

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na možnosti rozvíjania iných gramotností vo výučbe prírodovedných predmetov na SŠŠ

Kľúčové slová: prierezové témy, čitateľská, matematická, finančná gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Prierezové témy vo vzdelávacom procese na SŠŠ
2. Zdieľanie príkladov z praxe

Prierezové témy sa na SŠŠ realizujú ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu jednotlivých predmetov. Do vyučovania biológie, chémie a fyziky pre študijný odbor športové gymnázium sa začleňujú tieto prierezové témy:

- Ochrana života a zdravia
- Environmentálna výchova
- Osobnostný a sociálny rozvoj
- Finančná gramotnosť

Členovia klubu sa oboznámili s cieľmi vzdelávania v oblastiach jednotlivých prierezových tém a diskutovali o možnostiach ich naplnenia. Taktiež diskutovali o možnosti rozvoja čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti v rámci implementácie niektorej z prierezových tém. Zhodli sa na tom, že okrem prírodovednej gramotnosti sa dá na hodinách prírodovedných predmetov najčastejšie rozvíjať čitateľská gramotnosť, avšak hľadali v jednotlivých predmetoch témy, v ktorých sa rozvíja aj finančná a matematická gramotnosť.

V druhej časti stretnutia členovia klubu diskutovali o možnostiach implementovania takých úloh, v ktorých sa v rámci realizácie niektorej prierezovej témy rozvíja aj iná, ako prírodovedná gramotnosť. Členovia klubu si odovzdávali skúsenosti so zapracovaním takýchto úloh do konkrétnych tematických celkov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu odporúčajú zaradiť do vyučovania jednotlivých predmetov úlohy na rozvoj prierezových tém, podľa možnosti využívať také úlohy, ktoré budú aplikovateľné v praxi. Pri začleňovaní prierezových tém odporúčajú využívať aktivizujúce a podľa možnosti interaktívne učebné metódy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	20.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	20.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu