

Školské správy

Prvý ročník 2021/2022, 2. číslo

Vážení rodičia, milí žiaci,

opäť máme predvianočný čas, ktorý je spojený s milými starosťami pri príprave vianočnej pohody a atmosféry v každej domácnosti. Nie všetci majú to šťastie, aby mohli zažiť príjemné Vianoce v primeraných podmienkach. Preto Vám chceme **srdečne poďakovať** v mene obdarovaných za Vašu ochotu a obetavosť, ktorú ste prejavili v rámci Zbierky pre sv. Mikuláša. Vaše štedré



dary sv. Mikuláš odovzdal

do dvoch rodín z Oravskej Jasenice, kde môžu pomôcť. Túto výraznú pomoc ocenili aj deti a ženy z Domu Charitas sv. Hildegardy z Bingenu v Rabči. Ako sme sa dozvedeli neskôr, potravinovú pomoc by potrebovali aj v Centre sociálnych služieb v Námestove (<https://www.cssno.sk/>), kde poskytujú okrem štandardnej starostlivosti aj jedlo a nocľah pre bezdomovcov.

Naše deti sa učia hlavne príkladom. Raz ukázať je stokrát účinnejšie

ako prázdne slová. A vy, milí rodičia, ste ukázali svojim deťom, ako je možné robiť jednoduché malé skutky s veľkou láskou. Aj tieto okamihy sa ukladajú deťom do podvedomia a určite sa budú prenášať do ich životov vo svojich rodinách v budúcnosti.

Súčasná pandemická situácia opäť podmienila prerušenie bežného vyučovania a Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne zakázal prezenčné vyučovanie aj na 2. stupni ZŠ s účinnosťou od 30. novembra 2021. Naši žiaci 5. až 9. ročníka sa tak učia z domáceho prostredia. Žiaci túto situáciu prijali s úsmevom, učitelia s nevyslovenou otázkou: „Čo tie naše deti budú vedieť?“ a rodičia s obavami, ako to vzdelávanie našich detí dopadne. Aj napriek veľkej snahe našich učiteľov naučiť deti čo najviac, spätná väzba od detí ukazuje, že vynaložené úsilie nie je adekvátne výsledkom žiakov. Snaživí, usilovní a pracovití žiaci sa dokážu naučiť podstatu učiva aj cez e-technológie, príp. sa sami dožadujú individuálneho doučovania. Z takýchto žiakov máme všetci pedagógovia radosť. Problémy však prichádzajú, keď prídu písomky a ústne skúšanie a zlé známky ukazujú na skutočný stav vedomostí u mnohých žiakov.

Dištančné vzdelávanie si vyžaduje omnoho väčšiu sebadisciplínu a sústredenosť samotných žiakov. Akýkoľvek vonkajší rušivý moment i strata záujmu žiaka môže prerušiť „nitku osvojovania si vedomostí“ a žiak sa postupne „stráca“. Ak dieťa má záujem dobre napredovať aj v tejto situácii, často pomáha rodič, súrodeneц, príp. dobré video na youtube. Aj táto situácia je vítaná a učiteľ je za ňu vďačný.

Školské kolá olympiád v tomto období prebiehajú on – line formou, napr. Geografická olympiáda, Pytagoriáda, Olympiáda v anglickom jazyku. Tí najlepší postupujú do okresných kôl, ktoré sú pred nami už v novom roku. Táto spoločenská situácia priniesla zhoršenie podmienok prípravy aj pre zúčastnených žiakov. Sú nútení často pracovať a pripravovať sa sami, bez okamžitej odbornej pomoci učiteľa. Na druhej strane učiteľ hľadá spôsoby, ako by žiakovi pomohol. Keď je ochota a chuť, hľadajú sa spôsoby. Ďakujeme aj žiakom, aj učiteľom, ktorí pracujú s deťmi nad rámec svojich bežných povinností.

Prajeme požehnané a príjemné prežitie vianočných sviatkov!



Rodičovské okienko



Výchova detí nie je jednoduchá úloha v živote človeka. Kto by nechcel byť dobrým rodičom, kto by nechcel byť dobrým vychovávateľom. Kto by nechcel prispieť k správne formovaniu osobnosti svojich detí, kto by si nechcel povedať „dobře som ich vychoval“, keď uvidí svoje ratolesti odrastené. Kto by nechcel mať krásny vzťah so svojimi deťmi v každom období ich rastu - keď

naberajú prvé skúsenosti, keď sa z chlapcov a dievčat menia na mládenčov a slečny, či keď z nich vyrastú dospelí muži a ženy, ktorí si sami zakladajú vlastné rodiny. Ale ako na to?

Slov na túto tému už bolo určite vyriešených veľa, ale dobrá rada je vždy cenná. O to viac, keď je vyriešená v správnom čase a na správnom mieste.

Na začiatok by sme sa mohli zamyslieť nad jednou príhodou, ktorá sa odohrala medzi jedným významným básnikom a jeho priaznivcom. Spoločne raz diskutovali na rôzne témy, medzi ktorými nechýbala ani téma výchovy detí. Básnikov priaznivec zastával názor, že deti je potrebné nechať slobodné. „Deti musia byť slobodné a mať voľnosť, aby mohli zažívať rôzne dobrodružstvá, aby si mohli všetko vyskúšať a pri tomto skúšaní na vlastných chybách zistia, čo je dobré a čo zlé,“ povedal a dodal, „takto sa budú rozvíjať a vzdelávať.“ Básnik mu na to povedal: „Chcel by som ti ukázať moju záhradu.“ Keď prišli na miesto, pred sebou mali spustnutú a burinou zarastenú záhradu. Básnik pokračoval: „Ešte minulý rok bola záhrada plná krásnych kvetov a plná života. Rozhodol som sa však, že ju nebudem polievať, že ju nechám len tak napospas a nebudem sa o ňu starať. Nuž a takýto som dosiahol výsledok!“

Je dôležité venovať sa deťom od útleho detstva, až kým nedospejú. Určite to nie je vždy jednoduché. Najmä v období, keď deti prechádzajú obdobím puberty. Skutočnosti, ktoré sťažujú výchovný vzťah rodičov s ich deťmi, sú v podstate tri. V prvom rade je to vekový rozdiel. Vždy ide o dve odlišné generácie. Ďalej je to rozdiel mentality a spôsobu zmýšľania. Každá generácia má svoj vlastný spôsob zmýšľania i mentalitu. No a najväčším problémom je dôveryhodnosť. Vôbec nie je zriedkavé, že deti či už z takého, alebo onakého dôvodu nemajú k rodičom dôveru. Prečo sa vzťah rodičov a detí ocitne v takejto situácii?

Tu nastáva prelomový okamih. Skôr ako začneme rozmýšľať, prečo dospievajúce deti často nemajú dôveru vo svojich rodičoch, musíme sa pozrieť späť a zamerať na obdobie, keď tieto deti boli ešte malé. Ak sú už deti veľké, musíme si spomenúť, ako sme ich vychovávali, keď boli malé.

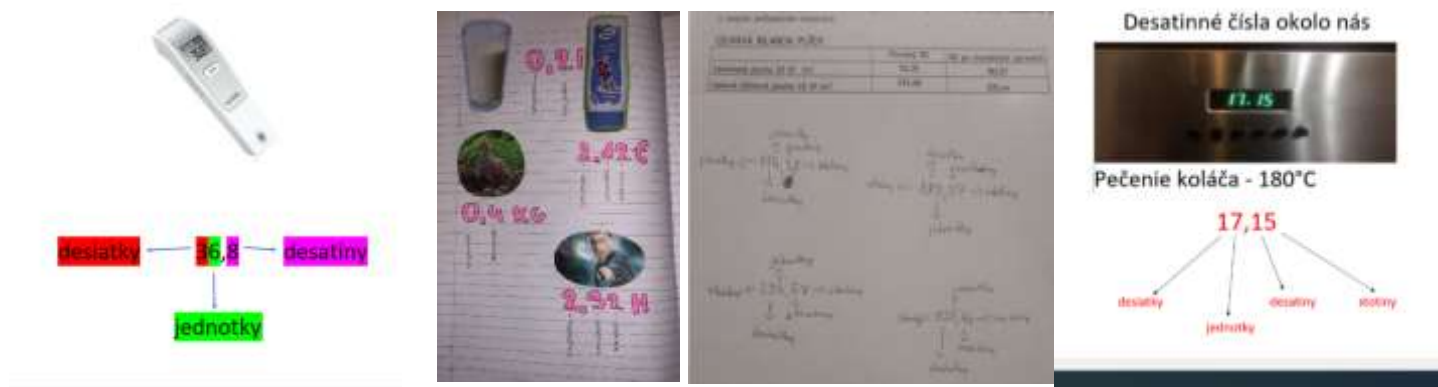
Že je tomu tak, potvrdzuje aj príbeh zo starovekého Grécka, kde sa raz jedna žena – matka obrátila s otázkou na vtedy veľmi známeho, múdreho a uznávaného filozofa Aristotela. Jej otázka znela: „Kedy musím začať vychovávať moje dieťa?“ Filozof sa jej opýtal: „Koľko rokov má tvoje dieťa?“ Ona mu odpovedala: „Má len päť rokov.“ Aristoteles jej na to: „Musíš začať okamžite, lebo už meškáš s výchovou päť rokov. Nielen päť rokov, ale päť rokov a deväť mesiacov.“

Už v lone matky dieťa začína vnímať, čo sa deje s matkou a čo sa deje okolo nej. Vníma jej obavy či hnev a vníma aj nedostatok lásky. Ak matka rozmýšľa počas tehotenstva o jeho prerušení, jej dieťa to bude pociťovať celý život. Ak otec bol zlý alebo bítaval matku, dieťa to bude pociťovať celý život. Ak otec neakceptuje pohlavie svojho dieťaťa (je to dievča, ale otec neakceptuje nič iné ako syna), v dospievajúcom veku to dieťa bude pociťovať.

Ak dieťa nedostane správnu výchovu už v najútlejšom veku, je potom veľmi ťažké mať správny vzťah s deťmi, ktoré dospievajú alebo sú už dospelé.

V ďalších číslach sa budeme snažiť venovať priestor najčastejším nedopatreniam pri výchove dieťaťa.

Postrehy z dištančného vzdelávania



MAT, 6. A – desatinné čísla okolo nás: Mária, Tamarka, Karolínka, Andrej

Niektoré triedy strávili deň sv. Mikuláša on – line formou. Užili si súťaže a zábavné hry. Napríklad vytvorili snehuliaka z čohokoľvek iného, ale nie zo snehu (lebo nie je ☺).



Prijímacie konanie od 1. januára 2022

Novelizácia školského zákona č. 245/2008 Z.z. priniesla určité zmeny v prijímacom konaní na stredné školy od 1. januára 2022.

- **Predmety**, z ktorých pozostáva prijímacie konanie **na prijímacích skúškach**, učebné odbory a študijné odbory, v ktorých sa vyžaduje zdravotná spôsobilosť, a **termíny prijímacieho konania** pre školský rok 2022/2023, určí príslušné ministerstvo do **31. januára 2022**.
- Riaditeľ strednej školy zverejní údaje - **počet žiakov**, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a **termíny konania prijímacích skúšok do 31. marca** na webovom sídle školy.
- Ak ide o SOŠ, v ktorej sa OVP poskytuje v systéme duálneho vzdelávania, v rámci počtu žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka, riaditeľ SOŠ určí samostatne aj počet žiakov, ktorých možno prijať do študijného odboru alebo do učebného odboru, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania.
- Riaditeľ SŠ je povinný zverejniť: **formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah** podľa vzdelávacích štandardov ŠVP odboru vzdelávania v základnej škole najneskôr **do 28. februára 2022** pre šk. rok 2022/2023; pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa forma prijímacej skúšky určí s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie.
- **Prijímanie bez prijímacej skúšky - nové pre kritériá**

Riaditeľ strednej školy môže zaradiť prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky do podmienok prijímacieho konania, ak uchádzač v externom testovaní dosiahol úspešnosť najmenej

- **90 %** v každom vyučovacom predmete samostatne, ak ide o prijatie do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného všeobecného vzdelania (**gymnázium**), alebo
- **80 %** v každom vyučovacom predmete samostatne, ak ide o prijatie do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelania (**SOŠ**).

Kritériá sa nevzťahujú na prijímanie do vzdelávacieho programu učebného odboru alebo študijného odboru, ktorý vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania.

➤ Termíny konania prijímacích skúšok 2022:

- 1.kolo
- **1.termín**
2. alebo 3. mája 2022 – ostatné odbory; **4., 5. alebo 6. mája 2022** - talentové odbory
- **2 .termín**
9. alebo 10. mája 2022 – ostatné odbory; **11., 12. alebo 13. mája 2022** - talentové odbory
- 2. kolo (termín zo zákona) **21. 6. 2022 dokončenie 22.6.2022** - ostatné odbory, talentové odbory, nie osemročné gymnáziá
- Riaditeľ strednej školy rozhodne o tom, či sa na škole vykonajú prijímacie skúšky v ďalšom termíne na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a zverejní najneskôr **do 6. júna**.

- Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania do **18. 5. 2022**.
- Ak bol uchádzač prijatý na vzdelávanie v strednej škole, uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača **písomne potvrdí** strednej škole prijatie na vzdelávanie najneskôr **do troch pracovných dní** od doručenia rozhodnutia; ostatné rozhodnutia o prijatí, ktoré sa vzťahujú na školy a odbory vzdelávania uvedené v prihláske na vzdelávanie, strácajú platnosť.
- Proti rozhodnutiu riaditeľa strednej školy o neprijatí sa môže uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača **odvolať** v lehote **do piatich dní** odo dňa doručenia rozhodnutia.