



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II
W MAŁEJ NIESZAWCE

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2017/2018

SPIS TREŚCI

STRONA

I. PODSTAWA PRAWNA.....	3
II. WSTĘP.....	4
III. MISJA I WIZJA SZKOŁY.....	5
IV. SYLWETKA ABSOLWENTA.....	6
V. CELE OGÓLNE	7
VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	11
VII. ŚWIĘTA, UROCZYSTOŚCI, TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOLNE	14
VIII. SZCZEGÓŁOWE CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018	14
IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	16
X. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO	16

I. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla innych typów szkół (Dz.U. z 2017r. poz. 356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Priorytety Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce.

II. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka, rozumiana jest jako kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu oraz ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które je zaburzają i dezorganizują.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców,
- diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka związanego z problemem uzależnień.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

III. Misja i wizja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym, zapewnia swoim podopiecznym pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją szkoły jest uczenie się wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wizja szkoły sprzyja wychowaniu zgodnie z wartościami, które zostały ustalone przez społeczność szkolną. Scaled one wspólne dążenia i oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły, dla których najważniejsze wartości to:

- Bezpieczeństwo
- Tolerancja
- Nauka i ciekawość poznawcza
- Kultura osobista
- Szacunek
- Odpowiedzialność
- Przyjaźń
- Zaufanie
- Pracowitość
- Kreatywność
- Zdrowie

Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku, wzorowania się na patronie szkoły, wzajemnej pomocy, a także zaangażowaniu uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.

Szkoła pomaga uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:

- stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współzycia
- rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnym oraz twórczych uzdolnień na miarę ich możliwości intelektualnych

- wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie
- rozwijaniu poczucia dumy z osiągniętych wyników.

Szkoła przygotowuje dziecko do przyszłego życia poprzez:

- uczenie respektowania potrzeb innych, szacunku i tolerancji
- kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku
- propagowanie dziedzictwa kultury narodowej
- poznawanie zasad życia społecznego
- zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Grono nauczycielskie:

- wzajemnie sobie pomaga, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów szkoły
- poszukuje nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych
- przestrzega etyki zawodu nauczycielskiego.

IV. Sylwetka absolwenta

Profil absolwenta naszej szkoły powstał z propozycji nauczycieli, uczniów oraz rodziców i był konsultowany z całą społecznością szkolną m.in. poprzez dyskusje oraz prowadzenie badań kwestionariuszowych.

Dążeniem naszej szkoły zgodnie z założeniami reformy oświaty jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Absolwent naszej szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- wykazuje się wysoką kulturą osobistą, zna zasady dobrego wychowania, używa form grzecznościowych,
- potrafi zadbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz osób w swoim otoczeniu, unika ryzykownych zachowań, nie ulega nałogom,

- jest pomocny, przejawia szacunek do kolegów, nauczycieli, rodziców, osób starszych,
- jest tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec ich przekonań, religii, odmienności zdań i decyzji,
- posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym, chętnie się uczy, umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji, prezentuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika,
- przejawia szacunek dla środowiska przyrodniczego, potrafi pracować na jego rzecz,
- zna swoją wartość, jest odpowiedzialny za siebie, potrafi dokonać samooceny, wskazać swoje mocne i słabe strony oraz określić drogę swojej dalszej edukacji,
- potrafi budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umie dyskutować, nazywać swoje emocje i panować nad nimi, pokojowo rozwiązywać konflikty, nie nadużywa niczyjego zaufania,
- dokonuje świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, utrzymuje relacje oparte na wzajemnym szacunku z innymi użytkownikami Internetu,
- zna postać patrona szkoły, ma poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych oraz szkolnych,
- podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażuje się w akcje charytatywne,
- jest pracowity i kreatywny, ma potrzebę nieustannego rozwoju i kształcenia.

V. Cele ogólne

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału

kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej

- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej, postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo, utrwalenie poczucia godności i dumy narodowej
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi,

- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozwijanie wśród uczniów dbałości o higienę własną i estetykę otoczenia,
- kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu,
- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, przejawiania zachowań asertywnych
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz

o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- współpraca szkoły z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi, policją.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.
- włączanie uczniów, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrektor szkoły	• stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole, • sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, • inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów, • organizuje szkolenia wewnętrzne, • współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań, • czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego, • nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły, • nadzoruje realizację szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.
Rada Pedagogiczna	• uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, • w porozumieniu z radą pedagogiczną opracowuje projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego, • opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, • uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
Wychowawca klasy	• diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, • rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, • na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

	• przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy, • zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły, • są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu, • oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami, • współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach, • wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji, • rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, • dbają o dobre relacje uczniów w klasie, • podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych, współpracują z instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i zdrowia uczniów • rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, • podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych • biorą udział w opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych odpowiednio o charakterze resocjalizacyjnym lub socjoterapeutycznym dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Pedagog szkolny	• rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych. • podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia i innych problemów uczniów, • wspiera nauczycieli w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, • organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.,

	• współpracuje z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne szkoły (m.in. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Toruniu, Komisariat Policji Toruń-Podgórz, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Toruniu, pielęgniarka z Gminnego Ośrodka Zdrowia, Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
Nauczyciele	• uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego (szkolenia wewnętrzne, zewnętrzne, kursy internetowe) i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych, • tworzą wspólny front wychowawczy z innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym, pracownikami administracji oraz rodzicami, • realizują zadania profilaktyczne wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego, planów pracy wychowawców klas, • wykonują zalecenia zawarte w opiniach wydanych przez Poradnię psychologiczno-pedagogiczną, • udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, • kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, • rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach, • wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.
Rada Rodziców	• Współtworzy i uchwała program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, • Współpracuje z radą pedagogiczną, dyrektorem, samorządem uczniowskim.
Rodzice	• uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły, • współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, • uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę, • zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, • korzystają z pomocy i wsparcia ze strony dyrektora szkoły, wychowawców, pedagoga, współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.

Samorząd Uczniowski	• uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły, • współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną, • prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, • reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego, • propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji, • dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję, • może podejmować działania z zakresu wolontariatu, • jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego, sportowego uczniów szkoły.
Organ prowadzący- Gmina Wielka Nieszawka	• decyduje o zatrudnianiu i wymiarze czasu pracy pedagoga szkolnego, terapeutów i innych specjalistów, • współuczestniczy w realizacji działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

VII. Święta, uroczystości, tradycje i obyczaje szkolne

- Uroczyste obchodzenie Święta Szkoły.
- Kultywowanie tradycji i obyczajów (według harmonogramu imprez i uroczystości **Załącznik nr 1 do programu wychowawczo-profilaktycznego**).
- Obchodzenie rocznic i świąt państwowych:
 - Dzień Komisji Edukacji Narodowej
 - Święto Odzyskania Niepodległości
 - Święto Konstytucji 3 Maja.

VIII. Szczegółowe cele do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, kształtowanie umiejętności współpracy z innymi, praca metodą projektów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- angażowanie rodziców w życie szkoły.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Proponowane działania w poszczególnych obszarach:

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- W roku szkolnym wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych w szkole.
- Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów wymagających wsparcia poprzez indywidualizację pracy na zajęciach dydaktycznych oraz indywidualnych i grupowych zajęciach specjalistycznych.
- Wychowawcy, nauczyciele będą angażowali wszystkich uczniów w działania związane z życiem klasy lub szkoły, podkreślając mocne strony każdego z uczniów.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Przeprowadzenie przez wychowawców oraz pedagoga szkolnego w klasach 4-7 zajęć na temat komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów między uczniami.
- Wychowawcy dokonają wnikliwej analizy dokumentów szkolnych na początku roku szkolnego, następnie razem z nauczycielami i pracownikami szkoły będą dbali o przestrzeganie zasad w nich zawartych oraz omawiali je z uczniami w trakcie bieżącej pracy.
- Ujednolicenie działań wychowawczych nauczycieli wobec uczniów klas 4 stojących u progu drugiego etapu edukacyjnego.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości przy okazji wyborów klasowego „Super ucznia”. Zwrócenie szczególnej uwagi wychowawców na argumentowanie swoich wyborów przez uczniów oraz podkreślanie mocnych stron kolegów i koleżanek.

IX. Harmonogram działań wychowawczych i profilaktycznych

Załącznik nr 2 do programu wychowawczo-profilaktycznego.

X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dotyczących zagadnień zgłoszonych jako problemowe w ankiecie wstępnej,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie

wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce w dniu 21.09.2017r.

W dniu 5.04.2018r. rada pedagogiczna oraz rada rodziców ponownie uchwaliła program, który wzbogaciła o działania wynikające z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

Harmonogram działań do programu wychowawczo –profilaktycznego.

SFERA	ZDANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Fizyczna	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz postaw proekologicznych.	Realizacja ogólnopolskiego programu promocji zdrowia „Trzymaj formę” dla klas V.	J. Józwiak	przez cały rok szkolny
		Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktyki antytytoniowej dla kl. I i II „Nie pal przy mnie proszę”.	A. Kowalczuk	III/IV 2018r.
		Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktyki zdrowia "Bieg po zdrowie" dla klas IV.	B.Śniegowska	III/IV 2018r.
		Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o PCK i Zdrowiu Człowieka, dla uczniów kl. IV-VII.	J.Józwiak	IV/V 2018r.
		Udział uczniów we fluoryzacji zębów, okresowych badaniach lekarskich, przeglądach stomatologicznych.	Wychowawcy klas	według harmonogramu fluoryzacji
		Udział społeczności szkolnej w zawodach sportowych „Mikołajkowy Turniej Unihokeja”.	A. Nowak	XII 2017r.
		Organizowanie konkursów plastycznych o tematyce	J. Józwiak A.Kowalczuk	III-V 2018r.

	Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu	dbania o zdrowie.		
		Opracowywanie ulotek, plakatów i broszur promujących ekologiczny styl życia.	Wychowawcy klas członkowie SU	Rok szkolny
		Zwracanie uwagi na zawartość śniadaniówek uczniów i promowanie zdrowego odżywiania poprzez udział klas I-III w programach: „Śniadanie daje moc”, oraz „Jemy ze szkołą na Widelcu”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”.	J. Telak Wychowawcy klas I-III	X/XI 2017r. Rok szkolny
		Organizacja dla uczniów egzaminu na kartę rowerową.	T. Juda	V/VI 2018r.
		Kształtowanie i wzmacnianie norm i postaw przeciwko podejmowaniu zachowań ryzykownych, realizacja programu profilaktyki uzależnień „Jestem O.K w kl. VI.	A.Kowalczuk	III/IV 2018r.
		Objęcia uczniów klasy VII zajęciami profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków, środków psychoaktywnych w oparciu o materiały kampanii „ Narkotyki, to mnie nie kręci”.	A.Kowalczuk J.Biniak-Zaborowska	IV 2018r.
	Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów.	Pogadanki nauczycieli podczas godzin do dyspozycji wychowawców klas na temat nadużywania telefonów, tabletów i komputerów.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		- Udział uczniów w pogadankach z policjantami na temat : - bezpieczeństwa w drodze do oraz ze szkoły. - bezpieczeństwa podczas ferii zimowych - bezpiecznego spędzania wakacji.	A.Kowalczuk	IX 2017r. I 2018r. VI 2018r.
	Rozwijanie wśród uczniów dbałości o higienę i	Próbny alarm przeciw pożarowy w szkole.	A.Nowak	IX

Społeczna	estetykę własną i otoczenia.			2017r.
		• Udział uczniów świetlicy szkolnej w ogólnopolskim programie edukacji cyfrowej i bezpieczeństwa w Internecie "Mega Misja".	A.Bejger A.Kowalczyk	Rok szkolny
		• Zorganizowanie szkolnego Dnia bezpiecznego Internetu w szkole dla klas IV-VII.	A.Kowalczyk, A.Bejger, P. Szczepański	III 2018r.
		• Umieszczanie informacji dla uczniów i rodziców na gazetkach w holu szkoły, dystrybucja ulotek informacyjnych, broszur o tematyce cyberprzemocy, rozsądnego, a zarazem kreatywnego korzystania z mediów cyfrowych.	A.Kowalczyk Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		• Kontynuowanie programu klasowego „Dbam o porządek w sali lekcyjnej” w kl. VII.	J. Biniak-Zaborowska	Cały rok szkolny
		• Udział wszystkich uczniów szkoły w akcji „Sprzątanie świata”.	J.Józwiak	IX 2017r.
		• Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Wzorowa łazienka”.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas	IX-XII 2017r.
	Wzmacnianie wśród uczniów i rodziców więzi ze szkołą i społecznością lokalną.	• Udział uczniów, rodziców, nauczycieli w przedsięwzięciach służących wzajemnej integracji (wycieczki, rajdy, imprezy okolicznościowe, wyjścia do kina, teatru, zawody sportowe).	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		• Udział rodziców w tworzeniu oraz ewaluacji dokumentów szkoły.	Dyrektor szkoły Nauczyciele szkoły	IX 2017r. VI 2018r.
		• Udział uczniów w „Wyścigu kolarskim o Puchar Wójta Gminy Wielka Nieszawka”.	A.Nowak	II półrocze roku szkolnego

	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej, postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo.	• Uczestnictwo rodziców i uczniów w badaniach ankietowych na temat tego, jak postrzegają szkołę, problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży.	A.Kowalczuk Wychowawcy klas	IX 2017r. II 2018r.
		• Pozyskiwanie rodziców do współpracy na rzecz klasy, szkoły.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		• Organizowanie konkursów plastycznych dla klas IV-VII o tematyce tradycji narodowych oraz znajomości historii kraju.	I.Chyb	X 2017r.
		• Zorganizowanie żywej lekcji historii dla uczniów szkoły.	I.Chyb	IX 2017r.
		• Organizowanie apeli szkolnych w związku ze świętami narodowymi.	Według harmonogramu uroczystości szkolnych	XI 2017r. V 2018r.
	Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji i przemocy.			
		• Zorganizowanie „Dnia bez agresji” dla wszystkich uczniów szkoły, w tym przedstawienia profilaktycznego z udziałem nauczycieli oraz prelekcji policjantów z Komisariatu Toruń-Podgórz.	A.Kowalczuk A.Bejger	XI 2017r.
		• Przeprowadzanie wśród uczniów badań ankietowych lub socjometrycznych w celu eliminowania zjawiska przemocy, wykluczania poza grupę rówieśniczą.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		• Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny
		• Opracowanie informacji o instytucjach i osobach niosących	A.Kowalczuk	IX
	Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie.			

	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych.	pomoc i umieszczenie ich na gazetce w holu szkoły.		2017r.
		• Udostępnienie uczniom, rodzicom i nauczycielom poradników, czasopism, ulotek o tematyce zaburzeń emocjonalnych, agresji, tolerancji, na temat uzależnień.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		• Włączenie uczniów sprawiających problemy wychowawcze do programu Przeciwdziałania Niepożądanym Zachowaniom w szkole(PNZ).	A.Kowalczuk	W ramach potrzeb
		• Spotkania uczniów kl. VI z funkcjonariuszami policji z Komisariatu Policji Toruń-Podgórz, pogadanka na temat karalności nieletnich, problemu uzależnień.	A. Kowalczuk	IV 2018r.
	Rozwijanie zainteresowań uczniów.			
		• Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: wycieczki szkolne, ogniska, rajdy, biwaki, pikniki, festyny, imprezy szkolne, zajęcia integracyjne itp.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		• Udział uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, przedstawicieli środowiska lokalnego w rocznicowych obchodach nadania szkole imienia Jana Pawła II. Święto Szkoły.	Wszyscy pracownicy szkoły	VI 2018r.
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych	• Organizowanie zajęć do dyspozycji wychowawcy przy współpracy pedagoga szkolnego na temat: sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, budowania poczucia własnej wartości, form mediacji, komunikacji interpersonalnych.	Wychowawcy klas A.Kowalczuk	Rok szkolny

	stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	• Udział uczniów w konkursach matematycznych: „Kangur Matematyczny” i „Liga Zadaniowa”. • Udział uczniów w konkursie ortograficznym „Ortograficzna Corrida”, „Złote Pióro”. • Udział uczniów w działaniach: „Dziś oszczędzam w SKO, jutro w PKO”. • Prowadzenie społecznie kół zainteresowań.	T.Juda A.Frymarkiewicz A.Anyszka T.Juda N-le prowadzący zajęcia w bieżącym roku szkolnym.	Rok szkolny
		• Comiesięczne wybory klasowego „Super kolegi”, „Najpilniejszego ucznia” oraz „Najbardziej aktywnego ucznia”. Zwrócenie szczególnej uwagi wychowawców na argumentowanie swoich wyborów przez uczniów oraz podkreślanie mocnych stron kolegów i koleżanek.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		• Wyjazd uczniów kl. VI i VII na spektakl profilaktyczny pt. „Houston mamy problem”.	Wychowawcy klas	V 2018r.
Ducho wa	Propagowanie wśród młodzieży znajomości i prawa zasad przestrzegania go.	• Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami określającymi pracę szkoły: statutem szkoły, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, regulaminem szkoły, procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole, zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Wychowawcy klas	IX 2017r. oraz na bieżąco
		• Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np. Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		• Godziny do dyspozycji	Wychowawcy	Rok

		wychowawcy o tematyce: praw i obowiązków ucznia, nagradzania oraz ponoszenia konsekwencji zachowań, zawieranie kontraktów klasowych.	klas	szkolny
		Szybkie i konsekwentne interwencje w przypadku łamania przez uczniów ustalonych i przyjętych w szkole zasad.	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny
	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	Udział społeczności szkolnej w akcjach charytatywnych na terenie szkoły (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórka nakrętek dla chorego chłopca, zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt, dla podopiecznych Oddziału Dziennego Hospicjum Nadzieja).	Wychowawcy klas, Opiekunowie samorządu uczniowskiego	XII 2017r.
		Spotkania uczniów w ramach Szkolnego Klubu Wolontariusza.	A.Kowalczuk J.Muzioł A.Kiełkowska	II półrocze roku szkolnego
		Przygotowanie przez uczniów kartek świątecznych dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Wielkiej Nieszawce.	A.Kowalczuk J.Muzioł	XII