

ZÓNA *Zet*



ZÁSOBOVANIE: od Po do Pia, september - jún

**VJAZD A STÁTIE
POVOLENÉ:**

- žiakom SZŠ
- pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom
- rodičom a priateľom školy

2

november – január, 2020 - 2021

OBSAH



Zima otvára dvere
Svetový deň časopisov
Filozofia – vy sa pýtate, ja si myslím...
Olympiáda zo SJL
OTESTUJTE sa aj vy!
Deň bez internetu
Január – nové začiatky
Jedinečný dátum 21.01.2021

Svetový mier
Dobrovoľníctvo
Aj ja som dobrovoľník

Ako trávim tento koronový čas ja?
Vypočuli sme prosbu
Zbierka pre útulok Očami psa
Domáce násilie
Nebud' otrok drog
Vianočné balíčky pre seniorov
Pozdrav osobnosti
Končí sa deň



Redakčná rada:

Mgr. V. Bobulová, PhDr. H. Straková, M. Madajová I.MA, L. Feketíková II.M, A. Kelovský II.M, L. Klobušniaková II.M, N. Náhlavská II.M, V. Oravcová II.M, A. Peterka II.M, R. Uhrina II.M, P. Veselovská II.M, L. Zvončeková II.M, L. Blažeková II.PS, V. Cevárová II.PS, G. Faconová II.PS, K. Fiačanová II.PS, S. Hubová II.PS, J. Karkošková II.PS, I. Matejová II.PS, V. Matejoví II.PS, A. Mikušiaková II.PS, L. Mráziková II.PS, M. Sýkorová II.PS, S. Šangalová II.PS, L. Válekova II.PS, M. Zarevúcka II.PS, L. Badárová II.ZuA, T. Batoryová II.ZuA, N. Blažeková II.ZuA, Z. Bražina II.ZuA, T. Buzáková II.ZuA, B. Ďurišová II.ZuA, M. Hanulová II.ZuA, M. Jati II.ZuA, N. Kišová II.ZuA, J. Kramárová II.ZuA, N. Lukáčová II.ZuA, E. Vaščáková II.ZuA, P. Blašková III.M, O. Kamenický IV.M, T. Čatlošová IV.Z, A. Čupková IV.Z, N. Klepáčová IV.Z, K. Turčiaková IV.Z, J. Barillová IV.ZuA, N. Chovanová IV. ZuA





Zima otvára dvere

Aj hľa, opäť je to tu! Máme tu najbelšie ročné obdobie, pani Zimu. Začala zľahka nenápadne rozsýpať sniežik, sťahy biely cukor na koláče. Pomaly zahalila belobou celú krajinu. Sneh sa pomaly vznášal ako jemné husie perie a padal na zem, pričom kraj vyzeral zrazu ako tá najčistejšia mamina obliečka na paplóny. Slniečko sem-tam pokukovalo na túto nádheru a ľuďom sa pri tejto nevidanej kráse zračili na tvárach úsmevy.

Naraz však mračná ťažké ako olovo sa na nebi tisli k sebe ako párik milencov a bolo ich už mnoho, až sa zliali do jednej veľkej chmáry a tá krása sa zrazu menila na čosi temné, ba až démonické. Pri pohľade na toto divadlo prírody človeka opantal strach, ktorý prenikal až hlboko do kostí, obava, čo z tohto bude, či sa snáď na krajinu a ľudí nahneval samotný Boh alebo je to len nevinná hra prírody a nie je sa čoho obávať. Pravda, to len tento čas a nestálosť sveta a všetkého čo sa v ňom deje, toho stáleho kolobehu je na vine a nebude sa treba báť toho, čo má prísť a príde.

Tie dosiaľ nežné a nevinné vločky, čo sa znášali ako to páperie na zem sa zrazu zmenili na chumáče veľké sťa pästička novorodeného dieťaťa, boli presiaknuté ľadovou vodou a sťažka padali na lúky, polia, lesy, domy a na všetko ostatné, čo pod nimi ležalo. Áno, prišla temná, ťažká a ľadová snehová búrka, ktorá si nevyberala koho ušetrí a doliehala na krajinu. Chlapci, ktorí sa spoločne hrali na dvore domu, otvárali v úžase ústa a hľadeli na oblohu, ako im berie a kazí ich spoločné šantenie, ktoré netrvalo dlho, skutočne len chvíľku. Ich tváre preto posmutneli a obočie sa im zvrátilo. Nedalo sa nič robiť, len zísť domov do tepla, najlepšie k vyhriatej peci. Spoločné lúčenie bolo vskutku narýchlo, len si pokývali hlavami, pozdravili jeden druhého a rýchlo bežali každý v svoju stranu, domov. Na neďalekom gazdovstve krdeľ husí zaliezol do stodoly, gazdov lovecký pes sa stiahol do svojej budy a kone v príľahlej stajni nervózne erdžali a fíkali okolo seba spenené sliny, do toho navyše dupali, akoby mal prísť koniec sveta a oni to priam tušili.

Ťažké a mokré vločky čoraz nástojčivejšie bili do zeme, na mnohých miestach sa topili a vytvárali veľké kaluže, blatisté a hlboké. Niektoré z nich sa spájali do úzkych, no rýchlych prúdov, ako cievy v tele človeka a potom spoločne ako silná riava pretekali cestami a chodníkmi berúc so sebou, čo im prišlo do cesty, no najmä blato a špinu z ciest. Na uliciach zostalo mŕtvo, nikto sa neodvážil pokúšať osud a vyjsť na takúto „sodому gomoru“. Len jeden človek sa objavil v diaľke neďaleko domov. Zhrbený, vetchý starček, ktorý bol premočený do nitky. I keď jeho hrubý kabát chvíľu odolával presile mokrého snehu, nedokázal zabrániť tomu, aby zostalo jeho telo suché a v teple. Nedbal na to, ale prečo vlastne zostal v tejto plušti vonku?? Odpoveďou bolo malé zúbožené mačča, ktoré zvieral v náručí a chránil vlastným telom. Videl ho bezmocne postávať na ceste, mraučalo, to určite od hladu a triaslo sa zimou, premočené a uzimené. Krásny a šľachetný to bol od neho čin. Slúžilo mu to ku cti. Starček mal veľkú úctu k životu a všetkému živému vôbec. Bezpečne vhuhol do svojho domu a záchrana toho biedneho tvora sa zračila úspechom.

Takto nevlúdne a kruto príroda nadeľovala zo svojho repertoáru nádielku krajine po niekoľko hodín, no k večeru zrazu všetko utíchlo a nebo sa rozprestrela a rozjasnilo. Obloha bola už temná, no bola takmer čistá, bez mrakov. Aj potoky z vody a blata zurčali len jemne a ticho. Kraj pookrial a pokoj sa zniesol naň. Nemožno sa hnevať na toto prírodné divadlo, aj toto je súčasťou života ako takého. Sú v ňom chvíle krásne, no aj tie ťažké, niekedy priam kruté. Všetko je v akejsi rovnováhe života a prírody. Sú to vždy protiklady, ako je dobro a zlo, deň a noc, muž a žena,...no jedno bez druhého nemôže existovať.

R. Uhrina, II.M



Svetový deň časopisov



Časopisy, takisto ako mnoho iných vecí, oslavujú svoj deň. Viaže sa k nim dátum 26. november.

Novinárstvo je bezprostredne spojené s dejinami. Hovorí sa, že noviny sú zrkadlom doby. Noviny si „pamätajú“ viac než dve tisícročia. Niečo podobné ako noviny poznali už starí Číňania v 2. storočí p.n.l., no neboli prístupné verejnosti. Až oveľa neskôr, v 8. storočí nášho letopočtu, sa vydávali kópie výnosov a nariadení, z ktorých sa postupne stali úradné noviny.

V tom čase však Európa mala už niekoľko storočí prvé periodikum. Jeho dejiny siahajú do čias Rímskej ríše. Rímsky konzul Gaius Julius Caesar nariadil pravidelné vydávanie správ zo zasadnutí senátu pod názvom *Acta senatus* (Senátne správy). Boli vyvesené na tabuli pri vchode do senátu a vychádzali trikrát v mesiaci, podľa zasadnutia senátu.

Onedlho vznikli *Acta diurna populi Romani* (Denné správy rímskeho ľudu), ktoré vychádzali denne. Ich obsahom neboli len vyhlášky a opatrenia rímskych úradov, ale aj správy o udalostiach na cisárskom dvore a v celej krajine a vychádzali do roku 330 n.l.

Kým vznikli skutočné noviny a tlač, dorozumievanie medzi ľuďmi malo iba písané formy a dotýkalo sa úzkeho kruhu adresátov. Vznik novinárstva predpokladal rozširovanie písaného či hovoreného slova. Revolučným činom, ktorý výrazne ovplyvnil novinárstvo, bol v 15. storočí vynález kníhtlače, pochádzajúci z dielne nemeckého tlačiara Johanna Gutenberg. Kníhtlač sa veľmi rýchlo rozšírila po celej Európe a utvorila najvýznamnejšie technické predpoklady na rozvoj masovej komunikácie. Na Slovensku sa začala kníhtlač v roku 1573 v Komjaticiach a v Šintave, hoci prvé náznaky sú z roku 1560 v Košiciach.

Prvý a najstarší známy slovenský časopis pod názvom *Nowiny o Rolnim a Polnim Hospodárství* vychádzal v roku 1783 iba štyri mesiace ako najstaršie poľnohospodárske noviny v Uhorsku. V rokoch 1812- 1819 vydával v Bratislave Juraj Palkovič *Týždenník, aneb Císařské Královské národní noviny*, ktoré mali na tú dobu už veľký počet odberateľov, ale ani jeden z časopisov nevychádzal v slovenčine.

Až Ľudovít Štúr, zakladateľ moderného slovenského novinárstva, začal v tomto jazyku vydávať *Slovenskje národnje novini*, vychádzajúce dvakrát týždenne od 1. 8. 1845 do 9. 6. 1848 s dvojtyždennou literárnou prílohou *Orol tatránski*. Tieto noviny obsahovali už obidve zložky novinárstva - spravodajstvo i publicistiku. V roku 1846 založil Jozef Miloslav Hurban v Skalici *Slovenskje pohľadi na vedi, umeňja a literatúru*, ktoré možno považovať za jednu z najstarších dodnes vychádzajúcich literárnych revuí v Európe. O dva roky neskôr začal slovenský profesionálny novinár Daniel Lichard takmer pol roka vydávať *Noviny pre hospodárstvo, remeslo a domáci život* - prvý slovenský hospodársky týždenník.

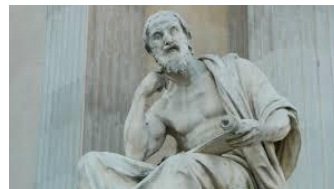
Ostatných dvadsať rokov od roku 1968 sa prejavovalo stagnáciou vo vývoji periodickej tlače. V roku 1968 vychádzalo 324 novín a časopisov a odvtedy až do roku 1989 sa tento počet pohyboval v podobnom rozpätí.

Časopisy sú veľmi obľúbené u mladej, ale aj staršej generácie, napríklad ako nejaký druh relaxu alebo zdroj nových informácií. Existujú časopisy s rôznymi témami a obsahom, ako napríklad móda, história, bývanie, časopisy pre malé deti, ale aj pre dospelievajúcu mládež. Sú písané zaujímavými formami, preto väčšina mladých ľudí siahla skôr po časopise než po knihe...

K. Turčiarová, IV.M

Filozofia

Vy sa pýtate, ja si myslím...



Myslím si, že nikdy nič viac neovplyvnilo svet ako elektronika a mobilné zariadenia, ku ktorým patria už takmer len sociálne siete.

L. Blažeková II. PS

Prečo nemôžeme žiť vo svete plnom krásy a dobra? Pretože to by nás ako ľudí nikdy nezmenilo. Neviem si predstaviť, že by na svete nebol jediný človečik, ktorý by páchal zlo. Ako by sme potom pochopili zmysel života? Všetci by sme vnímali svet rovnako, a každý by bol dokonalý.
T. Batoryová II. ZuA

Môj úprimný názor na svet a na ľudí v ňom je že, žijeme príliš krátky život na to, aby sme robili chyby. Žijeme pre ľudí, ktorých milujeme a ktorí milujú nás. Takže, ako si zariadime ten náš svet, bude tak aj vyzerat'.

L. Váleková II. PS

Je pre niekoho dôležitý môj názor?

Často len tak sedím a pozerám do diaľky, do prázdnoty. No pre mňa to nie je prázdnota. Čo je tam v diaľke? Je to svet plný stresu, rýchlosti a nezájmu. Nezájmu o ostatných.

A. Kelovský II.M

Svet je jedno veľké zrkadlo. Ukazuje nám naše vzostupy i pády. Niekedy však nemáme odvahu pozrieť priamo doň. Tvárou v tvár, zoči-voči. Bojíme sa reality.

Z. Bražina II. ZuA

Obráz sveta, v ktorom žijeme



Náhoda a osud

Už som počula, ako osud prirovnali osobe. Čo keď chodí medzi nami, ako nadprirodzená bytosť a robí si tak svoju prácu? Možno má svoju magickú knižku, ktorá jej v tom všetkom pomáha, aby roznášala to, čo je predurčené. Čo keď tam má napísané naše najdôležitejšie momenty?

...

Podľa mňa osud ide často ruka v ruke s náhodou. Osud je tvorený roky dopredu, ale náhody sa stanú, ani si neuvedomíme ako. Osud je ako kopa náhod, ktoré nám predurčujú, kým sme.

L. Feketíkova II.M

Nikto z nás nemá prečítanú „osudovú knihu“ vopred. Čakáme na to, čo príde. Bojíme sa otvoriť ďalšiu stranu, a zostaneme „zaseknutí“ v tom momente. Nebudeme sa vedieť znova postaviť na nohy. Preto treba každý deň pretočiť tú druhú stranu knihy.

L. Zvončeková II.M

Všetko ku nám príde v správny čas. Veľakrát si myslíme, že ten čas má byť hneď, ale neuvedomujem si, že niektoré veci je potrebné nechať vychladnúť, pretože ani práškový cukor nemôže ísť na horúci koláč. Cukor by sa roztopil.

K. Fiačanová II. PS

Človek vníma, predstavuje si, premýšľa o veciach, ktoré majú pre neho určitý význam. Otázka znie, kde naše poznávanie začína a kde končí?

V. Matejovie II. PS



Hranice poznania



Maličkosť. Keď som bola malá, tešila som sa z prvého napadnutého snehu, z toho, že môžem skákať v kalužiach, že mi rodičia prečítajú rozprávku na dobrú noc a na kopu ďalších vecí, ktoré boli úplne obyčajné, a pre mňa tak vzácné.

N. Kišová II. ZuA

Aká je kvalita a hodnota ľudského života vieme určiť vtedy, keď vieme koľko lásky má človek okolo seba. Láska je niečo, čo nás vedie väčšinou k progresu. S láskou môžeme rásť a vytvárať niečo nové. Láska je to, čo nás ženie ku každej činnosti. Či už je to sebaláska, láska k niekomu alebo láska k činnosti. Človek musí mať lásku v hocijakéj forme, len aby vedel, prečo žije a mal motiváciu sa zlepšovať a žiť ďalej.

G. Faconová II. PS

Hodnota ľudského života sa dá zmerať nie len ku šťastiu a radosti, ale aj k bolesti a smútku.

L. Mráziková II. PS

V dnešnej dobe s osudom úzko súvisí aj karma, čo je vlastne energia.

B. Ďurišová II. ZuA

V súvislosti s ľudským životom sa dá hodnota vyjadriť aj inými slovami, ako sú významnosť, cennosť a jedinečnosť ľudského života, ktorú dokážeme vyjadriť len srdcom a tým, čo v ňom máme.

M. Sýkorová II. PS

Zákony fyziky stvorili hviezdy vo vesmíre, planéty, galaxie a s tými istými zákonmi fyziky vznikol prvý život, prvé baktérie, mnohobunkovce až napokon náš mozog, ktorým vnímame, napríklad hlas, celý vesmír, kontinuálne udalosti bez prerušenia 13, 7 miliárd rokov až po súčasný prítomný okamih vnímajúci váš život. V žiadnom bode sme nevložili do systému žiadne nové pravidlá, také isté pravidlá, čo postavili našu slnečnú sústavu. Postavili aj náš mozog, takže nie sme my a vesmír, my sme kontinuálny proces toho istého vesmíru, ktorého súčasťou je všetko okolo.

S. Hubová II. PS

Hodnotu života si uvedomíme, keď oň prichádzame alebo pri strate blízkeho, až vtedy zistíme, akú veľkú cenu život má, aký je krehký a vzácny.

N. Lukáčová II. ZuA

Zoznámim sa s mužom a o mesiac s ním budem vo vzťahu...náhoda? Dostanem jednotku z dejepisu, náhoda? Oblečiem si také isté tričko ako má moja spolužiačka, ktorú nemám rada, je to náhoda?

T. Buzáková II. ZuA

Hodnota života



Prečo som tu? Zmysel existencie

Tento zmysel (života) však nikto nemá od narodenia, ale nadobúda ho postupne v priebehu jeho života. Veľký vplyv má naň veľké množstvo vecí, životné výzvy, priority, vzdelanie, ambície, nevynímajúc vek každého jednotlivca.

J. Karkošková II. PS

Podľa mňa, je zmysel existencie samotný životný cyklus.

Zmysel života sa z istej časti skladá aj z neznalosti budúcnosti. Životný cyklus je plný dobrých aj zlých zážitkov, a vedomosť budúcnosti by nakoniec tú budúcnosť zmenila, keďže by sa vďaka týmto znalostiam mohol zmeniť prístup k situáciám. Čiže, v tejto hypotetickej realite, kde poznám budúcnosť a viem ako sa budúcnosť vyklúje, tak sa zlé momenty snažím obrátiť na dobré a vďaka tomu sa teda všetko skôr či neskôr pokazí.

M. Zarevúcka II. PS

Častokrát som sa stretol s teóriou, že sme iba postavy v jednom zlom seriáli.

A. Peterka II.M

Správne žiť? Čo to vlastne znamená? Podľa mňa to znamená robiť si dni krajšie, a to tým, že budeme tráviť veľa času so svojimi blízkymi, budeme žiť naplno, nebudeme sa vzdávať, vždy budeme bojovať za seba a za svoje ciele, budeme sa tešiť z maličkostí a hlavne sa budeme vždy usmievať.

A. Mikušiaková II. PS

Vždy som závidela dievčatám krásu a keď som videla peknú dievča. tak som si povedala: "Och, chcem byť tak pekná ako ona...", hovorilo vo mne malé dievča. Stačil jeden pohľad do zrkadla pubertačky, povedala som si "tak dobre aj inteligencia je fajn vec...No keď v škole prišla prvá päťorka, práve ona rozbila aj tento môj ideál. Žeby dobrá, milá, láskavá...?"

L. Klobušáková II.M

Každý veľmi dobre vie, že vznikneme splynutím dvoch pohlavných buniek ...haha, idem kúsok do biológie. Vyvinieme sa teda zo spermie...Lenže tu je to, že my sme vlastne tá „výherná“ ...

V. Oravcová II.M

Ľudia potrebujú v niečo veriť a zároveň vyhľadávať nové zdroje odpovedí. Chceme získať nejakú istotu, ktorá by nás odľahčila od neustálych obáv a neistôt, ale čím dlhšie budeme žiť, tým viac si budeme uvedomovať skutočnosť, ktorá sa nedá zvrátiť. Táto realita sa dá prirovnať k neustálemu utrpeniu a pocitu zbytočnosti. Život sám o sebe nemá žiaden zmysel.

N. Blažeková II.ZuA

Tušíme, že existuje niečo ako zmysluplnosť života a že je to zrejme niečo dôležité.

L. Badárová II.ZuA

Často sa avšak stane, že keď dosiahneme náš cieľ života, tak zistíme, že to nie je až také dobré, ako sme si mysleli. Ako napríklad vytvorenie si rodiny, a následné zistenie, že nemáme pre ňu čas, peniaze..., alebo získanie vysnívanej práce a následné zistenie, že nás nenaplnia alebo nebaví.

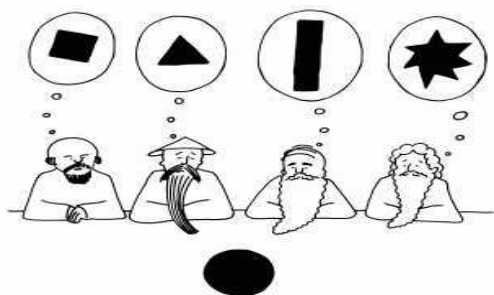
Martin Jati II.ZuA

No a tak nejak si predstavujem svoj život. Dostala som jedinečnú vstupenku na horskú dráhu a chcem si jazdu užiť najviac ako sa dá!

E. Vaščáková II. ZuA

Nemáme za sebou ani štvrtinu života a premýšľame prečo existujeme, čo chceme a máme dosiahnuť.

J. Kramárová II. ZuA



Načo je dnes filozofia?

Prečo ľudia bojujú?

Filozofovanie, podľa mojich skúseností, pomáhá predvídať a vážne sa zamýšľať nad určitými vecami. No predsa obyčajný človek môže filozofovať a možno aj prísť na dokonalé riešenie alebo odpoveď. Napriek tomu, tieto odpovede si necháva sám pre seba, pretože nemá možnosť, aby sa jeho myšlienka dostala do sveta.

Ľudia niekedy potrebujú vedieť odpovede na niektoré otázky. Ak ich nemajú, ich život sa im zdá nenaplnený, a preto sa sami rozhodnú prísť na odpoveď alebo na najpravdepodobnejšie riešenie. Keď majú aspoň svoje, aj keď síce neoverené, odpovede, podľa môjho názoru im to môže priniesť určitú radosť alebo uspokojenie.

I. Matejková II. PS

Môžeme uvažovať o dvoch druhoch boja. Ten, ktorý je pozitívny, človeka hýbe dopredu, nedovolí mu vzdať sa. Boj o život, o lepšie podmienky, o slobodu... Bojujeme, lebo veríme v to, za čo, a o čo bojujeme. Zároveň sa v niektorých situáciách a obdobiach života prekrýva s negatívnym bojom, respektíve ten pozitívny často prerastie do toho negatívneho. Keď bojujeme za svoje práva, nerešpektujúc práva môjho blížneho, keď túžime po spravodlivosti, ale často si ju zamieňame so sebeckom.

S. Šangalová II. PS

Nikdy svet nebude bez boja, pretože ľudia bojujú a stále budú bojovať za niečo, čo si myslia, že je pre nich dobré a budú si stále myslieť, že práve oni sú tí, ktorí si chcú niečo dokázať.

M. Hanulová II. ZUA

Prečo teda ľudia bojujú? Možno kvôli presvedčeniu, že ak to tak cíti jeden, tak je to správne a začnú tak rozmýšľať aj oni. Možno kvôli tomu, že sa boja, aby nebolo ublížené ich rodinám. Možno kvôli nevedomosti, čoho sa dopúšťajú alebo čo ich čaká.

Možno kvôli tomu, že sú nenásytní a chcú to, čo má niekto druhý. Možno kvôli tomu, že si myslia, že silou niečo dosiahnu a budú sa mať lepšie. Možno kvôli tomu, že sa niekto cíti nadradený nad tými ostatnými. Možno kvôli svojmu vlastnému presvedčeniu. Možno kvôli prežitiu. Možno kvôli osobnej slobode. Možno kvôli viere a Bohu.

Avšak by sme si všetci mali uvedomiť, aké sú vojny zbytočné a aké straty majú

P. Veselovská II.M

Máme nádej?

Čo všetko sme pokazili, musíme napraviť. Ak sa spamätáme moc neskoro, už nebude čo zachraňovať.

N. Náhlavská II.M



Olympiáda zo SJL



Na základe usmernenia k realizácii školského kola OSJL a najmä s ohľadom na protipandemické opatrenia sa školské kolo OSJL uskutočnilo dňa 26. 11. 2020 on line formou písomného testu. Súťaž pozostávala aj na základe odporúčaní organizátorov len z písomnej časti. Do súťaže v kategórii B pre 1. a 2. ročník SŠ sa zapojilo 17 žiakov.

V teste žiaci riešili rozličné typy úloh s rôznou náročnosťou, zameranými na prácu s textom, čítanie s porozumením a overenie vedomostí a zručností z jednotlivých jazykových rovín a teórie literatúry. Na vypracovanie 25 úloh mali podľa metodicko-organizačných pokynov OSJL 30 minút. Náročnosť testu zodpovedala danej kategórii – študentom prvých ročníkov SŠ.

Online verziu vypracovaných testov opravili a vyhodnotili učitelia SJL: Mgr. Veronika Bobulová a Mgr. Miroslava Nováková.

VÝSLEDKY ŠK OSJL:

Z maximálneho možného počtu bodov v teste (25) sa podarilo najviac bodov (20) získať žiačke Natálii Košútovej z I. ZuA triedy. Víťazka školského kola v tejto kategórii automaticky postupuje do Krajského kola OSJL, ktoré sa uskutoční 12. 2. 2021.

Výsledky školského kola - písomná časť TEST

Priezvisko	Počet získaných bodov
L. Banášová	12
P. Blašková	8
N. Buzinkajová	12
V. Dermeková	14
M. M. Fábryová	15
L. Furcoňová	11
M. Hyben	15
K. Kapráľ	16
N. Košútová	20
M. Kubala	15
T. Madleňáková	15
R. Michalčíková	12
M. Poláčková	15
S. Rumanská	14
A. Šimková	10
N. Strapková	11
E. Vollmannová	8

Mgr. V. Bobulová

Stredná zdravotná škola

Akú cenu má mier?

Do tejto súťaže boli poslané súťažné príspevky (povedky a úvahy) žiakov - L. Finiková IV. ZuA, T. Buzáková II. ZuA, L. Klocková III. ZuA, L. Tarabová III. ZuA a T. Kluchťáková III. M

Do súťaže sa prihlásilo 299 prác. Kritériá splnilo 285 z nich, z toho 235 od stredoškôľakov a 50 v kategórii vysoké školy. Do finále mohlo postúpiť 5 prác v kategórii SŠ. Literárne práce našich dievčat, bohužiaľ, nepostúpili do finále. V dňoch 1. – 6. decembra sa do hlasovania na sociálnej sieti Facebook zapojilo 8 322 používateľov.

Nie je mi to jedno - záleží mi na mieste, kde žijem a študujem - súťaž krátkych videí

Do tejto súťaže sa zapojili ako autorský kolektív žiaci D. Krajčí a S. Krajčí z I.M. Hodnotiaca komisia súťaže rozhodla nasledovne:

	Počet získaných bodov	Poradové miesto
Ema Lukáčová	34	1
Ingrid Matejková	31	2
Tadeáš Miko	30	3
David Krajčí + Samuel Krajčí (I. M)	29	4
Emma Jurinová	28	5
Denis Tomaš	27	6
Nina Longauerová	23	7
Simona Trebunová	21	8
Matúš Kimák	20	9

OTESTUJTE sa aj vy!



KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY (2020) kategória B PRVÁ ČASŤ – PÍSOMNÁ

Test

Čas na vypracovanie testu: 30 minút

Ukážka 1

Expert na bioplasty: Proti plastom netreba bojovať. Ak by sme aj všetky nahradili, skládky by boli plné, len iného odpadu

Profesor Alexy tvrdí, že riešením problému s plastovým odpadom nie je recyklácia. Žiadny materiál nebude

nikdy dosť ekologický, pokiaľ na jeho spracovanie spotrebujeme energie, ktoré poškodzujú životné prostredie.

BRATISLAVA 12. januára – Nemali by sme toľko bojovať proti plastom. Mali by sme skôr bojovať proti smetiam. Recyklácia nie je konečným riešením pre plasty. Tento názor má profesor Pavol Alexy, ktorý sa špecializuje na výskum a vývoj biologických plastov z obnoviteľných zdrojov.

Pre sklo je recyklácia riešením, pretože ho môžeme recyklovať donekonečna, pri plastových odpadoch je to

len dočasné riešenie. Kým existujú energie, ktoré zaťažujú životné prostredie, musíme si uvedomiť, že žiadny materiál nebude nikdy dostatočne ekologický, pokiaľ na jeho spracovanie a výrobu spotrebujeme

práve energie, ktoré poškodzujú životné prostredie. Problémom je odpad ako taký, nielen plasty. Veľký ošial v boji proti plastom vznikol práve preto, lebo tohto materiálu sa spotrebuje najviac na svete, a teda tvorí aj väčšiu časť celkového odpadu na Zemi.

„Plasty majú jednu veľkú „nevýhodu“, sú ľahšie ako voda. To znamená, že plávajú na povrchu. Kovy sú ťažšie, a preto spadnú na dno. Treba sa zamyslieť aj nad tým, čo je horšie. To, čo vidíme voľným okom, alebo to, čo nevidíme. Aj keby sme nahradili všetky plasty nejakým iným materiálom, ale správali by

sme sa k nim takým istým spôsobom ako teraz, problém by sa nevyriešil,“ tvrdí profesor Alexy.

Najčastejšia chyba, ktorú robíme pri zaobchádzaní s odpadom, je, že ho vôbec vytvárame. Produkuje ho viac, ako by sme museli. *„Filozofia zero-waste je dobrá, ale my tento pojem, teda nulový odpad, nikdy nedocielime,*“ hovorí profesor. Podľa štúdií, ak by sme nahradili plasty v obalovom priemysle, kde sa vytvára až 50 % plastového odpadu, tak by sme mali podstatne väčšiu energetickú spotrebu, objem skládok by sa až 250-násobne zväčšil a narástla by aj spotreba palív.

<https://www.dobrenoviny.sk/c/177577/profesor-pavol-alexey-aj-keby-sme-nahradili-plasty-inym-materialom-problem-sodpadom-by-sa-nevyriesil>, [12. 1. 2020], upravené

1. Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky 1?

- A. Väčšinu všetkého odpadu na Zemi tvorí plastový odpad z obalového priemyslu.
- B. Nulový odpad sa dá dosiahnuť len dôslednou recykláciou použitých materiálov.
- C. Najekologickejší materiál z pohľadu jeho záťaže na životné prostredie je sklo.
- D. Zmenšiť množstvo plastového odpadu sa dosiahne znížením spotreby plastov.



November – december – január 2020-2021

2. Vypíšte z odseku tvoriaceho prvú citáciu slov profesora Alexyho všetky vymedzovacie zámená.
3. Ktoré slovo vzniklo iným slovotvorným postupom ako zvyšné tri?
 - A. 250-násobne
 - B. zero-waste
 - C. recyklácia
 - D. bioplasty
4. V ktorej možnosti sa nachádza slovo s neslabičnou predponou?
 - A. uvedomiť
 - B. spotrebujeme
 - C. zaťažujú
 - D. nahradiť
5. Podľa ktorého vzoru sa skloňuje priezvisko experta na bioplasty z ukážky 1?
6. Nájdite v ukážke 1 značku a zapíšte ju slovom.
7. Ktoré diakritické znamienko sa v odseku, ktorý predstavuje v ukážke 1 najdlhšiu citáciu slov profesora Alexyho, nevyskytuje?
8. V ktorej možnosti majú všetky slovesá rovnaký vid?
 - A. špecializuje sa, plávajú, nevyriešil
 - B. produkuje, správali by sme sa, zväčšil
 - C. zamyslieť sa, bojovať, poškodzujú
 - D. vznikol, spotrebujeme, nahradili by sme
9. Vypíšte z ukážky 1 výraz, ktorý je v nej použitý v ironickom význame.
10. Podčiarknite v nasledujúcej vete predmet.
Pre sklo je recyklácia riešením.



Správne odpovede:

- 1 D
- 2 všetky, iným, takým istým
- 3 C
- 4 B
- 5 kuli
- 6 percent/percento/percentá
- 7 dve bodky
- 8 D
- 9 „nevýhodu“/nevýhodu
- 10 sklo/pre sklo





Deň bez internetu

Všetkým nám je známe, čo je internet. Tak ako uvádzajú vo Wikipédii, je to verejne dostupný celosvetový systém vzájomne prepojených počítačových sietí. Internet slúži na preposielanie elektronickej pošty, chatu a zobrazovanie webových stránok. Na internete sú dostupné rôzne užitočné informácie, ktoré sa dajú využiť pri vzdelávaní alebo vykonávaní práce. Samozrejme, že okrem dôverných informácií sa tam nachádzajú aj hoaxy, klamlivé informácie, a preto je veľmi dôležité, aby sme čerpali iba z overených zdrojov.

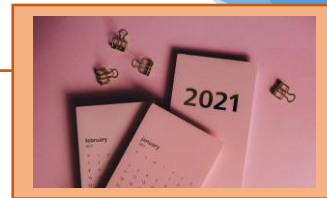
Kedysi dávno ľudia nemali ani len šajnu, že by na svete existovalo niečo ako je internet. Pravekí ľudia boli zameraní takzvané iba na prežitie. Hľadali potravu, lovili, sadili a nemali kontakt s okolitým svetom. V tom čase im to nechýbalo, ale ako sa ľudstvo rozvíjalo, doba veľmi napredovala a s ňou aj technológia. V porovnaní s dnešnou dobou je to veľmi veľký pokrok. S pomocou internetovej siete máme uľahčené veľmi veľa vecí. Kedysi museli vyrývať „články“ do kameňov, hlinených tabuliek a dnes stačí pár kliknutí a do sveta môžeme pomocou internetu poslať rôzne správy. Ľudstvo si vďaka internetu uľahčilo niekoľko vecí, sme už takzvané rozmazaní a nevieme si to bez internetu už ani len predstaviť. Tak ako je pre nás dôležitá voda a elektrina, rovnako začína byť pre nás dôležitý aj internet a cítime sa obmedzení, keď nemáme k nemu prístup.

Vieme si vlastne predstaviť deň bez internetu? Len tá predstava na nás pôsobí nezmyselne. Ráno sa zobudí a stratí internetové spojenie. Každodenné odpovedanie na maili, čítanie noviniek o celebritách, pozeranie filmov a hranie online hier. Veľmi by nám to chýbalo. Ak by sme mali prežiť jeden deň bez internetu, myslím si, že by sme to brali veľmi tragicky. Trvalo by nám určitú dobu sa adaptovať na to, aby sme nepoužívali internetovú sieť. Tvorí veľkú súčasť nášho života. Ak by som nebola na to pripravená a nemohla používať jeden deň internet, určite by som bola z toho veľmi rozhodená. Na internete je prístup k hudbe, seriálom, článkom, vtipným videám, sociálnym sieťam a ešte k mnohým ďalším veciam. Tieto možnosti využívame každý deň a zahrňajú naše každodenné aktivity. Internet má pre nás veľmi veľa plusov ale zároveň aj mínusov, pretože ľudia sa stávajú závislými na internete, dokáže sa sfaľšovať veľa informácií a dochádza k oklamaniu aj pri predaji. Čo tak si ale vyskúšať jeden deň bez internetu? Podľa mňa by sme sa viac sústredili na seba samých a začali viac vnímať reálne veci okolo nás.

Tak ako spomínajú ľudia v minulých storočiach dokázali žiť bez technológií, tak rovnako by sme to zvládli aj my. Začali by sme sa viac socializovať osobne, viedli by sme viac diskusií a rozhovorov, začali si viac všímať a vážiť ľudí okolo nás. Ľudia by si dávali viac záležať, aby sa mohli stretnúť so svojimi blízkymi osobne a určite by spolu robili viac užitočných aktivít. Ja osobne by som začala viac navštevovať prírodu a objavovať jej krásy čo najviac. Na prechádzke v prírode ľudia väčšinou prichádzajú na najlepšie myšlienky a posúva to aj ich vnútorný seba rozvoj. Pretože v prírode nie je signál, ktorý by človeka rušil, a preto si môže užívať iba ticho a svoj vnútorný hlas. Utíchla by aj závišť, ktorá prúdi internetom a šíri zlo. Pretože ľudia na sociálnych sieťach vidia iba šťastné tváre ľudí, ktoré nie sú pravé a donúti človeka premýšľať nad tým, prečo on osobne nie je tak šťastný ako daný človek na fotke. A preto bez internetu by sme viac premýšľali nad sebou a nad tým, ako byť šťastný a spokojný s tým, čo máme. Jeden deň bez internetu by nás naučil si vážiť veci, ktoré teraz berieme ako samozrejmosť. Každopádne deň bez internetu by počas pandémie mal veľmi zlý dopad. Stratili by sme spojenie so školou, prácou, informáciami o súčasnej situácii. Internet je práve počas pandémie jediná vec, ktorá nás podporuje dodržiavať zákaz vychádzania. Každopádne, jeden deň bez internetu by nikomu nezaškodil.

G. Faconová, II.PS





Január – nové začiatky

Január je pre mňa mesiacom, ktorý symbolizuje niečo nové, čo práve začína. Niečo nové a neznáme. No taktiež je to čas, kedy sa môžeme dívať späť a prehodnocovať to, čo bolo. Teda uplynulých 365 dní. Je to naozaj zaujímavý čas, kedy sa dejú dve celkom odlišné veci. Očakávanie a spomínanie zároveň.

Avšak najviac prevažujú plány, sny a predstavy. Ľudia si zvyčajne dávajú predsavzatia a premýšľajú nad tým, čo by radi zmenili a pridali v ďalšom roku, ktorý ich čaká. Myslím si, že je to veľmi dobrý a užitočný zvyk, ktorý si ľudia vytvorili.

Bohužiaľ, terajšia situácia postavila múry našej fantázií a predstavám. Donútila ju prispôbiť sa. Je to naozaj smutná predstava. V čase, keď môže človek najviac snívať, sa musí do veľkej miery obmedzovať. Samozrejme verím, že jedného dňa všetko skončí a opäť si budeme môcť dopriať to, čo nám bolo mesiace odopierané.

Teraz sa, ale musíme prispôbiť tejto situácii a nelietat na vatových obláčikoch. Pre niektorých ľudí môže byť naozaj náročné sa zamyslieť a rozhodnúť sa, čo by radi zmenili alebo začali v najbližších mesiacoch. Teda kreativita je pre mnohých na bode mrazu. V prvom rade je dôležité sa zamyslieť nad tým, aký človek je, čo si vie v svojom živote predstaviť, čo má rád a o čom možno dlho sníva a rád by to zrealizoval v novom roku. Môže to znieť jednoducho, ako záležitosť týkajúca sa pár minút, ale nie je to tak. Človek sa musí naozaj hlboko zamyslieť, spomínať, premýšľať sám o sebe, vytvoriť nové nápady a vedieť sa dobre odhadnúť. V tomto najdôležitejšom kroku robí veľa ľudí veľkú chybu. Času, ktorému by sa mali venovať najviac, obetujú len pár myšlienok. Avšak kvôli tomu tento zvyk stráca svoj zmysel.

Ako teda plánovať v tomto roku? Treba si uvedomiť, že je potrebné si dávať reálne sny a plány, ktoré je človek schopný zrealizovať a taktiež nedávať fantázii a predstavám až príliš veľké hranice. Je veľmi demotivujúce, keď človeku nakoniec nevyjde nič, čo si naplánoval a nabudúce to už ani neurobí. Musí si svoje predstavy plánovať na základe svojich financií, niekedy dokonca veku, životnej situácie, schopností, predispozície, skúseností a podobne. Keď si človek vyberie svoje plány na základe týchto vecí, je veľmi pravdepodobné, že sa aj uskutočnia.

Samozrejme, existujú ľudia ako ja, ktorí neustále na všetko zabúdajú a bez pripomienok a zápisníkov by sa v živote nepohli. Pre takých je dobrou radou vytvoriť si nástenku plánov a predsavzatí do nového roka. Vybrať si rôzne fotky a obrázky z internetu, ktoré mu poslúžia ako znázornenie danej veci, ktorá predsavzatie konkrétne predstavuje. Samozrejme, je dobré, keď si tam napíše aj krátky popis, prípadne heslá a mottá.

Podľa môjho názoru je takéto plánovanie veľmi prospešné a dobré pre človeka. Nielen že sa mu splnia veci, po ktorých dlho túžil, ale na konci roka má dobrý pocit sám zo seba a z roku, ktorý prežil. Pretože vďaka tomuto si môže každý rok vytvoriť špecifickým a niečím neobyčajným. Taktiež mu tento pekný zvyk napomôže k osobnému rastu a taktiež novým zážitkom a skúsenostiam, ktoré nie sú predsa nikdy na škodu.

Na záver musím povedať, že som si nikdy nedávala žiadne predsavzatia a prišla mi to naozaj strata času. Avšak po tomto uvážení som pochopila, že sa to dá urobiť tak, aby to malo zmysel, naozaj to plnilo svoj účel a mal z toho človek radosť. Myslím si, že budúci rok asi bez plánovacej nástenky nezačnem. A čo ty?

T. Čatlošová IV.Z





Jedinečný dátum 21.01.2021.

Tento zaujímavý dátum pripadol na tretí štvrtok v januári. Ide teda o 21.deň, 21. rok a 21.storočie. Takýto dátum nebudeme mať nasledujúcich sto rokov. Pre pozornejších, je dokonca najzaujímavejšia aj 21. hodina a 21. sekunda toto dňa. Je to veľmi neobvyčajná kombinácia čísel a práve preto nás napadá, že je to neopakovateľný dátum a neopakovateľný okamih. Pre viacerých predstavuje deň, ktorý by mohol byť kvôli zaujímavej kombinácii rovnakých čísel z rôznych dôvodov magický.

Veríme na symboliku, osud, numerológiu, horoskopy alebo hviezdy. Ľudia mávajú dojem, že ak v konkrétnom čase, ktorý je niečím výnimočný, vyslovia svoje želanie, tak sa splní. Číslo je už od pradávna symbol. Číselné symboly sa objavujú všade okolo nás, v náboženstvách, astrológii, alebo aj v rozprávkach. Každé číslo má svoju pozitívnu, ale aj negatívnu energiu. Ľudia veria, že čísla ovplyvňujú ich život. Veria v šťastné čísla, veď aj vy máte z nejakého dôvodu to svoje. Veria, že dátum ich narodenia môže určiť ich životný osud. Veria, že ak v numerologicky magický deň uskutočnia nejaké dôležité životné rozhodnutie, prípadne začnú niečo nové, tak všetko dobre dopadne.

Pozrime sa na nejaké jedinečné dátumy v minulosti. Tak napríklad 11. 11. 2011, čas 11 :11. Dátum preplnený jednotkami. Alebo 9. 9. 1999. Prípadne 10. 10. 2010. Hlavne po roku 2000 si viac všimame zaujímavé dátumy, čo je hlavne preto, že jedinečný dátum je tvorený rovnakými číslami. A tento rok sa bude jednotkami a dvojkami len tak hemžiť. Veľmi zaujímavý dátum, ktorý nás ešte len čaká je 12.02.2021. Na prvý pohľad si nič výnimočné nevšimnete, no ak ho prečítate odzadu, zistíte, že je to zrkadlový dátum. O rok nás čaká dátum 22. 02. 2022, dátum predimenzovaný dvojkami.

Čísla nás aj formujú a sprevádzajú životom. Skúste si vyrátať, aké číslo sprevádza vás. Aké číslo ukazuje vašu životnú úlohu a predstaví vám kto ste. Je to jednoduché. Vaše životné, alebo inak osudové číslo zistíte tak, že zrátate všetky čísla vášho dátumu narodenia. Tak napríklad, aké má osudové číslo človek s dátumom narodenia 28.12.2001? Súčet čísel $2+8+1+2+2+1$ je 16 a súčet čísel 1 a 6 je sedem. Takže číslo, ktoré ho bude sprevádzať je sedem. Tak ako sú rôznorodí ľudia, tak pozeráme aj na rozličnosť čísel. Sedmička poukazuje na človeka, ktorý sa vyznačuje bohatým duchovným životom, tento človek sa neustále zdokonaľuje a je to empatický, ktorý je obdarený liečiteľskými schopnosťami, či už na fyzickej, duchovnej alebo emocionálnej úrovni. Napríklad jednotka v osude znamená nezávislosť a zvedavosť, je to rodený vodca, dvojka znamená slušnosť, ohľaduplnosť a diplomáciu, trojka tvorivosť, obrazotvornosť a vysokú inteligenciu, štvorka je praktický, pracovitý človek, ktorý nemá rád zmeny, päťka sa túži oslobodiť od všetkých pravidiel, miluje slobodu a život, šestka je vyrovnaná harmonická osoba, vtipná a ľahko nadväzuje priateľstvá, osmička vyniká výbornými organizačnými schopnosťami, vytrvalosťou a húževnatosťou a deviatka je múdrosť a zodpovednosť, spojená s idealizmom.

Skúsme sa pozrieť na rok, do ktorého sme práve vstúpili, rok 2021. Po sčítaní jeho čísel, sme dostali číslo 5. Takže téma slobody alebo neslobody bude rezonovať celým týmto rokom. Je to rok nezávislosti, expanzie a zmien, môže priniesť cesty, stretnutia a nečakané zmeny. Tento rok je o nás. Je o tom, čo chceme so svojimi životmi urobiť. So svojimi a taktiež aj so životmi okolo nás. A je len na nás ktorým smerom vykročíme.

O. Kamenický IV.M

3	6	9
2	5	8
1	4	7



1. január

Svetový mier



Mier. Čo ma pod týmto krátkym slovom napadne? Alebo, čo si pod ním predstavujem? Predstavujem si krásnu bielu holubicu so zelenou ratolesťou v zobáku, na znak čistoty, spravodlivosti a pokoja. Pri tomto slove mi hneď napadlo žiť v krajine bez obáv a strachu, žiť slobodne, bez cenzúry a mať slobodu prejavu.

Bohužiaľ, v mnohých krajinách prevládajú nepokoje a večné spory. Vo svete prevláda násilie a vojny. Ľudia sú z toho vyčerpaní, nešťastní, a tak začali emigrovať do iných, lepších krajín ako je ich rodná. Neodchádzajú s nadšením a radosťou v očiach, ale odchádzajú s vierou na nový a lepší život. Ich viera je taká silná, že spravia aj nemožné, aby sa radovali zo života a nie strachovali.

Vojny tu boli, sú aj budú. Naši prastarí rodičia zažili, čo je to hlad a bieda z vojny. Veľa z nich prežilo prvú svetovú vojnu a o dvadsaťjeden rokov prišla ďalšia - druhá svetová vojna. Rodiny prišli o svojich otcov, matky, deti a priateľov, kvôli pýche a chamtivosti iných. Vtedy si každý jeden človek prial svetový mier, ale taký, ktorý by trval navždy. Samozrejme, vojny prebiehajú aj v dvadsiatom prvom storočí. Bohužiaľ, táto doba je už veľmi technicky pokročilá, preto veľa ľudí trpí ešte viac. A v každej vojne trpia najmä nevinní, ktorí za to vôbec nemôžu.

Niekedy sa hovorí, že bez vojny by nebol mier. Je to však naozaj tak? Je ľudská rasa naozaj taká obmedzená, že nie sme schopní vidieť potrebu mieru, kým nás na to neupozornia milióny obetí? Sme naozaj takí hlúpi, že sme nepochopili tú jasnú výstrahu vyplývajúcu z histórie?

Prečo vo svete teda nevládne mier? Odpoveď je veľmi jednoduchá. Pretože my, ľudia, nie sme ochotní uvažovať nad druhými ľuďmi, žijeme si iba svoj život a možno sa ani nezamýšľame, že mnohí hladujú a nemajú strechu nad hlavou aj z dôvodu nepokojov v ich krajine, že ľudia opúšťajú svoje domovy zo strachu z vojny, len kvôli tomu, že vyznávajú iné náboženstvo ako väčšina alebo, že jeden má svetlú pleť a druhý tmavú a najmä to, že jedna krajina má viac nerastných surovín ako druhá. Ak to bude naďalej takto prebiehať a každý si bude žiť vo svojej vlastnej zóne a nebude sa ani trošku zamýšľať nad vojnami, bitkami a nespravodlivosťou v iných krajinách, tak svetový mier nikdy nebude.

Mier nespraví len jeden človek, ale masa ľudí, ktorí sa o to usilujú. Kedy nastane teda mier? Keď sa bude každý jeden z nás usilovať pozeráť sa na svet nie len tam, kde dovidí. Usilovať sa malými krokmi o väčšiu spravodlivosť a slobodu vo svete. Keď si budú ľudia navzájom priať šťastie, nebudú si závidieť a uvedomia si následky vojny, nebudú pozeráť na materiálne hodnoty a nerobiť rozdiely, keď sa nebudú navzájom ničiť a podkopávať si nohy. Vtedy sa pomaly, ale isto dopracujeme k tomu vysnívanému a dlho očakávanému svetovému mieru.

Na záver by som rada použila citát nemeckého spisovateľa Remarque, „Svetový mier! Nikdy sa o ňom nehovorilo viac a nikdy sa preň neurobilo menej ako v našich časoch...”



V. Cevárová, II.PS





Dobrovoľníctvo

Poznáte ten dobrý pocit, ktorý vo vás zostane hneď po tom, ako niekomu pomôžete? Presne takto by som opísala dobrovoľníctvo. Ešte pred rokom sme si toto slovo spájali s niečím úplne iným, ako napríklad pomoc pri výstavbe mladých stromčekov, dobrovoľnícke zbierky, dobrovoľné prispievanie peňazí na rôzne charity, mládežnícke dobrovoľné zbory hasičov a mnoho ďalších. Dnes je to však všetko inak. Keď sa povie dobrovoľník, všetci si predstavia osobu v bielom skafandri s respirátorom, plastovým štítom a v rukaviciach. Taká je dnešná realita. Títo ľudia sú tu pre nás 12 a niekedy aj viac hodín denne. Bez vody, bez jedla a stále na nohách, vystavení riziku nakazenia. Ale robia to s tým pocitom, že pomáhajú a vytvárajú tak lepšiu budúcnosť.

Ja ako žiačka štvrtého ročníka som dostala možnosť skúsiť si to na vlastnej koži. Celé 3 dni od skorého rána do tmavej noci. Prestávka 2x do dňa na najedenie, napitie a použitie toalety. Každý deň 11 hodín. Večer, keď bolo konečne po „robote“, som sa nevedela dočkať, kedy si dám dole rukavice, v ktorých som už ani pomaly nevedela, či mám ešte ruky. Rozmočené, vymrznuté a bez citu. Vyčerpaná, premrznutá, ale spokojná som si dávala dole respirátor a vyzliekala sa z kombinézy. V tu chvíľu som milovala ten studený vánok na mojej tvári a užívala si čerstvý vzduch.

Boli to naozaj zaujímavé dni. Ľudia boli rôzni. Niektorí milo poďakovali, iní boli nepríjemní s nepeknými slovami na perách. Odťahovali hlavy, trhali nám ruky a nepriateľsky zazerali.

Z pohľadu dobrovoľníka môžem povedať, že je to naozaj náročné. Ani nie tak po tej fyzickej stránke, ako po tej psychickej. Byť k ľuďom za každú cenu milý, prívetivý a tolerantný, aj keď niektorí sa k vám budú správať, ako keby bola všetko vaša chyba. Ďalšou psychickou záťažou je pozrieť sa do očí tých ľudí, ktorým musíte oznámiť, že sa na 10 dní musia zatvoriť doma a obmedziť všetky kontakty. Reakcie sú rôzne. Od „ja som to vedel“ až po hysterický plač. No vám neostáva nič iné, len pokračovať.

Je to ťažká doba, ale nič čo by sa nedalo zvládnuť. Je na to však potrebná ochota všetkých ľudí vzdať sa svojich sekundárnych potrieb a hrdosti.

A.Čupková, IV.Z



Aj JA som dobrovoľník!



Testovanie – 1. a 2. kolo – naše postrehy

U nás to šlo ako po masle. Všetko bolo premyslené do detailu. Bolo aj viac ľudí, než sme očakávali, ale ľudia čakali najviac 20 min v rade, takže to bolo super. Som veľmi spokojná, že som sa zúčastnila

N.Chovanová, IV.ZuA

Niektorí ľudia vyjadrili obdiv a poďakovanie za tú prácu. Uvedomila som si, že aj cez rúško vidieť, či sa človek usmeje. :) Napriek spoločenskému napätiu stále bolo cítiť ľudskosť.

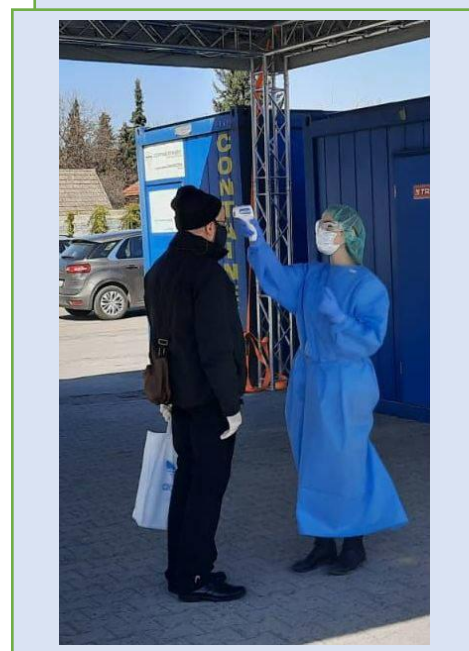
M. Madajová, I.MA

Stále existujú dobrí ľudia, ktorí sa vedú postarať o ťažko pracujúcich ľudí v rizikovom obore. Avšak jednej pani sa nepáčilo, že sme si dali o 18-tej druhú prestávku. Tím pracovníkov veľmi milý a priateľský, a to myslím aj vládu a aj policajtov.

P. Blašková, III.M

Naozaj klobúk dole pred všetkými zdravotníkmi... Zažila som niečo také prvýkrát a lekárka, čo vykonávala odbery už po 5 hodinách mala odtlačky od okuliarov a respirátora. Vážne obdivujem lekárov, zdravotné sestry a všetkých zdravotníckych pracovníkov, ktorí takúto prácu vykonávajú denno-denne v nemocniciach. Patrí všetkým jedno veľké ďakujem.

J. Barillová, IV.ZuA



Jedni testujú, druhí sa učia

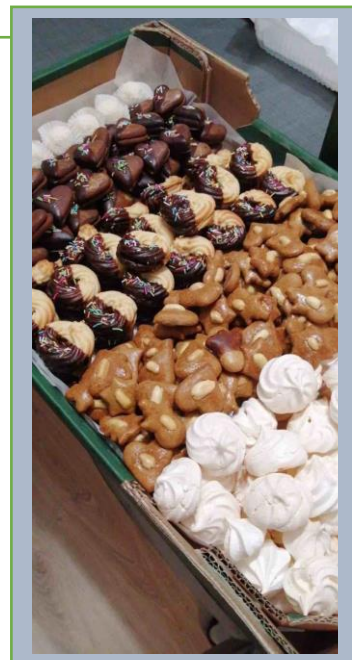
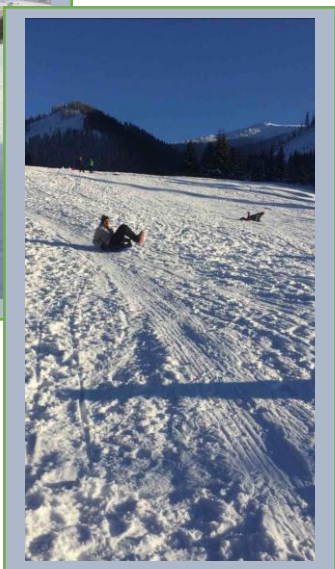
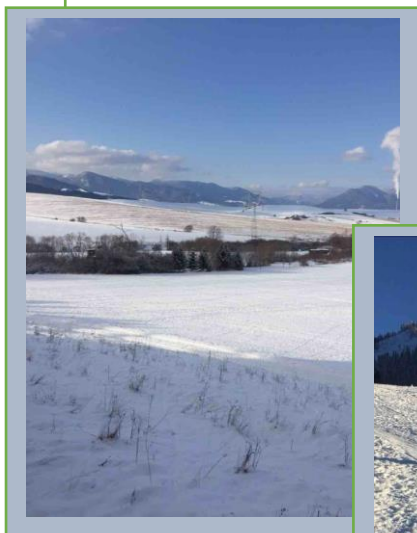
AKO TRÁVIM TENTO KORONOVÝ ČAS JA?

Tak na začiatok vám len poviem, že tento môj čas vyzerá takmer ako nekoronový a pritom je úplne inakší. Myslím, keď poviem, že som viac lenivá, nechcú sa mi písať poznámky a podobne, budete so mnou súhlasiť. Všetci? No tak vám teda idem povedať to, prečo ste sa rozhodli prečítať si tento článok.

Môj deň, keď začína moja prvá hodina veľmi skoro, vyzerá tak, že vstanem 5 min pred hodinou. Zvyčajne nič nestíham, tak prvé minúty mojej hodiny hľadám zošit a veci, čo mi treba na hodinu. Potom sa už dám do pohody a počúvam, poprípade odpovedám na otázky, ktoré mi vyučujúci položí. Po prvej hodine si rýchlo spravím raňajky, ktoré niekedy jem cez ďalšiu hodinu. Po vyučovaní sa idem niekde prejsť, zabehať si alebo si idem zacvičiť. Keď začíname v neskorších doobedných hodinách, tak si raňajky a doobedňajšie aktivity porobím pred prvou hodinou, aby som po vyučovaní mala voľno. Cez zimu sa takmer každý deň chodíme sánkovať alebo chodíme na prechádzky na Malino, Kalváriu alebo Vlkolínce spolu s rodinou. Keď sa vrátíme, spravím si dáke úlohy, projekty alebo poznámky, ktoré musím do najbližších dní odovzdať. Niekedy si spravím večeru a potom pri telke hráme rôzne spoločenské hry, napríklad kocky, aktivity alebo žolíka. Cez víkend vstávam väčšinou okolo ôsmej a celý deň je takmer rovnaký ako týždeň, až na to, že nemám online hodiny.

Takže nejako takto vyzerá moje trávenie koronového času.

M. Hanulová, II.ZuA



November – december – január 2020-2021

Vypočuli sme prosbu...

Pomôžme našej Nike darovaním krvi

Žiačka 2. ročníka Nike bolo diagnostikované vážne ochorenie a momentálne je hospitalizovaná na detskom onkologickom oddelení v Banskej Bystrici. Potrebuje pomoc všetkých tých z nás, ktorí sú ochotní darovať krv. Nika má krvnú skupinu „0“ Rh negatív, ale každá darovaná kvapka krvi je potrebná. Krv iných krvných skupín sa zamení za krv vhodnú pre Niku.

Ak sa rozhodnete pomôcť, môžete tak urobiť na ktoromkoľvek odbernom mieste.



...ďakujeme.

Zbierka pre útulok Očami psa

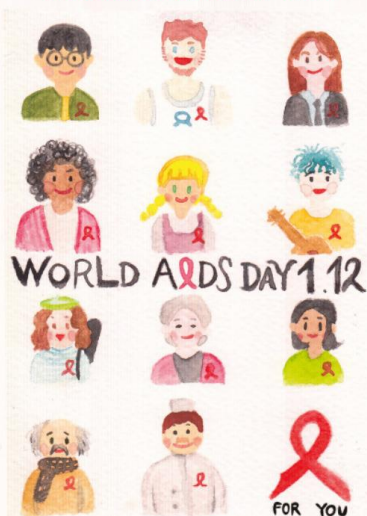
Pandémia koronavírusu postihla celú spoločnosť, aj útulky. Aby malí havkáči netrpeli jej dopadmi, žiacka školská rada pri príležitosti Svetového dňa zvierat zorganizovala zbierku pre útulok Očami psa. Žiaci aj zamestnanci školy prispeli do zbierky granulami, psími hračkami, konzervami, dekami a pod. Zbierku odovzdala 23. októbra 2020 priamo v mikulášskom útulku pani učiteľka Daniela Tajátová a členka žiackej školskej rady Marianna Záhradníková z I. PSA. Ďakujeme, že aj v tomto náročnom období nezabúdajte na tých, ktorí potrebujú našu pomoc.

Vaša ŽŠR



ČERVENÉ STUŽKY

KAMPAŇ BOJA PROTI AIDS



www.CerveneStuzky.sk

1. DECEMBER

Svetový deň boja proti AIDS



www.CerveneStuzky.sk

Aktuálny problém
Individuálny problém
Dlhodobý problém
Spoločenský problém

PhDr. Jana Debnárová,

koordinátor 14. ročníka celoslovenskej kampane SZŠ

AIDS ACQUIRED IMMUNODEFICIENCY SYNDROME SYNDRÓM ZÍSKANEJ IMUNITNEJ NEDOSTATOČNOSTI

Získaný syndróm imunitnej nedostatočnosti je posledné štádium infekcie HIV, ktorá je charakterizovaná symptómami (príznakmi) autoimunitných, nervových, kožných onkologických ochorení, ako aj oportúnnych infekcií spôsobených baktériovými, vírusovými a mykotickými infekciami.

Infekcia HIV sa šíri epidemicky a je zapríčinená vírusom HIV (vírus ľudskej imunitnej nedostatočnosti). Hostiteľskými bunkami vírusu sú predovšetkým pomocné T lymfocyty zabezpečujúce obranyschopnosť organizmu. Vírus sa vyskytuje v periférnej krvi, v lymfatických uzlinách, v ejakuláte, cervikálnom sekréte (sekréte krčka maternice), kostnej dreni a mozgovom tkanive chorých osôb, v materskom mlieku u žien po pôrode a v stopových množstvách v slzach a slinách.

Prvé príznaky infekcie HIV/AIDS sa môžu (aj) nemusia objaviť 2-3 týždne po infekcii.

Začiatkové štádium primárnej infekcie pripomína chrípkový stav a prejavuje sa zväčšenými lymfatickými uzlinami, malátnosťou a chudnutím. Počas štádia a následne po ňom sa tvoria HIV protilátky.

Štádium asymptomatického HIV-nosičstva (asymptomatické obdobie) trvá 6-10-12 rokov. Vírus sa pomaly množí, oslabuje imunitný systém, ale pacient sa cíti klinicky zdravý. Medzi infikovaním vírusom HIV a vypuknutím choroby AIDS u neličených pacientov môže uplynúť až 6-10 rokov, u niektorých pacientov až 12 rokov.

Štádium ARC predchádza chorobe AIDS a prejavuje sa perzistujúcou lymfadenopatiou (pretrvávajúce ochorenie lymfatických uzlín), výrazným a rýchlym znížením telesnej hmotnosti, únavou, horúčkou, hnačkami, potením v noci, orálnou kandidózou (ochorenie sliznice úst spôsobené kvasinkami).

SYNDRÓM ZÍSKANEJ IMUNITNEJ NEDOSTATOČNOSTI

AIDS

Pri vyšetrení krvi sa zisťuje lymfopénia (zníženie počtu lymfocytov), leukopénia (zníženie počtu bielych krviniek - leukocytov), trombocytopenia (zníženie počtu krvných doštičiek - trombocytov), výrazne zvýšená sedimentácia červených krviniek - erytrocytov, anémia (zníženie počtu erytrocytov) a postupný pokles HIV protilátok. Infikovaní jedinci majú zníženú odolnosť proti bežným (oportúnny) infekciám.

Štádium AIDS sa u chorých prejavuje rozličnými infekciami kože (dermatózy) a vnútorných orgánov, zapríčinené príležitostne patogénnymi (choroboplodnými) mikroorganizmami. Často sa vyskytujú zhubné nádory (lymfómy, karcinómy) kože a vnútorných orgánov, autoimunitné a neurologické choroby.

Terapia (liečba)

Základom liečby sú antiretrovirové preparáty (v súčasnosti šesť tried liekov), ktoré brzdia množenie vírusu HIV v bunke, čím umožňujú postupnú regeneráciu oslabeného imunitného systému, predlžujú a skvalitňujú život pacienta a zlepšujú prognózu ochorenia. Pridružené infekcie a symptómy sa liečia príslušnými liekmi.

PROGNÓZA: Infekcia HIV je v súčasnosti liečiteľná, ale nevyhľaditeľné ochorenie.

VÍRUS HIV

Pôvodca ochorenia je RNA vírus, ktorý nesie názov Human Immunodeficiency Virus (HIV) a patrí do čeľade Retroviridae, podčeľade Lentivirinae. Pre tieto vírusy je charakteristické, že pomocou enzýmu reverznej transkriptázy sú schopné prepísať vírusovú RNA do formy DNA a v tejto podobe provírusovej DNA sa naviazať do genómu ľudskej bunky. Po infekcii sa provírusová DNA nedá pri súčasnej terapii z genómu napadnutej ľudskej bunky eliminovať. Preto je infekcia HIV zatiaľ nevyhľaditeľná.

Dve formy vírusu HIV

HIV-1 vyskytuje sa na celom svete (najmä v Amerike, západnej Európe ale tiež v Ázii) HIV-2 vyskytuje sa najmä v subsaharskej Afrike. Vďaka mobilite obyvateľstva sú obidva vírusy rozšírené po celom svete.

Architektúra retrovírusu HIV

Genetický materiál vírusu HIV predstavujú dve vlákna RNA. Obklopuje ich bielkovinová plášť. Súčasťou vírusu je enzým, ktorý spôsobuje vloženie genetickej informácie vírusu HIV do DNA ľudskeho genómu. Pre porovnanie: genóm ľudskej bunky je približne 100-tisíc krát väčší ako genóm HIV, avšak regulačné mechanizmy vírusu HIV sú natoľko efektívne, že dokážu presmerovať syntetický aparát infikovanej bunky tak, že pomnožuje „votrelca“ a navodzuje aj chorobné zmeny v bunke spôsobujúce jej uhynutie.

Česty prenosu HIV:

1. sexuálna (pohlavná),
2. krvná,
3. z matky na novorodenca



HIV sa neprenáša:

- bežným kontaktom s infikovaným človekom, napr. podávaním rúk, bývaním v spoločnej domácnosti,
- spoločenským bozkávaním,
- používaním sauny, plávaním v bazéne,
- uštipnutím bodavým hmyzom (komáre, kliešte a pod.),
- vzduchom ani vodou.



DOMÁCE NÁSILIE – PREDNÁŠKA

Dňa 21.12.2020 sme sa aj napriek vianočným prázdninám, my, žiaci štvrtých ročníkov, v spolupráci s PhDr. Janou Debnárovou, zúčastnili online prednášky na tému „Domáce násilie“. Téma domáceho násilia bola pre nás nová, napriek tomu prínosná a zaujímavá, no, žiaľ, v dnešnej „Covid dobe“ aj veľmi aktuálna.

Získali sme informácie o rôznych formách domáceho násilia, ktoré môžeme zažiť, či pozorovať okolo seba. Tiež to, prečo vznikajú a ako môžeme obetiam násilia pomôcť. Smutnou informáciou pre nás bolo, že vyše 20% slovenských žien zažíva domáce násilie na vlastnej koži.

Je veľmi dôležité, aby sme pred týmto aktuálnym problémom nezatvárali oči a nebáli sa pomôcť trpiacim ženám a deťom. Je jedno, či sa násilie odohráva u vás doma, v práci, či u susedky... Možno práve váš prvý krok dodá obeti násilia sebadovedomie a silu bojovať s násilníkom.

Za študentov štvrtých ročníkov, **N. Klepáčová, IV.Z.**



Tento rok oslavujeme:

02/2020-2021

Zóna ZET, občasník

školský časopis

2. ročník

Stredná zdravotnícka škola

Komenského 843

031 01 Liptovský Mikuláš

70 ROKOV



November – december – január 2020-2021

AGENTÚRA TASR, S FINANČNOU PODPOROU
MINISTERSTVA ZDRAVOTNÍCTVA SR,
REALIZUJE PROJEKT

NEBUĎ OTROK DROG



• tasr •

CHCELI BY STE VEDIEŤ VIAC?
OPÝTAJ SA HVIEZDY



"ZABÚDAME NA TO, ČO BUDE PO UŽITÍ DROGY. CHCEME ŽIŤ TU A TERAZ, ALE NEMYSLÍME NA TO, ČO MÔŽE NASTAŤ POTOM. PIŤ ALKOHOL A FAJČIŤ VÔBEC NIE JE SEXI, NEROBTE TO!" **FERO JOKE**

"NESTANOVUJEM SI CIELE, LEN DÔVERUJEM ŽIVOTU, ŽE MA VEDIE CESTOU, KTORÁ JE PRE MŇA DOBRÁ" **VIKTOR VINCZE**

"Z DROG SOM MALA VŽDY STRACH, ALE S CIGARETAMI BOJUJEM DOTERAZ" **CELESTE BUCKINGHAM**

"V ALKOHOLE A CIGARETÁCH JE LEN CHVÍLKOVÝ POCIT ŠŤASTIA, ČLOVEKA NAKONIEC ZNIČIA" **ONDREJ KANDRÁČ**

"ŠPORT ŤA NAUČÍ DISCIPLÍNE, NA DROGY ANI NEMPOMYSLÍŠ" **MAREK SLOVÁK**

MODERÁTOR JURAJ ŠIMKO DEBATUJE SO SLOVENSÝM ATLÉTOM **MATEJOM TÓTHOM** NIELEN O JEHO ŠPORTOVÝCH ÚSPECHOCH, ALE AJ O ÚSKALIACH, KTORÉ SO SEBOU KARIÉRA ŠPORTOVCA PRINÁŠA

[LINKY PRE JEDNOTLIVÉ ROZHOVORY SÚ UVEDENÉ NIŽŠIE]

www.nebudotrokdrog.sk

PHDR. IANA DEBNÁROVÁ
KOORDINÁTOR PREVENIE KRIMINALITY A SPJ

<https://nebudotrokdrog.sk/opytaj-sa-hviezdy-ondrej-kandrac>
<https://nebudotrokdrog.sk/opytaj-sa-hviezdy-matej-toth>
<https://nebudotrokdrog.sk/opytaj-sa-hviezdy-fero-joke>
<https://nebudotrokdrog.sk/opytaj-sa-hviezdy-celeste-buckingham>
<https://nebudotrokdrog.sk/opytaj-sa-hviezdy-viktor-vincze>
<https://nebudotrokdrog.sk/opytaj-sa-hviezdy-marek-slovak>

VIANOČNÉ BALÍČKY PRE SENIOROV v zariadení SČK v Liptovskom Hrádku.

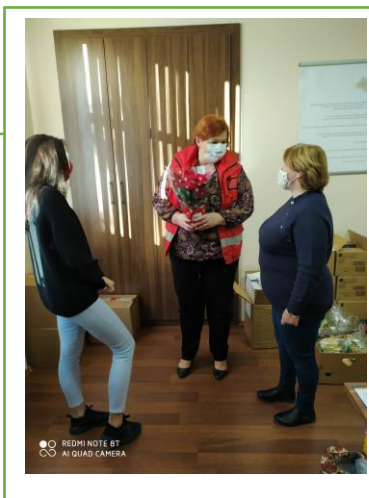
Ani tento rok, napriek ťažkej epidemiologickej situácii, sme nezabudli na našich seniorov v **Domove sociálnych služieb SČK a zariadení pre seniorov v Liptovskom Hrádku**. Určite by sme im radi zaspievali koledy a tešili sa zo stretnutia s nimi – zaspomínali si a porozprávali sa o Vianociach z ich mladosti.

Balíčky pre nich prevzala v stredu, 9. 12. 2020, p. riaditeľka Územného spolku SČK Liptov Mgr. Marika Kubíková. Pri tejto príležitosti sme za našu školskú organizáciu SČK popriali p. riaditeľke krásne prežitie Vianoc v zdraví, šťastí, splnenie osobných prianí a pracovné úspechy v práci SČK v nasledujúcom roku 2021.

Do 2. ročníka tejto predvianočnej aktivity sa zapojili 3 žiačky – dobrovoľníčky: **Paulína Bellová a Katka Fiačanová z II.PS a Alexandra Vyšná z I.PSB**. Dievčatám patrí vďaka.

Veľmi nás teší, že aspoň takouto cestou môžeme urobiť radosť tým, ktorí potrebujú našu lásku a pozornosť.

PhDr. Helena Straková – koordinátorka ŠO SČK

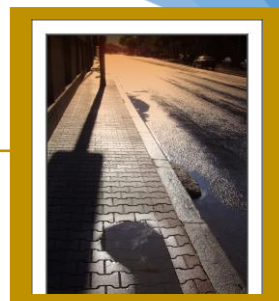


Pozdrav osobnosti

Žiacka školská rada sa zapojila do zaujímavej akcie s názvom „Olympiáda žiackych školských rád stredných škôl Žilinského kraja 2020“. Po zvážení súčasných možností sme si vybrali aktivitu s názvom Žiacka školská rada pozdravuje osobnosť. A tak žiačky IV. Z triedy, Daniela Červeňová a Simona Nepšinská, urobili pekný pozdrav pani riaditeľke SČK v Liptovskom Mikuláši, Mgr. Marike Kubíkovej. Sami zhodnotte, či sa vydaril. Pozdrav bola osobne odovzdať pani učiteľka Daniela Tajátová a žiačka IV. Z triedy, Natália Klepáčová. Bolo to veľmi pekné stretnutie, obohacujúce pre obidve strany. Tešíme sa, že snád i niečo vyhráme!

Vaša ŽŠR





Končí sa deň

Predstav si, že sa ocitneš na večernej ulici. Zabudneš na akékoľvek obavy, starosti a cítiš len stav úplnej úľavy. Vábenie večernej ulice ťa prinúti preskúmať každý jej kút. Kostolné hodiny už odbili sedem a v uliciach pomaly nikoho niet. Začneš kráčať tajomnými chodbami mesta a vnímaš každý ich zvuk.

Večerné lampy už plnia svoju úlohu a sprevádzajú ťa pochmúrnym, na oko trochu strašidelným mestom. Budovy sú tmavé a tiché, chodník prázdny. Všade je tma a pokoj. Na pohľad opustené mesto v tebe vzbudzuje pocit samoty. Len raz za čas sa ozve zvláštny zvuk, ktorý sa rozlieha po všetkých tmou zaliatych uliciach. Temné miesta rozprávajú príbehy ľudí roznášajúc sa vzduchom. Tvoja prechádzka ťa naplňa energiou, ale zároveň strachom s až moc tichého mesta.

Pokračuješ večernými ulicami ďalej a ďalej. Park, ktorý vidíš rovno pred sebou ťa láka odkryť jeho pochmúrne, večerné tajomstvo. Vstúpiš cez starú, zhrdzavenú bránu rovno do temna stromov. Prechádzaš chodníkom, ktorý pripomína zvráskavenú tvár. Na lavičke ešte skáče pár vtáčikov zobkajúc zvyšky omrvínok z rožka. Lavička ďalej už zabudla na svoj vtedajší tvar, a tak si sadneš na poslednú, najviac opustenú lavičku v parku. Atmosféra tohto večera ťa núti pohrávať sa rôznymi myšlienkami. Týmito myšlienkami ťa sprevádzajú stromy šeptajúc svoju večernú pieseň. To, čo ťa donúti opustiť park sú hodinky ukazujúce skoro deväť hodín. Opustiš park plný tvojich myšlienok a vytratíš sa späť na večernú ulicu.

Všetko pomaly upadá do tej najtemnejšej tmy. V domčekoch vidíš len okienka zafarbené malým žltým svetielkom. Pár ľudí, ktorí sa ešte poľakujú po uliciach presne vedia svoj cieľ, čo najrýchlejšie sa dostať do tepla domova. To ticho, ktoré ťa stále prenasleduje, je pre teba balzomom na dušu. Tvoja cesta ešte neskončila a ty pozoruješ ďalšie krásy večernej ulice. Občas ťa z tvojho obdivu preruší blikajúca lampa, ktorá stráca posledné sily svojho života.

Ponáraš sa do akéhosi sna a všetko, čo sa okolo teba deje len ticho vnímaš. Všetko upadá do spánku. Je to krásne, vidieť, ako všetko spí. Stromy občas vyruší mierny vánok potulujúc sa po uliciach mesta. Parky už upadli do hlbokého spánku a jediné, čo ti stále ukazuje cestu sú lampičky. V oknách domčekov už len kde tu vidieť svetlo. Nevidieť žiadny zhon, nepočuť žiadny hluk a ty si uvedomuješ to čaro večerných ulíc. Uvedomuješ si, že cesta sa pomaly kráti a toto čaro sa o pár hodín zas zobudí. Ráno začnú čvikať vtáčiky, ľudia sa poberú do robôt a všetko krásne sa pomíne.

Mesiac sprevádzajúc ťa celou cestou ohlasuje, že je čas pobrať sa domov. Usmievajúc na krásnu nočnú oblohu zrýchliš tempo. Tvoje kroky sa rozliehajú celým mestom, jediné, čo ho vyrušuje v jeho tvrdom spánku si ty. Mesto začína byť strašidelnejšie ako predtým. Vtedy si aspoň kde tu začul nejaký zvuk, no jediné, čo teraz počuješ, sú tvoje topánky, ktoré škripu na štrkovom chodníku. Bolo krásne vidieť večerné ulice. Práve teraz je už načas ísť domov.

Oči už držia na zápalkách a nohy sa cítia akoby odbehli maratón. Telo unavené, no duša čistá. Nie je to krásne? Konečne z diaľky zazrieš svoj domček. Žiadne svetlo, úplná tma. Ani on ťa nepočkal a upadol do spánku. Pred tebou je posledná poľná cestička ohlasujúc tvoj víťazný príchod domov. Dobehneš k dverám a z vrečka vyberáš nepodarené kľúče, ktoré dostali práve v túto chvíľu hrať sa na schovávačku. Konečne sa ti podarí dostať do domčka. To, čo ťa čaká, je nepostlaná posteľ, ktorú si ráno zabudol ustlať.

Ľahnúť si do postele cítiš, že tvoje telo už spí. No hlava stále premýšľa nad krásou, ktorá ťa dnes večer previedla mestom. S úžasom v mysli konečne zaspíš a vieš, že táto prechádzka večernou ulicou nebola posledná.

M. Sýkorová, II.PS





Aktuálne usmernenia k vzdelávaniu

1. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu číslo 2021/9418:1-A1810 s účinnosťou od 11. januára 2021 vzdelávanie na našej škole pokračuje **dištančnou formou**. Nadalej platí rozvrh on-line hodín prístupný na stránke školy.
2. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu číslo 2021/9113:1-A1810
 - **sa zrušuje externá časť maturitnej skúšky**,
 - písomná forma internej časti MS sa uskutoční v termíne od 12. apríla 2021,
 - praktická časť odbornej zložky MS sa uskutoční v riadnom skúšobnom období v apríli až júni 2021,
 - ústna forma internej časti MS sa uskutoční v termínoch od 17. mája 2021.Čítať viac [rozhodnutie MS - 4.1.2021.pdf](#)
3. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu číslo 2020/18259:4-A1810 sa **polročné prázdniny** v termíne 1. februára 2021 **neuskutočnia**. Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 1. februára 2021 (pondelok).