

Deklaracja dostępności

<div id="a11y-wstep">Szkoła Podstawowa w Sokolinie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej Szkoły Podstawowej w Sokolinie.</div>

<p>Data publikacji strony internetowej: 2012/2013. Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2020-09-10.</p>

<div id="a11y-status">Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

Na stronie nie zapewniono alternatywy dla treści nietekstowej,

Dla informacji brak właściwej relacji,

W przypadku automatycznie aktualizowanej treści nie zostały wdrożone rozwiązania pozwalające na pauzę, zatrzymanie lub ukrywanie,

Na stronie nie istnieją mechanizmy pozwalające na pominięcie bloków,

Na stronie internetowej nie zawarto celu linków w kontekście,

Brak widocznego fokusu aktualnie zaznaczonych elementów.

Wyłączenia:

mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności.

</div>

<p>Oświadczenie sporządzono dnia: 2020-10-09. Deklarację sporządzono na podstawie badania przeprowadzonego przez podmiot zewnętrzny: Centrum Bezpieczeństwa Informatycznego. </p>

<p>Deklarację poddano ostatnio przeglądowi i aktualizacji dnia: 2022-03-21. </p>

<h2> Skróty klawiaturowe</h2>

<p> Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki. </p>

<h2 id="a11y-kontakt">Informacje zwrotne i dane kontaktowe</h2>

<p>W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Elżbieta Bielecka, Agnieszka Mirewska, szkolasokolina@poczta.onet.pl, amirewska@interia.eu. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 413513002. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.</p>

<p id="a11y-procedura"> Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu,, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.</p>

<p>Link do strony internetowej Rzecznika Praw Obywatelskich.

</p>

<h2 id="a11y-architektura">Dostępność architektoniczna</h2>

<p>Szkoła Podstawowa im. Leona Wójcickiego, Sokolina 19, 28-506 Czarnocin</p>

W budynku są dwa wejścia stale użytkowane– jednym wchodzi uczniowie, nauczyciele, drugim – obsługa, nauczyciele, interesanci. Dodatkowo są dwa wyjścia ewakuacyjne. Nie ma obszaru kontroli, wchodzących monitorują woźni, nauczyciele.

Brak windy. Schody i korytarze spełniają normy szerokości. Schody mają spocznik.

Brak pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych.

Brak miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.

Prawo wstępu z psem asystującym nie zostało uregulowane.

Brak możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Są toalety przystosowane dla osób niepełnosprawnych.

Jest możliwość wyjścia do osoby niepełnosprawnej.

<h2 id="a11y-aplikacje">Aplikacje mobilne</h2>

<p>Brak aplikacji mobilnych.</p>