# **Przedmiotowy system oceniania (także nauczanie indywidualne)**

# **Przedmioty zawodowe PGF.07**

# **Przedmioty zawodowe PGF.08**

# **Podstawy przedsiębiorczości**

# **Kinga Łukaszewska, Ewa Borkowska**

# **Nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie technik reklamy**

# **ZS nr 31**

# **2022/2023**

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające obserwacji i ocenie.**
2. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
3. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
4. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
5. Orientację w bieżących wydarzeniach rynku reklamy w Polsce i na świecie.
6. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.
7. **Wymagania programowe na poszczególne oceny.**

#  **Ocena niedostateczna**

 Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie następnej.

 **Ocena dopuszczająca**

 Uczeń:

 - ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem

 - częściowo rozumie polecenia nauczyciela,

 - zapamiętuje wiadomo ci konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć.

 - poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska ekonomiczne,

 - wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

 - współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,

 - prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

 **Ocena dostateczna**

 Uczeń:

 - wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

 - rozumie polecenia i instrukcje,

 - zapamiętuje podstawowe wiadomo ści dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich zrozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych,

 - próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji,

 - samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,

 - uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,

 - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe).

 **Ocena dobra**

 Uczeń:

 - wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik). Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,

 - zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,

 - rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym,

 - uogólnia i formułuje wnioski,

 - zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy,

 - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

 - poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania,

 - umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedz w praktyce,

 - wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką,

 - systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

 **Ocena bardzo dobra**

 Uczeń:

 - ma bogate wiadomości,

 - wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literatur popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,

 - korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych,

 - umiejętnie stosuje posiadaną wiedz w praktyce,

 - samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła,

 - kieruje pracą zespołu rówieśników,

 - uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym,

 - podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazetka szkolna itp.).

 **Ocena celująca**

 Uczeń:

 - wykracza poza treści nauczania przewidziane w programie,

 - wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,

 - wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, fragmentów podręczników akademickich, Internetu,

 - rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo – skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie,

 - wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza postawę programową,

 - bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych,

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

#

1. **Formy oceniania wiedzy i umiejętności.**

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

1. Wypowiedzi ustne - na określony temat, referaty, udział w dyskusji., sprawozdania z wywiadów, opracowanej lektury.
2. Sprawdziany różnego typu:

- krótkie prace pisemne (kartkówki);

- prace klasowe.

1. Prace domowe (pisemne i ustne, strony WWW, foldery, plakaty, plansze itp. ).
2. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. **Zasady oceniania.**

Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum trzy oceny. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). **Jeżeli przedmiot nauczany jest 1 godzinę tygodniowo – uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze.**

Sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. **Ocena prac pisemnych i zasady ich poprawiania.**
2. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:

Poniżej 30% - ocena niedostateczna

31% - 50-% - ocena dopuszczająca

51% - 70% - ocena dostateczna

71% - 90% - ocena dobra

91% - 100% - ocena bardzo dobra -

* jeżeli wiadomości wykraczają poza program ocena celująca.

mgr Kinga Łukaszewska