

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

ORGANIZAČNÉ ZLOŽKY:

- ŠZŠ J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- ZŠ s MŠ pri ZZ Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- ŠMŠ Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš

SÚČASTI ŠKOLY

- ČŠPP Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- Školský klub detí ŠZŠ J. Rumana 6

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Správa prerokovaná pedagogickou radou dňa: 2. 9. 2019
Správa prerokovaná na Rade školy pri SŠ dňa: 2. 10. 2019

Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2018/2019**

Predkladá:

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy Spojená škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
dňa: 2. 9. 2019.

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy prerokovala dňa: 2.10.2019 a odporúča
zriaďovateľovi, Okresnému úradu v Žiline schváliť správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

Mgr. Andrea Furgaláková
Predseda Rady školy pri Spojenej škole
J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

Stanovisko zriaďovateľa: Okresný úrad Žilina **schvaľuje – neschvaľuje** správu
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2018/2019.

.....
za zriaďovateľa

Telefón
++044-55-23-735

Fax
++044-55-23-735

E-mail
spojenaskolalm@gmail.com

IČO
37982559

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA,
J. RUMANA 6, LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Obsah

Úvod

- 1. Základné identifikačné údaje**
- 2. Údaje o počte žiakov školy**
- 3. Údaje o počte zapísaných žiakov**
 - 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka SZŠ
 - 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach
- 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelávania**
- 5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 6. Údaje o počte zamestnancov**
 - 6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedag. zamestnancov
 - 6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení
- 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
 - 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
 - 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
 - 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
 - 12.4 Príspevky darcov a ich využitie
 - 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 14. Silné a slabé stránky školy**
- 15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu**

1. Základné identifikačné údaje:

Názov školy: Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
Adresa školy: ul. J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefón a fax: 044/5523735
Internetová adresa školy: www.szsrumanalm.edu.sk
Elektronická adresa: spojenaskolalm@gmail.com
Riaditeľka školy: Mgr. Mária Oravcová
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Viera Murgošová
Zriaďovateľ: Okresný úrad v Žiline
Rada školy: 11 členná rada školy
Predseda: Mgr. Andrea Furgaľáková

2. Údaje o počte žiakov, tried:

Špeciálna základná škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

V školskom roku 2018/2019 výchovno-vzdelávací proces prebiehal na našej škole v 13 triedach, v 2 oddeleniach ŠKD.

Spojené ročníky

boli v :

- IV. triede – 3. ročník - 5 žiaci A -variantu a 4. ročník - 3 žiaci A-variantu,
- VI. triede – 5. ročník – 6 žiakov A- variantu a 6. ročník -4 žiaci A variantu
- v triedach B a C- variantu - viaceré ročníky
- v oddeleniach školského klubu.

Údaje o počte žiakov

	Celkový počet žiakov školy	Z toho		
		Variant A	Variant B,C	Autisti
15.9.2018	89	70	17	2
30.6.2019	90	69	19	2
31.8.2019	80	61	17	2

Údaje o počte žiakov v školskom klube detí

V školskom roku 2018/2019 boli na škole zriadené dve oddelenia školského klubu detí.

I. oddelenie 9 žiakov A- variantu

II. oddelenie 18 žiakov A-var. s viacnásobným postihnutím + B,C- variant

3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného a 1.roč. ŠZŠ:

Do prípravného ročníka boli na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov a na základe písomného vyjadrenia CPPP a ČŠPP prijatí 5 žiaci, do 1. ročníka postúpili z prípravného ročníka 7 žiaci, z iných škôl boli do 1. ročníka prijatí 4 žiaci.

3.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na odbornom učilišti

V školskom roku 2018/2019 ukončilo školskú dochádzku na našej škole 10 žiakov, z toho:

- 8 žiaci 9. ročníka A variantu
- 2 žiaci B,C variantu

Do Odborného učilišťa, Ul. J. Alexyho 1942, Liptovský Mikuláš boli z A variantu prijatí 4 žiaci na nasledovné odbory:

- potravinárska výroba - pekárenská výroba – 2 žiaci
- potravinárska výroba - cukrárska výroba – 2 žiačky

Do Praktickej školy v Liptovskom Mikuláši bola prijatá 1 žiačka z B variantu.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:

V tomto školskom roku boli žiaci hodnotení nasledovne:

- slovné bolo hodnotených 25 žiakov a to žiaci :

prípravného ročníka: 6

žiaci B, C variantu a autisti: 19

- na konci šk. roka bolo klasifikovaných 64 žiakov, 1 žiačka, ktorá je toho času vzdelávaná v zahraničí, nebola klasifikovaná.

Počty žiakov, ktorí v II. polroku						
prospeli	neprospeli	vykonali komisionálne skúšky	vykonali opravné skúšky	vykonali postupové skúšky	boli oslobodení od dochádzania do školy	neklasifikovaní (vzdel. v zahraničí)
88	1	0	0	0	0	1
97,77 %	1,115 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1,115 %

Slabo prosievajúci boli na konci druhého polroka siedmi žiaci (7,77 %), 1 žiak neprospel.

Pochvala riaditeľom školy za vzorné správanie, vzorné plnenie si povinností a reprezentáciu školy, za mimoriadnu iniciatívu a aktivitu v práci, či za dlhodobú úspešnú prácu a korektné vzťahy medzi spolužiakmi **bola udelená 22 žiakom** (24,44 %).

Klasifikácia predmetov v 1. – 9. ročníku A variantu

Predmet	SJL	MAT	VLA	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHE	PRV	INV	VYV	OBN	TEV	HUV	ETV	SVP
I. polrok	1,85	1,76	1,37	1,70	1,25	1,67	1,58	1,56	1,21	1,14	1,07	1,94	1,07	1,16	1,03	1,00
II. polrok	2,18	1,86	1,39	1,52	1,53	1,53	1,52	2,13	1,25	1,08	1,02	1,87	1,06	1,05	1,00	1,63

Celkový priemer za **I. polrok**: 1,39 za **II. polrok**: 1,40

Oproti predchádzajúcemu školskému roku **nedošlo k výraznejšej zmene** v hodnotení v jednotlivých klasifikovaných predmetoch. V minulom školskom roku bol celkový priemer za I. polrok 1,27; v tomto šk. roku 2018/19 je to 1,39, za II. polrok šk. roka 2017/18 je priemer 1,32; v šk. roku 2018/19 to bolo 1,40.

Dochádzka

Vymeškané hodiny žiakov v školskom roku 2018/2019 sú uvedené v tabuľke:

	ospravedlnené		neospravedlnené		spolu vymeškané	
	spolu	Ø na 1 žiaka	Spolu	Ø na 1 žiaka	spolu	Ø na 1 žiaka
I. polrok	8 394	92,24	184	2,02	8 576	94,26
II. polrok	9 976	112,09	234	2,63	10 210	114,72
Celý šk. rok:	18 370	204,33	418	4,65	18 786	208,98

V porovnaní so školským rokom 2017/18 došlo k poklesu počtu vymeškaných neospravedlnených hodín, čo sa týka priemeru - Ø vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka v šk. roku 2017/18 bol 6,07, teraz je to 4,65 vymeškaných hodín na žiaka v priemere.

Správanie žiakov

Udelené výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia udelené v 1. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	1	1	0	0
II. stupeň	0	3	0	1
spolu	1	4	0	1

Výchovné opatrenia udelené v 2. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	0	0	2	0
II. stupeň	2	5	0	0
spolu	2	5	2	0

V prípadoch nevhodného správania žiakov, porušovania školského poriadku a záškoláctva sme postupovali v zmysle platnej legislatívy.

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

Špeciálna základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím a žiakom s viacnásobným postihnutím. Vnútorne sa člení na:

- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaným podľa učebných osnov variantu A, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa učebných osnov základnej školy.
- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaných podľa učebných osnov B variantu, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa osnov ŠZŠ A variantu.
- triedy C variantu ŠZŠ poskytujúce výchovu a vzdelávanie podľa individuálnych vzdelávacích programov žiakom, ktorých vedomosti, schopnosti a zručnosti neumožňujú vzdelávať sa podľa učebných osnov B variantu.
- jeden žiak s autizmom so stredným stupňom MP bol začlenený v triede B, C variantu.

Žiaci všetkých variantov prípravného, 1., 2., 3. 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka boli vzdelávaní tento školský rok podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím (ISCED 1 – primárne vzdelávanie), ktorý zohľadňoval druh a stupeň postihnutia ako aj pridružené postihnutie napr. narušenú komunikačnú schopnosť, telesné postihnutie, autizmus.

6. Údaje o počte zamestnancov:

V školskom roku 2018/19 pracovalo v organizačnej zložke Špeciálna základná škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš 5 nepedagogických zamestnancov, 4 odborní zamestnanci a 26 pedagogických zamestnancov.

6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad.

6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení:

Počas školského roka nenastala zmena v personálnom obsadení vo vedení školy.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2018/2019 sa pedagogickí a odborní zamestnanci zúčastňovali školení kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania nasledovne.

Meno	Názov	Realizácia
Matfiaková, Matloňová, Tomková, Uličná Dáša, Uličná Božena, Brziaková, Kozlík, Lehotská	Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania	7.1.2019
Matloňová, Bačkorová, Matfiaková, Mikulová, Brziaková, Kozlík, Oravcová, Šichtová	Informačná a internetová bezpečnosť.	1.2.2019
Uličná B.	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa	18.2.- 19.2.2019 23.4.2019
Palajová	Poznávaním žiakov z marginalizovaných komunít k vytváraniu priaznivého edukačného prostredia a odbúraniu predsudkov	od 1.4. - 19.6.2019
Mikulová, Oravcová, Matloňová	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	18.4.2019

SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA A, B, C variantu ŠZŠ, ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, za školský rok 2018/2019

Zasadnutia MZ sa konali 5 krát do roka, riadili sa schváleným programom.

Zasadnutie MZ dňa 1.10.2018

1. Vypracovanie a schválenie plánu práce MZ a plánu kontinuálneho vzdelávania
2. Prerokovanie a schválenie TVVP šk. rok 2018/2019, IVP za I. štvrťrok
3. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 10.12.2018

1. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za I. štvrťrok
2. Prerokovanie a schválenie IVP za II. štvrťrok
3. Informácie zo seminárov a účasti na kontinuálnom vzdelávaní /prínos, identifikácia zmien k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu/
4. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch školských akcií
5. Aktivity zamerané na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania

6. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 31.1.2019

1. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za II. štvrťrok
2. Prerokovanie a schválenie IVP za III. štvrťrok
3. Informácie zo seminárov a účasti na kontinuálnom vzdelávaní
4. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch školských akcií
5. Nové učebné a didaktické pomôcky- ich používanie v praxi
6. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 7.5.2019

1. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za III. štvrťrok
2. Prerokovanie a schválenie IVP za IV. štvrťrok
3. Informácie zo seminárov a účasti na kontinuálnom vzdelávaní
4. Informácie o výsledkoch školských akcií
5. Slovné hodnotenie a klasifikácia žiakov v šk. roku 2019/2020
6. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 28.8.2019

1. Vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2018/ 2019
2. Informácie o výsledkoch školských akcií IV. štvrťrok 2018/2019
3. Inovovaný VP pre žiakov s mentálnym postihnutím primárne vzdelávanie
4. Rôzne

Učitelia sa venovali aj odbornej a metodickej príprave:

- tvorba pracovných listov, učebných textov, didaktických testov, pomôcok
- využívanie didaktickej techniky, učebných pomôcok
- odovzdávanie skúsenosti navzájom
- preštudovanie pedagogicko - organizačných pokynov, metodických pokynov
- príprava žiakov na výtvarné, literárne, športové, tanečné súťaže.

Z každého zasadnutia MZ je vyhotovená zápisnica. Originál zápisnice je uložený u riaditeľky školy, kópia u vedúcej MZ p. Furgalákovvej.

Metodické združenie svoj plán činnosti na rok 2018/2019 splnilo.

V Liptovskom Mikuláši, dňa 28.8.2019

Mgr. Andrea Furgaláková, Mgr. Lýdia Mikulová – vedúce MZ

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

8.1 Preventívne aktivity:

Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov sú v našej škole realizované v úzkej súčinnosti koordinátora sociálno-patologických javov, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovného poradcu a pracovníkov ČŠPP.

Výchovná poradkyňa počas šk. roka 2018/19 realizovala:

- 19 pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov
- 10 pohovorov so žiakmi
- 1 pohovor pri riešení fyzického a psychického ublíženia druhému
- 5 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 9 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaných na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 1 správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na OR PZ Lipt. Mikuláš
- 0 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky zaslané na OR PZ v Liptovskom Mikuláši /nad 100 vyučovacích NH/
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslané do Diagnostického centra v Ružomberku
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiaka zaslaná do Detského domova v Liptovskom Mikuláši
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na Okresný súd v Liptovskom Mikuláši
- Dňa 3. decembra 2018 sa žiaci deviatych ročníkov zúčastnili Dňa otvorených dverí v OU Scota Viatora v Ružomberku
- 22.11.2018 zamestnanci OU J. Alexyho v Liptovskom Mikuláši uskutočnili v priestoroch našej školy besedu spojenú s prezentáciou učebných odborov.
- Dňa 22. februára 2019 sa žiaci 9. ročníka A variantu zúčastnili exkurzie do OU J. Alexyho v Liptovskom Mikuláši. Žiaci sa oboznámili s priestormi odborného učilišťa, od pedagogických pracovníkov učilišťa si vypočuli informácie o jednotlivých učebných odboroch, mali možnosť vidieť študentov, ktorí v tom čase vykonávali prax v priestoroch učilišťa.

Vypracovala: PhDr. Jana Jančígová

Koordinátorka sociálno-patologických javov a environmentálnej výchovy v šk. roku 2018/19 pracovala podľa vypracovaného plánu a pod jej vedením sa uskutočnili nasledovné aktivity:

- V septembri bola vyhlásená súťaž v zbere druhotných surovín/papiera/ pre žiakov celej školy. Na nástenkách bolo poukázané obrazovým materiálom na škodlivosť drog a dôležitosť ochrany životného prostredia. Koordinátorka pripomenula opätovné zapojenie sa do súťaže „Tetrapaková liga“ vyhlásenej Mestským úradom v L. Mikuláši
- 5.11. sa uskutočnila beseda pre žiakov 1.stupňa s Mestskou políciou „Práca Mestskej polície“, tejto besedy zúčastnili žiaci B variantu tiež, v ten istý deň.
- 23.11. sa žiaci PR a1. stupňa zúčastnili besedy „Svetový deň týrania detí“ s pracovníčkou ČŠPP, p. G. Erhardtovou
- 28.11. – žiaci 3.-4. ročníka zúčastnili projektu „Póla radí deťom“, ktorý viedla p. JUDr. Poliaková z PZ L. Mikuláš
- 28.11. žiaci 5. ročníka besedovali na tému – nebezpečenstvo na železnici-„ Oli na železnici“, aj pozreli si videofilm s touto tematikou.
- 10.12. sa uskutočnila beseda s pracovníčkou Regionálneho úradu verejného zdravia p. Dr. Štepánkovou na tému „ Riziká fajčenia – nikotín ako silná droga „ pre 2. stupeň
- V decembri pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS sa uskutočnila prednáška pre žiakov 2. stupňa s p. Dr. Štepánkovou, RÚVZ L. Mikuláš, ktorá pre 1. stupeň pripravila besedu na tému „ Zdravý životný štýl“ 12.12.2018.
- Žiaci 1. stupňa na triednických hodinách hovorili o dôležitosti prikrmovania zvierat a vtákov.
- Pracovníčka policajného zboru v L. Mikuláši JUDr. Poliaková žiakov druhého stupňa oboznámila s problémom sexuálneho zneužívania vykorisťovania na besede s témou „ Obchod s ľuďmi 17.1.2019
- 22.1.2019 sa konala beseda s MP pre 1. stupeň, aj B, C variant „ Ako sa správať k neznámym „
- 11.2. sa žiaci 2. stupňa zúčastnili besedy „ Drogy “ s pracovníčkou ČŠPP, p. G. Erhardtovou
- V marci sme si pripomenuli Deň lesov. Niektoré triedy si na pracovnom vyučovaní a na výtvarnej výchove urobili plagát s touto tematikou.

- 1.4. sa uskutočnila prednáška „ Rizikový prístup detí a žiakov k vlastnému stravovaniu „ pre žiakov 2. stupňa s p. Dr. Štepánkovou, RÚVZ L. Mikuláš, ktorá pre 1. stupeň pripravila besedu na tému „ Správna životospráva“
- 9.4. sa konala beseda s pracovníčkou PZ p. JUDr. Poliakovou beseda“ Šikanovanie“.
- 9.4.2018 sa žiaci našej školy zúčastnili premietania EKOTOPFILM- ENVIROFILM s názvom „ Na konci evolúcie nie je krása“
- V apríli sme sa aktívne zapojili do akcie Dňa Zeme, na výtvarnej výchove žiaci kreslili plagáty s tematikou ochrany prírody, na pracovnom vyučovaní a na Tvorivých dielňach pracovali s odpadovým materiálom. Výrobky boli vystavené na chodbách vo všetkých budovách školy
- 13.4. sa B, C variant zapojil do mestskej výzvy Vyčistíme si Háj – Nicovô , 17.4. 2019 sa do zberu odpadu zapojil aj A variant, žiaci zbierali odpad na brehoch rieky Váh.
- 27.5.2019 p. Dr. Poliaková , PZ LM ,poučila žiakov 1. stupňa na besede „ Dopravné pravidlá pre žiakov“ aj s praktickými ukážkami. Pre žiakov 2. stupňa si pripravila besedu na tému „Hranie hier detí na internete s nebezpečenstvom groomingu“ pre 7.-9.r.
- 30.5. sme v rámci Dňa detí navštívili Akadémiu ozbrojených síl SR, kde nás oboznámili s prácou všetkých zložiek ozbrojených síl vrátane požiarnej ochrany – hasičov, aj polície a mestskej polície.
- 25.6.2019 sa na Mestskom úrade v L. Mikuláši vyhodnotila súťaž v zbere papiera.

Koordinátorka informatizácie

Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Úlohy vyplývajúce z plánu:

- aktualizácia databázy učiteľov a žiakov vo Virtuálnej knižnici – splnené IX/2018
- priebežná aktualizácia webovej stránky školy – splnené priebežne (faktúry, objednávky, zmluvy...)
- práca s programom Asc agenda – kultúrne poukazy (splnené XII/2018), vzdelávacie poukazy (splnené IX/17) + každý mesiac aktualizácia a odosielanie údajov do RIS-u + tlač výpisov známok (I/2019) a vysvedčení (VI/2019)
- pomoc pedagógom v oblasti používania IKT – splnené / priebežne podľa individuálnych potrieb každého zamestnanca

- zvyšovať informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu – splnené /
priebežne na hodinách informatickej výchovy.

Vypracovala: Mgr. Viera Murgošová

8.2 Kultúrne a športové aktivity školy:

V I. štvrťroku 2018/2019 boli zrealizované nasledovné akcie:

6.9.	A variant –II. stupeň	Bezpečne do školy RBK
21.9.	A variant I. stupeň	Deň jablka – tvorivé dielne
24.9.	B,C variant	Tolerancia- vystúpenie v DK
26.9.	B, C variant	Švábko fest
28.9.	A, B, C variant	Európsky týždeň športu. Žiarska dolina
3.10.	A variant II. stupeň	Deň otvorených dverí na MÚ LM
5.10.	A, B,C variant	Hore Váhom
5.10.	A variant	Výstava ovocia a zeleniny CVC
10.10.	A,B,C variant	Didaktické hry, účelové cvičenie
26.10.	A I. stupeň	Halloween
29.10.	A,B,C variant	Filmové predstavenie
5.11.	A I. stupeň, B,C variant	Beseda s MP „Práca Mestskej polície“

V II. štvrťroku boli zrealizované nasledovné akcie:

22.11.	A-VIII, XI.	Beseda- prezentácia uč. odborov z OU J. Alexyho
23.11.	A I. stupeň	Beseda so psychológom /Týranie/
28.11.	A 3.-4. ročník	Póla radí deťom- Beseda MP
28.11.	A 5. ročník	Oli na železnici- Beseda s MP
3.12.	A –XI.	Deň otvorených dverí Rbk- Spojená škola Scota Viatora
6.12.	B,C variant	Vianočné tvorivé dielne
10.12.	A II. stupeň	Beseda pracovník RÚVZ „Škodlivosť fajčenia“
12.12.	A 3.-4.ročník	Čítanie v šk. knižnici „Ako sa varí čaj“

13.12.	A 5.-6. ročník	Čítanie v šk. knižnici „Liptovské povesti“
13.12.	A,B,C	Vianočný koncert
17.1.	A 7.-9.ročník	Obchod s ľuďmi-beseda PZ

V III. štvrťroku 2018/2019 boli zrealizované nasledovné akcie:

22.1.	A variant I. stupeň, B,C variant	Beseda s MP „Ako sa správať k neznámym“
11.2.	A variant II. stupeň	CŠPP beseda“Drogy“
19.2.	B,C variant	Veselo s gitarou
19.2.	A variant I. stupeň	Valentín
22.2.	A variant IX.	Exkurzia OU J. Alexyho LM
28.2.	A variant I. stupeň	Karneval
1.3.	B,C variant	Karneval
1.3.	A variant I. stupeň	Výstava „Moje telo“ - Poprad
11.3.	A variant VIII.	Tvorivé dielne – šk. knižnica /Liptovské povesti/
12.3.	A variant VII.	Tvorivé dielne – šk. knižnica /Liptovské povesti/
18.3.	A variant III., IV.	Tvorivé dielne – šk. knižnica /Marec - mesiac knihy/
20.3.	A,B,C variant	Výstava Tatranský ľadový dóm na Hrebienku
21.3.	A variant IX.	Tvorivé dielne – šk. knižnica /Marec - mesiac knihy/
26.3.		Okresné kolo Ranené vtáčatá – Ružomberok • 1.miesto - Zuzana Mirgová • 3.miesto- Kristián Murgoš
28.3.	ŠKD	Tvorivé dielne – šk. knižnica /Rozprávky – súťaže – Marec – mesiac knihy/
29.3.	A,B,C variant	Filmové predstavenie
1.4.	A variant IV.	Tvorivé dielne – šk. knižnica / O žabke Mentolke/
1.4.	A variant I. stupeň	Beseda pracovník RÚVZ „Životospráva“
1.4.	A variant II. stupeň	Beseda pracovník RÚVZ „Anorexia“

V IV. štvrtroku 2018/2019 boli zrealizované nasledovné akcie

8.4.	A variant	Divadelné predstavenie
9.4.	A variant	Ekotopfilm
9.4.	A variant VIII., IX.	Beseda PZ „Šikanovanie“
12.4.	A variant	Deň Rómov
17.4.		Krajské kolo recitačnej súťaže Gaňava Tarnava RBK Zuzana Mirgová 3.miesto
17.4.	A variant	Deň Zeme
30.4.	A variant I. stupeň B,C variant	Veselo s gitarou
3.5.	A variant	Sv. Florián patrón hasičov
7.5.	B,C variant	Deň matiek
13.5. 15.5.-17.5.	A variant – III., IV., V. VI.	Plavecký výcvik
15.5.	B,C variant	Exkurzia Kvačiansky mlyn
16.5.	B,C variant	Termálne kúpalisko Oravice
17.5.	B,C variant	Remeselné dielne
21.5.	A variant	Divadelné predstavenie Galéria Rumanský
23.5.		Červené jablčko Ružomberok Kristián Murgoš -1.miesto, Tomáš Murgoš – 3.miesto
27.5.	A variant I. stupeň A variant II. stupeň	Beseda s PZ „Dopravné pravidlá pre žiakov“ Beseda s PZ „Hranie hier detí na internete s nebezpečenstvom groomingu“
29.5.	B,C variant	Deň mlieka
4.6.	B,C variant	Deň detí
12.6.	A, B, C variant	Múzeum oravskej dediny Zuberec
19.6.		Slnko v duši Žilina
20.6.		„Tri slová“ Dolný Kubín Z. Mirgová D. Čonka- 2.miesto T. Murgoš, T. Lacková- 3.miesto
21.6.	A variant	Didaktické hry, Účelové cvičenie
24.6.	B,C variant	Filmové predstavenie
25.6.	B,C variant	Didaktické hry, Účelové cvičenie

Po celý rok je škola zapojená do zberu druhotných surovín – zber papiera a tetrapakov.

8.5. Pravidelné aktivity a spolupráca s miestnymi inštitúciami:

Škola pravidelne využíva ponuky inštitúcií podporujúcich výchovu a vzdelávanie. Žiaci majú možnosť zúčastňovať sa nasledovných aktivít:

- návšteva Galérie P. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši
- návšteva Múzea J. Kráľa v Liptovskom Mikuláši
- návšteva mestskej knižnice G. F. Belopotockého
- návšteva tvorivých dielní realizovaných SMOPAJ
- návšteva tvorivých dielní realizovaných Múzeom Čierny orol
- návšteva mestskej plavárne
- návšteva zimného štadióna, JL arény

9. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

V máji 2019 škola predložila žiadosť o financovanie rozvojového projektu „Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019“ vyhláseného MŠVVaŠ SR. Projekt bol úspešný a získali sme 6 910,- €.

V apríli 2019 sme sa v spolupráci s neziskovou organizáciou Motýlik,n.o. zapojili do grantovej výzvy Opora Nadácie SPP. Obidva podané projekty boli podporené.

Ema L.. – grantový program Opora 2019 Nadácie SPP

V grantovom programe zameranom na individuálny rozvoj jedného klienta sme získali finančný príspevok 680,00 eur na zakúpenie špeciálneho pojazdného sedadla Scooot, pre našu klientku s ťažkým viacnásobným postihnutím.

Viktória F. - grantový program Opora 2019 Nadácie SPP

V grantovom programe zameranom na individuálny rozvoj jedného klienta sme získali finančný príspevok vo výške 855,00 eur na zakúpenie špeciálneho programu pre alternatívnu komunikáciu **Look to Learn a Look to Learn Scenes and Sounds**. Viktória F., klientka s ťažkým viacnásobným postihnutím, môže tieto výučbové hry/aktivity ovládať pohľadom očí.

10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky

Škola sídli v troch budovách, v budove na ul. Rumana, v budove na ul. Bernoláková a v zrekonštruovanej budove na ul. Kuzmányho.

1. hlavná budova na ul. Rumana- vyučovanie prebiehalo v 6 triedach A variantu a 1 trieda boli využitá oddelením školského klubu. Okrem tried sa tu nachádzajú odborné učebne (počítačová miestnosť, šk. dielne), riaditeľňa, kancelária ekonomických zamestnancov, kancelária zástupkyne školy, zborovňa, miestnosť na výchovné poradenstvo a vedenia odborných zamestnancov ČŠPP, školská knižnica, kabinety, archív a sociálne zariadenia.

2. budova na ul. Bernolákovej – vyučovalo sa v 2 triedach – dve triedy A variantu (1. a 2. ročník) na poschodí, počítačová učebňa, relaxačná miestnosť. Vstup do budovy je bezbariérový, sociálne zariadenie je prispôsobené i pre vozičkárov.

3. budova na ulici Kuzmányho – vyučovanie prebiehalo v 2 triedach B variantu, 1 triede C variantu, 2 triedach A variantu pre žiakov s viacnásobným postihnutím a 1 triede špeciálnej materskej školy. Okrem tried sa v budove nachádzajú relaxačná miestnosť Snoezelen, kabinet, miestnosť so slender strojmi, masážnym stolom a vírivou vaňou, kancelárie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, školského logopéda, sociálne zariadenia. V areáli budovy na ul. Kuzmányho sa nachádza multifunkčné detské a športové ihrisko a fitness centrum.

Materiálno-technické podmienky školy

Učebné pomôcky, vybavenie školy didaktickou, modernou technikou je na dobrej úrovni. Zo štátnej dotácie pre žiakov v hmotnej núdzi boli zakúpené školské potreby, školské pomôcky pracovný materiál potrebný na vyučovanie a výchovu. Zo štátnej dotácie za vzdelávacie poukazy boli nakúpené pomôcky a materiál pre činnosť záujmových útvarov.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie školy bolo v tomto školskom roku realizované v sume 756 038,63 eura. Spojená škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš má

organizačné zložky

- Špeciálna základná škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- a od 1.9.2018 Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš

súčasť školy

- Školský klub detí, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- Školský klub detí, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš,
- Elokované pracovisko, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- Elokované pracovisko, Bernolákova 22, Liptovský Mikuláš

1. z rozpočtových zdrojov

- bežné výdavky 756 038,63 eura

2. mimorozpočtových zdrojov 1 039,93 eura z toho

a) príjmy od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť
v sume 309,- euro

b) príjmy od fyzickej alebo právnickej osoby podľa osobitného predpisu na účet Dary –

- príjmy z prenájmu v sume 396,- € z prenájmu priestorov pre záujmové vzdelávanie žiakov
- výdavky boli v sume 334,93 €, zostatok na bankovom účte je .2599,04 €.

12.1. Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie:

Zo štátneho rozpočtu boli použité prostriedky najmä na úhradu miezd a odvodov do poisťovní, zaplatenie faktúr za energie a nevyhnutné položky súvisiace s prevádzkou školy, (nákup tovaru a služieb, bežné transfery) takto :

zložka	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Spolu
ŠZŠ	360 325,20	130 268,60	106 636,07	1 293,72	598 523,59
ŠMŠ	17 953,82	6 212,61	2 490,24	515,13	27 171,80
CŠPP	59 600,08	21 062,75	4 239,50	786,86	85 689,19
ŠKD	28 981,96	10 003,81	4 433,66	234,62	44 654,05
Spolu	467 861,10	167 547,77	117 799,47	2 830,33	756 038,63

Z toho : 360 325,20 € mzdy

167 547,77 € odvody

Z toho : **na rozpočtový rok 2018 obdobie 9. – 12. 2018** nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky pre asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na mzdy čiastka 13 694 ,- eura a odvody do poisťných fondov 4 786 ,- eura

na rozpočtový rok 2019 obdobie 1. – 8. 2019 nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky na 5,5 pracovného úväzku asistentom učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na mzdy čiastka 30 127,- eura a odvody do poisťných fondov 10 529,- eura.

Asistenti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením						
Rok 2018		Rok 2019		Spolu		Spolu
Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	
13 694,-	4 786,-	30 127,-	10 529,-	43 821,-	15 315,-	59 136,-

Náklady v súčasti Špeciálna základná škola J. Rumana 6

Premet	v eurách
- mzdy	360 325,20
Z toho asistenti učiteľa so zdravotne znevýhodnením	43 821,-
- odvody	130 268,60
Z toho asistenti učiteľa so zdravotne znevýhodnením	15 315,-
- tovary a služby	106 636,07
Z toho	
Cestovné náhrady	331,80
Energie (plyn, elektrika, vodné stočné)	21 019,98
Poštové a telekomunikačné služby, internet	967,31
Všeobecný materiál - náhradné diely, tlačivá, tonery, kanc. potreby, čistiacie prostriedky	3 620,35
Knihy, časopisy, učebné pomôcky	802,87
Pracovné odevy,	213,81
Palivá ako zdroj energie	22,75
Softvér a licencie	554,28

- dopravné	
Palivá, mazivá, oleje, servis, údržby, opravy, poistenie, poplatky spojené s prevádzkou a údržbou osobného automobilu	419,90
Nájom dopravných prostriedkov, preprava žiakov	822,36
- rutinná a štandardná údržba	
Prevádzkových strojov, budov, objektov,	34 849,17
- nájomné	
Pošt. priečinok,	35,10
- služby	

Školenia, kurzy, semináre	145,-
Športové súťaže	169,63
Výchovné koncerty, reprezentačné	353,60
Všeobecné služby a špeciálne služby, sanácia budovy	27 154,13
Stravovanie zamestnancov a žiakov školy	10 756,16
Poistenie majetku	647,10
Povinný prídelenie do soc. fondu	3 521,26
Poplatky za komunálny odpad a provízie	229,51
Bežné transfery – dopravné pre žiakov dochádzajúcich - nemocenské dávky,	1 293,72
Spolu	598 523,59

Prevádzkové náklady na školu, školský klub detí, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a špeciálnu materskú školu

a) obstaranie učebných pomôcok a aktivity pre žiakov

- preprava žiakov na výlety do Žiarskej doliny, do Liptovského Jána , do skanzenu v Zuberici, na Hutý - návšteva rezbára, na Hrebienok, do Kvačianskej doliny a návšteva mlyna Oblazy, do starého Smokovca, do Ružomberka - návšteva galérie L. Fullu, do Čutkovskej doliny,
- účasť na súťažiach, rôzne didaktické pomôcky, záznamové hárky pre psychodiagnostické testy, hudobné predstavenia Veselo s gitarou, poháre a občerstvenie na športové turnaje, učebné pomôcky – interaktívna Albi kniha, učebnice prvouky

b) obstaranie všeobecného materiálu a interiérového vybavenia, pracovného náradia a strojov , napr.

- hygienické potreby, kancelárske potreby, tlačivá pre špeciálne základné školy, školský klub detí, centrum špeciálno pedagogického poradenstva, pracovné odevy, tonery predplatné časopisov pre deti, všeobecný materiál pre drobné opravy, masážny prístroj kuchynský drez , odmeny žiakom, prezentácia v knihe Čarovný Liptov, dovoz zeminy,

c) obstaranie všeobecných služieb

- poskytnutie služieb Virtuálnej knižnice, využívanie aSC agendy, webhosting PROFI, prístup na internet, školenia, prístup do databázy ALF SK,
- revízie a údržba prevádzkových zariadení, bezpečnosť práce a ochrana zdravia pri práci, údržba alarmového systému
- práce spojené so zabezpečením procesu verejného obstarávania
- servis výpočtovej techniky, predplatné časopisov, spracovanie účtovníctva, údržba programu na spracovanie miezd, údržba programu na spracovanie účtovníctva
- stravovanie, prídelenie do sociálneho fondu, poplatkov za komunálny odpad

- poistenie majetku
- orezanie stromu

d) financovanie údržby, revízií a opráv budov –

budova na Bernolákovej ulici

- dokončenie opravy sociálnych zariadení v priestoroch na Bernolákovej ulici, oprava zvodov a odkvapových rúr, sanácia budovy na Bernolákovej ulici,

Budova na Kuzmányho ulici

- kladenie odkvapových chodníkov, montáž Anglického dvorca, elektroinštalácia bleskozvodu, dokončovacie práce na odstránení vlhkosti v budove a vyplatenie stavebného dozoru, odborná prehliadka regulačnej stanici plynu, montáž termostatických hlavíc, oprava a odborná prehliadka stropného zdviháka, odstraňovanie závad na elektroinštalácii, rekonštrukcia preliezok a kuchynky, montáž sanity pre špeciálnu materskú školu

Budova na ulici J. Rumana

Oprava zdroja na signalizačnom zariadení, oprava hasiacich prístrojov, ventilov na radiátoroch

e) náklady na zriadenie prevádzku špeciálnej materskej školy

- prerobenie sociálnych zariadení a úprava školskej kuchynky pre výdaj jedla, dlažba, maľovanie miestností, zárubňa, osadenie dverí,
- školské pomôcky, hračky, školská výbava pre predškolákov, pastelky, omaľovánky, vešiaky, košíky, odpadkové koše, rohožky, box na desiatu, na hračky,

12.2. Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Na rozpočtový rok 2018/2019 nám neboli poskytnuté rozpočtové prostriedky.

12.3. Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:

Príjmy od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť v sume 309,- euro pre školský klub detí a 186,- eur a pre deti v špeciálnej materskej škole 123,- eur.

Z prostriedkov boli zakúpené rôzne školské potreby – farby zľupovacie, špajle, rôznofarebné papiere, didaktické hry, zažehľovacie korálky, pastelky, tenisové loptičky, fixy, temperové farby, lepidlá, plastové boby, sviečky na výrobu kreatívnych predmetov, hračky, školská výbava pre predškoláka

12.4. Príspevky na záujmové vzdelávanie a ich využitie:

Pre rozpočtový rok 2018 obdobie 9. -12. 2018 bol pridelený limit na – záujmové vzdelávanie v sume 858,- eura z toho na mzdy, platy suma 580,- eura, na odvody do poisťovní 204,- eura a tovary a služby 74,- eura.

Pre rozpočtový rok 2019 obdobie 1.- 8. 2019 bol pridelený limit na – záujmové vzdelávanie v sume 1 286,- eura z toho na mzdy, platy suma 780,- eura, na odvody do poisťovní 269,- eura a tovary a služby 237,- eura.

- prostriedky boli použité na výplatu odmien a odvodov do poisťovní pre zamestnankyne ktoré viedli záujmové krúžky a ďalej boli uhradené náklady

- na obstaranie materiálu pre hrnčiarsky krúžok, vianočné dekorácie, náplň do tavnej pištole, bavlnky, ozdobné stuhy, šaty na tanečný krúžok, materiál na tvorivé dielne, modelovacie hmoty, farby, zapožičanie bezpečnostných prilieb používaných pri športe – korčuľovanie,

12.5. Príspevky darcov a ich využitie:

- príjmy z prenájmu v sume 396,- € z prenájmu priestorov pre záujmové vzdelávanie žiakov

- výdavky v sume 334,93 eura boli použité na obstaranie charitatívneho kalendára a úhradu prepravy detí na Letný tábor do Vily Betula v Liptovskej Sielnici, do Čutkovskej doliny, do Jánskej doliny

12.6. Iné finančné príspevky a ich využitie:

Škole bola poskytnutá dotácia z ÚPSVaR na stravovanie detí v hmotnej núdzi v sume 2 288,40 eura a na obstaranie školských pomôcok v sume 664,- eur.

Náklady v súčasti Školský klub detí, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

Predmet	v eurách
- Mzdy	28 981,96
- Odvody	10 003,81
- Tovary a služby	4 433,66
Z toho	
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	1 953,21

Učebné pomôcky, tonery, čistiace potreby, tlačivá, software, pracovné odevy	766,89
Všeobecné služby- revízie, účtovníctvo, prevádzka auta, propagácia školského klubu, servis počítačov, činnosť BOZP, opravy, poistenie majetku	775,38
Stravovanie zamestnancov	572,90
Prídel do sociálneho fondu	280,93
Poplatky za komunálny odpad	78,95
Bežné transfery – nemocenské dávky	234,62
Spolu	44 654,05

13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:

Ciele školy

V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení strategických cieľov:

- podchytiť včasné vzdelávanie u detí – prípravný ročník
- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelávanie podľa ich možností a schopností
- pôsobiť na hodnotový systém detí so zvyšovaním záujmu o vzdelávanie, využívanie voľného času, vytvárať primerané priestorové a materiálne-technické podmienky pre úspešné vzdelávanie, byť otvorenou školou, napĺňanie loga školy: „Škola pre dieťa“

14. Silné a slabé stránky školy:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Pozitívne hodnotíme vysoký záujem žiakov o reprezentačné tanečné a spevácke aktivity a prácu žiakov prvého stupňa v školskom klube detí. Kladne hodnotíme aj umiestňovanie žiakov v regionálnych súťažiach ako športových, tak aj kultúrnych. Za kvalitné považujeme výchovu a vzdelávanie žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím, zapájanie sa týchto žiakov do aktivít školy a prezentácii na verejnosti.

Oblasti, ktoré sú považované za slabé miesto školy

Za slabé miesto školy považujeme nízku hodnotu vzdelania pre rómsku populáciu, odchod žiakov po splnení povinnej školskej dochádzky na úrad práce, slabú spoluprácu

s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, nedostatočné riešenie problémov rómskych žiakov zo strany úradu práce – odboru sociálnych vecí a rodiny, najmä v oblastiach záškoláctva a kriminality.

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa žiakov na pracovnom trhu:

Škola nedisponuje s uvedenými informáciami o uplatnení sa žiakov na pracovnom trhu.

Vypracovala: Mgr. Viera Murgošová

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2019

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA
KUZMÁNYHO 6, Liptovský Mikuláš**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK
2018/2019**

Obsah

- 1 Základné identifikačné údaje**
- 2 Údaje o počte žiakov školy**
- 3 Údaje o počte zapísaných žiakov**
- 4 Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 5 Údaje o počte zamestnancov**
 - 5.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
- 6 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 7 Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 8 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 9 Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 10 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 11 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
 - 11.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
 - 11.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
 - 11.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
 - 11.4 Príspevky darcov a ich využitie
 - 11.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 12 Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 13 Silné a slabé stránky školy**

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **J. Rumana 6, 031 01
Liptovský Mikuláš**

Názov organizačnej zložky: **Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6,
Liptovský Mikuláš**

Forma výchovy a vzdelávania: **poldenná**

Adresa organizačnej zložky: **Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Viera Murgošová**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad v Žiline**

2. Údaje o počte žiakov školy:

Špeciálna materská škola ako organizačná zložka Spojenej školy, J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši sa nachádza priamo v meste, v tichej lokalite, v budove s bezbariérovým vstupom a ihriskom.

V triede je nízky počet detí, čo pedagógom umožňuje pracovať s nimi individuálnou formou, podľa ich potrieb, vyplývajúcich so zdravotného znevýhodnenia.

V spolupráci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva je deťom v čase pobytu v ŠMŠ poskytovaná špeciálno-pedagogická, psychologická, logopedická a rehabilitačná starostlivosť.

V triede ŠMŠ bolo evidovaných **10 detí**: deti predškolského veku: **3**

deti vo veku 3-5 rokov: **7**

Viacnásobné postihnutie: 3 deti - 2 deti mentálne postihnutie a 1 dieťa telesné postihnutie
Narušená komunikačná schopnosť: 7 detí.

Počet detí zapísaných do prípravného ročníka na školský rok 2019/2020: **2**

Počet detí s OPŠD: **1**

Dôvody OPŠD: - sluchové vnímanie a diferenciácia

- zrkové vnímanie a diferenciácia

- mierne kolísavá pozornosť

- fonematický sluch a hlásková diferenciácia
- sociálna komunikácia a interpersonálna odvaha
- mierne znížená úroveň jemnej motoriky
- vývinová nezrelosť

3. Údaje o počte zapísaných žiakov

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na školský rok 2019/2020: 20

4. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

Špeciálna materská škola poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Deti boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho programu pre deti s mentálnym postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou a deti s telesným postihnutím.

5. Údaje o počte zamestnancov:

V školskom roku 2018/2019 pracoval v organizačnej zložke ŠMŠ, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš 1 pedagogický zamestnanec.

5.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Mgr. Ivana Gracíková - učiteľstvo pre špeciálne školy - psychopédia;

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Pedagogický zamestnanec sa zúčastňoval pravidelných zasadnutí metodického združenia v hlavnej budove školy, na ul. J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši počas celého šk. roka.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Plán činností vychádzal z ročného plánu, bol tvorený podľa výkonnostných štandardov a aktualizovaný podľa schopností a aktuálneho stavu detí, zvládnutých zručností.

V triede boli vzdelávané 3 deti predškolského veku, ktoré sme pripravovali na zvládanie náročnejších úloh a ich dokončenie.

Vzdelávanie prebiehalo v oblastiach:

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Človek a príroda
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb.

Deti postupne zvládali odlúčenie od rodičov, adaptáciu na prostredie a režim škôlky, učili sa rozlišovať pozitívne a negatívne emócie a postupne ich zvládať prijateľným spôsobom.

Individuálne sa deťom venovali logopéd, špeciálny pedagóg a fyzioterapeut, ktorých pomoc a spolupráca boli neoddeliteľnou a neoceniteľnou súčasťou každodenného výchovno-vzdelávacieho procesu.

Do režimu dňa boli každodenne začleňované zdravotné, grafomotorické a logopedické cvičenia, pobyt vonku, samoobslužné a hygienické činnosti.

Pravidelne sme zaradzovali relaxačné chvíľky, striedanie činností a plne sme rešpektovali individuálne potreby a aktuálny stav detí.

Väčšina detí potrebovala neustálu kontrolu pri hygienických a samoobslužných činnostiach, pomoc a individuálne vedenie. Pri stolovaní a hygiene bolo potrebné ich dohliadať a dbať na bezpečnosť.

Deti sa učili hrať v určenom priestore pieskoviska, bicyklovať, využívať preliezačky a hlavne rešpektovať priestor, v ktorom sa môžu pohybovať a neodchádzať. Veľa činností sme sa snažili vykonávať v prírode. Deti dodržiavali pravidlá bezpečného správania.

V rámci vychádzok do mesta sme navštívili Galériu M. P. Bohúňa, oboznámili sme sa s knižnicou, múzeom, obchodmi a blízkym okolím školy.

Deti sa do činností zapájali s radosťou, adaptácia a socializácia prebehla bez väčších problémov, spontánne prejavujú svoje pocity a prežívané emócie, dokážu sa navzájom rešpektovať.

Zorganizovali sme: Šarkanové dopoludnie
Stretnutie so starými rodičmi
Halloween

Stretnutie s Mikulášom
Sánkovačka
Tvorivé dielne za účasti rodičov Deň v maskách
Marec mesiac knihy – počúvanie rozprávok
Privítanie jari – tvorenie jarnej dekorácie,
Deň matiek -besiedku pre mamičky,
Posedenie v cukrárni
Športové dopoludnie

Komunikácia s rodičmi bola na výbornej úrovni, o činnosti v škôlke prejavovali záujem, informovali sa denne o činnostiach , ktoré sme s deťmi robili, snažili sa spolupracovať.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Vzhľadom na to, že ŠMŠ začala svoju činnosť prvý školský rok, nebola zapojená do žiadneho projektu.

9. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

ŠMŠ má k dispozícii 1 triedu v budove na ul. Kuzmányho. Okrem triedy sa v budove nachádzajú relaxačná miestnosť Snoezelen, miestnosť so slender strojmi, masážnym stolom a vírivou vaňou, kancelárie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, školského logopéda, sociálne zariadenia. V areáli budovy na ul. Kuzmányho sa nachádza multifunkčné detské a športové ihrisko a fitness centrum.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠMŠ:

11.1. Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie:

Predmet	v eurách
- mzdy	17 953,82
- odvody	6 212,61
- tovary a služby	2 490,24
Z toho	

Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	100,-
Učebné pomôcky, nábytok, predplatné odbornej literatúry a časopisov, tlačivá, všeobecný materiál – kancel. potreby, tonery, čistiace potreby, stavebný materiál na úpravu priestorov pre škôlku, software	668,34
Rutinná údržba a opravy zariadení a priestorov pre škôlku, servis a údržba vozidla	1 283,81
Všeobecné služby – účtovnícke práce, poplatky za užívanie aSc agendy, virtuálnej knižnice, revízie a kontroly zariadení a budov, činnosť BOZP	126,71
Stravovanie zamestnancov	68,-
Prídel do sociálneho fondu	203,91
Poplatky za komunálny odpad, poistenie majetku	39,47
Bežné transfery – nemocenské dávky	515,13
Spolu	27 171,80

11.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:

Škola nedisponovala s finančnými prostriedkami zákonných zástupcov žiakov.

11.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ neplní funkciu kmeňovej školy, nedisponuje príspevkami za vzdelávacie poukazy.

11.4 Príspevky darcov a ich využitie:

V tomto šk. roku škola nedisponovala sponzorskými darmi.

11.5 Iné finančné príspevky a ich využitie:

Škola nedisponuje s finančnými prostriedkami získanými z podnikateľskej činnosti, z nájmu a prenájmu.

12. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov:

V šk. roku 2018/2019 sme plnili tieto ciele:

- podchytiť včasné vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelanie podľa ich možností a schopností
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať služby odborných zamestnancov ČŠPP

13. Silné a slabé stránky školy:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- v súlade s potrebami konkrétne deti navštevujú logopéda, špeciálneho pedagóga, psychológa a rehabilitačného pracovníka
- v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu majú deti možnosť využívať IKT technológie, v triede ŠMŠ sa nachádza interaktívna tabuľa
- vybavenie ŠMŠ špeciálnymi kompenzačnými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni
- v ŠMŠ je realizovaná muzikoterapia, ktorú zabezpečuje odborníčka v tejto oblasti
- na školskom dvore môžu deti rozvíjať svoje pohybové schopnosti na multifunkčnom detskom ihrisku

Oblasti, ktoré sú považované za slabé miesto školy

- slabá dochádzka rómskych detí do ŠMŠ
- sťažená komunikácia s deťmi je ovplyvnená ich zdravotným postihnutím

Vypracovala: Mgr. Ivana Gracíková

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2019

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU PRI
ZDRAVOTNÍCKOM ZARIADENÍ,
Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Obsah

- 1 Základné identifikačné údaje**
- 2 Údaje o počte žiakov školy**
- 3 Údaje o počte zapísaných žiakov**
 - 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka
 - 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach ...
- 4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania**
- 5 Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 6 Údaje o počte zamestnancov**
 - 6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
- 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 10 Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 11 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
 - 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
 - 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
 - 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
 - 12.4 Príspevky darcov a ich využitie
 - 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 13 Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 14 Silné a slabé stránky školy**
- 15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu**

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **J. Rumana 6, 031 01
Liptovský Mikuláš**

Názov organizačnej zložky: **Základná škola s materskou školou
pri Zdravotníckom zariadení v Liptovskom Mikuláši**

Adresa organizačnej zložky: **Palúčanská 25, 031 01 Liptovský Mikuláš**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Viera Murgošová**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad v Žiline**

2. Údaje o počte žiakov školy:

Škola svojou činnosťou nadväzuje na dlhodobú tradíciu zariadenia. Je integrálnou súčasťou liečebnej a diagnostickej práce s deťmi na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice s poliklinikou MUDr. Ivana Stodolu v Liptovskom Mikuláši. V školskom roku 2018/19 poskytla ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš (ďalej ZŠ s MŠ) možnosť vzdelávať sa počas hospitalizácie 211 deťom a žiakom od 3 do 16 rokov. Výchovno – vzdelávací proces bol realizovaný na pediatrickom, chirurgickom a traumatologickom oddelení NsP v Liptovskom Mikuláši. Vzhľadom na skutočnosť, že dané oddelenia sú lôžkového charakteru, vyučovanie žiakov základnej školy prebiehalo individuálnou formou na lôžku podľa variantu A s celkovou časovou dotáciou 5 hod. týždenne. Edukácia v materskej škole a počas školského klubu sa realizovala v „herni“ (miestnosť zriadená nemocnicou na kolektívnu prácu s deťmi a žiakmi).

Prehľad počtu zaškolených detí a žiakov :

Celkom:	211
Z toho žiaci ZŠ:	125
Z toho žiaci ŠZŠ:	3
Edukácia v ŠKD poskytnutá:	128
Z toho deti MŠ:	83

3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka ZŠ

3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ nie je kmeňová škola a nemá stálych žiakov údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ, údaje o počte žiakov prihlásených na štúdium na strednej škole a údaje o úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach neuvádzame.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:

Klasifikácia žiakov ZŠ s MŠ sa riadi podľa zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole v súlade s metodickým pokynom č. 7/2009 - R. Žiadny žiak nebol klasifikovaný, keďže pobyt v nemocnici bol dlhší ako 15 dní. Hodnotenie prebiehalo slovne, priebežne počas celej edukačnej činnosti a malo najmä motivačný charakter. Správanie sa žiakov počas šk. roku 2018/2019 bolo v súlade so školským poriadkom. ZŠ s MŠ vzhľadom na to, že neplní funkciu kmeňovej školy vysvedčenie nevydáva.

5.Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

ZŠ s MŠ poskytuje výchovu a vzdelávanie chorým a zdravotne oslabeným deťom a žiakom hospitalizovaným v Liptovskej nemocnici. V šk. roku 2018/2019 poskytovala predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie organizované podľa Školského vzdelávacieho programu vytvoreného v súlade so štátnymi vzdelávacími programami pre jednotlivé stupne vzdelávania, určených pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených. Prípravu na vyučovanie zabezpečoval v poobedňajších hodinách školský klub detí realizovaný na detskom oddelení v „herni“, na iných oddeleniach individuálnou formou na lôžku.

6. Údaje o počte zamestnancov:

V ZŠ s MŠ pri ZZ v Liptovskom Mikuláši v šk. roku 2017/2018 pôsobil jeden pedagóg.

zložka	úväzok	Titul, meno, priezvisko	Funkcia
ZŠ	1	Mgr. Božena Uličná	Učiteľ ZŠ
MŠ	dopĺňanie	Mgr. Božena Uličná	Učiteľ MŠ
ŠKD	dopĺňanie	Mgr. Božena Uličná	Vychovávateľ ŠKD
Spolu	1		

Údaje o nepedagogických zamestnancoch a ich kvalifikačnom predpoklade:

ZŠ s MŠ nemá nepedagogických zamestnancov. Hospodárske a ekonomické služby škole poskytujú zamestnanci organizačnej zložky ŠZŠ v Liptovskom Mikuláši.

6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

ZŠ, MŠ, ŠKD – Mgr. Božena Uličná - učiteľstvo pre špeciálne školy - psychopédia;

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Pedagogický zamestnanec sa zúčastňoval pravidelných zasadnutí metodického združenia v hlavnej budove školy, na ul. J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši počas celého šk. roka.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

V priebehu školského roka 2018/2019 sme dodržiavali všeobecné zásady vyplývajúce z POP pre školský rok, pokynov zriaďovateľa, ale aj z plánu práce školy a analýzy výsledkov predošlého školského roka.

Prioritou školy je udržať si status integrálnej súčasti liečebnej a diagnostickej práce s deťmi a so žiakmi hospitalizovanými na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice. Vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáhať deťom vyrovnávať sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, podporovať tým urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabrániť tak hospitalizmu.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Vzhľadom na to, že v ZŠ s MŠ pri ZZ sú žiaci vzdelávaní len limitovanú dobu nie je možné zapájať sa do projektov a súťaží vyžadujúcich si dlhodobú individuálnu prípravu žiakov.

10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy

Škola je umiestnená v prenajatých priestoroch Liptovskej nemocnice s poliklinikou. Vzhľadom na skutočnosť, že škola poskytuje výchovu a vzdelávanie na lôžkových

oddeleniach, nedisponuje samostatnou miestnosťou na edukáciu detí a žiakov. Prevádzka ŠKD a MŠ je realizovaná takmer výlučne v tzv. „herni“ na pediatrickom oddelení. Škola má od nemocnice prenajatú jednu miestnosť, využívanú ako kabinet a sklad učebných pomôcok.

Materiálno-technické zabezpečenie školy

ZŠ s MŠ disponuje samostatným majetkom, ktorý je umiestnený v kabinete a „herni“ v Liptovskej nemocnici. Stav vybavenia školy učebnými pomôckami, hračkami a nábytkom je na dobrej úrovni. Stav vybavenia školy IKT je na priemernej úrovni. Vybavenie školy učebnými textami je na pomerne vyhovujúcej úrovni.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie školy bolo v tomto školskom roku realizované len zo štátneho rozpočtu.

12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie:

zložka	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Spolu v €
ZŠ	9 540,07	3 505,73	1 249,56	167,43	14 462,79
MŠ	3 997,51	1 397,07	203,98	0,-	5 598,56
ŠKD	1 086,01	379,54	158,96	0,-	1624,51
Spolu	14 623,59	5 282,34	1 612,50	167,43	21685,86

Použitie finančných prostriedkov

	v eurách
- mzdy	14 623,59
- odvody	5 282,34
- tovary a služby	1 612,50
- z toho	
kancelárske potreby, prezentácia školy, tlačivá, predplatné časopisov, drobné učebné pomôcky , softwer	153,94

Všeobecné služby- účtovníctvo, činnosť BOZP, aSc agenda,	328,09
Nájomné a poistenie majetku	815,62
Stravovanie	149,50
Prídel do sociálneho fondu	86,40
Poplatky za komunálny odpad a provízie	78,95

12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:

Škola nedisponovala s finančnými prostriedkami zákonných zástupcov žiakov.

12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ neplní funkciu kmeňovej školy, nedisponuje príspevkami za vzdelávacie poukazy.

12.4 Príspevky darcov a ich využitie:

V tomto šk. roku škola nedisponovala sponzorskými darmi.

12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie:

Škola nedisponuje s finančnými prostriedkami získanými z podnikateľskej činnosti, z nájmu a prenájmu.

13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:

Prioritou školy je udržať si status integrálnej súčasti liečebnej a diagnostickej práce s deťmi a so žiakmi hospitalizovanými na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice. Nadalej zabezpečovať kontinuitu výchovy a vzdelávania detí a žiakov podľa ročníkovej príslušnosti v kmeňovej škole v takej miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav. Pri dlhodobejšej hospitalizácii umožňovať bezproblémovú adaptáciu na pôvodný výchovno-vzdelávací proces. Vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáhať deťom vyrovnať sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, podporovať tým urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabrániť tak hospitalizmu.

Základné hodnoty školy:

- Jedinečnosť – vysoko individuálny prístup edukácie, zohľadňujúci aktuálny zdravotný stav dieťaťa, žiaka, jeho osobnosť, schopnosti a možnosti.
- Podpora – posilňovanie pozitívneho myslenia dieťaťa, žiaka pri vyrovnávaní sa z chorobou a jej následkami.
- Zodpovednosť – efektívna edukácia zabezpečujúca kontinuitu edukácie s kmeňovou školou.
- Komplexnosť – výchova a vzdelávanie realizované ako súčasť liečebnej, diagnostickej práce.

Hlavné strategické ciele školy:

- Poskytovať výchovu a vzdelávanie všetkým deťom a žiakom v školopovinnom veku hospitalizovaným na detskom, chirurgickom a traumatologickom oddelení Liptovskej nemocnice.
- Zabezpečovať záujmovú činnosť detí a žiakov v školopovinnom veku hospitalizovaným na detskom, chirurgickom a traumatologickom oddelení Liptovskej nemocnice.
- Pri dlhodobej hospitalizácii (nad 10 pracovných dní) rozvinúť aktívnu spoluprácu s kmeňovými školami hospitalizovaných školopovinných žiakov zo zámerom zjednotiť pedagogické pôsobenie a ciele ŠkVP v jednotlivých predmetoch.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vedúce ku skvalitneniu a zefektívneniu edukačného procesu.
- Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti metodiky vyučovania cudzích jazykov, z dôvodu skvalitnenia vyučovacieho procesu.
- Udržať status školy

14. Silné a slabé stránky školy:

Silné stránky školy

- uplatňovanie vysoko individuálneho prístupu pri edukácii,
- intenzívna väzba učiteľ – žiak, žiak – učiteľ,
- pozitívny vplyv na psychiku hospitalizovaného dieťaťa, žiaka,
- umožnenie kontaktu s rovesníkmi,
- aktívne využitie voľného času.

- aktívna spolupráca so zamestnancami detského, chirurgického a traumatologického oddelenia Liptovskej nemocnice.

Slabé stránky školy

- nízky priemerný počet dní hospitalizácie detí a žiakov, krátka adaptačná doba,
- nepostačujúca komunikácia s vyučujúcimi v kmeňovej škole.

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu:

Škola nedisponuje s informáciami o príprave žiakov na povolanie a uplatnenia žiakov na trhu práce.

Vypracovala: Mgr. Božena Uličná

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2019

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš



Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

0903 456967, cspplm@gmail.com, www.szsrumanalm.edu.sk

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školského zariadenia za školský rok 2018/2019**

OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

- 1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**
- 2 ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**
- 3 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO
PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV**
- 4 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV
ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**
- 5 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA
VEREJNOSTI**
- 6 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ČŠPP ZAPOJENÉ**
- 7 ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU
ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**
- 8 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH
PODMIENKACH**
- 9 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA**
- 10 KONCEPČNÝ ZÁMER ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ
ŠKOLSKÝ ROK**
- 11 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ
VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY**

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
Adresa:	Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefónne číslo:	0903 456 967
Internetová a elektronická adresa:	cspplm@gmail.com , www.szsrumanalm.edu.sk
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
Riaditeľ:	Mgr. Mária Oravcová

2. Údaje o počte detí a žiakov v školskom zariadení

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš je poradenské zariadenie, ktoré poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií vzhľadom na individuálne špeciálnopedagogické potreby detí a mládeže so zdravotným znevýhodnením.

Prioritným zameraním centra je poskytovanie starostlivosti klientom s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.

Všetky odborné intervencie ako aj následná pokračujúca starostlivosť sa poskytujú na základe požiadaviek a predchádzajúcim písomnom informovanom súhlase zákonných zástupcov klientov alebo plnoletých klientov, po odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských, či klinických pracovísk a v rozsahu potrebnom na kvalitné riešenie problému.

Počet evidovaných klientov k 31. 08. 2019: **469**

Počet novoprijatých klientov k 31. 08. 2019: **48**

Počet klientov, ktorým bola v školskom roku 2018/2019 poskytnutá starostlivosť: **370**

V rámci poskytovania ranej starostlivosti bolo v našej pravidelnej starostlivosti 6 detí so zdravotným postihnutím alebo diagnostikovaným rizikovým vývinom.

Počet klientov ČŠPP za školský rok 2018/19 podľa druhu postihnutia, narušenia:

Druh postihnutia	Spolu	z toho dievčatá
Mentálne	224	101
Viacnásobné	116	44

Narušená komunikačná schopnosť	19	8
Autizmus	6	1
Poruchy správania	4	2
Zrakové	1	1
SPOLU:	370	157

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne za školský rok 2018/2019:

Odborná starostlivosť bola poskytovaná v súlade s platnou legislatívou, štatútom zariadenia a pracovnými náplňami odborných poradenských pracovníkov.

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Aktivity	
	jednorazové	opakujúce sa
Diagnostika		
Psychologická	83	26
Špeciálno-pedagogická/ logopedická	109	53
Iná (rehabilitačná)	7	
Terapia		
Psychoterapia		447
Špeciálno-pedagogická/logopedická		1391
Rehabilitácia		
Iná (liečebná rehabilitácia)	2	782
Poradenstvo		
Psychologické	34	1146
Špeciálno-pedagogická/logopedická	191	614
Iné (rehabilitačné)	3	58

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované prevažne ambulantnou formou v priestoroch nášho zariadenia, ako aj formou terénnej práce priamo v školách podľa ich aktuálnych potrieb a požiadaviek.

Ambulantnou formou sme poskytovali intervencie predovšetkým:

- žiakom špeciálnych základných škôl,
- žiakom špeciálnych tried základných škôl,
- žiakom v školskej integrácii,
- deťom so zdravotným postihnutím a rizikovým vývinom v ranom veku,
- deťom v predškolskom veku navštevujúcim špeciálnu materskú školu a materskú školu
- žiakom praktickej školy a odborného učilišťa.

Materským a základným školám sme ambulantnou a terénnou formou zabezpečovali metodickú pomoc pri vedení dokumentácie, poradenstvo v problémových oblastiach výchovy a vzdelávania a žiakov a tvorbe individuálnych vzdelávacích programov.

Prostredníctvom pediátrov a lekárov špecialistov sme formou oznámení pre rodičov informovali o potrebe a možnostiach včasnej intervencie pre deti so zdravotným postihnutím a rizikovým vývinom v ranom veku.

Venovali sme zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu a naše služby sme zameriavali na diagnostiku psychomotorického a sociálneho vývinu detí raného veku (určenie aktuálnej úrovne pohybových, komunikačných a sociálnych schopností a zručností) a následnú terapiu a inštruktáž rodiča.

V oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov realizoval psychológ skupinovú terapeutickú činnosť s mentálne postihnutými žiakmi v súlade so *Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeníu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach*

V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu sme bezodkladne zabezpečovali ich aktívnu ochranu a využívali účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

V spolupráci s výchovným poradcom SŠ, Rumana 6, L. Mikuláš uskutočnil psychológ aj individuálne pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami:

- 10 individuálnych pohovorov so žiakmi: z dôvodu porúch správania;
- 19 pohovorov so zákonnými zástupcami.

V zmysle §30 a § 134 ods. 4 Trestného poriadku bol psychológ centra priberaný opatrením k výsluchu orgánov činných v trestnom konaní a súdu. Spôsob vykonania výsluchu bol vždy vopred skonzultovaný.

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov

Počet odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov zostal nezmenený.

Celkový počet (v úväzkoch) zamestnancov = 4, 0.

z toho:

odborní poradenský zamestnanci – 3,0.

ostatný poradenský zamestnanec – 1,0.

Počet a štruktúra odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov:

- Mgr. Lucia Paliderová špeciálny pedagóg, (úväzok 1,0)
- PhDr. Mgr. Martina Krajčiová školský logopéd (úväzok 1,0)

- PhDr. Mgr. Gabriela Erhardtová psychológ (úväzok 1,0)
- Mgr. Dagmar Vladulovičová rehabilitačný zamestnanec (úväzok 1,0)

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky podľa aktuálne platných predpisov.

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov školského zariadenia

- 13.09. 2018 - odborný kurz: **„Sebapoškodzovanie v detskom a adolescentnom veku“**, Liptovský Mikuláš
Zúčastnený zamestnanec: **PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ**
- 21.-23.09. 2018 - certifikovaný výcvik (1. cyklus): **„Psychoterapia zameraná na schémy“**, (Paul KASYANIK, PhD a Elena ROMANOVA, PhD).
Zúčastnený zamestnanec: **PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ**
- 18.- 19. 10 2018 – kurz **„Možnosti stimulácie oromotorického systému“** v Centre včasnej intervencie v Žiline. Viedli ho lektorky PaedDr. A. Fabiánová, klinický logopéd Adeli medical Center Piešťany a PhDr. Zuzana Jandová, PhD. klinický logopéd, logopedické centrum Asobi, Bratislava.
Zúčastnený zamestnanec: **Mgr. Lucia Paliderová – špeciálny pedagóg**
- 26.-28.10. 2018 - certifikovaný výcvik (2. cyklus): **„Psychoterapia zameraná na schémy“**, (Paul KASYANIK, PhD a Elena ROMANOVA, PhD).
Zúčastnený zamestnanec: **PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ**
- 08. 12. 2018 – 1.12.2018 **„Hodnotenie jazykových schopností detí v ranom veku podľa Laheyovej metódy“** - kurz organizovaný Slovenskou asociáciou logopédov v Bratislave
Zúčastnený zamestnanec: **PhDr. Mgr. Martina Krajčiová - logopéd**
- 13.03.2019 **"Deň logopédie"** – odborná konferencia v organizovaná OU v Žiline a ČŠPP Jamník. Témou konferencie bol autizmus.
Zúčastnení zamestnanci: **PhDr. Mgr. Martina Krajčiová – logopéd**
Mgr. Lucia Paliderová – špeciálny pedagóg
- 30.05. a 6.6 2019 - **"The Teacher Talk Training Series"** certifikované vzdelávanie kanadského logopedického programu organizovaného SCŠPP Nosko Health Prevention v spolupráci s Odborom školstva MU Ružomberok. Témou kurzov bola *Stimulácia reči v triede a Reč ako prostriedok ku vzdelávaniu*.

Zúčastnený zamestnanec: PhDr. Mgr. Martina Krajčiová - logopéd

- 5. 6. 2019 **“Využitie Aplikovanej behaviorálnej analýzy vo vzdelávaní detí s PAS”** - workshop organizovaný v priestoroch nášho centra s certifikovanou behaviorálnou analytičkou, Mgr. Zuzanou Maštenovou, BCBA, ktorá má dlhoročné skúsenosti s edukáciou detí s autizmom a viacnásobným postihnutím

Zúčastnení: všetci zamestnanci ČŠPP

Odborné kurzy a výcviky absolvovali odborní zamestnanci v oblasti svojich pracovných činností, aby bolo zabezpečené prehlbovanie vedomostí a zručností k vykonávaným pracovným činnostiam. Získali tak potrebné kompetencie pre diagnostiku a odborné terapeutické intervencie.

5. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

- 30. 9. 2018 – aktívna účasť na vzdelávacom kurze **„Alternatívna komunikácia“** v Piešťanoch, ktorý realizovalo občianske združenie APPA. Kurz bol určený rodinám s nehovoriacimi alebo ťažko komunikujúcimi deťmi. L. Paliderová a M. Krajčiová viedli workshop, ktorý bol zameraný na prezentáciu alternatívnych foriem komunikácie prostredníctvom moderných hight-tech pomôcok a špeciálnych programov - Tobii PCEye - očná navigácia, programy Grid 3 a SymWriter. Workshop bol spojený s možnosťou nácviku alternatívnych techník a prezentáciou vytvorených pomôcok prostredníctvom špeciálnych AAK programov.
- 10.12. 2018 – **„Práca s programom SymWriter“**. L. Paliderová prezentovala v rámci MZ učiteľov Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš vzdelávajúcich žiakov s viacnásobným postihnutím, autizmom a narušenou komunikačnou schopnosťou prácu s programom pre AAK – SymWriter.
- 15. 04. 2019 **„Škola volá“** – G. Erhardtová a M. Krajčiová realizovali v Komunitnom centre NOVÝ SVET v Liptovskom Mikuláši pre rodičov detí s rizikovým vývinom besedu pred zápismi do 1. ročníka.
- 1.6. 2019 - aktívna účasť na vzdelávacom kurze **„Kurz alternatívnej komunikácie“** v Piešťanoch, ktorý po druhýkrát realizovalo občianske združenie APPA. Kurz bol určený rodinám s ťažko viacnásobne postihnutými neverbálnymi deťmi. L. Paliderová a M. Krajčiová viedli workshop, ktorý bol zameraný na prezentáciu alternatívnych foriem komunikácie prostredníctvom moderných hight-tech pomôcok a špeciálnych programov - Tobii PCEye - očná navigácia, programy Grid 3, Loot To Learn a SymWriter.

- Návštevy škôl a školských zariadení, metodická pomoc a odborné poradenstvo (dokumentácia žiakov, IVP) učiteľom, triednym učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, asistentom, výchovným poradcom a rodičom.
- Prostredníctvom webovej stránky priebežné aktuálne informácie o činnostiach a aktivitách zariadenia.
- Tvorba propagačné materiálov a letákov informujúcich o činnosti centra v oblasti ranej intervencie.
- Návšteva pediatrov a lekárov špecialistov za účelom nadviazania spolupráce pri včasnom záchyte a následnej starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím a rizikovým vývinom v ranom veku.

Skupinové besedy, prednášky, terapie pre deti ŠMŠ a žiakov ŠZŠ pri Spojenej škole, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš:

PhDr. Mgr. Gabriela Erhardtová - *psychológ a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu*:

- 15. 10. 2018 „*Základné druhy citových vzťahov*“ - beseda pre žiakov II. stupňa ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 19. 10. 2018 „*Rozvoj pozitívnych vzťahov k druhým v rodine*“ - beseda pre žiakov I. stupňa ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 23. 11. 2018 „*Problematika týraných detí*“ - beseda pre žiakov II. stupňa ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 07. 12. 2018 „*Problematika AIDS*“ - beseda pre žiakov II. stupňa VI., VII. ročník ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš (spolu s pedagógom),,
- 10. 12. 2018 „*Vplyv fajčenia na naše zdravie*“ - beseda pre žiakov II. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 15. 12. 2018 „*Láska a jej podoby*“ - beseda pre žiakov I. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 18. 01. 2019 „*Pohlavný vývoj muža a ženy*“ - beseda pre žiakov II. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 25. 01. 2019 „*Ako ovládať hnev*“ - beseda pre žiakov I. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 05. 02. 2019 „*Budovanie vzťahov medzi chlapcami a dievčatami*“ - beseda pre žiakov I. stupňa (prípravný ročník - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,

- 11. 02. 2019 „*Problematika drog*“ - beseda pre žiakov II. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 18. 02. 2019 „*Tehotenstvo*“ - beseda pre žiakov II. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 16. 03. 2019 „*Antikoncepcia*“ - beseda pre žiakov II. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 08. 04. 2019 „*Umelé prerušenie tehotenstva – násilie?*“ - beseda pre žiakov II. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 13. 05. 2019 „*Deň Matiek*“ - beseda pre žiakov I. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 13. 05. 2019 „*Úskalia internetu*“ - beseda pre žiakov II. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- 17. 06. 2019 „*Rodina - rola matky a otca, manželstvo*“ - beseda pre žiakov I. a II. stupňa - ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš,
- Špeciálny pedagóg a logopéd realizovali pravidelné skupinové terapie v špeciálnej materskej škole zamerané na rozvíjanie naratívnych zručností, predčitateľskej gramotnosti, porozumenia hovorenej reči, aktívneho počúvania a artikulácie.

6. Údaje o projektoch, do ktorých je CŠPP zapojené

V spolupráci s neziskovou organizáciou Motýlik, n. o., sme aj v druhom polroku pokračovali v realizácii projektu „**Malá izba- môj aktívny svet**“, na ktorý sme od **Nadácie Volkswagen** dostali finančný grant vo výške 1567,6 eur. "Malá izba" je navrhnutá podľa konceptu dánskej psychologičky Lilli Nielsen pre aktivizáciu detí raného veku s ťažkým viacnásobným postihnutím. Je vybavená senzorickými pomôckami a hračkami s cieľom rozvíjania všetkých zmyslov. Deti tak môžu vďaka úprave prostredia aktívnejšie a ľahšie poznávať svet okolo seba, rozvíjať svoju vlastnú aktivitu, uvedomovať si stálosť predmetov, hranice priestoru a vlastného sveta.

V apríli 2019 sme sa v spolupráci s neziskovou organizáciou Motýlik, n.o. zapojili do grantovej výzvy Opora Nadácie SPP. Obidva podané projekty boli podporené.

Ema L.. – grantový program Opora 2019 Nadácie SPP

V grantovom programe zameranom na individuálny rozvoj jedného klienta sme získali finančný príspevok 680,00 eur na zakúpenie špeciálneho pojazdného sedadla Scooot, pre našu klientku s ťažkým viacnásobným postihnutím.

Viktória F. - grantový program Opora 2019 Nadácie SPP

V grantovom programe zameranom na individuálny rozvoj jedného klienta sme získali finančný príspevok vo výške 855,00 eur na zakúpenie špeciálneho programu pre alternatívnu komunikáciu **Look to Learn a Look to Learn Scenes and Sounds**. Viktória F., klientka s ťažkým viacnásobným postihnutím, môže tieto výučbové hry/aktivity ovládať pohľadom očí.

Investuj do mňa V(ČAS) – v máji 2019 sme sa zapojili do rozvojového projektu MŠVVaŠ SR „*Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo na rok 2019*“. Naším cieľom bolo skvalitniť poskytovanie služieb raného poradenstva zakúpením špeciálnych pomôcok, hračiek a interiérového vybavenia. Tento projekt nebol podporený.

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku nebola v našom zariadení vykonaná inšpekčná činnosť.

8. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

CŠPP sídli v spoločnej budove so SZŠ pri SŠ na ulici Kuzmányho 6, v Liptovskom Mikuláši.

Poloha CŠPP v rámci mesta Liptovský Mikuláš je vyhovujúca. Exteriér aj interiérové budovy sú bezbariérové. Parkovacie kapacity sú priamo v areáli, komunikácie a areál sú zrekonštruované. Vzhľadom k tomu, že je zariadenie situované v centre mesta, je dostupné aj prostredníctvom MHD, nepredstavuje problém ani pre klientov okrajových častí spádového regiónu, najmä z okresu Liptovský Mikuláš.

V súčasnosti tvorí priestory zariadenia 7 bezbariérových miestností:

- miestnosť pre psychologickú diagnostiku a intervencie,
- miestnosť pre špeciálno-pedagogickú diagnostiku, intervencie a sociálno-administratívne činnosti,
- miestnosť pre logopedickú terapiu a ranú intervenciu,
- 3 miestnosti pre rehabilitačnú činnosť,
- multisenzorická miestnosť – snoezelen.

Práca v jednotlivých miestnostiach prebiehala podľa vopred určeného rozvrhu, ktorý sa tvoril a aktualizoval priebežne podľa potrieb klientov. Miestnosti sú vybavené základným vybavením pre odborné intervencie a diagnostiku.

Vybavenie didaktickými a špeciálnymi pomôckami ako aj nábytkom pre potreby ranej intervencie sa aj v tomto školskom roku výrazne zlepšilo vďaka úspešnej realizácii

projektov, do ktorých sa naše zariadenie zapojilo v spolupráci s neziskovou organizáciou Motýlik, n.o.

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva je organizačnou zložkou SŠ J. Rumana L. Mikuláš, finančné prostriedky sú vyčlenené z rozpočtu školy.

Použitie finančných prostriedkov v CŠPP Kuzmányho 6:

Predmet	v eurách
- mzdy	59 600,08
- odvody	21 062,75
- tovary a služby	4 239,50
Z toho	
Cestovné náhrady	45,35
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	1 356,92
Učebné pomôcky, pracovné odevy, predplatné odbornej literatúry a časopisov, tlačivá, záznamové hárky, všeobecný materiál – kancel. potreby, tonery, čistiace potreby, software	747,29
Rutinná údržba a opravy zariadení a budov, servis a údržba vozidla	29,75
Všeobecné služby – účtovnícke práce, poplatky za užívanie aSc agendy, virtuálnej knižnice, revízie a kontroly zariadení a budov, činnosť BOZP	837,79
Stravovanie zamestnancov	536,90
Prídel do sociálneho fondu	558,48
Poplatky za komunálny odpad, poistenie majetku	127,02
Bežné transfery – nemocenské dávky	786,86
Spolu	85 689,19

10. Konceptný zámer školského zariadenia na príslušný školský rok

Konceptným zámerom nášho zariadenia je naďalej kvalitatívne prehliadť úroveň diagnostických aktivít zakúpením najnovších testových materiálov pre diagnostiku detí v ranom veku. Precíznejšia diagnostika je základným východiskom pre správnu následnú starostlivosť o klientov nášho centra.

Naším zámerom je rozšírenie komplexnej odbornej starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím a identifikovaným rizikovým vývinom v ranom a predškolskom veku, pokračovanie v úzkej spolupráci s detskými lekármi a špecialistami za účelom včasnej interdisciplinárnej starostlivosti.

11. Oblasť, v ktorej školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Činnosť zariadenia v školskom roku 2018/2019 nadväzovala na predchádzajúci systém poskytovania služieb.

Silné stránky:

Požiadavky zákonných zástupcov, škôl, školských zariadení a ostatných inštitúcií a odborníkov boli riešené pružne a na štandardne vysokej odbornej úrovni.

Naši zamestnanci si aj v tomto školskom roku neustále prehľbovali kvalifikáciu, odbornosť a kompetencie v oblasti diagnostiky a terapeutického práce.

V rámci komplexnosti poskytovania služieb sme naďalej aktívne spolupracovali aj s inými odborníkmi (všeobecní lekári, lekári špecialisti, psychológovia) a inštitúciami (špecializované poradenské zariadenia, ÚPSVaR, mestský úrad).

Aj v tomto školskom roku sme v rámci ranej starostlivosti pokračovali v úzkej spolupráci s detskými lekármi a špecialistami, ktorí sú zdravotníkmi prvého kontaktu a zachytávajú deti so zdravotným postihnutím alebo rizikovým vývinom.

Zdokonaľovali sme oblasť raného poradenstva zakúpením hračiek a špeciálnych pomôcok, ako aj intenzívnym vzdelávaním sa odborných zamestnancov v oblasti ranej intervencie - účasť na odborných seminároch a konferenciách.

Na webovej stránke sme priebežne propagovali aktivity nášho centra, uverejňovali aktuálne formuláre tlačív na stiahnutie (napr. v súvislosti so zmenou zákona o ochrane osobných údajov) ako aj niektoré špeciálnopedagogické a logopedické pomôcky, ktoré vytvárame, a ktoré si môžu pedagogickí, odborní zamestnanci alebo rodičia voľne stiahnuť.

V oblasti metodického usmerňovania sme poskytovali na požiadanie metodicko-konzultačný servis k aktuálnym otázkam a problémom prevažne ambulantnou alebo telefonickou a mailovou formou.

Pedagogickí a odborní zamestnanci škôl uvítali naše odborné poradenstvo predovšetkým v súvislosti so školskou integráciou a aktuálnymi legislatívnymi úkonmi, keďže v tejto oblasti stále pretrvávajú názorová a pojmová nejednotnosť.

Vybavenie stimulačnými a kompenzačnými pomôckami sa vďaka účasti nášho centra v projektoch za sledované obdobie výrazne zlepšilo.

Sme hrdí, že naše poradenské zariadenie disponuje najmodernejšími špeciálnymi pomôckami a programami pre alternatívnu a augmentatívnu komunikáciu (AAK) – GRID3, LookToLearn, Scenes and Sounds, SymWriter, Boardmaker, SnapScene. Taktiež disponujeme modernou high-tech pomôckou pre bezdotykové ovládanie počítača očami – ToiiPCEye Mini očná navigácia. Tieto špeciálne programy a zariadenia využívajú predovšetkým neverbálni klienti s ťažkým viacsobným postihnutím.

Všetky služby v oblasti diagnostiky, poradenstva a intervencie poskytujeme v príjemnom prostredí s dôrazom na funkčnosť aj estetiku.

Silnými stránkami našej práce je odbornosť, pružnosť, ústretovosť pri poskytovaní odborných služieb a systematický prístup k práci, prehľad v dokumentácii klientov ako aj krátke čakacie doby na realizáciu diagnostických vyšetrení a vypracovanie odborných správ a odporúčaní. Naši klienti a ich zákonní zástupcovia dostávali všetky potrebné služby na jednom mieste.

V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast nových klientov, predovšetkým v oblasti ranej intervencie, k čomu prispela najmä propagácia činnosti nášho centra formou letákov ako aj opakované návštevy detských lekárov, špecialistov a materských škôl.

Slabé stránky:

Nadalej sa objavujú ťažkosti v spolupráci s niektorými rodičmi a školami – nerešpektovanie záverov a následných odporúčaní odborných vyšetrení, chýbajúca spätná väzba zo strany škôl, nekompletné vyplnené žiadosti o vyšetrenie a dokumentácia žiakov so ŠVVP, chyby pri vyplňaní IVP v školách napriek niekoľko rokov prebiehajúcej integrácii a opakovaným usmerneniam.

Vypracovala: Mgr. Lucia Paliderová, špeciálny pedagóg

V Liptovskom Mikuláši 31. 08. 2019