Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. december 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=5

11. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a tvorba inovatívnych didaktických materiálov. V rámci stretnutia sme tvorili a zdieľali OPS z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti, vymieňali si pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: inovatívne materiály, rozvoj finančnej gramotnosti, zdieľanie OPS.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy:zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry – využitie kognitívnej metódy V-CH-D na analýzu odborného textu.
2. Riadená debata.
3. Tvorba materiálov – voľné písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme analyzovali niekoľko inovatívnych didaktických materiálov.

Ukážka 1

Devízy a valuty, nákup a predaj

Ku každej otázke žiak priradzuje odpoveď či sa jedná o

a.) Valuty, nákup
b.) Devízy, predaj
c.) Devízy, nákup
d.) Valuty, predaj

Klient prijal platbu 500 USD na svoj účet v eurách. V ktorom stĺpci má hľadať kurz, keď chce vedieť, koľko to je EUR?

Z dovolenky mi zvýšilo 500 USD, v banke mi ich zamenia za eurá v hotovosti. Podľa ktorého stĺpca dokážem vypočítať túto sumu?

Klient si chce kúpiť v banke 100 japonských jenov. V ktorom stĺpci má hľadať kurz, aby zistil, koľko EUR má doniesť?

V zmenárni si pred dovolenkou chcem zameniť 1200 € na chorvátske kuny. Kde mám hľadať kurz na výpočet získanej sumy?

Klient prijal platbu 100 EUR na svoj účet vedený v USD. V ktorom stĺpci má hľadať kurz, keď chce vedieť, koľko to je dolárov?

V zmenárni mi za maďarské forinty, ktoré mi ostali z výletu, vrátili 30 eur. V ktorom stĺpci nájdem kurz na prepočet?

Kúpiš cez internet botasky z obchodu vo Veľkej Británii za 45 GBP. V ktorom stĺpci budeš hľadať kurz, keď chceš vedieť, koľko eur ti za ne vlastne stiahnu z účtu?

V rámci stretnutia sme tiež vytvorili aj nasledovný pracovný list so slovnými úlohami na tému Úver a dlh:

Ukážka 2

Rodina si zobrala pôžičku na rekonštrukciu domu vo výške 60 000 €. Za 5 rokov dlh splatia. Dohodnutá fixná úroková miera banky je 8 % p.a. Vypočítajte veľkosť pravidelnej mesačnej splátky tejto pôžičky.

.....

Akú sumu si požičala medzinárodná firma na nákup zariadenia, ak každý rok spláca rovnako veľké splátky (raz ročne) vo výške 20 000€ po dobu 30 rokov pri nemennej ročnej úrokovej sadzbe 0,06 p.a.

.....

Úver vo výške 10 000 € splácame ročnými splátkami po 1000 € pri 7 % p.a. Aký je zvyšok dlhu po zaplatení 5 splátok?

.....

Ukážka 3

Sada dobre kladených otázok:

1. Vytvorme si vlastný rozpočet na 1 mesiac a následne na 1 rok.
2. Skúsme si vytvoriť plán do budúcnosti – čo chceme dosiahnuť, získať. Stanovme si konkrétne veci, ktoré chceme, kedy a aj ich cenu (ak nevieme ceny, spýtame sa).

Vyplňte tabuľku:

1. Doplňte tabuľky a vypočítajte reálny príjem:

Nominálny príjem

Rok	Príjem	Rast príjmu v EUR oproti predchádzajúcemu roku - nominálny príjem	Rast príjmu v % oproti predchádzajúcemu roku - nominálny príjem
1	1500	-	-
2	1700		
3	1900		

Inflácia

Rok	Ceny	Rast cien v EUR oproti predchádzajúcemu roku - inflácia	Rast cien v % oproti predchádzajúcemu roku - inflácia
1	1500	-	-
2	1690		
3	1930		

Odporúčame zdieľať dobré, overené nápady vo výučby a na ďalšom stretnutí sa k nim vyjadriť, odprezentovať skúseností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	16.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	16.12.2021
19. Podpis	