

Spojená škola, Pod papierňou 2671, Bardejov



Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

školský rok 2017/2018

Mgr. Božena Haburčáková

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: *Spojená škola*
2. Adresa školy: *Pod papierňou 2671, 085 01 Bardejov*
3. Telefónne a faxové čísla školy: *054 472 21 82*, Fax: *054 472 21 82*
4. Elektronická adresa školy: szsbj@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: *Obvodný úrad Prešov - odbor školstva*
Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov
6. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ: *Mgr. Magdaléna Zábojníková*

Zástupca školy: *Mgr. Božena Haburčáková*

Zástupca školy: *Mgr. Anna Mikulová*

Predseda OZ: *Mgr. Jana Mydlová*

Vedúca ČŠPP: *Mgr. Silvia Tipulová*

Vedúca ŠKD: *Bc. Viera Romanová*

7. Rada školy: 11 členov

Predseda: *Mgr. Jana Mydlová*

Za pedagogických pracovníkov: *Mgr. Darina Rond'ošová*

Za nepedagogických pracovníkov: *Ing. Erika Horváthová*

Za rodičov: *Gabriela Novotná*

Monika Jurčišinová

Monika Kašperová

Mgr. Alena Hnatová

Delegát Obvodný úrad Prešov: *PhDr. Anna Böhmerová*

Mgr. Tomáš Kolárik

Mgr. Vladimír Wittner

Ľudmila Longauerová

b/ Údaje o počte žiakov školy

Stav žiakov k 15.9.2017 a následné zmeny v počte žiakov:

ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA /ŠMŠ/

Triedy	ŠMŠ spolu	z toho dievčatá
Triedy spolu	1	-
Počet žiakov k 15.9.2017	7	2
Počet žiakov k 30.6.2018	7	2
z toho žiaci v predškolskom veku	5	1
Odložená PŠD	1	1

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA /ŠZŠ/

V školskom roku 2017/2018 prebiehalo vzdelávanie formou dvojsmennej prevádzky. Popoludňajšieho vyučovania sa zúčastňovali 2 triedy s najnižším počtom vyučovacích hodín.

Triedy	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autisti
Triedy spolu	15	7	4	2	2
Triedy spojených ročníkov	10	3	3	2	2
Triedy s jedným ročníkom	5	4	1	0	0
Počet žiakov k 15.9.2017	114	59	28	20	7
Úbytok*	-	0	-2	0	0
Počet žiakov k 30.6.2018	112	59	26	20	7

*Dôvod - 1 žiačka B variantu - 5. roč. presťahovanie /SŠ, kpt. Nálepku 122, Giraltovce/.

- 1 žiak B variantu - 9. roč. výkon väzby, kde aj ukončil povinnú školskú dochádzku.

Žiaci vzdelávaní mimo územia Slovenskej republiky: 4 žiakom bolo riaditeľkou školy vydané rozhodnutie o povolení vzdelávania mimo územia Slovenskej republiky. Škola mala k 15.9.2017 informácie len o 2 žiakoch.

Počet	Variant	Ročník	Krajina
1	A	5.	Anglicko
1	A	6.	Anglicko
1	C	5.	Anglicko
1	C	7.	Rakúsko
Spolu 4 žiaci			

PRAKTICKÁ ŠKOLA /PŠ/

Triedy	Spolu
Triedy spolu	2
Triedy spojených ročníkov	1
Triedy s jedným ročníkom	0

Počty žiakov podľa ročníkov

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2017	Počet žiakov k 30.6.2018
1.	6	6
2.	2	2
3.	6	6
Spolu	14	14

ODBORNÉ UČILIŠTE /OU/

Triedy	Spolu
Triedy spolu	2
Triedy spojených ročníkov	2
Triedy s jedným ročníkom	0

Počty žiakov podľa ročníkov a odborov

OU - Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G
OU - Stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	3686 G 10

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2017	6485 G	3686 G 10	Počet žiakov k 30.6.2018	6485 G	3686 G 10
1.	18	9	9	17	9	8

K 24.11.2017 pre záškoláctvo bol jeden žiak vylúčený zo štúdia.

Údaje o počte žiakov v ŠKD

Triedy	Spolu
I. oddelenie	10
II. oddelenie	16
Spolu	26

c/ Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

ŠZŠ			
A variant	B variant	C variant	Autisti
3	0	2	0

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

ŠZŠ

Umiestnenie končiacich žiakov					
	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autisti
Počet končiacich žiakov	14	9	3	1	1
Praktická škola	2	0	1	0	1
OU - Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	0	0	0	0	0
OU - Stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	2	2	0	0	0
Bez umiestnenia	10	7	2	1	0

Z celkového počtu končiacich žiakov 14, bolo prijatých do 1. ročníka PŠ a OU 4 žiakov. 1 žiak odišiel do výkonu trestu, kde ukončil povinnú školskú dochádzku. Ostatní žiaci neprejavili záujem o ďalšie vzdelávanie. Jedná sa však o značne problémových žiakov.

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy /PŠ a OU/, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Organizačná zložka	Číslo odboru	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
Praktická škola	6492 E 00	3	3
OU- Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G	4	4
OU - Stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	3686 G 10	7	7

Rozhodnutím Okresného úradu v Prešove bolo na našej Spojenej škole zriadené Odborné učilište, ktoré začalo svoju činnosť 1.9.2017. Odborné učilište uskutočňuje výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacích programov odborov výchovy a vzdelávania, ktoré poskytujú odbornú prípravu na výkon nenáročných pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím. Odborné učilište je zriadené v priestoroch SŠ a odborný výcvik sa vykonával na základe zmlúv aj mimo školy.

Zazmluvnené pracoviska:

- Arcidiecézna charita Košice - Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi
- Zariadenie sociálnych služieb EGÍDIUS
- PYROCOLLECTION, Slovakia s.r.o.

Ukončenie vzdelávania

Odbor - Remeselné práce	Spolu	1.	2.	3.
Počet žiakov celkom	6	0	0	6

Väčšina žiakov si v Praktickej škole a Odbornom učilišti dopĺňa povinnú školskú dochádzku. Po ukončení prvého ročníka žiaci zanechávajú štúdium, nepokračujú v ďalšom vzdelávaní. Častým problémom je záškoláctvo. Nižší počet vymeškaných hodín mali žiaci, ktorí poberali štipendium. Problém záškoláctva sme riešili pohovorom s rodičmi, komunikáciou s obecným úradom, nápomocní nám boli aj policajti.

Ďalším z dôvodov neukončenia vzdelávania je nepriaznivá situácia na trhu práce pre žiakov, ktorí ukončili OU alebo PŠ. Žiaci po ukončení PŠ a OU zostávajú doma. Tento ukazovateľ spôsobuje nezáujem o ďalšie vzdelávanie. Povinné vzdelávanie by bolo potrebné predĺžiť až po nadobudnutie prvého zamestnania. Pracovné príležitosti by sa naskytlí hlavne rómskym žiakom, ktorí by po nadobudnutí výučného listu našli prácu vo svojich komunitách. Nedostatok pracovných miest je aj pri umiestňovaní žiakov, ktorí ukončia Praktickú školu. Chýbajú chránené dielne.

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

ŠZŠ

Variant	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autisti
Počet žiakov celkom k 30.6.	112	59	26	20	7
Prospelo	106	57	24	18	7
Neprospelo	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	6	2	2	2	0

4 žiaci, ktorým bolo povolené vzdelávanie mimo územia Slovenskej republiky

2 žiaci vo výkone trestu – hodnotení boli v školskom zariadení daných nápravných ústavov

PŠ

	Spolu	1.	2.	3.
Počet žiakov celkom	14	6	2	6
Prospelo	14	6	2	6
Neprospelo	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0

OU

	Spolu	1.	2.	3.
Počet žiakov celkom	17	17	0	0
Prospelo	12	12	0	0
Neprospelo	5	5	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0

PRIEMERY ZNÁMOK – A VARIANT

Variant A	Spolu	I. stupeň	II. stupeň
SJL	1,8	1,7	2,0
MAT	1,5	1,6	1,9
PVC	1,1	1,0	1,2

B a C variant, Autisti a PŠ - slovné hodnotenie

V školskom roku sa priemer známok a celkový prospech výrazne nezmenil. V edukácii sme aj naďalej realizovali zážitkové vyučovanie. Odborní zamestnanci ČŠPP prostredníctvom Klubu rodičov pracovali s rodičmi a žiakmi počas celého školského roka priamo v osade Poštárka.

Edukačný proces bol zameraný na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov vo všetkých vzdelávacích. Žiaci, ktorí mali krátené vyučovanie, alebo nezvládali učivo v plnom rozsahu pracujú podľa IVVP. Tí, ktorí mali problémy s učením pravidelne absolvovali reedukácie v ČŠPP. V edukácii sme využívali pomoc asistentov učiteľa, ktorá bola neoceniteľná.

POCHVALY A POKARHANIA

Variant	Sumár	Spolu SZŠ	A variant	B variant	C variant	Autisti	PŠ	OU
Pochvala tr. uč. za správanie	26	3	0	2	0	1	1	1
Pochvala tr. uč. za prospech		15	2	3	0	10	2	0
Pochvala tr. uč. za dochádzku		3	0	1	1	1	1	0
Napomenutie tr. učiteľom za správanie	9	3	3	0	0	0	0	0
Napomenutie tr. učiteľom za dochádzku		6	4	2	0	0	0	0
Napomenutie tr. učiteľom za prospech		0	0	0	0	0	0	0
Pokarhania tr. učiteľom za správanie	13	12	11	1	0	0	0	0
Pokarhania tr. učiteľom za dochádzku		1	0	1	0	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy za správanie	1	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy za dochádzku		1	1	0	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy za správanie	6	2	2	0	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy za dochádzku		4	2	2	0	0	0	0
Znížená známka zo spávania na stupeň 2	34	33	29	4	0	0	1	0
Znížená známka zo spávania na stupeň 3	6	6	3	3	0	0	0	0

DOCHÁDZKA

ŠZŠ

Variant	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autisti
Hodiny spolu	21 274	14 835	4 300	1 702	437
Priemer na 1 žiaka	191,65	260,26	179,16	94,55	72,83
Ospravedlnené	16 936	11 481	3 342	1676	437
Priemer na 1 žiaka	152,57	201,42	139,25	93,11	72,83
Neospravedlnené	4338	3 354	958	26	0
Priemer na 1 žiaka	39,08	58,82	39,92	1,44	0

V porovnaní s rokom 2016/2017 bolo udelených menej pochvál, napomenutí a pokarhaní a viac znížených známok na stupeň 2. Dochádzka, týkajúca sa celkového počtu hodín, sa značne zlepšila. Nárast sme zaznamenali pri neospravedlnených hodinách v priemere o 9 hodín na žiaka. Dôvod – záškoláctvo, úteky, svojvoľné predlžovanie PN.

Celkovo, počas školského roka **2017/2018** bolo realizovaných **40** písomných aj ústnych /telefonických/ **predvolaní rodičov do školy**. Rodičia sa dostavili **v 20 prípadoch**, na ostatné predvolania nereagovali. Zapísaných bolo **28 zápisov** nevhodného správania žiakov.

Pri riešení zistených nedostatkov sme spolupracovali s

- výchovným poradcom,
- ČŠPP, ktoré je súčasťou školy,
- príslušníkmi Policajného zboru v Bardejove,
- rómskymi špecialistami Policajného zboru v Bardejove,
- úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Bardejove,
- obecnými úradmi,
- komunitnými pracovníčkami Mestského úradu.

.

PŠ, OU

Variant	PŠ	OU
Hodiny spolu	2 947	6 007
Priemer na 1 žiaka	210,50	353,35
Ospravedlnené	2 947	4 442
Priemer na 1 žiaka	210,50	261,30
Neospravedlnené	0	1 565
Priemer na 1 žiaka	0	92,06

Hodnotenie edukačných cieľov školského roka 2017/2018

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, Pedagogicko- organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky MŠ SR na školský rok 2017/2018.

- Edukačný proces sme realizovali v súlade so ŠVP a jeho inováciami, ktoré boli zapracované formou dodatkov k ŠkVP všetkých organizačných zložiek.
- Zamerali sme sa na adaptáciu žiakov 1. ročníkov a novoprijatých žiakov ŠMŠ, ŠZŠ, PŠ a OU; na nové vyučovacie predmety a nové prostredie.
- Prostredníctvom prepájania edukácie so životom sme rozvíjali kompetencie žiaka dané ŠVP a ŠkVP /spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti a schopnosti v praktických činnostiach/.
- Pre Odborné učilište boli vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 1. ročník, odbor: Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti a Stavebná výroba - maliarske a natieračské práce.
- Zvýšená pozornosť sa venovala žiakom s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Kompetencie žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií boli rozvíjané prostredníctvom realizácie vyučovacích hodín v PC učebni, využívania interaktívnych tabúl a ďalších IKT možnosti v škole.
- Vo vyučovaní sme využili aj prvky **Feuersteinovej metódy** v predmete matematika v rámci relaxačných chvíľ jednoduchými pracovnými listami a pri zostavovaní pracovných listov pre žiakov s individuálnym vzdelávaním v predmetoch slovenský jazyk a matematika.
- Zapájali sme žiakov do aktivít v školskej knižnici, realizovali vypožičiavanie literatúry, časopisov v rámci čitateľskej gramotnosti.
- Vo všetkých vyučovacích hodinách sa žiaci snažili prehĺbovať si čítanie s porozumením. Venovali sa aj mimo čítankového čítaniu. Čítali z časopisov: Vrabček, Slniečko, rozprávkové knihy, knihy zo školskej knižnice. Pozornosť sme venovali komunikačným zručnostiam v štátnom jazyku najmä u rómskych žiakov.
- Finančnú gramotnosť sme rozvíjali uplatňovaním Národného štandardu finančnej gramotnosti nielen na hodinách matematiky ale aj v ja v predmetoch občianska výchova, dejepis, biológia, rodinná výchova, príprava jedál a výživy, domácich prácach, ale aj v predmete slovenský jazyk a literatúra.

- Oblasť ľudských práv bola zakomponovaná do vyučovania formou prierezových tém.
- Monitorovali sme sociálnu klímu v triedach. Snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru.
- Využívali sme možnosť spolupráce so školským špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou. Do zážitkového vyučovania sme zahŕňali témy, ktoré sa týkali výchovy k mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, poukazovali sme na negatívne prejavy: šikanovanie, drogová závislosť, diskriminácia, intolerancia, rasizmus formou výkladu, diskusie.
- V oblasti environmentálnej výchovy sme sa snažili zvyšovať povedomie v oblasti separácie odpadkov, viedli sme žiakov k prevencii proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia, zameriavali sme sa na úpravu tried, chodieb, viedli sme žiakov úcte k prírodnému prostrediu, k vytváraniu kvalitných medziľudských vzťahov, k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami a prideleným materiálom.
- Pedagogické problémy sa riešili flexibilne a tímovo s metodickou podporou MZ a odbornou podporou ČŠPP. Dôsledne sa dodržiavali pokyny a odporúčania, tiež sa zohľadňovali potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.

f/ Zoznam študijných odborov, učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Špeciálna materská škola - ISCED 0

- ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD200818550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
- Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017. Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením vypracoval Štátny pedagogický ústav.

Špeciálna základná škola varianty - A, B, C ISCED I

- **Variant A, Variant B, Variant C:** Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1. septembra 2006 /2. - 4. roč., 6. - 9. roč. /.
- **pre 1. a 5. roč.** Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

- Rámcový obsah vzdelávania **pre 2. a 6. ročník** špeciálnej základnej školy variant A, B, C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR – 4255/2010 – 914 dňa 19. marca 2010.
- Rámcový obsah vzdelávania **pre 3. a 7. ročník** pre žiakov s mentálnym postihnutím ako súčasť vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED I – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 211-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011.
- Obsah vzdelávania **pre 4. a 8. ročník** pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, stredným stupňom mentálneho postihnutia a ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia rok 2012.
- Obsah vzdelávania **pre 9. ročník** pre žiakov s ľahkým, stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia rok 2013.
- Obsah vzdelávania **pre 10. ročník** pre žiakov, stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia rok 2014.
- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne postihnutie. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1.9.2016.

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA - AUTISTI - ISCED I

- Vzdelávací program pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED I. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky CD-2008-18550/39582-1:914 26.5.2009
- Pre **2. 3. 4. a 6. ročník** schválilo Ministerstvo školstva ako súčasť vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED I – primárne vzdelávanie pod číslom MŠ SR- 7291/210-914 dňa 3. mája 2010.
- Obsah vzdelávania **pre 7. ročník** pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.
- Obsah vzdelávania **pre 8.a 9. ročník** pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím zo dňa 14.6.2012
- Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1.9.2016.

PRAKTICKÁ ŠKOLA - ISCED 2C

- CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.5.2009.
- Rámcový obsah vzdelávania **pre 1. a 2. ročník** praktickej školy ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 2010-10692/23281:1-914 dňa 30. júna 2010.
- Rámcový obsah vzdelávania voliteľných predmetov **pre 1. – 3. ročník** Praktickej školy ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím schválilo

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-7556/17603:1-914 dňa 19. mája 2011.

- Rámcový obsah vzdelávania pre 3. ročník praktickej školy ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-6614/15541:1-914 dňa 6. mája 2011.
- Vzdelávací program pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. Schválilo ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1.9.2016.

ODBORNÉ UČILIŠTE

- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť **36 stavebníctvo, geodézia a kartografia** pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 21.6.2016 pod číslom 2016–17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 1.9.2016.
- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť **64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II** pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 21.6.2016 pod číslom 2016–17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 1.9.2016.

Školského vzdelávacieho programu a Dodatkami k Školskému vzdelávaciemu programu v súlade s Inovovanými vzdelávacími programami vo všetkých organizačných zložkách.

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ŠMŠ

Zaradenie	Počet
Učitelia	1

Zaradenie	Vzdelanie	Počet pedagogických pracovníkov
Učiteľ	SŠ - so špecializáciou	1

ŠZŠ

Zaradenie	Počet
Učítelia	18
Vychovávateelia	2
Asistenti	4
Spolu	24

Zaradenie	Vzdelanie	Počet
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	17
Učiteľ	VŠ - bez špecializácie	1
Učiteľ	Stredoškolské	0
Vychovávateľ	Stredoškolské so špecializáciou	1
	Vysokoškolské I. stupňa bez špecializácie a stredoškolské so špecializáciou	1
	Vysokoškolské II. stupňa bez špecializácie a stredoškolské so špecializáciou	0
Asistent učiteľ'a	Stredoškolské	3
	VŠ II. stupňa	1

PŠ a OU

	PŠ - počet	OU - počet
Učítelia	3	2
Majstri odborného výcviku	-	2
Asistenti	1	-
Spolu	4	4

Zaradenie	Vzdelanie	Počet	
		PŠ	OU
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	3	2
Asistent učiteľ'a	Stredoškolské	1	0
Majster OV	VŠ II. stupňa	0	2

Zaradenie - THP pracovníci	Počet nepedagogických zamestnancov
Sekretárka / vedúca ŠJ	1
Ekonomka	1
P a M	1
Kuchárka	2
Školník	1
Upratovačka	2
Informátor	1

CŠPP	Počet odborných zamestnancov
Sociálny pracovník	1
Psychológ	1
Špeciálny pedagóg	2
Fyzioterapeut	1

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

V uplynulom školskom roku si pedagogickí a odborní zamestnanci prehlbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu v metodických združeniach, študovali odbornú literatúru. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania boli v školskom roku 2017/2018 realizované nasledovné vzdelávania.

Názov vzdelávania	Počet	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Funkčné inováčné vzdelávanie	1	0	1	1
Edukačná príprava na II. atestáciu	2	2	-	2
Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách	1	1	-	1
Prezentačné a komunikačné zručnosti pedagogického zamestnanca	3	3	-	3
Kvalifikačné vzdelávanie - sanitár	2	2	-	-
Bazálna stimulácia - základný kurz	2	2	-	2
Bazálna stimulácia - pokročilý kurz	1	1	-	1
Využitie kognitívno-behaviálnych metód u detí s ADHD a poruchami správania	1	1	-	1
Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí	1	1	-	1
Tvorba individuálnych vzdelávacích programov	1	-	1	1
Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením	3	-	3	3
Prezentačné zručnosti pedagogických zamestnancov	2	2	-	2

Pedagógovia a odborní zamestnanci využívali možnosť ponúkaných školení, ktorými zefektívňovali celý výchovno-vzdelávací proces uplatňovaním nových metód a foriem práce.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Záujmové vzdelávanie žiakov

Názov	Variant	Počty žiakov
Počítačový	A, PŠ	8
Hráme sa na počítači	B	7
Bezpečne na cestách	A, B, PŠ	9
Buratino	A, B	11
Čítame - hráme sa - tvoríme	A	9
Ekohra a relaxačné cvičenia	Autisti, B	10
Hudobno-pohybové hry		9
Veselá škola	B, PŠ	10
Z každého rožka troška	A, B, PŠ	10
Športovo-pohybový	OU	10

V školskom roku bolo prijatých 89 vzdelávacích poukazov. Celkovo v záujmových útvaroch pracovalo 93 žiakov.

Cieľom ZÚ aj naďalej bolo:

- prispievať k formovaniu osobnosti detí a ich špecifikovaného záujmu,
- vedieť si organizovať voľný čas viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a podporovať záujem o ich sebavzdelávanie,
- venovať sa čitateľským zručnostiam, dramatizácii,
- rozvíjať pohybové aktivity, prostredníctvom ktorých sa rozvíjala osobnosť, sebadisciplína, akceptovanie iných,
- získavať nové informácie o dopravnej výchove, dopravných prostriedkoch pravidlách cestnej premávky a zložkách ochrany a zdravia, BOZP na cestách,
- pracovať s IKT technikou, PC textom počítačovými programami, internetom a vedieť bezpečne pracovať s internetom internetovou komunikáciou,
- venovať sa mediálnej výchove, naučiť sa pracovať s informáciami, tvorbou časopisu a hľadaniu zaujímavých príspevkov do školského časopisu Veselá škola,
- prostredníctvom tvorivých, praktických aktivít naučiť žiakov vnímať fyzickú zručnosť, rozvíjať tvorivosť a kreativitu,
- venovať sa aktivitám s problémovými žiakmi /Buratino/.

Záujmové vzdelávanie je však aj naďalej pre žiakov s mentálnym postihnutím problémové zo zdravotných dôvodov a nevyužívanie ponuky školského stravovania.

Využitie kultúrnych poukazov:

Dátum	Názov	Organizácia	Realizácia
November	Romathan v novom šate – hudobné pásmo	Divadlo ROMATHAN	v priestoroch školy
December	Príhody Marfy	Divadlo na doske	v priestoroch školy
Január	Rumpcajs	Divadlo Cliperton B. Bystrica	v priestoroch školy
Jún	OZ Haliganda	Interaktívne divadlo - O malom lovcovi mamutov	v priestoroch školy

Aj tento rok mali žiaci možnosť, tak ako po iné školské roky zažívať atmosféru malých divadelných foriem priamo v škole. Vyberali sme predstavenia, ktoré boli pre žiakov nielen zábavou, únikom z vyučovania, ale najmä poučením, nenásilným hravým vzdelávaním. Žiaci sa popritom učili aj správaniu sa na rôznych spoločenských podujatiach. Do budúceho roka plánujeme aktivity realizovať mimo školy, aby žiaci mali možnosť poznávať ďalšie kultúrne inštitúcie a zároveň sa učili spoločenskému správaniu.

Aktivity školy

Špeciálna materská škola

Prostredníctvom hrových činnosti, didaktických hier, zážitkového učenia, vytvárania modelovým situácií, IKT techniky sme:

Rozvíjali zaostávajúci vývin v psychomotorickej, poznávacej, emocionálnej a sociálnej oblasti, komunikačné schopnosti a samostatnosť dieťaťa, posilňovali jeho sebadôveru a sebavedomie.

Vytvárali sme podmienky na plynulú adaptáciu na nové prostredie (pri vstupe do materskej školy), uplatňovali sme elementárne sociálne kompetencie a ich využitie v reálnom živote.

Napĺňali sme potrebu sociálneho kontaktu dieťaťa s rovesníkmi.

Umožňovali sme dieťaťu sebarealizáciu prostredníctvom hrových aktivít.

Odstraňovali sme druhotné problémy (predovšetkým v oblasti správania).

Utvárali sme elementárne prosociálne a environmentálne cítenie.

Pripravovali sme žiakov na plynulý prechod do špeciálnej základnej školy /spoločné aktivity so žiakmi a rodičmi ŠZŠ, PŠ a OU/.

- Víťame vás noví kamaráti
- Vianočné posedenie s rodičmi a vyzdobenie vianočného stromčeka
- Zapojili sme sa do vianočnej besiedky
- Svojim programom sme potešili aj mamky a babky pri príležitosti dňa matiek
- Účasť malých škôlkarov na sv. omši a Krížovej ceste v období predveľkonočných sviatkov
- Karneval
- Vychádzkami do blízkeho okolia sme rozvíjali u detí environmentálne cítenie a dôležitosť ochrany prírody. Každodenným pohybom a vštepovaním zdravého životného štýlu.

Keďže ŠMŠ je jednou z organizačných zložiek Spojenej školy, mohli žiaci využívať aj ostatné priestory školy na svoju činnosť.

V ďalšom školskom roku by sme sa chceli zamerať na zdravý životný štýl, predčitateľskú gramotnosť, organizovanie spoločných aktivít učiteľ – deti - rodičia, nakoľko máme dobre skúsenosti a týmto spôsobom sa zlepšuje aj vzájomná spolupráca a komunikácia, zároveň sa upevňujú aj vzťahy nielen medzi školou a rodičmi ale aj, medzi deťmi a rodičmi.

Špeciálna základná škola

Aj v tomto školskom roku sme realizovali aktivity zadané v dvoch podobách Športové dopoludnie a Tvorivé dielne. Ďalšie aktivity boli realizované prostredníctvom jednotlivých koordinátorov. Úlohou bolo zážitkové vyučovanie, v ktorom sa prelínali úlohy jednotlivých vzdelávacích oblastí. Okrem edukačných cieľov, cieľov a úloh z POP, sme sa snažili rozvíjať spoluprácu, kooperáciu, predchádzanie diskriminácie, akceptovaniu sa navzájom, slušnému správaniu, trpezlivosti a socializácie. Snahou bolo aj zapájanie rodičov do aktivít. Postupne sa pridávali do pasívnych aktivít, kde mohli sledovať svoje deti pri jednotlivých vystúpeniach. V tomto smere sme zaznamenali oproti minulým rokom lepšiu účasť.

Tvorivé dielne:

- Čarujeme s ovocím
- Výroba šperkovnice

Športové dopoludnie:

- Túra na rozhľadňu Kamennej hory
- Európsky týždeň športu

Mediálne činnosti:

- Prečo mám rád Bardejov
- Tvorba a následná prezentácia vlastného mediálneho žiackeho produktu na hodinách (klipová koláž)
- Starší čítajú mladším
- Bardejov našimi očami

Rodinná výchova:

- Keď raz budem mamou, otcom
- Svetový deň manželstva
- Svetový deň rodiny

Koordinátor prevencie:

- Fajčenie ohrozuje zdravie - prezentácia a dotazník
- Deň ľudských práv - Právo na vzdelanie - zážitkové stretnutie
- Monitorovanie a spoločné sedenia problémových žiakov, spolupráca s výchovným poradcom

Dramatická výchova:

- Vianočný príbeh - vyjadriť tancom, pohybom, gestami a mimikou dej príbehu
- Vymodeluj si priateľa - používať prvky a postupy dramatického umenia

Klub rodiny /spolupráca s rodičmi a žiakmi z málo podnetného prostredia - ČŠPP/

- Návštevu Animoterapeuticko - jazdeckého centra v Snine sa nám podarilo zrealizovať v máji vďaka finančnému daru od firmy BARDTERM s.r.o., kde žiaci Spojenej školy mali možnosť absolvovať animoterapiu a hipoterapiu.
- Individuálne stretnutia a poradenstvo rodičom problémových žiakov

Školský knihovník:

- **Vitajte v knižnici**
- **Záložka do knihy spája školy: Tajuplný svet knižných príbehov**, kde našou partnerskou školou bolo Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline.
- **Čítame s Osmijankom - pridaj sa aj ty!** Naša práca bola ocenená odbornou komisiou, umiestnili sme sa v prvej osmičke ocenených škôl.
- Aktivita **Zimný príbeh** - maľované čítanie bolo realizované iba so žiakmi s autizmom.
- **Tajomstvá knižnice** - každý mesiac boli pripravené rôzne úlohy, hádanky, rébusy, ktoré žiaci spolu s pedagógmi vypracovávali.
 - September – podstatné mená
 - Október – hádanky, príslovia a porekadlá
 - November – rým
 - December – vianočné želanie
 - Január – maľované čítanie
 - Február – opis
 - Marec – školská knižnica
 - Apríl – príroda v príbehoch
 - Máj – dopĺňovačka
 - Jún – kronika školskej knižnice

Pracovné zručnosti

Hlavný cieľ pre tento školský rok bolo pracovať s rôznym materiálom a technikami, využívať dostupný recyklovateľný materiál.

- Bytové dekoratívne predmety z novinového papiera
- Vianočné ozdoby

Hudobno - spevácke činnosti

- Hymna Sabi – zapojenie do súťaže Sabi - spolupráca s PŠ
- Orchester mladých talentov
- Slávici v lavici - speváčka súťaž

Zdravá škola

- Výstava žiackych prác v rámci v poľsko-slovenskom dome, počas Bardejovského jarmoku

- Ochutnávka jablák – výstava prác
- Nech je lopta tvoja kamarátka
- Bojujeme proti obezite

Environmentálne činnosti

Aktivity v rámci projektu Recyklohry:

- Malá, ale potrebná – tvorba plagátu /separácia monočlánky a batérie/
- Enviroprianie na rok 2018
- Zriaďovali sme recyklohráčský kútik
- Prekvapenie – tajnička, kódovačky, sudoku - matematická úloha

Cieľom ďalších aktivít bolo formovať a rozvíjať osobnostné kvality, ktoré umožnia žiakom chrániť a zlepšovať životné prostredie, rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, naučiť sa zodpovednosti, zlepšovať svoje správanie voči prírode, triediť odpad.

- Voda je naše bohatstvo
- „Stromy, ja a les“ - význam lesov a stromov
- Deň zeme - úlohou bolo vyčistiť znečistenie okolia našej školy
- Malý záhradkár - aktivita pre žiakov ŠMŠ

Koordinátor IKT

- Separácia odpadu – tvorba plagátu
- Tvorba vianočnej pohľadnice
- Deň vody – spracovanie prezentácie

Hudobno-pohybové činnosti

- Nácvik tancov na rôzne aktivity, besiedky a prezentáciu školy
- Kolovrátok
- Bum - báb

Športové činnosti

- Úpolové hry
- Vyskoč a podleť
- Futbalový turnaj

Tematické tvorivé aktivity a akadémie

- Lucia
- Vianoce
- Veľká noc
- Deň matiek
- MDD

Výchovný poradca

- Chcem byť dobrý kamarát - upevňovanie priateľských vzťahov a prevencia pred šikanovaním
- Všetky dobré detičky počúvajú mamičky - slušné správanie voči rodičom

- Moja budúcnosť - zisťovanie záujmu žiakov o ďalšie vzdelávanie – anketa
- Osobné konzultácie s rodičmi končiacich žiakov
- Propagácia OU a PŠ v rámci ZŠ v Bardejove a okolitých dedinách

Súťaže, ktorých sa zúčastnili žiaci Spojenej školy

- **SABI** – „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“ MilkAgro. /environmentálna výchova/
- **Škola života** -prezentácie odborno - praktických zručností žiakov praktických škôl Prešovského kraja/ Sabinov/
- Hviezdoslavov Kubín
- Mladý zdravotník
- Romale Cup - futbal
- Červená stužka
- Ochránarik 112 - výtvarná súťaž /prvé dve miesta/

Aktivity v rámci spolupráce s inými inštitúciami

- Aktívna účasť našich žiakov - Tvorivé dielne v Hornošarišskom osvetovom stredisku
- Súkromná ZUŠ - účasť na aktivitách
- Zväz záhradkárov – výstavy
- Polícia – stretnutia s problémovými žiakmi
- Mestská knižnica Dávida Gutgesela v Bardejove – Urob krok vpred

Prezentácie Spojenej školy v rámci okresu:

- Realizácie výstav prác žiakov v spolupráci s Okresným zväzom záhradkárov, výstava záhradkárov /Bardejovský jarmok a výstava: Jablko roka/
- Krížová cesta
- „Program ku Dňu matiek“, s ktorým žiaci navštívili seniorov a klientov v DSS Čergov, DSS Egídius, In Vita Zborov, Hospic Matky Terezy v BNV a kaplnka Božieho Milosrdenstva na Družbe
- Vianočná akadémia za účasti primátora a predstaviteľov mesta Bardejov
- Prezentácia školy prostredníctvom regionálnej tlače a televízie

ŠKD

- Jesenné tvorivé dielne
- Noc v Školskom klube – party v školskej záhrade
- Poviem ti o peknej kniha
- Nech je lopta tvoja kamarátka
- Kde sa vzal tu sa vzal- stavba iglu a snehuliaka

Aktivity a prezentácia Praktickej školy a Odborného učilišťa

Jedným ukazovateľom činnosti Praktickej školy a Odborného učilišťa sú spoločné aktivity.

- **Imatrikulácia pravákov.** V tomto roku sa prijímanie prvákov nieslo pod názvom: „**Kráľovstvo remesiel**“. Cieľom aktivity bola kooperatívna práca, vedieť sa správať na spoločenských podujatiach, podnecovať efektívnu komunikáciu, rozvíjať estetické, morálne vedomosti a pracovné zručnosti v oblasti prípravy miestnosti na slávnosť, slávnostného stolovania a prípravy jedál na slávnostné stolovanie. Rozvíjali sa kompetencie sociálne, multikultúrne a pracovné.
- **„Babkine jedlá sú najlepšie, dedkove rozprávky sú najkrajšie“ - odborná –praktická zručnosť** - cieľom aktivity bolo viesť žiakov úcte k starým rodičom, rodičom, rozvíjať kooperatívnu prácu, rozvíjať medziľudské vzťahy, viesť k tradíciám, viesť žiakov k tvorivosti, rozvíjať čitateľskú gramotnosť, vedieť počúvať, mať vzťah k ľudovým rozprávkam.
- **„Slovenské Vianoce“** - zážitkové učenie žiakov Praktickej školy – cieľom bolo prehĺbiť spoluprácu s rodičmi, zapojiť rodičov do vyučovacieho procesu, mať radosť zo spoločne vykonanej práce, rozvíjať sociálne a personálne kompetencie, rozvíjať estetické cítenie, viesť ku kultúrnym tradíciám a zvyklostiam.
- **„Čarovné Vianoce“** - najkrajší adventný veniec, zachovávanie kultúrnych zvykov a tradícií.
- **Otvorené hodiny** boli realizované v predmetoch remeselné práce pod názvom „**Pre Teba mamička**“. Cieľom otvorených hodín bolo rozvíjať praktické zručnosti, viesť k estetike prostredia a estetike hotového výrobku, viesť k tvorivosti, samostatnosti a aktivite, vytvárať pozitívne medziľudské vzťahy, viesť žiakov k úcte k rodičom.
- **Rozvíjame čitateľskú gramotnosť hravo a tvorivo.** V Odbornom učilišti bola zrealizovaná aktivita, ktorej cieľom bolo využívať rozličné formy doplnkového čítania, aplikovať motivačné formy realizácie doplnkového čítania do praxe, napomôcť žiakom zreprodukovat' prečítaný text.
- Žiaci Odborného učilišťa sa na pozvanie zariadenia DSS Egídius zúčastnili kondičných cvičení pod názvom „**Juniáles**“. Spolu s klientmi zariadenia si zašportovali a zasúťažili v rôznych disciplínach.

Exkurzie

Organizačná zložka	Organizácia	Mesto
ŠZŠ	Pekáreň Družba	Bardejov
OU - Opatrovateľská starostlivosť	ZSS - Egídius	Bardejov
	Topľa - denný stacionár	Bardejov
	DSS - Antik	Družba - Bardejov
	In Vita	Zborov
	Hospic Matky Terezy	Bardejovská Nová Ves
OU - Maliarske a natieračské práce	HAUS - farby	Bardejov
	Stavmat	Bardejov
PŠ	Výstava vyšívaných obrazov	Poľsko - slovenský dom Bardejov
	Skanzen ľudovej architektúry Soľná jaskyňa	Bardejovské Kúpele

Cieľom exkurzii bolo oboznámiť žiakov so zariadeniami, a tak umožniť žiakom poznávať predmety, javy a procesy v podmienkach reálnej praxe, v príslušnom prostredí a v typických podmienkach. Bezprostredným pozorovaním a poznávaním prispieť k vytváraniu predstáv a vedomostí.

j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Schválenie	Termín realizácie projektu
Energia u nás doma	pokračuje z predchádzajúceho roku	priebežne
Recyklohry	pokračuje z predchádzajúceho roku	priebežne
Projekt SABI	pokračuje z predchádzajúceho roku	máj
Záložka do knihy spája školy	pokračuje z predchádzajúceho roku	október

Naša škola bola zapojená do **projektu SABI**, v ktorej sme získali umiestnenie v kategóriách úspešný zberateľ a najkrajší výrobok. Pre úspešného zberateľa a školu sme získali hodnotné vecné ceny a účasťou našich žiakov na Charitatívnom koncerte –**INTEGRÁCIA** v Poprade. Táto akcia zanechala u žiakov hlboký kultúrny a spoločenský zážitok.

Ďalším projektom je **Čítame s Osmijankom – pridaj sa aj ty!** Tento projekt bol organizovaný v období január – apríl, a jeho prostredníctvom sme vytvárali u žiakov čitateľské návyky a zručnosti, nenáročnou, zábavnou a hravou formou sme prispeli k zvýšeniu čitateľskej gramotnosti a spontánnemu záujmu o knihy a časopisy.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola v Spojenej škole realizovaná inšpekčná činnosť.

l/ Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

V roku 2017 nám boli pridelené kapitálové výdavky v sume 54 386,61€, ktoré sme v plnej miere využili na realizáciu prístupovej cesty a spevnenie parkovacích plôch v areály školy.

V roku 2018 nám boli navýšené finančné prostriedky o sumu 5 900 € na opravu prasknutého múru za ktoré sme zrealizovali spevnenie časti prasknutého múru a odvodnenie podchytenie jeho základov.

Budova má dlhodobý problém so statikou, opakovane je hlásený havarijný stav budovy. Daný stav vážne ohrozuje bezpečnosť žiakov. Pukliny v stenách sú čoraz väčšie. Sklobetónová stena má trhliny z ktorých vypadávajú sklenené výplne. Prechodové chodby na prízemí a poschodí majú hliníkové rámy, ktoré sú natoľko poškodené, že nie je možné otvárať okná, a tak realizovať vetranie. Škola nemá finančné prostriedky na odstránenie havarijného stavu. Zriaďovateľovi sme poskytli kompletnú dokumentáciu havarijného stavu budovy. Z bežných výdavkov postupne realizujeme opravy havarijného stavu. Je potrebné z bezpečnostných dôvodov urobiť prekládku plynovej prípojky, vzhľadom k tomu že sa nachádza na novovzniknutom parkovisku.

Priestorové podmienky Spojenej školy sú vyhovujúce. Škola disponuje bezbariérovým vstupom do ŠMŠ a ŠZŠ. V užívaní je aj výt'ah. Na edukáciu využívame cvičnú kuchynku, dielňu, malú posilňovňu, relaxačnú miestnosť, dopravné ihrisko a oplotené vonkajšie športovisko.

Žiaci sú zaradení aj v programe fyzioterapeuta, ktorý im poskytuje odborné rehabilitačné služby, podľa odporúčaní odborného lekára.

V školskom roku 2017/2018 boli zrealizované ďalšie výdavky:

- Oprava a údržba oplotenia - elektrická brána
- Oprava a údržba 2 tried OU
- Prekládka vonkajšieho vodovodu
- Prekládka interiérového osvetlenia
- Maľovanie školskej jedálne
- Testový súbor pre ČŠPP
- Kamerový systém HSB
- Interiérové vybavenie /prideli'ovacie dvere + OaU/ horné poschodie
- Žehličky, rádia, notebook, PC, fotoaparát a viazací stroj, antivírusové programy
- Čistiace a dezinfekčné prostriedky
- Revízie elektroinštalácii
- Projektová dokumentácia ku kapitálom

- Skrine do šatní
- Učebné pomôcky - odbor maliar
- Kolobežky
- Nábytok do ŠMŠ
- Školské lavice
- Germicidný žiarič
- V tomto roku sme venovali viac finančných prostriedkov do prípravy novovznikajúceho Odborného učilišťa. Zakúpili sme: rebríky, pomôcky a potreby na natieranie a maľovanie.
- Pre odbor Opatrovateľská starostlivosť sme darom zabezpečili nemocničnú posteľ a detskú postieľku na výuku odborných predmetov.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - vid' príloha

Tvorí prílohu predmetnej správy.

n/ Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy boli priebežne realizované podľa jednotlivých úloh prostredníctvom vedenia školy, pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov. Všetky organizačné zložky majú vypracované ŠkVP, ktoré sú postupne upravované formou dodatkov v súlade s inovovanými VP a POP. Na vyučovaní využívame nové inovačné metódy, vzdelávacie programy, Program ALF, Zborovňa. Pre žiakov pripravujeme IVP, zážitkové učenie, aktivity, súťaže, exkurzie, projekty. Neustále skvalitňujeme edukačné a pracovné podmienky, odbornosť zamestnancov a klímu školy. Pri edukácii spolupracujeme s odbornými pracovníkmi ČŠPP.

Plnenie cieľov bolo sledované kontrolnou a hospitačnou činnosťou tak vedenia školy, ako aj vedúcich MZ a jednotlivých úsekov školy.

O/ Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>
➤ Poskytovanie komplexnej edukácie ŠMŠ, ŠZŠ, PŠ, OU, ŠKD ➤ Poskytovanie odbornej starostlivosti ČŠPP aj mimo okresu Bardejov ➤ Edukačný a riadiaci proces v duchu humanizmu a demokracie ➤ Záujmová činnosť ➤ Kvalifikovanosť zamestnancov	➤ Absencia telocvične ➤ Neukončené relaxačná zóna ➤ Nepravidelná dochádzka žiakov, záškoláctvo ➤ Problémoví žiaci ➤ Nezáujem rodičov o vzdelávanie žiakov ➤ Nedokončené školské políčko

➤ Moderná školská knižnica /výpožičky aj mimo školy/ ➤ Zriadená kvalitná IKT učebňa, relaxačná miestnosť pre žiakov, dopravné ihrisko, vonkajšie ihrisko ➤ Kvalitné materiálo technické vybavenie na všetkých úrovniach ➤ Stabilný a tvorivý kolektív zamestnancov ➤ Záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie ➤ Zodpovednosť, konštruktívna a flexibilná spolupráca všetkých zamestnancov ➤ Dobrá spolupráca v rámci mesta a okresu, ➤ Rozsiahla mimoškolská činnosť- športové a kultúrne aktivity ➤ Úspešná prezentácie školy na verejnosti ➤ Propagácia školy v médiách ➤ Pozitívne hodnotenia ŠI a ďalších kontrolných orgánov ➤ Realizácia záujmových útvarov ➤ Realizácia dlhodobých projektov ➤ Vydávanie školského časopisu Veselá škola ➤ Dva bezbariérové vstupy	➤ Nedostatok finančných prostriedkov na odstránenie havarijného stavu
Príležitosti ➤ Spolupráca so zriaďovateľom, RŠ, ZRŠ rodičmi ➤ Získavanie sponzorov grantov, príprava projektov ➤ Zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zážitkové učenie, ➤ Efektívnejšie využívanie IKT v edukácii ➤ Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy ➤ Poskytovanie poradenstva ČŠPP ➤ Prezentácia školy na verejnosti ➤ Výmena pedagogickej skúsenosti ➤ Rozšírenie odboru OU a profilácie PŠ ➤ Skvalitniť spoluprácu s rodičmi ➤ Zvyšovať hodnotovú orientáciu žiakov prostredníctvom ich rodičov ➤ Revitalizácia exteriéru školy ➤ Dobudovanie detského ihriska, školského políčka	Rizika ➤ Nezrekonštruovaná časť havarijného stavu budovy ➤ Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách ➤ Nezáujem rodičov o edukáciu, dochádzku, správanie, výsledky žiakov a ďalšie

Podnety a návrhy na zlepšenie

Školský vzdelávací program považujeme za „otvorený“ dokument, ktorý budeme pravidelne vyhodnocovať, upravovať a inovovať. Vždy pôjde o to, aby sa stal jasným a zreteľným východiskom výchovno-vzdelávacej práce.

- Prostredníctvom zaujímavých foriem a metód skvalitniť edukačný proces, a tak zvyšovať záujem žiakov, ako aj rodičov o vzdelávanie a pravidelnú školskú dochádzku.
- Realizovať projekty zamerané osvojovanie si kvalitného hodnotového systému, prosocialného správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu, formovanie národného povedomia žiakov.
- Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Skvalitniť a zvýšiť mieru aktívneho učenia sa prostredníctvom IKT.
- Rozvíjať aktivity žiakov v záujmových útvaroch.
- Pokračovať v tradícii otvorenej školy - organizovať podujatia školy za účasti rodičov, ako aj širokej verejnosti.
- Pokračovať v dlhodobých projektoch a zapájať sa do nových.
- Vytvárať podmienky na vysokú kultúru školy /klíma, medziľudské vzťahy, správanie, estetika školského prostredia/.
- V rámci aktivít kooperácie s výchovným poradcom a Klubom rodiny skvalitniť a zintenzívniť spoluprácu s rodičmi problémových žiakov.
- Intenzívne spolupracovať s rodinou za účelom ďalšieho vzdelávania žiakov na OU a PŠ.

Pracovať na realizovaní menovaných príležitostí a postupne odstraňovať rizika, ktoré sú v možnostiach školy a spolupráce so zriaďovateľom.

Konkrétne úlohy:

- Vypracovať školský vzdelávací program v ŠMŠ a Praktickej škole s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím
- Vypracovať TVVP pre 2. ročník Odborného učilišťa
- Realizovať zážitkové učenie a otvorené hodiny
- Pripraviť športové podujatia pre žiakov
- Vytvoriť triedu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím ŠMŠ a PŠ
- Pokračovať vo vzdelávaní v odboroch: Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti a Stavebná výroba – maliarske a natieračské práce
- Zabezpečiť odbornú prax mimo školy
- Pokúsiť sa realizovať prázdninový projekt „Prímestský tábor“
- Pripraviť „náborový kultúrny program“ s ktorým by sme navštívili základné školy a spropagovali štúdium v PŠ a OU.

Záver

Počas celého školského roka sme budovali priateľskú atmosféru medzi rodičmi, pedagógmi a žiakmi. Snažili sme sa rozvíjať pocit spolupatričnosti, zodpovednosti a tolerancie. Vytvárali sme podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia.

Správa prerokovaná v PR dňa 30.8.2018

V Rade školy prerokovaná dňa 18.10.2018

V Bardejove 30.8.2018

Mgr. Božena Haburčáková