

V ýroční zpráva 2018/2019

Církevní základní školy svaté Ludmily v Hradci
nad Moravicí



Základní údaje o škole

§ 7 odst. (1) a

Radost

Rodina

Bezpečí

Víra

Církevní základní škola svatě Ludmily v Hradci nad Moravicí

Sídlo:	Hradec nad Moravicí, Zámecká 57, 747 41
IČO:	00849821
Právní forma:	ŠPO—školská právnická osoba
Adresa pro dálkový přístup:	skola@czs-hradec.cz
Webové stránky školy:	www.czs-hradec.cz
Identifikátory:	IZO 600001717
Datum zařazení do sítě škol:	zřizovací listina - 6. 4. 1992 do sítě škol zařazena 29. 5. 1992 zahájení činnosti - 1. 9. 1993
Kapacita:	1.—9. ročník, škola 250, školní družina 150, školní jídelna 250
Složení školské rady:	předseda - Mgr. Milan Pobořil Ph.D. (zvolen za zákonné zástupce), Mgr. Antonín Hennig (zvolen za pedagogické pracovníky), Ing. Martin Dušek (jmenován zřizovatelem)



Základní údaje o škole

§ 7 odst. (1) a

Kroužky

Pohoda

Veselost

Kaple

Odloučené pracoviště

Nazývané pracovně "**Pobočka**"

Sídlo: Opava - Jaktář, Slavkovská 2, 747 07

Kapacita: 1. - 5. ročník, škola 100, školní jídelna 100, školní družina 100

zařazené do sítě škol od 1. 9. 2004



Zřizovatel

§ 7 odst. (1) a

Biskupství ostravsko-opavské

Kostelní náměstí 3172/1

728 02 Ostrava

Tel. 596 116 522

Tel. 597 822 200

e-mail: kurie@doo.cz

ID datové schránky: v6higer

IČ: 65468953

DIČ: CZ65468953

číslo účtu: 40667002/2700

Zastoupené biskupem: Mons. Františkem Václavem Lobkowiczem, OPraem



Vedení školy

§ 7 odst. (1) a

ředitel

- Ing. Tomáš Honěk, ředitelem školy od roku 1992, reditel@czs-hradec.cz, vyučuje HV, ČP a je trenérem taekwonda



zástupce ředitele

- Mgr. Marie Šoltisová, zástupkyní ředitele školy od roku 2005, vyučuje VV a I. st.



Charakteristika školy

§ 7 odst. (1) a

Naším cílem je být především katolickou školou, která je „místem integrální výchovy lidské osoby prostřednictvím jasného výchovného projektu, který má svůj základ v Kristu.“ (KŠ 4)

Chceme být školou, kde se děti učí, ale také školou, kde žijí a kde mají prostor setkat se s katolickou vírou, objevovat ji, příp. prožívat a sdílet ji se svými vrstevníky, rodiči, pedagogickým personálem a ostatními zaměstnanci školy.

Nabízíme integrální a celistvé vzdělávání, které chce dítě podpořit v rozvoji lidství a lidskosti v nejširším smyslu křesťanského humanismu, ale zároveň v nejkonkrétnější podobě jeho jedinečné osobnostní identity a integrity vycházející z katolické křesťanské víry. V tomto smyslu chceme dítě vybavit schopností dál se samostatně a soustavně rozvíjet a vzdělávat směrem k plně odpovědnému lidství s vědomím sounáležitosti s druhými lidmi a se světem.

ŠVP „Když kráčíte, zůstaňte nohama na zemi, ale srdcem v nebi.“ Don Bosco



Náboženský rozměr školy

„Kristus je základem výchovného projektu katolické školy. Zjevuje a hlásá nový smysl existence a přeměňuje tuto existenci tím, že člověka činí schopným žít božsky: tj. myslet, chtít a jednat podle evangelia, a učinit zákonem svého života blahoslavenství. Právě tímto výslovným poukazem na společně sdílený křesťanský pohled všech členů komunity (i když u jednotlivců v různé míře) se škola stává katolicou, neboť takto se evangelní zásady stávají výchovnými normami, vnitřní motivací i konečným cílem.“

(KŠ 34)



Přehled oborů vzdělávání

§ 7 odst. (1) b

Studijní forma vzdělávání

- základní vzdělávání, denní studium, 1.— 9. ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	8	8	5	5	4	4
	Anglický jazyk	A			3	3	3	3	3	3	3
	Další cizí jazyk									3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	5	5	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	I					1	1			
Člověk a společnost	Dějepis	D						2	2	2	2
	Výchova k občanství	OV						1	1	1	1
Člověk a jeho svět		ČS	2	2	2	3	3				
Člověk a příroda	Fyzika	F						2	2	2	2
	Chemie	CH								2	2
	Přírodopis	PŘ						2	2	1	2
	Zeměpis	Z						2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	2	2	1	1	2	2	1	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví a rodině	VZR							1	1	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		ČP	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Křesťanská výchova		NV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celková časová dotace			20	22	25	25	26	30	30	30	32

Zájmové útvary a nepovinné předměty

Keramika

Výtvarné tvoření

Sborový zpěv

Matematika nás baví

Kapela

Futsal

Sebeobrana

Zajímavé pokusy

Taekwondo

Sportovní hry

Divadlo

Tanec

Příprava na přijímací zkoušky

Arduino



Personální zabezpečení

§ 7 odst. (1) c

Učitelé jsou plně kvalifikovaní, kolektiv tvoří zkušení pedagogové.

Průběžně se vzděláváme v rámci DVPP, organizujeme si vlastní školení „do sborovny“ a pravidelně se zúčastňujeme duchovní formace pedagogického sboru. Ve škole pracuje výchovný poradce, který se specializuje na práci se znevýhodněnými dětmi. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů. Škola má svého školního kaplana, který nabízí jak pedagogům, tak i dětem duchovní službu. Při výuce žáků se zdravotním postižením pomáhají asistenti učitelů.

Do školy pravidelně zveme externí spolupracovníky se zaměřením na sexuální výchovu, protidrogovou osvětu, bezpečný internet, zdravou výživu, dopravní výchovu, chování při mimořádných událostech apod.

Personální obsazení školy:

ředitel, zástupce ředitele, školní kaplan, učitelé I. stupeň - 9, učitelé II. stupeň - 9, výchovný poradce—1, asistent - 8, preventista - 1, zdravotník - 2, vedoucí vychovatelé—2, vychovatelé - 6, účetní - 1, personalistka - 1, školník - 3, uklízečka - 4, vedoucí kuchyně - 1, kuchařky - 2, výdejní jídl - 2



Údaje o zápisu

§ 7 odst. (1) d

Zápis do 1. třídy

Hradec nad Moravicí pátek 5.4. od 14:30 do 18:00 hodin

Opava pátek 12.4. od 14:00 do 18:00 hodin

dostavilo se a bylo zapsáno	35 dětí
přijato rozhodnutím o přijetí	35 dětí
udělen odklad	9 dětí



Výsledky vzdělávání žáků

§ 7 odst. (1) e

Přehled klasifikace školy 2018/2019 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka	
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem						Omluvená	Neomluvená			
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ												UV	SLx	NH
I.A	Mgr. Vladěna Dušková	14	9	5	12	2	0	0	109	0	0	0	0	0	0	3	0	1,00	14	0	0	0	800	800	0	57,14	57,14	0,00
II.A	Mgr. Barbora Vichová	20	9	11	19	1	0	0	166	6	0	0	0	0	0	0	0	1,04	20	0	0	0	623	623	0	31,15	31,15	0,00
III.A (3., 4.)	Mgr. Marie Křestřanová	21	12	9	18	3	0	0	167	26	4	0	0	0	0	0	0	1,18	21	0	0	0	900	900	0	42,86	42,86	0,00
V.A	Mgr. Marta Lhotská	18	9	9	17	1	0	0	170	14	1	0	0	0	0	0	0	1,09	18	0	0	0	1093	1093	0	60,72	60,72	0,00
VI.A	Mgr. Antonín Hennig	24	8	16	19	5	0	0	282	51	7	0	0	0	0	0	0	1,19	24	0	0	0	1188	1188	0	49,50	49,50	0,00
VI.B	Ing. Marie Černá	14	6	8	9	5	0	0	144	30	20	3	0	0	0	0	0	1,40	14	0	0	0	691	691	0	49,36	49,36	0,00
VII.A	Ing. Petr Hruša	18	10	8	9	9	0	0	158	39	35	12	0	0	0	0	0	1,61	17	0	0	0	910	910	0	50,56	50,56	0,00
VIII.A	Mgr. Lucie Vichová	26	14	12	16	10	0	0	280	80	29	2	0	0	0	0	0	1,37	25	1	0	0	1093	1093	0	42,04	42,04	0,00
IX.A	Mgr. Martin Dostál, Th.D.	22	12	10	10	12	0	0	237	60	40	16	0	0	0	0	0	1,53	20	2	0	0	1703	1699	4	77,41	77,23	0,18
I.B (1., 2.)	Mgr. Blanka Alžběta Závorková	16	7	9	16	0	0	0	126	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	571	571	0	35,69	35,69	0,00
IV.B (3., 4.)	Mgr. Jana Larischová	18	10	8	16	2	0	0	140	19	2	1	0	0	0	0	0	1,16	18	0	0	0	409	409	0	22,72	22,72	0,00
V.B	Mgr. Magdaléna Mejzlíková	9	3	6	9	0	0	0	82	8	0	0	0	0	0	0	0	1,09	9	0	0	0	497	497	0	55,22	55,22	0,00
Tříd: 12	Celkem / Počet	220	109	111	170	50	0	0	2061	335	138	34	0	0	0	3	0	1,22	216	3	0	0	10478	10474	4	47,86	47,85	0,02

Přehled klasifikace školy 2018/2019 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
					Celkový				Počet známek														Ø	ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně		Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Vladěna Dušková	14	9	5	12	2	0	0	109	0	0	0	0	0	0	3	0	1,00	14	0	0	0	521	521	0	37,21	37,21	0,00	
II.A	Mgr. Barbora Víchová	20	9	11	20	0	0	0	167	5	0	0	0	0	0	0	0	1,03	20	0	0	0	611	611	0	30,55	30,55	0,00	
III.A (3., 4.)	Mgr. Marie Křestánová	21	12	9	15	6	0	0	168	23	6	0	0	0	0	0	0	1,19	21	0	0	0	587	587	0	27,95	27,95	0,00	
V.A	Mgr. Marta Lhotská	18	9	9	16	2	0	0	161	20	4	0	0	0	0	0	0	1,16	18	0	0	0	1003	1003	0	55,72	55,72	0,00	
VI.A	Mgr. Antonín Hennig	24	8	16	18	6	0	0	277	52	10	0	0	0	0	0	0	1,21	24	0	0	0	1343	1343	0	55,96	55,96	0,00	
VI.B	Ing. Marie Černá	14	6	8	8	6	0	0	146	25	23	3	0	0	0	0	0	1,41	14	0	0	0	597	597	0	42,64	42,64	0,00	
VII.A	Ing. Petr Hruša	18	10	8	10	8	0	0	165	33	27	19	0	0	0	0	0	1,61	17	0	0	0	1012	1012	0	56,22	56,22	0,00	
VIII.A	Mgr. Lucie Vichová	26	14	12	20	6	0	0	296	78	16	1	0	0	0	0	0	1,29	26	0	0	0	1142	1142	0	43,92	43,92	0,00	
IX.A	Mgr. Martin Dostál, Th.D.	22	12	10	8	14	0	0	219	62	45	27	0	0	0	0	0	1,66	22	0	0	0	2163	2163	0	98,32	98,32	0,00	
I.B (1., 2.)	Mgr. Blanka Alžběta Závorková	16	7	9	16	0	0	0	125	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	412	412	0	25,75	25,75	0,00	
IV.B (3., 4.)	Mgr. Jana Larischová	18	10	8	15	3	0	0	138	19	4	1	0	0	0	0	0	1,19	18	0	0	0	576	576	0	32,00	32,00	0,00	
V.B	Mgr. Magdaléna Mejzlíková	9	3	6	9	0	0	0	85	5	0	0	0	0	0	0	0	1,06	9	0	0	0	444	444	0	49,33	49,33	0,00	
Tříd: 12	Celkem / Počet	220	109	111	167	53	0	0	2056	325	135	51	0	0	0	3	0	1,24	219	0	0	0	10411	10411	0	46,30	46,30	0,00	

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

§ 7 odst. (1) e

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zaměřili v rámci prevence rizikového chování na více oblastí - zlepšování vztahů ve třídách, předcházení počáteční šikany mezi našimi žáky, větší spolupráci s preventivními programy Policie ČR. Akce a metody, které jsme již dříve úspěšně používali, jsme dále rozvíjeli. Učitelé se do programu zapojili podle svých možností v rámci svých aprobací a funkcí. Největší díl v této oblasti připadá stále na třídní učitele, kteří svou prací v rámci vedení třídních kolektivů, mohou rodičí se rizikové chování již velmi brzy odhalit. Více se na prevenci ve svých hodinách zaměřili učitelé křesťanské výchovy, občanské výchovy a učitel výchovy ke zdraví a rodině. V tomto roce jsme řešili několikrát počáteční šikanu, rizikové sexuální chování a skryté záškoláctví.

K pravidelným aktivitám podporujícím prevenci patří stále ranní setkávání ve šk. kapli, mše svaté, šk. projekty a akce pořádané školou, družina, šk. klub a široká nabídka zájmových útvarů. Pro prevenci jednotlivých specifických oblastí rizikového chování pak byly organizovány tyto akce jednorázové:

Adaptační výlet pro 6. třídu

Duchovní obnova pro žáky 9. třídy

Právní odpovědnost – návštěva Policie ČR

Škola osobního života – přednáška a diskuse pro žáky 9. třídy

Beseda o závislostech pro 7. třídu

Bezpečné chování v dopravě - přednáška a diskuse

Škola osobního života – přednáška a diskuse pro žáky 5. třídy

Bezpečné chování, drogy – přednáška a diskuse

Ve šk. roce 2018/19 proběhly pravidelné i jednorázové akce zaměřené na prevenci podle minimálního preventivního programu. Vyskytly se některé problematické jevy, které byly podle stupně závažnosti řešeny buď třídními učiteli, letos více i výchovnou komisí. Tři žáci byli klasifikováni sníženou známkou chování (stupeň 2). Klíčovou roli v prevenci nadále hrají třídní učitelé. Všichni zaměstnanci školy spolu s žáky vytváří v naší škole prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, ale i v budoucnu se budeme setkávat s rizikovým chováním v důsledku současného stavu společnosti a problémům v rodinách.

Účast učitelů na DVPP

§ 7 odst. (1) g

Další vzdělávání pedagogických pracovníků šk.rok 2018/2019

- I/2018 Rozvoj matematické gramotnosti
Workshop pro asistenty pedagoga - poruchy autistického spektra
S Rozárkou do školy
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole
Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace
Trenér Taekwondo WTF II.třídy
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách
- II/2019 Skupinová supervize
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ
Tvořivost, logika a úlohy pro nadané
Nadaný žák v ZŠ - identifikace a individualizace jeho vzdělávání
Modely problémového chování žáků a možnosti řešení
Efektivní komunikace aneb pohoda a klid ve třídě
Strategie zvládání obtížných situací - co (ne)funguje na žáky
Badatelsky orientovaná výuka
Jak udělat se žáky dobrý školní projekt
Sociální síť - riziko nebo příležitost ve výuce?
Vývojová dysfázie prakticky
Metodický průvodce první třídou
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ
Systematický úvod do problematiky nadání
Rodina, škola a přátelé na cestě ke společnému kvalitnímu vzdělávání
Modul pro pedagogické pracovníky pro práci s heterogenitou třídy
Kostel v naší obci
Kritické myšlení a řešení problémů
Edukace v přírodních zahradách
Škola v pohybu

Prevence soc. patolog. jevů

§ 7 odst. (1) f

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili v rámci prevence rizikového chování hlavně na zlepšování vztahů ve třídách a řešení počátečních forem šikany mezi našimi žáky. Akce a metody, které jsme již dříve úspěšně používali, jsme dále rozvíjeli. Učitelé se do programu zapojili podle svých možností v rámci svých aprobačních a funkcí. Největší díl v této oblasti připadá samozřejmě na třídní učitele, kteří svou práci v rámci vedení třídních kolektivů, mohou rodičí se rizikové chování již velmi brzy odhalit. Také učitelé křesťanské výchovy, občanské výchovy a učitel výchovy ke zdraví a rodině se v rámci své výuky na prevenci zaměřili. V tomto roce jsme nemuseli řešit šikanu, řešili jsme ale kouření el. cigaret několika žáků 6. a 8. tř., skryté záškoláctví v 9. tř. a sebepoškozování žáka 7. tř.

K pravidelným aktivitám podporujícím prevenci patří ranní setkávání ve šk. kapli, mše svatě, šk. projekty a akce pořádané školou, družina, šk. klub a široká nabídka zájmových útvarů. Pro prevenci jednotlivých specifických oblastí rizikového chování pak byly organizovány tyto akce jednorázové:

Duchovní obnova pro žáky 9. třídy

Poruchy příjmu potravy - přednáška a prezentace

Duchovní obnova pro žáky 8. třídy

Škola osobního života – přednáška a diskuse

Beseda o závislostech pro 7. třídu

Bezpečné chování v dopravě - přednáška a diskuse

Bezpečné chování, drogy, trestně právní odpovědnost – přednáška a diskuse

Den požární bezpečnosti soutěž pro žáky

Než užiješ alkohol, užij svůj mozek

Ve šk. roce 2017/18 proběhly pravidelné i jednorázové akce zaměřené na prevenci podle minimálního preventivního programu. Vyskytly se některé problematické jevy, které byly podle stupně závažnosti řešeny buď třídními učiteli, nebo výchovnou komisí. Jeden žák byl klasifikován sníženou známkou chování (stupeň 2). Klíčovou roli v prevenci nadále hrají třídní učitelé. Všichni zaměstnanci školy spolu s žáky vytváří v naší škole prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, ale i v budoucnu se budeme setkávat s rizikovým chováním v důsledku současného stavu společnosti a problémům v rodinách. Budeme stále hledat cestu, jak můžeme pomoci ohroženým dětem.

Akce konané na veřejnosti za účelem prezentace školy

Den církevního školství

7. ročník Moravia Poomse Cup

Modlitba růžence v kostele sv. Vojtěcha v Opavě

Drakiáda

Výroba adventních věnců

Vánoční besídka

Den otevřených dveří

Den matek – prezentace mimoškolní činnosti

Den dětí s dnem otevřených dveří



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín inspekční činnosti 24.4.2019—26.4.2019

Kontrolované období školní rok 2018/2019

Závěry

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2012 došlo ke zvýšení úrovně kvality materiálních a prostorových podmínek školy a postupnému nárůstu počtu žáků.

Silné stránky

Kvalitu poskytovaného vzdělávání významně ovlivňuje příznivé klima školy a vstřícný přístup pedagogů základní školy a školní družiny.

Velmi dobrá úroveň vzájemné spolupráce školy se zřizovatelem v oblasti zlepšování materiálních a prostorových podmínek přispívá ke zvýšení kvality vzdělávání žáků.

Využívání pestrých metod výuky a názorných pomůcek zejména na prvním stupni podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Pestrá nabídka a realizace různorodých školních i mimoškolních aktivit účinně podporují všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Nízká míra zařazování různých forem sebehodnocení, vzájemného hodnocení, společného závěrečného zhodnocení výuky a rozdílného zadání úkolů s ohledem na studijní předpoklady a tempo práce žáků.

Nižší míra využívání rozmanitých metod a forem práce, didaktické techniky a učebních pomůcek zejména na druhém stupni základní školy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zlepšit časovou organizaci vyučovacích hodin se zřetelem k závěrečnému zhodnocení výuky, ve vyšší míře zařazovat různé formy hodnocení a úkoly s rozdílnou mírou náročnosti, přizpůsobit je individuálním potřebám žáků.

Celá zpráva zde: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekci-zpravy?d=16531>

Projekty

§ 7 odst. (1) k), m)

Název: **Zkvalitnění výuky**
reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001589
Počátek: 1.10.2016
Konec: 1.10.2018
Rozpočet: 637 007,- Kč

Název: **Příměstské tábory v Církevní škole**
reg. číslo CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0007215
Počátek: 1.7.2017
Konec: 31.3.2019
Rozpočet: 440 705,- Kč

Název: **Přístavba CZŠ sv. Ludmily v Hradci nad Moravicí**
reg. číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003276
Počátek: 2.11.2017
Konec: 21.6.2019
Rozpočet: 26 436 846,- Kč

Název: **Podpora vzdělávání v církevní škole**
reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009926
Počátek: 1.1.2019
Konec: 31.12.2020
Rozpočet: 1 209 399,- Kč

Název: **Příměstské tábory II**
reg. číslo CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0010332
Počátek: 1.4.2019
Konec: 30.10.2020
Rozpočet: 736 298,75- Kč

Hospodaření školy

§ 7 odst. (1) j

Náklady	celkem
Spotřeba materiálu	1 639 252
DDHM	760 815
Spotřeba energie	719 261
Opravy a udržování	246 163
Osobní náklady	13 770 167
Ostatní provozní náklady	1 548 439
CELKEM	18 684 097

Příjmy	celkem
Tržby za vlastní výkony (obědy, nájem, úplata za vzdělávání a školské služby)	1 637 799
Ostatní výnosy	262 570
Přijaté dary a příspěvky	612 091
Dotace na provoz	15 911 091
CELKEM	18 423 551

Bilance

Příjmy	18 423 551
Náklady	18 684 097
Zisk/ztráta	-260 546

Přístavba CZŠ 2018 - investiční náklady	16 698 483
---	------------

V Hradci nad Moravicí dne 15. října 2019

Ing. Tomáš Honěk, ředitel školy