KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W TARNOWSKICH GÓRACH

W LATACH 2022 – 2027

”Jeśli marzy tylko jeden człowiek , pozostanie to marzeniem.
Jeśli zaś będziemy marzyć wszyscy razem ,
będzie to początek nowej rzeczywistości”
HALDER CAMARA

Zacytowane słowa towarzyszą mi od początku mojej pracy pedagogicznej. Każdy z nas marzy, a dyrektor szkoły musi mieć ogromne marzenia, które może realizować z ludźmi, którymi się otacza.

Przystępując do konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Ks. Franciszka Blachnickiego, mam świadomość, że nawet największe wizje, projekty i plany nie zostaną osiągnięte, jeśli nie staną się one drogowskazem do działania dla wszystkich członków społeczności szkolnej. Myślę, że właśnie taka jest rola dyrektora, który przekonuje do swojej koncepcji środowisko, w którym pracuje, a sam staje się liderem podejmowanych działań. Janusz Korczak powiedział „ Nie wolno zostawiać świata takim, jakim jest”, postanowiłem więc podjąć działania, by świat ucznia był ciekawszy, może trochę lepszy. Przez ostatnie 3 lata udało mi się jako wicedyrektorowi szkoły wiele osiągnąć na różnych płaszczyznach, co daje mi wiele satysfakcji i zadowolenia. Szkoła to również otoczenie, budynek, wyposażenie. W trakcie mojej trzy letniej pracy na stanowisku wicedyrektora szkoły podejmowałem działania oraz inicjatywy, aby poprawić stan pomieszczeń szkolnych poprzez ich odmalowanie, odnawianie parkietów, doposażanie w nowoczesny sprzęt.

Większość tych przedsięwzięć została wykonana ze środków budżetowych gminy, ale są również działania finansowane ze środków wypracowanych wspólnie przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Do tych wspólnych działań zaliczamy organizację kiermaszy i festynów szkolnych. Należy podkreślić, że rodzice sami podejmują wiele inicjatyw w celu polepszenia warunków nauki dla naszych dzieci. Zespół nauczycieli naszej szkoły zawsze stawiał sobie jako główny cel – budowanie szkoły przyjaznej uczniom i efektywnej. Ponieważ od wielu lat jestem związany z naszą szkołą, znam dobrze bazę placówki i będę mógł efektywnie organizować jej funkcjonowanie.

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych jak i z obowiązującymi ustawami oraz rozporządzeniami związanymi z działalnością placówek oświatowych. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Kierunki rozwoju:

PODNOSZENIE KWALIFIKACJI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ I PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI

Aby przebieg kształcenia mógł zapewnić warunki wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, kadra pedagogiczna powinna nadal doskonalić swoje umiejętności, podwyższać kwalifikacje. W tym celu dyrektor będzie:

- zachęcał i inspirował do podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez udział w formach doskonalenia i dokształcania zewnętrznego;
- wspomagał rozwój zawodowy nauczycieli;
- organizował WDN rozumiany jako zaplanowany, stale doskonalący się proces warunkujący rozwój szkoły.

Strategia działania:

- zdobywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli w zakresie: surdopedagogiki, tyflopedagogiki, socjoterapii, autyzmu, informatyki, matematyki;
- zdobywanie umiejętności z zakresu wykorzystania nowoczesnych technik multimedialnych;
- organizowanie i inspirowanie pracy nowych zespołów w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz pomocy metodycznej dla jego członków;
- zdobywanie dodatkowych kwalifikacji przez pracowników administracji (zgodnie z bieżącymi potrzebami);
- stwarzanie warunków do podnoszenia kwalifikacji poprzez:

  - pokrywanie kosztów szkoleń zgodnie z Regulaminem Przyznawania Dofinansowania Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli,

  - pozyskiwanie środków pozabudżetowych (udział w projektach UE, granty kuratoryjne).

DYDAKTYKA

Podstawowym zadaniem szkoły jest stałe podnoszenie jakości kształcenia. Realizacja tego zadania jest możliwa dzięki podejmowaniu następujących działań:

- szkoła będzie realizowała cele i zadania ujęte w podstawie programowej określonej dla danego etapu edukacyjnego, zawartej w szkolnym zestawie programów nauczania dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków szkoły;
- wewnątrzszkolny system oceniania zapewni realizację jego funkcji informacyjnej, motywującej oraz wspomagającej;
- dyrektor zapewni warunki rozwoju uzdolnień i zainteresowań każdego ucznia;
- uczniom z dodatkowymi potrzebami dyrektor będzie stwarzać w dalszym ciągu warunki umożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym;
- oferta edukacyjna zapewni kształtowanie kompetencji potrzebnych na rynku pracy;
- dyrektor będzie tworzył warunki do podejmowania działań zmierzających do wprowadzenia innowacji pedagogicznych.

Strategia działania:

- zachęcanie, przygotowywanie do konkursów na różnych szczeblach, promowanie osiągnięć i sukcesów uczniów
- organizowanie kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych;
- organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz pomocy dla dzieci szczególnie potrzebujących wsparcia;
- zapewnienie udziału w programach, projektach, kampaniach rozwijających kompetencje potrzebne na rynku pracy.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Aby szkolny program wychowawczo – profilaktyczny oraz realizacja funkcji opiekuńczej szkoły miały wpływ na wszechstronny rozwój każdego ucznia :

- dyrektor i nauczyciele będą prawidłowo realizować szkolny program profilaktyczno-wychowawczy;
- dyrektor zapewni poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego wszystkim uczniom;
- dyrektor zapewni uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz inną pomoc specjalistyczną;
- dyrektor podejmie działania wspomagające dzieci społeczności romskiej;
- dyrektor będzie zapobiegał niedostosowaniu społecznemu i przeciwdziałał zjawiskom patologicznym.

Strategia działania:

- poprawa warunków dzieciom przebywającym w świetlicy szkolnej poprzez systematyczne doposażanie w pomoce dydaktyczne, gry, sprzęt sportowy, sprzęt multimedialny.
- położenie nacisku na wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych dla dzieci społeczności romskiej;
- prowadzenie kampanii profilaktycznych w szkole;
- współorganizowanie warsztatów edukacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli we współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Tarnogórskim Ośrodkiem Terapii Uzależnień, pełnomocnikiem Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień;
- kształtowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych poprzez powrót do udziału w Programie dla szkół („Szklanka mleka” oraz „ Owoce i warzywa w szkole”).

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Nasza szkoła powinna być coraz bardziej otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i realizować jego oczekiwania na miarę swoich możliwości. Uważam, że:

- udział rodziców uczniów jest znaczący i to oni będą zaangażowani we wszystkie możliwe obszary jej działalności;
- dyrektor będzie starał się inspirować do pełnienia w środowisku kulturotwórczej roli szkoły;
- stworzony przez dyrektora i szkołę system kontaktów rodziców z nauczycielami będzie spełniał potrzeby i oczekiwania rodziców oraz zapewni im dostęp do informacji;
- dyrektor będzie kontynuował działania w zakresie wprowadzania własnej tradycji;
- dyrektor będzie współdziałał z instytucjami lokalnymi;

Strategia działania:

- angażowanie rodziców w życie środowiska szkolnego – organizowanie imprez klasowych, festynów, dni otwartych, balów karnawałowych dla dzieci, Dnia Dziecka;
- organizowanie spotkań dla rodziców z pracownikami Policji, PPPP, ośrodka TOTU (tematyka wynikająca z potrzeb szkoły i rodziców);
- kontynuowanie wydawania „INFORMATORA DLA RODZICÓW”;
- przekazywanie informacji dla rodziców przez stronę internetową szkoły oraz profil na facebooku;
- wzbogacenie ceremoniału szkolnego (sztandar, hymn).

Osiągnięcie wielu sukcesów w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej nie byłby możliwe, gdyby nie pomoc i współpraca z wieloma instytucjami, do których należą:

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień TOTU;
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci;

- Muzeum w Tarnowskich Górach;
- Miejska Biblioteka Publiczna w Tarnowskich Górach;
- Parafie tarnogórskie;
- Caritas Diecezji Gliwickiej;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;
- Sąd Rodzinny w Tarnowskich Górach;
- Powiatowa Komenda Policji w Tarnowskich Górach;
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnowskich Górach;
- Tarnogórskie Centrum Kultury;
- Park Wodny w Tarnowskich Górach;
- Związek Harcerstwa Polskiego;
- Powiatowy Dom Kultury „Jordan".

Jak powiedział Tomasz Merton „Nikt nie jest samotną wyspą", chcemy tę współpracę dalej rozwijać i kontynuować, by nasza szkoła była jeszcze bardziej widoczna w środowisku lokalnym.

PROMOCJA POZYTWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY

Najlepszą wizytówką szkoły w środowisku są jej uczniowie odnoszący sukcesy w różnych dziedzinach. Dlatego szkoła podejmuje działania ukierunkowane na:

- dobre przygotowanie do udziału w konkursach i zawodach sportowych;
- właściwy dobór konkursów;
- organizowanie konkursów i zawodów sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim.

Prezentowanie sukcesów uczniów i szkoły powoduje wzrost zaufania do placówki i czyni ją bardziej atrakcyjną. Pozwala także na przeżywanie uczucia dumy i satysfakcji oraz identyfikowanie się ze szkołą, zarówno przez uczniów, jak i pracowników szkoły. Realizacja tego zadnia polega na :

- prezentowaniu osiągnięć uczniów na szkolnych apelach;
- prowadzeniu gazetki ściennej informującej o sukcesach uczniów w konkursach i zawodach sportowych;
- prezentowaniu sukcesów uczniów w informatorze szkolnym, na stronie internetowej oraz na profilu facebook;
- nagradzanie uczniów „Listem Pochwalnych” podczas apelów szkolnych.

Szkoła powinna jak najczęściej przekonywać rodziców o wysokiej jakości pracy nauczycieli, umożliwiając rodzicom bezpośrednią jej obserwację. Dlatego podejmuję się następujących działań:

- zapraszania rodziców na uroczystości szkolne;
- organizowania zajęć otwartych i okolicznościowych uroczystości klasowych dla rodziców;
- ekspozycji prac uczniów na terenie szkoły;
- przedstawiania osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych;
- organizowania dni otwartych, festynów;
- informowania rodziców o podejmowanych akcjach, działaniach na rzecz dzieci i szkoły.

Transparentność jednostki jest podstawą promocji, dlatego w informatorze dla rodziców będą przedstawiane planowane przedsięwzięcia , wydatki oraz poczynione

dokonania na różnych płaszczyznach. Ponadto w zakresie działania promocyjnego szkoła systematycznie będzie umieszczała swoje przedsięwzięcia i osiągnięcia na stronie internetowej szkoły. O życiu naszej społeczności szkolnej i jej sukcesach, można będzie również przeczytać na łamach lokalnej prasy: „Tygodnik Gwarek", „Dziennik Zachodni". Promocją naszej szkoły będzie również udostępnianie naszej przestrzeni szkolnej dla imprez środowiska lokalnego: zawody sportowe, organizowanie kursów i szkoleń, imprez kulturalnych.

BAZA LOKALOWA

Aby szkoła mogła się rozwijać na tak wielu płaszczyznach potrzebna jest odpowiednia infrastruktura, dlatego:

- dyrektor będzie dbał o unowocześnianie i wzbogacanie bazy;
- dyrektor zadba o bezpieczne i higieniczne funkcjonowanie budynku i jego otoczenia;
- dyrektor zapewni dostęp i możliwość pełnego korzystania przez uczniów i nauczycieli z posiadanych zasobów placówki;

Strategia działania:

- naprawa ogrodzenia szkoły;
- przebudowa parkingu w lewej części budynku;
- wymiana pozostałych okien;
- remont dużej sali gimnastycznej w prawym segmencie budynku;
- renowacja pozostałych podłóg w klasach lekcyjnych i na korytarzach szkolnych;
- modernizacja instalacji hydrantowej;
- budowa naświetlenia w korytarzach przy dużej sali gimnastycznej w lewym segmencie budynku;
- budowa głównego wyłącznika prądu;
- systematyczne doposażanie w niezbędne i nowoczesne środki dydaktyczne;
- wzbogacanie księgozbioru biblioteki;
- systematyczne odmalowanie klas i korytarzy szkolnych;
- zmiana nawierzchni bieżni oraz przekształcenie pozostałej części dawnego boiska szkolnego w mini kort tenisowy;
- adaptacja części ogrodu szkolnego pod siłownię na świeżym powietrzu.

PODSUMOWANIE

Przedstawione kierunki zmian w naszej szkole to podniesienie jakości edukacji. Dla mnie jakość w edukacji to:

- dialog z uczniem, rodzicami, nauczycielami;
- dostrzeganie indywidualnych potrzeb ucznia;
- uznanie partnerstwa rodziców w działaniu szkoły;

Uważam, że szkoła jest miejscem spotkań ludzi, dlatego w naszej szkole najważniejszy jest człowiek i to przeświadczenie towarzyszyć mi będzie przez kolejne lata mojej pracy pedagogicznej. Nasza szkoła powinna być miejscem przyjaznego spotkania dzieci. Nic nie zastąpi dobrego słowa, życzliwości, wzajemnego szacunku. Najważniejszym dowodem jakości pracy szkoły jest sukces pracy ucznia, osiągnięty na miarę jego indywidualnych potrzeb i możliwości. W swojej pracy na stanowisku dyrektora będę chciał sprostać stawianym wymaganiom, być stymulatorem zmian w oparciu o prawo oświatowe i najnowszą wiedzę. Dlatego będę doskonalił umiejętności dowartościowywania ludzi, włączenia ich do wspólnego działania oraz zespołowego podejmowania decyzji.

Przedstawiona koncepcja pracy na najbliższe lata będzie wymagać odpowiednich środków finansowych, dlatego będę nadal starał się pozyskiwać środki pozabudżetowe na wzbogacenie bazy szkoły, poszerzenie oferty edukacyjnej i konieczne modernizacje.

Bardzo dużo zależy od życzliwej i przyjaznej atmosfery stworzonej w szkole oraz wzajemnego szacunku. Pożądane efekty przynosi bardzo duże i świadomie rozwijane zaangażowanie wszystkich pracowników w życie szkoły. To wspieranie i inspirowanie do twórczej pracy, a zarazem identyfikowania ze swoim zakładem pracy. W tak wielopłaszczyznowej instytucji jaką jest szkoła, wszystkie działania muszą być starannie zaplanowane ze znajomością realiów środowiska i tu ogromna rola dyrektora. To on jest liderem, który jednoczy, by wszyscy zaczęli marzyć o tym samym – o bezpiecznym i wszechstronnym rozwoju naszych podopiecznych.

Wspólna praca całego zespołu pedagogicznego i niepedagogicznego przy zaangażowaniu rodziców, uczniów i wsparciu organu nadzorującego i prowadzącego jest gwarancją sukcesu naszej szkoły. Sukcesem zaś będzie szkoła, w której nie chodzi o szkołę, ale o relacje oparte na partnerstwie, przestrzeni dla każdego, rozwoju

pasji, zaufaniu, współpracy. Szkoła Podstawowa nr 3 ma odpowiadać na potrzeby ucznia i uwzględniać jego możliwości psychofizyczne. Nie ma to być „turboszkoła”, ale szkoła ze zrównoważoną edukacją, bo każde dziecko ma swoje mocne strony, które warto rozwijać i wspierać – dzięki temu może ono poczuć się wartościowe i kompetentne, niezależnie od wyników w obszarach typowo szkolnych.