela pastelka sa zameriava na problémy nevidiacich a slabozrakých. Na našej škole sme mali školenie a názornú prezentáciu pomôcok ako pracovať so žiakmi s týmto zrakovým postihnutím.

Odporúčania:

- poskytnutie dlhšieho času na splnenie úlohy,
- individuálny, diferencovaný prístup,
- zabezpečenie učebných textov v čiernej tlači, v braillovom písme alebo v auditívnej podobe,
- písomné skúšanie so špecifickými postupmi a taktný prístup k žiakovi,
- zabezpečenie špeciálneho softwaru,
- pripojenie na internet.

- 3, V rámci prvouky a prírodovedy boli žiakmi vypracované pracovné listy.
Pracovné listy sa žiakom páčili, najkrajšie boli vystavené v triednej galérii.

1. Príloha	2. Príloha
3. Príloha	4. Príloha
5. Príloha	6. Príloha
7. Príloha	8. Príloha
9. Príloha	10. Príloha
11. Príloha	12. Príloha
13. Príloha	14. Príloha
15. Príloha	16. Príloha
17. Príloha	18. Príloha
19. Príloha	20. Príloha
21. Príloha	22. Príloha
23. Príloha	24. Príloha
25. Príloha	26. Príloha
27. Príloha	28. Príloha
29. Príloha	30. Príloha
31. Príloha	32. Príloha
33. Príloha	34. Príloha
35. Príloha	36. Príloha
37. Príloha	38. Príloha
39. Príloha	40. Príloha
41. Príloha	42. Príloha
43. Príloha	44. Príloha
45. Príloha	46. Príloha
47. Príloha	48. Príloha
49. Príloha	50. Príloha
51. Príloha	52. Príloha
53. Príloha	54. Príloha
55. Príloha	56. Príloha
57. Príloha	58. Príloha
59. Príloha	60. Príloha
61. Príloha	62. Príloha
63. Príloha	64. Príloha
65. Príloha	66. Príloha
67. Príloha	68. Príloha
69. Príloha	70. Príloha
71. Príloha	72. Príloha
73. Príloha	74. Príloha
75. Príloha	76. Príloha
77. Príloha	78. Príloha
79. Príloha	80. Príloha
81. Príloha	82. Príloha
83. Príloha	84. Príloha
85. Príloha	86. Príloha
87. Príloha	88. Príloha
89. Príloha	90. Príloha
91. Príloha	92. Príloha
93. Príloha	94. Príloha
95. Príloha	96. Príloha
97. Príloha	98. Príloha
99. Príloha	100. Príloha

12. Závěry a odporúčania:

Prehodnotiť využitie prezentovaných pomôcok v rámci vyučovacieho procesu.
Nad'alej si vymieňať pracovné skúsenosti s členmi klubu.

13. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
14. Dátum	28.01.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Ďiškanová
17. Dátum	29.01.2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová: príroda

Vyhodnotenie pozorovania zmien v prírode

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Diskusia učiteľov
2. Aktuality – prezentácia 3D tlačiarne
3. Prvouka

1. Diskusia

Téma: Zmeny v prírode, súvisí s pravidelne sa opakujúcimi rytmiami v prírode. Premeny prírody najlepšie pozorujeme s premenami ročných období a ich typickými znakmi. Deti majú možnosť prostredníctvom názorného obrázkového materiálu i priameho pozorovania vnímať zmeny v prírode dejúce sa v priebehu roka, sledovať krásu a rôznorodosť, ktoré jednotlivé ročné obdobia ponúkajú. Deti sa zahrajú na malých bádateľov a prírodovedcov. Pomocou bádateľských aktivít objavia deti zákonitosti prírodných javov.

Zdroje:

PL.pdf

1. <http://www.zsibrezolupy.biznisweb.sk/domain/zsibrezolupy/files/rks/styri-rocne-obdobia.pdf>

2. Veselá kniha pre predškolákov, MATYS Bratislava, 2006, ISBN 978-80-8088-212-9

3. https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/senselova_3.pdf

Publikácia je zameraná na edukačné aktivity s jesennou tematikou. Je určená pre detičky z materskej školy, no možno ju využiť v nultom a prvom ročníku ZŠ.

13. Závery a odporúčania:

Učitelia na hodinách prírodovedy a prvouky vypracujú pracovné listy, ktoré budú vyhodnotené na ďalšom stretnutí klubu.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	20.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	21.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Aplikácia finančnej gramotnosti v rámci MPG
Metódy a formy

Cieľom stretnutia klubu bolo sprostredkovať členom možnosti aplikácie finančnej gramotnosti v rámci MPG. Hovorilo sa hlavne o plánoch na jednotlivé predmety, kde máme zaznačené témy s podporou finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozvoj matematickej gramotnosti:

Dosiahnuté gramotnosti, ktorými by mal disponovať matematicky gramotný jedinec:

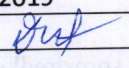
- ❖ Použitie matematických znalostí a zručností v oblasti používania IKT.
- ❖ Použitie symbolického, formálneho a technického jazyka a operácií.
- ❖ Navrhnutie stratégií riešenia problému.
- ❖ Uvažovanie a argumentácia – logické myšlienkové procesy.
- ❖ Reprezentovanie matematických objektov a situácií.
- ❖ Transformácia problému z reálneho sveta do jeho matematickej podoby.
- ❖ Komunikácia- čítanie, porozumenie a interpretácia výrokov, otázok.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti:

- ❖ Vyvodit' následky a dôsledky, závery.
- ❖ Efektívne pracovať s nadobudnutými poznatkami.
- ❖ Vhodne sa vyjadrovať používaním odborných výrazov, pojmov alebo vedeckých procesov primeraných veku.
- ❖ Schopnosť popísať, vysvetliť a predvídať prírodné javy.
- ❖ Vedieť čiastočne posúdiť kvalitu vedeckých informácií.
- ❖ Schopnosť čítať s porozumením články o prírode v knihách a tlači.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu ocenili výmenu skúseností z tejto oblasti.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	02.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	03.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Vytlačená prezentácia

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Inovácie vo vyučovaní
Výmena skúseností
Aktuality

Cieľom stretnutia klubu sú inovácie vo vyučovaní zameranej na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti výmenou skúseností, ako žiakom vstépiť nové a naučené poznatky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia: 1. Ukážky interaktívnych cvičení
2. Skúsenosti z praxe
3. Aktuality a diskusia

1. Ukážky interaktívnych cvičení

Vzdelávanie je neustále inovované využívaním modernej didaktickej techniky a učebných pomôcok, zavádzanie IKT do procesu vzdelávania. Na našej škole najčastejšie využívame interaktívnu tabuľu.

Príklady výučbových cvičení s využitím interaktívnej tabule:

- matematika hrou
- hot potatoes
- matika.in
- pastelka
- bez kriedy
- Alf a iné.

2. Skúsenosti z praxe

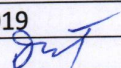
Interaktívnu tabulu možno využiť vo všetkých fázach vyučovacieho procesu- motivácia, precvičovanie, fixácia. Jednou z podmienok je zmysluplne využitie tabule na aktívne zapájanie žiakov do aktivít. Žiaci si sami môžu vyskúšať prácu s interaktívnou tabuľou. Práca s interaktívnou tabuľou má svoje výhody- upevňovanie naučených zručností, lepšia vizuálna predstavivosť, kooperácia medzi žiakmi.

3. Aktuality a diskusia

V diskusii sa členovia klubu vyjadrili k daným výučbovým programom. Uvedené programy sú najviac využívané na hodinách matematiky.

13. Závěry a doporučení:

Na stretnutí všetci členovia klubu zhodnotili, že kooperácia a práca s IKT je tou zatiaľ najlepšou cestou pri úspešnom napredovaní žiakov.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	26.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	27.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	0411.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

MPG v praxi
Výmena skúseností
Aktuality

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prezentácia www stránok zameraných na matematiku, prírodovedu a prvouku.
2. Výmena skúseností, materiálov.
3. Diskusia.
4. Aktivity na tento mesiac.

Zaujímavé stránky na hodinu matematiky:

<https://eduworld.sk/cd/nl/758/29-tipov-aby-sa-deti-nenudili>

<https://nasedeticky.sk/tag/matematika>

<https://www.datakabinet.sk>

<https://montessoriprievodca.sk/pomocky-a-aktivity/matematika/>

http://www.pastelka.sk/ucitelia_rozlicnevselico.html

https://moodle.pf.unipo.sk/pluginfile.php/51559/mod_resource/content/2/ZBIERKA%20-%20MATIKA%20PRE%20ZIVOT%202012.pdf

<https://programalf.com/alf/sk/>

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_mikulikova_jaroslava_-_hrava_matematika_v_4_rocniku.pdf

<https://ciernalabut.sk/7154/ked-matematika-nie-je-postrach-ale-zabava/>

Zaujímavé stránky na hodinu prvouky a prírodovedy:

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_figlova_jana_-_aktivizujuce_a_tvorive_ulohy_vo_vyucovani_prirodovedy_na_1_stupni_zs.pdf

<https://www.skolahrou.sk/um-zoznam/prirodoveda/>

http://www.pastelka.sk/ucitelia_pracovnelisty.html

<https://programalf.com/alf/sk/>

13. Závery a odporúčania:

V diskusii sa členovia klubu aktívne vyjadrili k danej téme.

Členovia klubu ocenili výmenu skúseností aj z oblasti medzipredmetových vzťahov.

Odporúčanie:

1. Využívať dostupnú didaktickú techniku na vyučovacích hodinách.
2. Spestriť vyučovanie hrou primeranou k téme.
3. Využívať pracovné listy, prešmyčky, hádanky, osemsmerníky a iné.
4. Využívať viac medzipredmetových vzťahov.
5. Nezabúdať na vyučovaní rozvíjať dané kompetencie.
6. Dbieť na individualitu každého žiaka.
7. Viesť žiakov k samostatnosti na vyučovaní, aktivizovať žiaka.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	04.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanťová
18. Dátum	05.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

MPG v praxi

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Diskusia učiteľov
2. Pracovné listy ako prostriedok aktivizácie žiakov
3. Ukážky pracovných listov na hodinách matematiky, prvouky a prírodovedy.

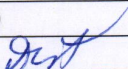
1. Pracovné listy môžeme využiť vo všetkých fázach vyučovacieho procesu (motivácia, precvičovanie, upevňovanie, spätná väzba).

Základné zásady pri tvorbe PL :

- odstupňovanie náročnosti práce –k precvičovaniu zložitej úlohy potrebujú žiaci viac ako jeden príklad,
- prvé úlohy a otázky majú byť jednoduchšie, aby žiaci nadobudli sebadôveru, •formulovať úlohy jednoznačne a zrozumiteľne,
- dbať na to, aby aspoň posledná otázka bola otvorená, aby žiaci mohli prejavovať svoju tvorivosť,
- vytvoriť čo najzaujímavejšie pracovné listy,
- zdravé používanie pracovných listov –ich nadmerné používanie môže spôsobiť u žiakov nezáujem, nudu apod.
 - pracovné listy musia zodpovedať zámerom a obsahu učebných osnov a vzdelávacích štandardov,
 - pracovné listy by mali mať zabezpečený súlad svojho obsahu svedeckým poznáním,
 - v pracovných listoch musí byť dodržaná zásady primeranosti veku (napr. primeranosť verbálnych prostriedkov –jazykové, štylistické; primeranosť neverbálnych prostriedkov –schémy, fotografie, grafy).

12. Závery a odporúčania:

Názorné ukážky pracovných listov

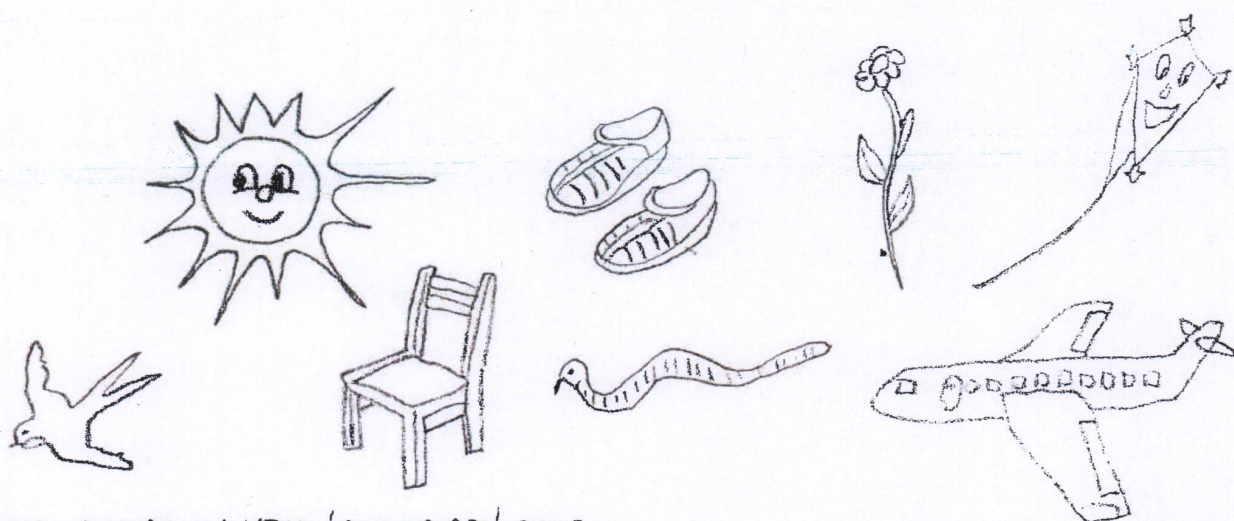
13. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
14. Dátum	22.10.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Ďiškantová
17. Dátum	23.10.2019
18. Podpis	

Príloha:

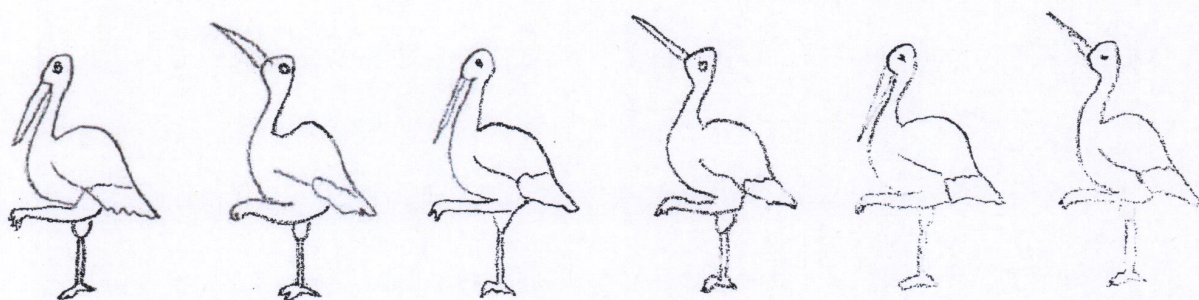
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

ZAKRÚŽKUJ OBRÁZKY, KTORE VIDIS POKE MŇO ŠKOLU.

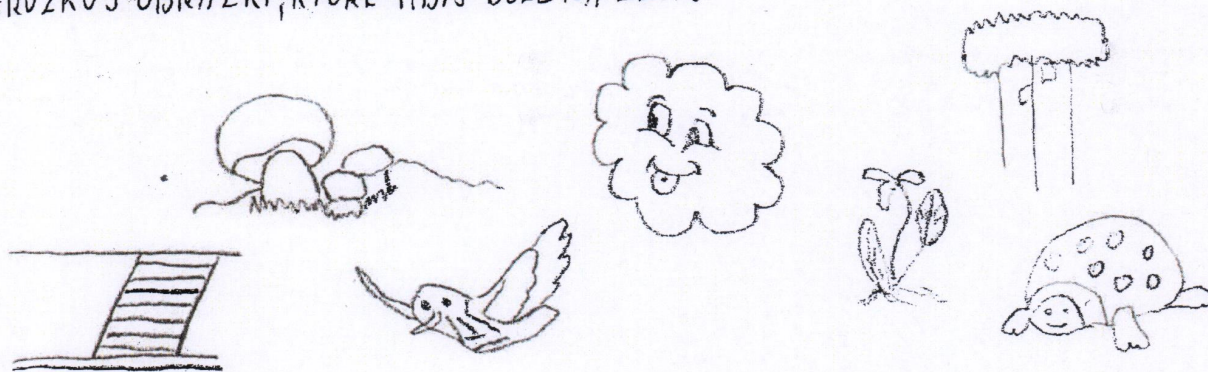
Prečítajte, prečítajte!



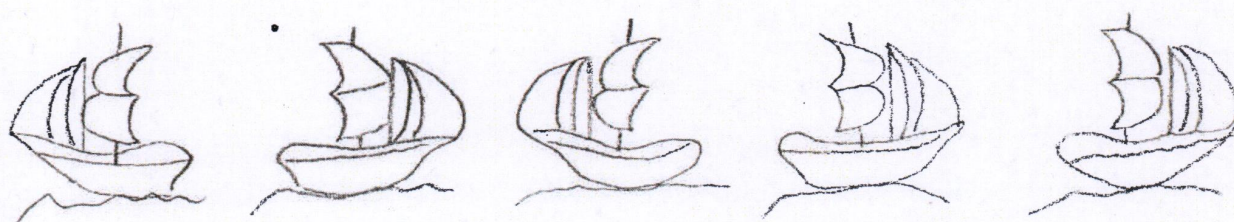
VYFARBI BOCIANOV, KTORI POZERAJÚ DOLE.

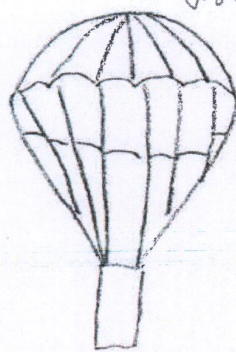
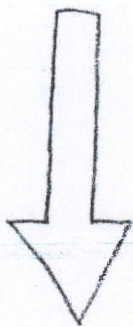
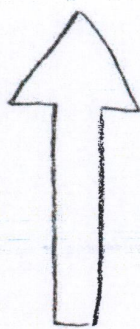
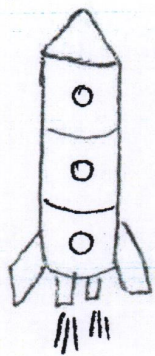


ZAKRÚŽKUJ OBRÁZKY, KTORE YIDIŠ DOLE NA ZEMI.

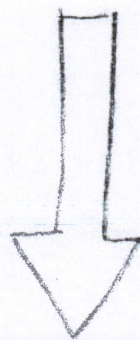
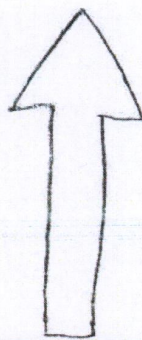


ZAKRÚŽKUJ LODKY, KTORE PLÁVAJÚ V PRAVO.

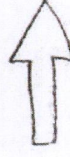
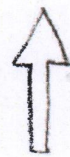
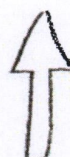
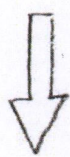
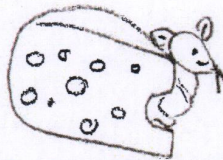
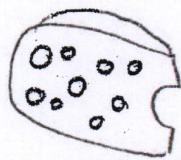
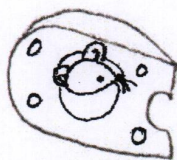
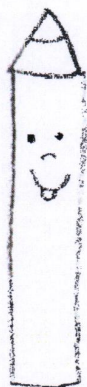
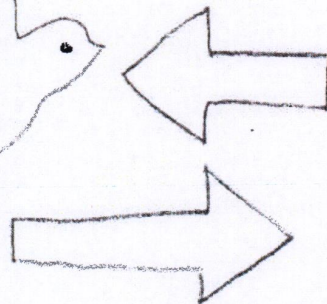
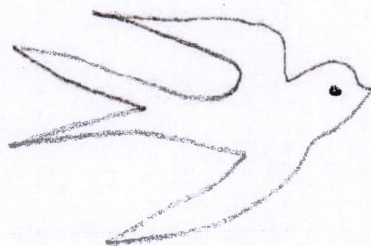
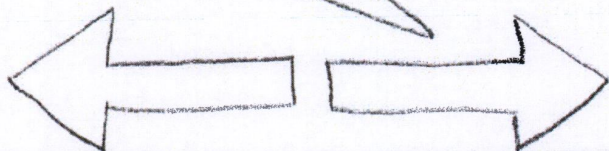
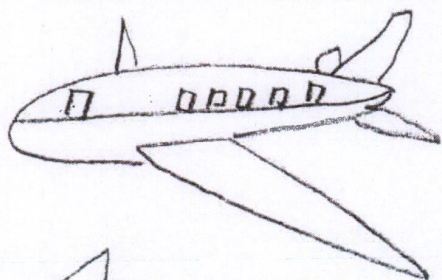


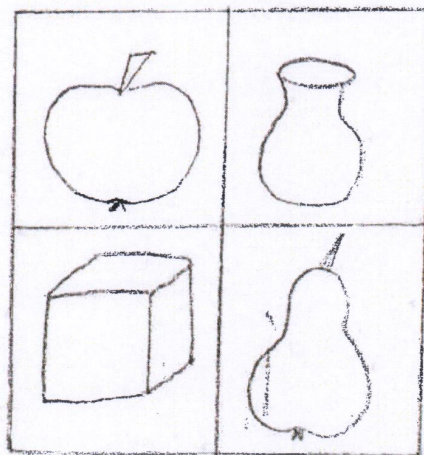
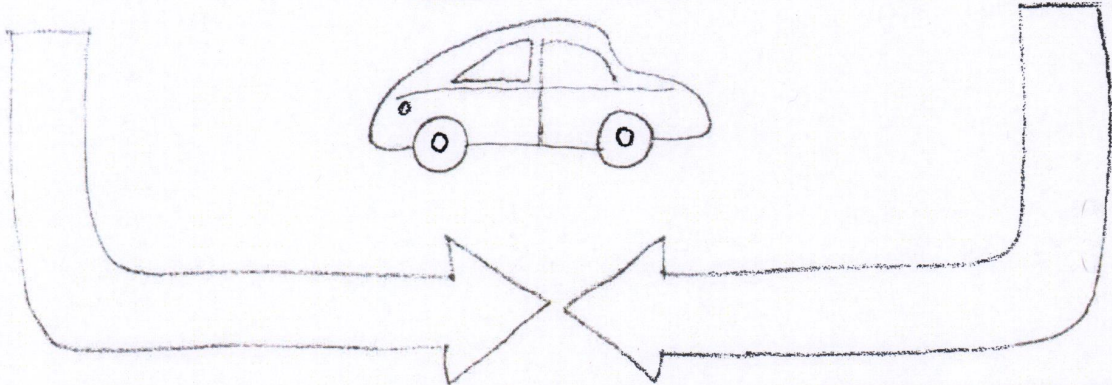
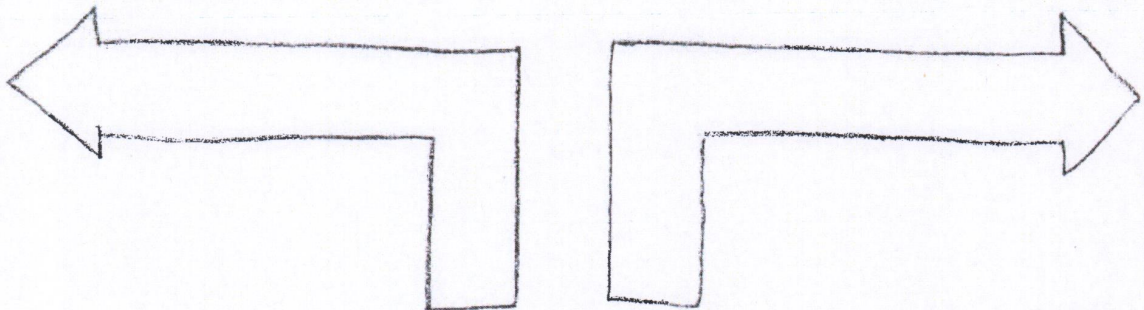
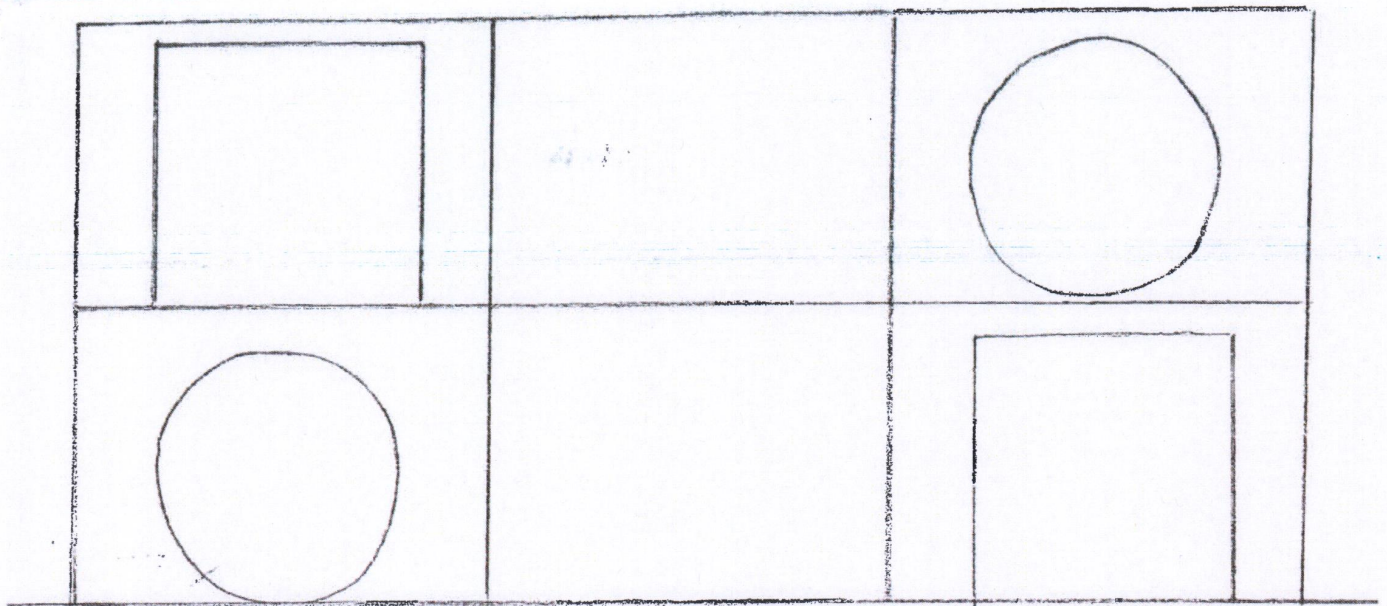


love - doll



1/3 16





Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Inovácie vo vyučovaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Veľkým prínosom pre vyučovanie matematiky sú vždy úlohy, v ktorých sa riešia problémy nášho každodenného života pomocou matematiky, prípadne také, v ktorých sa matematika využíva v iných vedných disciplínach:

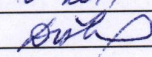
- pri riešení úloh zo života sa žiak, skôr ako začne úlohu riešiť, dozvie zaujímavé informácie z iných oblastí,
- tieto úlohy pomáhajú vytvárať pozitívny vzťah žiaka k matematike, lebo vidí jej potrebu v reálnom živote, získava pocit, že matematika mu pomáha, že ju bude môcť v budúcnosti využiť, aj keď nebude priamo súvisieť s jeho budúcim povoláním (mnohí žiaci dnes totiž argumentujú, že matematiku nebudú v živote potrebovať).

Inovácie na hodinách matematika:

- a) Práca s textom – vyhľadávanie informácií o danej téme bez úvodného výkladu, alebo vyhľadávanie doplňujúcich informácií z literatúry a internetu, ich spracovanie do prezentácií, posterov, referátov a pod.
- b) Práca v skupinách pomocou rôznych inovatívnych metód – rolové hry, kolotoč, skladačkové učenie.
- c) Žiacke minikonferencie na určenú tému.
- d) Projekty jednotlivcov alebo skupín vo forme mesačných či ročníkových prác.
- e) Tvorba netypických foriem výstupov z hodín • výtvarných (netradičné pojmové mapy, kreslené vtipy, grafy, diagramy), • literárnych (básničky, rozprávky, cinquain, hádanky, prešmyčky, epigramy, krížovky, hlavolamy), • praktických (pomôcky vyrobené žiakmi).
- f) V rámci vyučovania prírodovedných predmetov využívať IKT vo všetkých fázach vyučovacieho procesu.

13. Závery a odporúčania:

Vypracovanie prezentácie využívania hry ako metóda zážitkového učenia.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	09.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	10. 10. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Vytlačená prezentácia

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Hodnotenie žiakov

Aktuality

Cieľom stretnutia bolo oboznámiť prítomných členov so systémom hodnotenia a klasifikácie na základe vnútroškolskej smernice o hodnotení a klasifikácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Hodnotenie žiakov
2. Aktuality

1. Získavanie podkladov na hodnotenie:

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získava učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- a) sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
- b) sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- c) rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové) a didaktickými testami; uplatňuje aj metódy menej riadené (referáty, denníky, projekty, sebahodnotiace listy, dotazníky, pozorovania, portfóliá) – súbor prác žiaka, ktoré vypovedajú o jeho výkone,
- d) analýzou výsledkov rôznych činností žiaka,
- e) konzultáciami s ostatnými pedagogickými a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
- f) rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom žiaka.

2. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

3. Učiteľ oznamuje žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. výsledky hodnotenia písomných a grafických prác a praktických činností oznámi žiakovi a predloží na nahliadnutie najneskôr do 10 dní.

4. Písomné práce a ďalšie druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Pravidelným rozvrhnutím hodnotiacich činností zabráni preťažovaniu žiaka. Písomné práce archivuje do konca príslušného školského roka.

5. Termín na vykonanie písomnej skúšky, ktorá má trvať viac ako 25 minút, prekonzultuje učiteľ s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môže žiak robiť len jednu skúšku uvedeného charakteru.

6. Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka.

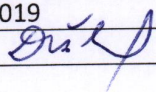
7. Podkladom na celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu sú:

- a) známky alebo slovné hodnotenie za ústne odpovede,
- b) známky alebo slovné hodnotenie za písomné práce, didaktické testy, grafické práce, praktické práce, pohybové činnosti.

2. Aktuality

Prebiehajúci projekt Erasmus+. Oboznámenie sa s programom výmenného pobytu žiakov z pridružených štátov. Príprava aktivít pre žiakov.

13. Závery a odporúčania: Dodržiavať smernicu hodnotenia a klasifikácie žiakov.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	30.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	01.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov –Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – trieda 0.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Lívia Nalevanková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zsvelkaida@zsvelkaida.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová:

Hodnotenie žiakov

ŠkVP

ISCED

Cieľom stretnutia bolo prekontrolovať, opraviť, prípadne doplniť systém hodnotenia do TVVP a ŠkVP. Zistiť nové úlohy z POP na tento školský rok.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Implementácia systému hodnotenia do ŠkVP a TVVP.
2. Aktuality. POP na 2019/2020

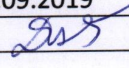
1. Za jednotlivé predmety máme vypracovaný systém hodnotenia. Systém hodnotenia je súčasťou TVVP daného predmetu.

2. POP:

- Rozvíjať **environmentálnu výchovu** a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.
- Naša škola je zapojená do environmentálneho programu- Zelená škola.
- Na podporu výučby **finančnej gramotnosti** sa využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR <http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy.
- Pri výučbe finančnej gramotnosti na všetkých troch úrovniach je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.
- Pre prvý stupeň ZŠ je vypracovaná metodická príručka Finančná gramotnosť 1.
- ZŠ môžu rozvíjať správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti na prvom stupni realizáciou vzdelávacieho programu Ja apeniazenawww.jaap.jaslovensko.sk.
- Efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej, prírodovednej, digitálnej a finančnej gramotnosti, zamerať sa na rozvíjanie daných oblastí v rámci tvorby ŠkVP s cieľom zvyšovať úroveň vyučovania a vytvárať kompetencie u žiakov. ŠPÚ ponúka pre učiteľov informačné a interaktívne semináre pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda a Matematika a práca s informáciami (odporúčame sledovať ponuku na <http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/vzdelavacie-aktivity/>.) Odporúčame využívať aj portál www.planetavedomosti.iedu.sk vo vzdelávacom procese

13. Závery a odporúčania:

Dodržiavať systém hodnotenia jednotlivých predmetov uvedený v ŠVP. Taktiež dodržiavať internú smernicu o Systéme hodnotenia a klasifikácie prijatú na pedagogickej rade. Dodržiavať jednotlivé priezračné témy z POP 2019/2020.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Ing. Lívia Nalevanková
15. Dátum	23.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	24.09.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu