

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/21

2021

OBSAH

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1	Vedúci zamestnanci školy.....	1
1.2	Poradné orgány školy	1
1.2.1	Predmetové komisie.....	1
1.2.2	Rada školy.....	4
1.2.3	Rada rodičov školy.....	5
1.2.4	Žiacka školská rada	5
1.2.6	Pedagogická rada	6
1.2.5	Ďalšie poradné orgány	7
2	ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY	8
3	ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ	9
4	ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY	10
5	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	10
5.1	Prospech, dochádzka, správanie v študijných odboroch	10
5.2	Prospech, dochádzka, správanie v učebných odboroch	10
5.3	Prospech, dochádzka, správanie – celkom za školu.....	11
5.4	Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti	12
6	VYHODNOTENIE UKONČENIA VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY	14
	Vyhodnotenie maturitných skúšok	14
7	ZOZNAM ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV	15
	Učebné plány školských vzdelávacích programov v šk. roku 2020/21	15
8	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU	16
9	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	17
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI	20
10.1	Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami	20
10.2	Vlastné aktivity	20
11	ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	22
12	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE.....	23
13	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO -TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	23
14	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	24
15	CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2018/19 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	26
15. 1	Oblasť vzdelávania a výchovy.....	26
15. 2	Oblasť vzťahu školy ku žiakom, rodičom a širokej verejnosti	27
15. 3	Oblasť modernizácia materiálno-technického vybavenia školy	27
15. 4	Oblasť vzťahu k zamestnancom	28
15. 5	Oblasť bezpečnosti, šetrenia a ochrany majetku.....	28

15. 6 V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu	28
15. 7 V oblasti environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu	28
16 TVORBA ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV	29
17 VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY	29
18 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	31
19 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A TIEŽ OBLASTI, KTORÉ TREBA ZLEPŠIŤ	35
20 VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU	36
21 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE	39
22 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI	39
23 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S INÝMI SUBJEKTMI	39
Záver – schvaľovacia doložka	40

Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová org. zložka Súkromná SOŠ hutnícka Železiarne Podbrezová
Adresa školy:	Družby 554/64, 976 81 Podbrezová
Telefónne čísla školy:	048/ 671 2720, 048/ 671 2725
Internetová stránka školy:	www.ssosh.sk
E-mailová adresa školy:	ssosh@ssosh.sk
Zriaďovateľ:	Železiarne Podbrezová a. s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Kontakt:	tel.: 048/645 1111, admin@zelpo.sk, www.zelpo.sk

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia:	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Miriam Pindiaková
Zástupca riaditeľa pre SSOŠ ŽP	Mgr. Juraj Čief
Zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania	Mgr. Ludmila Peťková
Hlavný majster odbornej výchovy	Mgr. Jozef Zákalický
Vedúci technicko-ekonomického úseku	Ing. Zdenka Jakočková

1.2 Poradné orgány školy

Hlavným výkonným poradným orgánom riaditeľa školy je grémium riaditeľa. Medzi hlavné poradné orgány riaditeľa školy patria pedagogická rada, pracovné porady hlavných úsekov a predmetové komisie.

1.2.1 Predmetové komisie

Meno a priezvisko	Aprobácia	Vyučuje predmety
PK vzdelávacích oblastí: jazyk a komunikácia, človek a hodnoty, človek a spoločnosť		
Mgr. Orolínová Marta - vedúca PK	ANJ	ANJ, FYZ
Mgr. Alica Fortiaková	SJL - VYV	SJL
Mgr. Darina Gillová	ANJ	ANJ, ETV
Mgr. Erika Kánová	ETV - OBN	ANJ, ETV, OBN
Mgr. Danica Kvačkajová	SJL - DEJ	SJL, DEJ
Mgr. Marta Sahin	NEJ - RUJ	NEJ
Mgr. Janka Štulajterová	TSV - GEO	ETV, TSV, ŠPP
Mgr. Katarína Tajbošová	NEJ - RUJ	RUJ

Predmetová komisia (ďalej len „PK“) zasadala počas školského roka 2020/2021 10-krát.

Na úvodnom zasadnutí 26. 08. 2020 boli prerokované a schválené Plán práce predmetovej komisie, Plán zasadnutí a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre vyučovanie jednotlivých jazykov a prijaté opatrenia zo zasadnutí PK v šk. roku 2019/2020.

Na zasadnutí 01. 10. 2020 bol prerokovaný postup zdieľania skúseností s Edu Page, PK vyhodnotila vstupné previerky zo SJL a cudzích jazykov.

Na zasadnutí 12. 10. 2020 bol navrhnutý a schválený postup dištančného vzdelávania žiakov od 19. 10. 2020.

Na zasadnutí 27. 10. 2020 bola hlavným programom výmena skúseností kolegov s dištančným vzdelávaním žiakov. Diskutovalo sa o potrebách a problémoch počas 2 týždňov dištančného vzdelávania. PK na zasadnutí 26.11.2020 prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrtrok šk. roka a prijala opatrenia na zlepšenie výsledkov, ktoré sú uvedené v zápisnici z rokovania.

Na zasadnutí 04. 02. 2021 boli vyhodnotené aktivity a výchovno-vzdelávacie výsledky z cudzích jazykov za 1. polrok šk. roka 2020/2021. PK navrhla opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov. Vyhodnotila priebeh a skúsenosti z dištančného vzdelávania v 1. polroku.

Na zasadnutí 18. 03. 2021 boli prerokované maturitné zadania zo SJL, ANJ, NEJ, RUJ, žiaci, ktorí nereagujú na dištančné vzdelávanie a členovia PK spoločne zdieľali skúsenosti z dištančného vzdelávania a absolvovaných webinárov.

Na zasadnutí PK 22. 04. 2021 bolo prerokované a schválené hodnotenie predmetov maturitnej skúšky.

Na zasadnutí 19. 05. 2021 boli vyhodnotené výchovno-vyučovacie výsledky za 2. polrok 2020/2021 končiacich ročníkov. Členovia vyhodnotili priebeh dištančného vzdelávania.

Na zasadnutí PK 01. 07. 2021 boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v šk. roku 2020/2021, navrhnuté a schválené opatrenia na zlepšenie výsledkov, ktoré sú súčasťou hodnotiacej správy PK.

PK vzdelávacích oblastí: človek a príroda, matematika a práca s informáciami, ekonomika, zdravie a pohyb, účelové kurzy

Ing. Ivan Štubňa - vedúci PK	INF - EKO	EKO, INF
Mgr. Juraj Čief	MAT - FYZ	MAT
Ing. Vlasta Kyseľová		TEK, STT, TECH, KAM, TECH, NAK, TMO
Mgr. Marta Orolínová	ANJ	ANJ, FYZ
Mgr. Ludmila Peťková	TSV - OBN	TSV, FYZ, MAT
Ing. Juraj Pôbiš		ELT, TEK, KAM, TECH, MTR, TVK, ŠTT, TMO, FYZ
Mgr. Marta Sahin	NEJ - RUJ	NEJ, MAT
Mgr. Janka Štulajterová	TSV - GEO	ETV, TSV, ŠPP

Predmetová komisia (ďalej len „PK“) zasadala počas školského roka 2020/2021 3-krát.

Na úvodnom zasadnutí 25. 08. 2020 boli prerokované a schválené Plán práce predmetovej komisie, Plán zasadnutí a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre vyučovanie jednotlivých predmetov.

Na zasadnutí 12. 10. 2020 bol navrhnutý a schválený postup dištančného vzdelávania žiakov od 19. 10. 2020.

Na zasadnutí PK 29. 06. 2021 boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v šk. roku 2020/2021, navrhnuté a schválené opatrenia na zlepšenie výsledkov, ktoré sú súčasťou hodnotiacej správy PK.

PK odborného vzdelávania školských vzdelávacích programov: Hutníctvo–tvárnenie kovov, Strojárstvo–opravy a údržba, Strojárstvo–obrábanie kovov, Strojárstvo–servis výroby, Mechatronika

Ing. Juraj Pôbiš -vedúci PK		ELT, TEK, KAM, TECH, MTR, TVK, ŠTT, TMO, FYZ
Ing. Miriam Pindiaková		GRS
Ing. Peter Flaška		TEK, ELM, TEK, AUT, ESP, MET, GRS, ETS
Ing. Vlasta Kyseľová		TEK, STT, TECH, KAM, TECH, NAK, TMO
Ing. Ivan Majer		STR, KAM, TEK, GRS, PCS, STT, TMO,
Ing. Rastislav Marko		ELN, TEK, ELT, GRS, ELM, RVE, ESP

Mgr. Branislav Fraňo		ODV
Ján Glemba		ODV
Ing. Samuel Cipciar		ODV
Ing. Miroslav Hruška		ODV
Bc. Radoslav Kabáč		ODV
Ing. Viktor Kán, PhD.		ODV
Bc. Tibor Kňazovický		ODV
Róbert Králik		ODV
Mgr. Vlastimír Veverka		ODV
Mgr. Jozef Zákalický		ODV

Predmetová komisia (ďalej len „PK“) zasadala počas školského roka 2020/2021 9-krát.

Na úvodnom zasadnutí 28. 08. 2020 boli prerokované a schválené Plán práce predmetovej komisie, Plán zasadnutí a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre vyučovanie jednotlivých odborných predmetov.

Na zasadnutí 09. 09. 2020 bola prerokovaná organizácia záujmovej činnosti - krúžkov.

Na zasadnutí 07. 10. 2020 bola prerokovaná príprava žiakov a organizácia súťaží odborných zručností.

PK na zasadnutí 11.11.2020 prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrťrok šk. roka a prijala opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov žiakov.

Dňa 03. 12. 2020 PK prerokovala spôsob online vyučovania podľa upraveného rozvrhu hodín vzhľadom k pretrvávajúcej mimoriadnej situácii.

Na zasadnutí 11. 02. 2021 boli prerokované maturitné témy pre jednotlivé študijné odbory, členovia PK spoločne zdieľali skúsenosti z dištančného vzdelávania a absolvovaných webinárov.

Na zasadnutí PK 13. 04. 2021 boli prerokované a schválené príbuzné predmety, ktoré budú súčasťou hodnotenia teoretickej časti maturitnej skúšky v jednotlivých študijných odboroch. Členovia PK navrhli PR neklasifikovať známku predmety, ktoré sú uvedené v zápisnici z PK, u ktorých nebolo možné počas dištančného vzdelávania plnohodnotne naplniť ciele predmetu.

Na zasadnutí 07. 05. 2021 boli vyhodnotené výchovno-vyučovacie výsledky za 2. polrok 2020/2021 končiacich ročníkov. Členovia vyhodnotili priebeh dištančného vzdelávania.

Na zasadnutí PK 21. 06. 2021 boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v šk. roku 2020/2021, bola prerokovaná analýza dištančného vzdelávania v jednotlivých ročníkoch a odboroch, navrhnuté a schválené opatrenia na zlepšenie výsledkov, ktoré sú súčasťou hodnotiacej správy PK.

PK - odborného vzdelávania školských vzdelávacích programov: Mechatronika, Elektrotechnika, Elektrotechnika – servis výroby

Ing. Viktor Kán, PhD. – vedúci PK		ODV
Ing. Peter Flaška		TEK, ELM, TEK, AUT, ESP, MET, GRS, ETS
Ing. Juraj Pôbiš		ELT, TEK, KAM, TECH, MTR, TVK, ŠTT, TMO, FYZ
Ing. Rastislav Marko		ELN, TEK, ELT, GRS, ELM, RVE, ESP
Mgr. Branislav Fraňo		ODV
Ing. Miroslav Hruška		ODV
Róbert Králik		ODV
Ján Glemba		ODV

Predmetová komisia (ďalej len „PK“) zasadala počas školského roka 2020/2021 6-krát.

Na úvodnom zasadnutí 28. 08. 2020 boli prerokované a schválené Plán práce predmetovej komisie, úpravy učebných osnov pre vyučovanie jednotlivých odborných predmetov, vyhodnotenie aktualizáčného vzdelávania.

Na zasadnutí 29. 10. 2020 bola hlavným programom výmena skúseností kolegov s dištančným vzdelávaním žiakov. Diskutovalo sa o potrebách a problémoch počas 2 týždňov dištančného vzdelávania.

Na zasadnutí 23. 02. 2021 boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok šk. roka 2020/2021 a bol taktiež vyhodnotený priebeh a skúsenosti z dištančnej formy vyučovania. PK navrhla opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov. Boli prerokované maturitné témy pre študijný odbor mechanik mechatronik.

Na zasadnutí PK 25. 03. 2021 bol prerokovaný priebeh dištančného vzdelávania, prerokovali sa zadania praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Na zasadnutí 29. 04. 2021 boli vyhodnotené výchovno-vyučovacie výsledky za 3. štvrtrok 2020/2021, prerokovali a schválili sa príbuzné predmety, ktoré budú súčasťou hodnotenia teoretickej časti maturitnej skúšky. Členovia vyhodnotili priebeh dištančného vzdelávania.

Na zasadnutí PK 06. 07. 2021 boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v šk. roku 2020/2021, bola prerokovaná analýza dištančného vzdelávania v jednotlivých ročníkoch a odboroch, navrhnuté a schválené opatrenia na zlepšenie výsledkov, ktoré sú súčasťou hodnotiacej správy PK.

Metodická komisia súkromného školského internátu

Kandráčová Mária- vedúca MK		vychovávateľka
Mgr. Renáta Briedová		vychovávateľka
Zuzana Lacková		vychovávateľka
Mgr. Ludmila Peťková		zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania
Mgr. Anna Turňová		vychovávateľka
Mgr. Ľubica Žabková		vychovávateľka

1.2.2 Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Mária Niklová	zriaďovateľa
2.	Ing. Vladimír Soták ml.	zriaďovateľa
3.	Ing. Martin Domovec	zriaďovateľa
4.	Mgr. Ivana Weisová	zriaďovateľa
5.	PaedDr. Roman Snopko	pedagogických zamestnancov
6.	Ing. Samuel Cipciar	pedagogických zamestnancov
7.	Bc. Lenka Baranová	nepedagogických zamestnancov
8.	Iveta Šubová	rodičov
9.	Jozef Ľapin	rodičov
10.	Mgr. Darina Gillová	rodičov
11.	MUDr. Eva Valaštanová	rodičov
12.	Róbert Schmidt	žiakov
13.	Matej Morong	žiakov

Zasadnutie Rady školy pri SSŠ ŽP sa uskutočnilo online 31. 08. 2020. Na zasadnutí boli prerokované a zároveň aj schválené: Návrh počtu žiakov 1. ročníkov strednej školy v školskom roku 2021/2022, Školský vzdelávací program platný od 01. 09. 2020 a Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2019/2020 a Dodatok

Ďalšie zasadnutia Rady školy pri SSŠ ŽP sa z dôvodu nepriaznivého vývoja epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19 neuskutočnili.

1.2.3 Rada rodičov školy

Zloženie výboru		
1	Zajko Jozef	člen
2	Sujová-Pumelová Denisa	člen
3	Zemanová Ľudmila	člen
4	Šubová Iveta	hospodár
5	Jechová Katarína	člen
6	Bošeľová Martina	člen
7	Prašovská Zuzana	člen
8	Húsenicová Renata	predseda revíznej komisie
9	Adameková Erika	člen
10	Štrbová Martina	člen
11	Ing. Škultétyová Andrea	predseda

Zasadnutie Rady rodičov sa realizovalo 29.11.2020 online, prostredníctvom elektronickej a mailovej komunikácie. Na zasadnutí si členovia zvolili nového predsedu Rady rodičov SSŠ ŽP, schválili návrh na zlúčenie rád rodičov oboch org. zložiek, návrh na ponechanie oddelených finančných rozpočtov organizačných zložiek SSŠ ŽP, návrh výšky príspevku do Rady rodičov a návrh na čerpanie rozpočtu v školskom roku 2020/2021.

Ďalšie zasadnutia Rady rodičov SSŠ ŽP sa z dôvodu nepriaznivého vývoja epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19 neuskutočnili.

1.2.4 Žiacka školská rada

Zoznam členov ŽŠR		
1	Jakub Zajko	člen
2	Dalibor Leng	člen
3	Dominik Capko	člen
4	Patrik Morong	člen
5	Alexander Bilan	člen
6	Viktor Jendrál	člen
7	Peter Haraburda	člen
8	Jakub Hazucha	predseda ŽŠR
9	Aurel Adamek	člen
10	Štefan Demény	člen
11	Robert Schmidt	člen

V priebehu školského roka sa uskutočnili 2 zasadnutia ŽŠR pri SSŠ ŽP – 10. 09. 2020 a 08. 10. 2020.

Na zasadnutí 10. 09. 2020 bol zvolený nový predseda a podpredseda. ŽŠR schválila Plán práce ŽŠR pri SSŠ ŽP a Dodatok ku Školskému poriadku org. zložky SSOŠH ŽP. V rámci stretnutia boli naplánované rôzne zaujímavé akcie a tematické dni, ktoré sa žiaľ vzhľadom na dlhodobu pretrvávajúcu pandemickú situáciu a prísne protiepidemické opatrenia nezrealizovali.

1.2.6 Pedagogická rada

V priebehu školského roka 2020/2021 sa uskutočnilo 8 zasadnutí pedagogickej rady org. zložky SSOŠH ŽP:

- 28. 08. 2020 pedagogická rada (ďalej len „PR“) prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020, návrh hlavných cieľov a úloh v školskom roku 2020/2021, návrh Plánu práce školy pre školský rok 2020/2021, návrh Plánu práce v jednotlivých predmetových komisiách, výchovného poradcu, kariérového poradcu, koordinátora prevencie a ostatných koordinátorov, Plánu práce praktického vyučovania a Plánu práce školského internátu. Na zasadnutí bol prerokovaný a schválený Dodatok ku Školskému poriadku a Školské vzdelávacie programy pre všetky študijné a učebné odbory platné od 01. 09. 2020.
- 18. 11. 2021 PR prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok 2020/2021. Uložila preukázateľným spôsobom informovať rodičov nepĺnoletých žiakov o podstatnom zhoršení prospechu alebo správania a o uložených výchovných opatreniach, a zapísať ich v požadovanej forme do katalógových listov. PR ďalej uložila prejednať dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok na triednických hodinách, triednych aktívoch, zasadnutiach PK a prijať opatrenia na zlepšenie týchto výsledkov. PR navrhla RŠ udeliť výchovné opatrenie žiakovi za opakované závažnejšie previnenia voči školskému poriadku.
- 26. 01. 2021 prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok 2020/2021 a kritériá prijatia na štúdiu do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022. PR navrhla riaditeľovi školy uložiť výchovné opatrenia, ktoré sú uvedené v zápisnici zo zasadnutia PR a odporučila RŠ zverejniť kritériá prijatia na štúdium do prvého ročníka v šk. roku 2021/2022. Uložila v zmysle záverov PR zaslať prostredníctvom aplikácie Edu Page žiakom a zákonným zástupcom žiakov Výpis z klasifikácie za 1. polrok školského roka a písomne informovať zákonných zástupcov žiakov o uložených výchovných opatreniach. PR ďalej uložila výchovné opatrenia zapísať požadovanej forme do katalógových listov a prejednať dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok šk. roka na triednických hodinách, zasadnutiach PK a prijať opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov.
- 20. 04. 2021 PR prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok šk. roka 2020/2021. Uložila písomne informovať zákonných zástupcov žiakov o uložených výchovných opatreniach prostredníctvom aplikácie Edu Page, a zapísať ich v požadovanej forme do katalógových listov. PR ďalej uložila prejednať dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok na triednických hodinách, triednych aktívoch, zasadnutiach PK a prijať opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov. PR navrhla riaditeľovi školy uložiť výchovné opatrenia, ktoré sú uvedené v zápisnici zo zasadnutia PR a uskutočniť online pohovory s neprospeievajúcimi žiakmi. PR prerokovala návrh na neklasifikovanie predmetov u ktorých v čase dištančného vzdelávania podmienky neumožňujú naplnenie cieľov predmetov plnohodnotne.
- 06. 05. 2021 prerokovala PR výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov 4. ročníka za 2. polrok šk. roka 2020/2021 a návrh na počet žiakov prvého ročníka v školskom roku 2022/23. Ďalej PR uložila v zmysle záverov PR vytlačiť vysvedčenia s dátumom 17. 05. 2021, vydať rozhodnutia o uložených výchovných opatreniach, zapísať ich v požadovanej forme do katalógových listov a skompletizovať pedagogickú dokumentáciu.
- 26. 05. 2021 PR prerokovala návrh na vyhlásenie druhého kola prijímacieho konania na nenaplnený počet miest a navrhla RŠ zverejniť informáciu o konaní prijímacieho konania na nenaplnený počet miest.
- 25. 06. 2021 prerokovala PR výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk. roka 2020/2021. PR uložila v zmysle záverov PR vytlačiť vysvedčenia s dátumom 30. 06. 2021, vydať rozhodnutia o uložených výchovných opatreniach, zapísať ich v požadovanej forme do katalógových listov,

navrhla riaditeľovi školy uložiť výchovné opatrenia, ktoré sú uvedené v zápisnici zo zasadnutia. Uložila PK na jednotlivých zasadnutiach prijať opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov

- 06. 07. 2021 PR prerokovala splnenie hlavných cieľov a úloh za školský rok 2020/2021, hodnotiacu správu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka, zovšeobecnené výsledky hodnotenia a výchovno-vzdelávacej práce v jednotlivých PK a prijaté opatrenia, hodnotenie práce výchovného poradcu, koordinátora prevencie, environmentálnej výchovy, krúžkovej činnosti, školskej knižnice a ostatných koordinátorov, Vyhodnotenie činnosti úseku praktického vyučovania, Správu o činnosti výchovy mimo vyučovania a školského internátu. Uložila jednotlivým PK dbať o dodržiavanie opatrení prijatých na zlepšenie dochádzky a študijných výsledkov žiakov, pripraviť rozpis učebných plánov pre šk. rok 2021/2022, pripraviť podklady a vypracovať Plán práce školy v školskom roku 2021/2022, vypracovať rozvrh hodín pre šk. rok 2021/2022.

1.2.5 Ďalšie poradné orgány

Výchovný poradca a koord. prevencie sociálno-patologických javov -	Mgr. Danica Kvačkajová
Kariérny poradca -	Mgr. Danica Kvačkajová
Koordinátor maturitných skúšok –	Mgr. Juraj Čief
Koordinátor environmentálnej výchovy -	Mgr. Janka Štulajterová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu -	Mgr. Erika Kánová
Koordinátor žiackej školskej rady -	Mgr. Ludmila Peťková
Koordinátor krúžkovej činnosti –	Ing. Ivan Majer
Koordinátor pre zdravý životný štýl -	Mgr. Janka Štulajterová
Koordinátor informatizácie -	Ing. Ivan Štubňa
Správca web stránky –	Ing. Ivan Štubňa
Správca školskej knižnice -	Mgr. Štefan Fedor
Správa skladu učebníc –	Ing. Vlasta Kyseľová, Mgr. Marta Sahin

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Poznámka. Do vyhodnotenia 2. polroku sú započítané aj výsledky tried končiacich ročníkov.

K 25.06.2021 bolo na škole 11 tried s celkovým počtom žiakov 201. Oproti začiatku školského roka je pokles o 3 žiakov. Priemerná naplnenosť je 18,3 žiaka na jednu triedu. Rozdelenie po odboroch je nasledovné:

- **9 tried študijných odborov** s 168 žiakmi denného štúdia
- **2 triedy učebných odborov** s 33 žiakmi denného štúdia

Počty žiakov v jednotlivých odboroch podľa ročníkov a tried

Študijné odbory					
Kód a názov študijného odboru	Ročník	Trieda	Počet žiakov		
			k 01.09.2020	k 25.06.2021	pribudli/ubudli
2262 K hutník operátor	2.	II.A	8	8	0
	3.	III.A	6	6	0
Spolu			14	14	0
2413 K mechanik strojov a zariadení	1.	I.A	16	15	-1
	2.	II.A	17	17	1
	3.	III.B	17	16	-1
	4.	IV.A	14	15	1
Spolu			64	63	-1
2679 K mechanik mechatronik	1.	I.B	20	20	0
	2.	II.B	16	15	-1
	3.	III.C	18	17	-1
	4.	IV.B	16	16	0
Spolu			70	68	-2
2697 K mechanik elektrotechnik	1.	I.B	7	8	1
	2.	II.A	6	5	-1
	4.	IV.B	10	10	0
Spolu			23	23	0
Spolu študijné odbory			171	168	-3
Učebné odbory					
Kód a názov učebného odboru	Ročník	Trieda	Počet žiakov		
			k 01.09.2020	k 25.06.2021	pribudli/ubudli
2275 H hutník	1.	I.C	8	8	0
2433 H obrábач kovov	1.	I.C	9	9	0
	2.	II.C	16	16	0
Spolu			25	25	0
Spolu učebné odbory			33	33	0

Súhrnné počty žiakov :

Kód a názov študijného odboru	Počet žiakov		
	k 01.09.2020	k 25.06.2021	pribudli/ubudli
Študijné odbory	171	168	-3
Učebné odbory	33	33	0
SPOLU ZA ŠKOLU	204	201	-3

3 ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Prijímacie konanie v duálnom systéme vzdelávania (ďalej len „DSV“) sa uskutočnilo v súlade s ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa Usmernenia pre výchovných poradcov základných škôl, riaditeľov stredných škôl a zákonných zástupcov žiaka pre prijímacie skúšky na stredné školy 2021 zo dňa 23.2.2021, Rozhodnutia ministra k termínom a podmienkam prijatia na štúdium na SŠ zo dňa 26.1.2021, Rozhodnutia ministra k termínom prijímacieho konania zo dňa 4.1.2021, Materiál „Návrat do škôl 2021“ s účinnosťou od 26. 4. 2021 nasledovne:

Prvé kolo prijímacieho konania do prvého ročníka org. zložky SSOŠ ŽP sa konalo: **1. termín:** 3. máj 2021 (pondelok), **2. termín:** 10. máj 2021 (pondelok), podľa kritérií prerokovaných na pedagogickej rade dňa 27. januára 2021 a schválených riaditeľom školy s dodatkom č. 1 zo dňa 26. februára 2021.

Riaditeľ školy do 20. mája 2021 rozhodol o prijatí alebo neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania a doručil uchádzačovi rozhodnutie o prijatí cez informačný systém základnej školy (EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou.

Na 1. termín prijímacieho konania bol počet prihlásených a prijatých žiakov nasledovný:

Odbor	Počet prihlášok	Počet prijatých žiakov v DSV	Počet zapísaných žiakov v DSV
2262 K hutník operátor	10	7	3
2413 K mechanik strojov a zariadení	21	19	15
2697 K mechanik elektrotechnik	12	5	7
2679 K mechanik mechatronik	26	18	13
2275 H hutník	8	4	5
2433 H obrábač kovov	7	6	6

Pre prijatých uchádzačov sa uskutočnil zápis. Počet zapísaných žiakov je uvedený v predošlej tabuľke. Žiaci, ktorí boli prijatí v odbore 2262 K hutník operátor boli z dôvodu nízkeho počtu preradení na odbor 2413 K mechanik strojov a zariadení.

Z dôvodu nenaplnenia všetkých odborov po prvom kole bolo v pedagogickej rade dňa 26.05.2021 prerokované a potom vyhlásené druhé kolo prijímacieho konania. V 2. kole prijímacieho konania bol počet prihlásených a prijatých žiakov nasledovný:

Odbor	Počet prihlášok	Počet prijatých žiakov v DSV	Počet zapísaných žiakov v DSV
2262 K hutník operátor	0	0	0
2413 K mechanik strojov a zariadení	0	0	0
2697 K mechanik elektrotechnik	1	1	1
2679 K mechanik mechatronik	2	2	2
2275 H hutník	1	1	1
2433 H obrábač kovov	0	0	0

Stav naplnenosti po 2. kole prijímacích skúšok:

Kód odboru	Názov odboru	Dĺžka štúdia	Forma štúdia	Ročník	Počet prijatých žiakov v DSV	Počet voľných miest v DSV
2262 K	hutník operátor	4	denná	prvý	3	21
2413 K	mechanik strojov a zariadení	4	denná	prvý	17	7
2679 K	mechanik mechatronik	4	denná	prvý	15	5
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	denná	prvý	8	2
2433 H	obrábač kovov	3	denná	prvý	6	4
2275 H	hutník	3	denná	prvý	6	18
Spolu					55	57

4 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Stav naplnenosti po 2. kole prijímacieho konania:

ODBOR	2262 K hutník operátor	2413 K mechanik strojov a zariadení	2679 K mechanik mechatronik	2697 K mechanik elektrotechnik	2275 H hutník	2433 H obrábač kovov	SPOLU
Plánovaný počet žiakov	24	24	20	10	24	10	112
Počet žiakov školy	3	17	15	8	6	6	55
Počet voľných miest	21	7	5	2	18	4	57

Stav naplnenosti prvých ročníkov k 15.9.2021

ODBOR	2262 K hutník operátor	2413 K mechanik strojov a zariadení	2679 K mechanik mechatronik	2697 K mechanik elektrotechnik	2275 H hutník	2433 H obrábač kovov	SPOLU
Plánovaný počet žiakov	24	24	20	10	24	10	112
Počet žiakov školy	3	17	15	8	6	6	55
Počet voľných miest	21	7	5	2	18	4	57

5 ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Výsledky koncoročnej klasifikácie a po komisionálnych skúškach:

5.1 Prospech, dochádzka, správanie v študijných odboroch

			riadok	Ročník				Spolu
				1.	2.	3.	4.	
Počet tried			02.	2	2	3	2	9
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	43	45	49	31	168
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu (05+06+07)		04.	42	45	49	31	167
	v tom	s vyznamenaním	05.	9	3	11	3	26
		veľmi dobre	06.	12	12	10	4	38
		ostatní	07.	21	30	28	24	77
	neprospeli spolu (09+10+11)		08.	1	0	0	0	1
	v tom	z 1 predmetu	09.	0	0	0	0	0
		z 2 predmetov	10.	0	0	0	0	0
		z 3 a viac	11.	1	0	0	0	1
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12.	0	0	0	0	0
	Neklasifikovaní		13.	0	0	0	0	0
	so zníženým 2. stupňom správania		14.	0	0	0	0	0
	so zníženým 3. stupňom správania		15.	0	0	0	0	0
	so zníženým 4. stupňom správania		16.	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu			17.	1848	2061	1733	2489	8131
Z toho neospravedlnené hodiny			18.	6	1	0	4	11

5.2 Prospech, dochádzka, správanie v učebných odboroch

			riadok	Ročník			Spolu
				1.	2.	3.	
Počet tried			02.	1	1	0	2
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	17	16	0	33
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu(05+06+07)		04.	14	15	0	29
	v tom	s vyznamenaním	05.	1	1	0	2
		veľmi dobre	06.	0	2	0	2
		ostatní	07.	13	12	0	25
	neprospeli spolu (09+10+11)		08.	3	1	0	4
	v tom	z 1 predmetu	09.	0	1	0	1
		z 2 predmetov	10.	0	0	0	0
		z 3 a viac	11.	3	0	0	3
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12.	0	1	0	1
	Neklasifikovaní		13.	0	0	0	0
	so zníženým 2. stupňom správania		14.	2	1	0	3
	so zníženým 3. stupňom správania		15.	0	1	0	1
	so zníženým 4. stupňom správania		16.	2	0	0	2
Počet vymeškaných hodín spolu			17.	1535	1465	0	3000
Z toho neospravedlnené hodiny			18.	226	25	0	215

5.3 Prospech, dochádzka, správanie – celkom za školu

			riadok	Ročník				Spolu
				1.	2.	3.	4.	
Počet tried			02.	3	3	3	2	11
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	60	61	49	31	201
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu (05+06+07)		04.	56	60	49	31	196
	v tom	s vyznamenaním	05.	10	4	11	3	28
		veľmi dobre	06.	12	14	10	4	40
		ostatní	07.	34	42	28	24	128
	neprospeli spolu (09+10+11)		08.	4	1	0	0	5
	v tom	z 1 predmetu	09.	0	1	0	0	1
		z 2 predmetov	10.	0	0	0	0	0
		z 3 a viac	11.	4	0	0	0	4
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12.	0	1	0	0	1
	Neklasifikovaní		13.	0	0	0	0	0
	so zníženým 2. stupňom správania		14.	2	1	0	0	3
	so zníženým 3. stupňom správania		15.	0	1	0	0	1
	so zníženým 4. stupňom správania		16.	2	0	0	0	2
Počet vymeškaných hodín spolu			17.	3383	3526	1733	2489	11131
Z toho neospravedlnené hodiny			18.	232	26	0	4	262

DOCHÁDZKA	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
Žiaci vymeškali spolu:	11131 h	6359 h	25482 h	22086 h
Priemer na žiaka	55,38 h/ž	30,28 h/ž	121,54 h/ž	91,64h/ž
% absencie spolu	9,45 %	5,44%	20,85%	16,94%

Ospravedlnená absencia	10869 h	6200 h	24916 h	21517 h
Priemer na žiaka	54,07 h/ž	29,52 h/ž	124,30 h/ž	89,28 h/ž
% absencie ospravedlnenej	9,23 %	5,30%	18,59%	16,51%
Neospravedlnená absencia	262 h	159 h	566 h	569 h
Priemer na žiaka	1,30 h/ž	0,76 h/ž	2,76 h/ž	3,36 h/ž
% absencie neospravedlnenej	0,22	0,14%	2,26%	0,43%

Na základe rozhodnutia ministra školstva číslo: 2020/17294:1-A1810 zo dňa 11. 10. 2020 bolo od 12.10.2020 až do odvolania v stredných školách prerušené vyučovanie a riaditelia stredných škôl zabezpečovali pre žiakov dištančné vzdelávanie.

Rozhodnutím ministra školstva z 5. februára 2021 s účinnosťou od 8. februára 2021 bolo umožnené obnoviť prezenčnú formu vzdelávania v končiacich ročníkoch za dodržania podmienok pre obnovenie prezenčného vzdelávania zadefinovaných v Usmernení pre riaditeľov a zriaďovateľov k otváraniu/zatváraníu škôl z 24. 02. 2021.

Na základe rozhodnutia ministra školstva číslo: 2021/12811:1-A1810 zo dňa 12. 04. 2021 sa s účinnosťou od 26. apríla 2021 v súlade s podmienkami pre jednotlivé okresy v rámci COVID AUTOMAT-u obnovilo školské vyučovanie vo všetkých školách.

5.4 Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti

Z predchádzajúcej analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov vyplývajú nasledujúce hlavné zámery na školský rok 2021/2022:

Hlavný cieľ č.1: Využívanie digitálnych technológií (vzdelávacích platforiem) a digitálneho vzdelávacieho obsahu umožňujúcich inovatívne a motivujúce výučbové metódy na zvýšenie kvality a efektivity vzdelávania.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- vytvárať priaznivé podmienky a motivovať učiteľov na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych učebných zdrojov a digitálnych nástrojov vo vyučovaní všetkých predmetov, ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné ,
- venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí, žiakov a učiteľov, vrátane kybernetickej bezpečnosti,
- zvyšovanie miery aktívneho učenia sa u žiakov zmenou učebného štýlu z výkladového na výkladovo-problémový, používaním heuristických, projektových a výskumných metód,
- podporovanie praktických činností, manipulácia s predmetmi, modelmi, s využitím počítačovej techniky,
- mimoriadne talentovaných žiakov - príprava športovcov na reprezentáciu školy, klubov i SR,
- zvýšenie zapájania sa žiakov od súťaží, olympiád, do medzinárodných súťaží a projektov,
- používanie nástrojov na zisťovanie kvality výučby jednotlivých predmetov.

Hlavný cieľ č.2: Rozvoj kritického myslenia.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- vytvárať prostredie pre kritické myslenie - zabezpečiť žiakom bezrizikové prostredie, v ktorom nie sú vystavení výsmehu,
- poskytnúť čas a príležitosť, aby si žiaci kritické myslenie mohli vyskúšať, dovoliť žiakom premýšľať nad vecami, voľne uvažovať, akceptovať rôznorodé myšlienky, nápady a názory,

- viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu médií, aby získali kritický odstup od mediálnych produktov/obsahov, rozpoznali mediálne spracovanú realitu a osvojili si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a pri vytváraní vlastných mediálnych produktov.

Hlavný cieľ č.3: Pripraviť kvalitný program vzdelávania učiteľov na škole a zosúladiť v ňom potreby a záujmy školy a zamestnancov.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- na základe plánu profesijného rozvoja pripraviť a vydať ročný plán vzdelávania PZ, ktorý bude slúžiť na podporu ich profesijného a odborného rastu ,
- rozvoj sebareflexie vlastnej edukačnej činnosti učiteľov,
- organizácia a podpora vzájomných hospitácií a otvorených hodín medzi vyučujúcimi nielen rovnakých a príbuzných odborov,
- podporovať aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií,
- vzájomné odovzdávanie si poznatkov zo vzdelávaní.

Hlavný cieľ č.4: Aktívna spolupráca s vonkajšími partnermi školy, cielený a efektívny marketing, Pripraviť a realizovať akcie s cieľom výraznej propagácie výsledkov školy a posilnenia jej dobrého mena a imidžu.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- zapojenie rodičov do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy,
- pravidelné zisťovanie návrhov zo strany rodičov na zlepšenie kvality v jednotlivých oblastiach,
- prieskum vzdelávacích potrieb žiakov, analýza potrieb regiónu,
- pravidelná aktualizácia webovej stránky (jej sprehľadnenie) a dopĺňanie marketingových materiálov školy,
- aktívne využívanie všetkých možností (Deň otvorených dverí, workshopy, Burzy SŠ, publikovanie v dennej tlači a iné) na propagáciu školy na verejnosti,
- zviditeľnenie aktivít školy na sociálnych sieťach napr.: Facebook, Instagram, Youtube, ... ,
- zorganizovať spoločné stretnutie riaditeľov ZŠ z okolia na pôde našej školy.

Hlavný cieľ č.5: Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- zaviesť efektívny systém riadenia založený na systéme kompetencií,
- posilniť kontrolnú funkciu metodických orgánov so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania,
- vnútorný systém kontroly zamerať na činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného a externého vzdelávania PZ.

6 VYHODNOTENIE UKONČENIA VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY**Vyhodnotenie maturitných skúšok**

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodnutím č. 2020/17294:1-A1810 s účinnosťou od 12. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušil školské vyučovanie v stredných školách podľa § 32 školského zákona.

Externá časť a písomná forma internej časti MS

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodnutím č. 2021/9113:1-A1810 v školskom roku 2020/2021 sa zrušilo externú časť maturitnej skúšky.

Ústna forma internej časti MS

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 a 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rozhodnutím č. 2021/11902:1-A1810 určilo termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky nasledovne:

1. Školské vyučovanie sa pre posledné ročníky v stredných školách sa ukončilo 14. mája 2021. Tento deň bol aj dátumom vydania vysvedčenia z posledného ročníka strednej školy.
2. Hodnotenie a klasifikácia žiakov posledných ročníkov stredných škôl v maturitných predmetoch za druhý polrok školského roka 2020/2021, vrátane komisionálnych skúšok pre ukončenie druhého polroka, sa uskutočnilo na zasadnutí pedagogickej rady 6. mája 2021.
3. Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnilo nasledovne: Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov; hodnotenie „absolvoval“ sa do aritmetického priemeru nezapočítavalo. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor. Riaditeľ strednej školy určil do 3. mája 2021 skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítavali do hodnotenia maturitného predmetu. Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky kontrolovali dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schvaľoval ho predseda školskej maturitnej komisie do 18. mája 2021. Výsledné známky sprístupnila škola plnoletému žiakovi alebo zákonnému zástupcovi neplnoletého žiaka do 19. mája 2021. Plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka mohol do 21. mája 2021 písomne požiadať z niektorého predmetu o vykonanie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky. Tohto termínu mal plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka možnosť vyjadriť svoj súhlas/nesúhlas s výslednou známku z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky. Všetci žiaci vyjadrili s výslednými známkami súhlas.

V riadnom období v máji 2021 vykonalo úspešne maturitnú skúšku 31 žiakov. Prehľad o ústnej a praktickej forme internej časti MS a jej výsledky:

Predmet	Počet žiakov	Známky					Priemer 2021	Priemer 2020
		1	2	3	4	5		
slovenský jazyk a literatúra	31	6	13	8	4	0	2,32	2,51

anglický jazyk B1	26	1	4	11	10	0	3,15	2,61
nemecký jazyk B1	5	0	1	2	2	0	3,20	3,75
praktická časť odbornej zložky – spolu	31	8	16	7	0	0	1,97	1,64
– 2413 K mechanik strojov a zariadení	15	2	8	5	0	0	2,20	1,71
– 2679 K mechanik mechatronik	16	6	8	2	0	0	1,75	1,56
teoretická časť odbornej zložky – spolu	31	1	9	17	4	0	2,77	2,24
– 2413 K mechanik strojov a zariadení	15	0	4	10	1	0	2,80	2,07
– 2679 K mechanik mechatronik	16	1	5	7	3	0	2,75	2,17
Spolu počet skúšok a priemer školy	124	16	43	45	20	0	2,56	2,31

7 ZOZNAM ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV

a) Skladba odborov zaradených v sieti škôl

ŠTUDIJNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov študijného odboru
22 Hutníctvo	Hutníctvo – tvárnenie kovov	2262 K hutník operátor
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – opravy a údržba	2413 K mechanik strojov a zariadení
26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	2697 K mechanik elektrotechnik
	Mechatronika	2679 K mechanik mechatronik
UČEBNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov učebného odboru
22 Hutníctvo	Hutník – obsluha hutníckej výroby	2275 H hutník
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – obrábanie kovov	2433 H obrábač kovov
	Strojárstvo – servis výroby	2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia
26 Elektrotechnika	Elektrotechnika – servis výroby	2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika
NADSTAVBOVÉ ŠTUDIJNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov učebného odboru
22 Hutníctvo	Hutníctvo – tvárnenie kovov	2262 N – hutník operátor

b) Učebné plány ŠkVP sú vypracované v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

Učebné plány školských vzdelávacích programov v šk. roku 2020/21

Názov a kód ŠVP	Kód a názov študijného odboru	Názov ŠkVP	Ročník	Začiatok platnosti ŠkVP
22 Hutníctvo	2262 K hutník operátor	Hutníctvo – tvárnenie kovov	druhý	01.09.2018
			tretí	
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	2413 K mechanik strojov a zariadení	Strojárstvo – opravy a údržba	prvý	01.09.2020
			druhý	01.09.2018
			tretí	01.09.2017
			štvrtý	01.09.2017
26 Elektrotechnika	2697 K mechanik elektrotechnik	Elektrotechnika	prvý	01.09.2020
			druhý	01.09.2018

	2679 K mechanik mechatronik	Mechatronika	tretí	
			prvý	01.09.2020
			druhý	01.09.2018
			tretí	
			štvrtý	01.09.2017
Názov a kód ŠVP	Kód a názov učebného odboru	Názov ŠkVP	Ročník	Začiatok platnosti ŠkVP
22 Hutníctvo	2275 H hutník	Hutník – obsluha hutníckej výroby	prvý	01.09.2020
24 Strojárstvo a ostatná kovopracúvacia výroba II	2433 H obrábač kovov	Strojár – obrábanie kovov	prvý	01.09.2020
		Strojárstvo – obrábanie kovov	druhý	01.09.2017

8 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov bol 38, z toho 33 pedagogických a 5 nepedagogických pracovníkov.

Štruktúra pedagogického zboru			
Počet vedúcich zamestnancov	Počet všetkých učiteľov	Počet všetkých majstrov OV	Počet všetkých vychovávateľov
4	15	9	5

Kategória zamestnancov	Počet zamestnancov	Spolu týždenne odučených hodín	Spolu týždenne odborne odučených hodín	Spolu týždenne neodborne odučených hodín
Počet vedúcich zamestnancov: riaditeľ; 1 zástupca na teoretickom vyučovaní; 1 zástupca pre výchovu mimo vyučovania, 1 hlavný majster odbornej výchovy	4	16,5	11,5	6
Počet všetkých učiteľov	15	225	200,5	24,5
Počet odborných učiteľov na plný úväzok	3	69	66	3
Počet odborných učiteľov na kratší úväzok	3	53,5	47,5	6
Počet všeobecnovzdelávacích učiteľov na plný úväzok	1	19	19	0
Počet všeobecnovzdelávacích učiteľov na skrátený úväzok	8	83,5	68	15,5
SPOLU	19	241,5	212	30,5
Odbornosť vyučovania predmetov v %	–	–	87,8 %	12,2 %

PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU			
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
33	0	2	2

9 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Druh vzdelávania	Meno účastníka	Názov	Vzdelávacia inštitúcia	Priebeh
Aktualizačné	Majer, Štubňa, Orolínová	Efektívne v online svete cez Teams (office 365 pre školy)	Vzdelávacie centrum Microsoft	U
Aktualizačné	Jozef Zákalický	Nástroje modernizácie odborného vzdelávania s podporou interaktívnych digitálnych technológií	ŠIOV	U
Aktualizačné	Štubňa, Orolínová	Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web (Office 365 pre školy)	Vzdelávacie centrum Microsoft	U
Aktualizačné	Miriám Pindiaková, Alica Fortiaková	Ako riadiť virtuálny pedagogický proces ... alebo Čierna labuť v priamom prenose	RAABE	U
Aktualizačné	Štubňa, Orolínová	Efektívne prezentácie v aplikácii PowerPoint pre web (Office 365 pre školy)	Vzdelávacie centrum Microsoft	U
Aktualizačné	Miriám Pindiaková, Alica Fortiaková	Riadenie školy a krízová komunikácia	RAABE	U
Aktualizačné	Ivan Štubňa, Orolínová	Dokumenty pod kontrolou v aplikácii Word pre web (Office 365 pre školy)	Vzdelávacie centrum Microsoft	U
Aktualizačné	Miriám Pindiaková	Formy online vzdelávania	RAABE	U
Aktualizačné	Čief, Marko, Majer, Štubňa	Odborná spôsobilosť v elektrotechnike	RAABE	U
Aktualizačné	Čief, Marko, Majer, Peťková, Pindiaková, Kvačkajová, Štulajterová, Kyseľová	Dištančné vzdelávanie - Ako to zvládnuť a nezbláznit sa?	RAABE	U
Aktualizačné	Juraj Čief, Rastislav Marko	Fyzika - Praktické ukážky metodík zameraných na výučbu fyziky na SŠ	IT AKADÉMIA - vzdelávanie pre 21. storočie	U
Aktualizačné	Miriám Pindiaková, Ludmila Peťková, Danica Kvačkajová	Ako v žiakoch prebudiť motiváciu?	Akadémia veľkých diel	U
Aktualizačné	Čief, Peťková, Kvačkajová, Fortiaková, Majer	Jak zvládať stres za pomoci toho, čo už dávno umíte – 1. Díl	RAABE	U
Aktualizačné	Vlasta Kyseľová	Coaching ako nástroj pre učiteľa a žiaka	V LAVICI	U
Aktualizačné	Vlasta Kyseľová	Atestačné portfólio	AKADÉMIA VZDELÁVANIA	U
Aktualizačné	Alica Fortiaková	Ako učiť dobre a efektívne	RAABE	Z
Aktualizačné	Alica Fortiaková	Cesta pedagogického hrdinu	RAABE	P
Aktualizačné	Alica Fortiaková	Kompas moderného vyučovania	RAABE	U
Aktualizačné	Alica Fortiaková	Efektívne riadenie odborného podporného tímu	RAABE	U
Aktualizačné	Alica Fortiaková	Ako vyučovať slovenčinu dištančne na ZŠ	RAABE	U
Aktualizačné	Alica Fortiaková	Prečo sa netreba báť testovania zo slovenčiny	RAABE	U
Aktualizačné	Marta Sahin	Besser sperchen mit Klett	Klett	U
Aktualizačné	Marta Sahin, Branislav Fraňo	Online nástroje ve výuce - nové trendy II	Klett	U
Aktualizačné	Marta Sahin	Spielerisch lernen	Klett	U
Aktualizačné	Marta Sahin	Wechselspiele aneb mluvit může každý	Klett	U
Aktualizačné	Marta Sahin	Grammatik in Aktion	Klett	U
Aktualizačné	Marta Sahin	Predstavenie sady učebníc Direkt Interaktiv	Klett	U
Aktualizačné	Vlasta Kyseľová	Atestačná práca podľa novej legislatívy	AKADÉMIA VYDELÁVANIE	U
Aktualizačné	Miriám Pindiaková, Vlasta Kyseľová	Plán profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca	Edusteps.sk, PaedDr. Hvizdová	U

Druh vzdelávania	Meno účastníka	Názov	Vzdelávacia inštitúcia	Priebeh
Aktualizačné	Juraj Čief	Nepodceňujme testovanie 9 z matematiky!	RAABE	U
Aktualizačné	Čief, Peťková, Kvačkajová, Fortiaková, Majer	Jak zvládť stres za pomoci úsměvu a smíchu – 2. díl	RAABE	U
Aktualizačné	Janka Štulajterová	Máte gule na zmenu zemegule?	OVEP	U
Aktualizačné	Janka Štulajterová	Atestačná práca podľa novej legislatívy	OZ EDUSTEPS	U
Aktualizačné	Fraňo, Kvačkajová, Štulajterová, Orolínová, Zákalický, Čief, Sahin, Peťková, Majer, Kán, Kňazovický, Veverka, Štubňa	Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov?	Akadémia veľkých diel	U
Aktualizačné	Janka Štulajterová	Bielkoviny – ich význam a funkcia	OVEP	U
Aktualizačné	Marta Sahin, Branislav Fraňo	Online nástroje vo výučbe - nové trendy III	Klett	U
Aktualizačné	Marta Sahin	Triednicka hodina online a offline	Učíme na nečisto	U
Aktualizačné	Marta Orolínová	Písomky, ktoré sa opravujú samé	aka.ms/univerzita	U
Aktualizačné	Filip Tkáčik	Collaboration in a positive learning environment & Inclusivity	Macmillan Education	U
Aktualizačné	Filip Tkáčik	Learning to think, Thinking to learn & Global citizenship Education	Macmillan Education	U
Aktualizačné	Filip Tkáčik	Speaking Skills for Confident Communication & Students' Global Skills	Macmillan Education	U
Aktualizačné	Filip Tkáčik	Fantasy and Reality in the Early Years & Teaching Skills	Macmillan Education	U
Aktualizačné	Marta Orolínová, Filip Tkáčik	Praktické typy na dištančnú výučbu cudzích jazykov	Wocabee	U
Aktualizačné	Marta Sahin	Ako učiť finančnú gramotnosť	OZ Mladý podnikavec	U
Aktualizačné	Marta Orolínová	Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov	Wocabee	U
Aktualizačné	Ludmila Peťková, Janka Štulajterová	Telesná a športová výchova v čase pandémie	RAABE	U
Aktualizačné	Vlasta Kyseľová	Prezentácie a ich využitie nie len na hodinách cudzieho jazyka	V lavici	U
Aktualizačné	Vlasta Kyseľová	Vzdelávanie zamerané na žiaka	V lavici	U
Aktualizačné	Janka Štulajterová	Geografia nie je zemepis	RAABE	U
Aktualizačné	Marta Sahin, Branislav Fraňo	Pripravte stredoškóľakov na podnikanie	RAABE	U
Aktualizačné	Marta Sahin	Finančná gramotnosť inovatívne – interaktívny workshop II	OZ Mladý podnikavec	U
Aktualizačné	Janka Štulajterová, Ludmila Peťková	Svetový deň Zeme	OVEP	U
Aktualizačné	Ludmila Peťková	Tvorba materiálov na vyučovanie v EduPage	aSc	U
Aktualizačné	Danica Kvačkajová	Ako účinne zabrániť kyberšikanu a vydieraniu cez internet	ÚPSVR Brezno	U
Aktualizačné	Marta Orolínová, Vlastimír Veverka, Ivan Štubňa	Čo je nové v Teams?	Vzdelávacie centrum Macrosoft	U
Aktualizačné	Marta Orolínová, Vlastimír Veverka, Ivan Štubňa	Interaktívna hodina v powerpoint-e	Vzdelávacie centrum Macrosoft	U
Aktualizačné	Marta Orolínová, Vlastimír Veverka, Ivan Štubňa	Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS Forms	Vzdelávacie centrum Macrosoft	U
Aktualizačné	Marta Orolínová, Vlastimír Veverka, Ivan Štubňa	One Note - zápisník všade so sebou	Vzdelávacie centrum Macrosoft	U
Aktualizačné	Danica Kvačkajová, Rastislav Marko	Ako dobrá otázka rozprúdi diskusiu na hodine	Akadémia veľkých diel- RAABE	U

Druh vzdelávania	Meno účastníka	Názov	Vzdelávacia inštitúcia	Priebeh
Aktualizačné	Marta Orolínová	Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku	Wocabee	U
Aktualizačné	Marta Orolínová	Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia	Wocabee	U
Aktualizačné	Danica Kvačkajová	Formatívne hodnotenie žiakov	RAABE	U
webinár	Juraj Čief	Riadenie zmeny a inovácie v škole	RAABE	U
webinár	Juraj Čief Alica Fortiaková Ivan Majer Rastislav Marko	Profesijný rozvoj učiteľa a možnosti jeho kariérneho postupu	RAABE	U
webinár	Juraj Čief	Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD	RAABE	U
webinár	Juraj Čief	Matematika je pre každého. Naozaj...	RAABE	U
Aktualizačné	Všetci pedagogickí zamestnanci	Zdravý životný štýl	Snopko	U
Funkčné	Pindiaková, Čief, Peťková	Projektový manažment	CCV KU Ružomberok	Z

Poznámka. Priebeh vzdelávania: Z - začal, P - pokračuje, U - ukončil

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI**10.1 Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami****Besedy, prednášky, workshopy, testovania, dotazníky, školenia**

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Patologické javy	Prednáška spojená s besedou s príslušníkom OR PZ Brezno	I.A, I.B	22.10.2021	Kvačkajová

Jazykové olympiády

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Olympiáda v anglickom jazyku	Školské kolo online	A. Kosec I.A, 3. m. B. Pilar I.A, 2. m. T. Ľupták II.B, 4. m. R. Harvan III.B, 1. m.	25.11.2020	Orolínová
Olympiáda v anglickom jazyku	Okresné kolo	R. Harvan III.B, 1. m.	13.01.2021	Orolínová
Olympiáda v anglickom jazyku	Krajské kolo	R. Harvan	20.2.2021	Orolínová

Kultúrne a spoločenské aktivity

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
NOVEMBER 1989	Divadelné predstavenie, organizované Divadelným centrom Martin	všetci žiaci školy	november 2020	Tajbošová
TRENDSSETTER	Multikultúrny motivačný koncert pre, organizuje agentúra LETart	všetci žiaci školy	16.6.2021 23.6.2021	Tajbošová

Zbierky a dobrovoľníctvo

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Biela pastelka	19. ročník verejnej zbierky na podporu nevidiacich	T. Ľupták A. Fabo	18.9.2021	Tajbošová

10.2 Vlastné aktivity**Športové aktivity**

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Športový deň spojený s Dňom obetí holokaustu a rasového násillia	športové aktivity	celá škola	23.09.2021	Kvačkajová, ŽŠR
KOŽAZ	turistika	III.A, B, C	11.5. 2021	Štulajterová, Petková,
Účelové cvičenie	turistika	II.B	11.5. 2021	Marko, Flašla, Fortiaková
Účelové cvičenie	turistika	I.B	11.5. 2021	Gillová, Glemba, Králik
Účelové cvičenie	turistika	I.C	11.5. 2021	Štubňa
Účelové cvičenie	turistika	I.A	11.5. 2021	Sahin
Účelové cvičenie	turistika	II.A	11.5. 2021	Kyseľová

Poznávacie exkurzie, súťaže, školské a triedne výlety

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Školský výlet	Hrad Slovenská Ľupča	I.A	23.06.2021	Sahin

Školský výlet	Kúpalisko v BB a zmrzlina	II.B	24.06.2021	Marko
Školský výlet	Brezno a okolie	III.A	24.06.2021	Orolínová
Bystrá	Jaskyňa Bystrá Dědečkova chata	III.B	24.6.2021	Majer
Školský výlet	Michalová - Handárka – cykloturistika, opekačka	III.C	24.6.2021	Štulajterová
Poznávacia exkurzia	Ráztocká dolina, pamätník SNP	I.A	22.6.2021	Kabáč, Fraňo
Poznávacia exkurzia	Gudrony, hydrocentrála	I.B, I.C	22.6.2021	Glemba, Cipciar, Hruška
Poznávacia exkurzia	Brezno múzeum, synagóga	I.B, I.C	23.6.2021	Cipciar, Hruška, Glemba, Králik
Poznávacia exkurzia	Turistika Šiklov	I.A.I.C	24.6.2021	Kabáč, Fraňo
Poznávacia exkurzia	Enviro výlet a priehliadka Gudronov	I.B	24.6.2021	Glemba
Poznávacia exkurzia	Gudronove jamy	I.A.I.B	25.6.2021	Kabáč

Aktivity žiackej školskej rady

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum
Športový deň spojený s Dňom obetí holokaustu a rasového násillia	športové aktivity	celá škola	23.09.2020
Vznik 1.ČSR	tematický deň v štýle 20.-30. rokov	celá škola	október/november 2020
Deň Downovho syndrómu – ponožková výzva	tematický deň	celá škola	21.03.2021

11 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**REALIZOVANÉ A PREBIEHAJÚCE PROJEKTY**

P. č.	Názov projektu
1	„Návrat osôb s nedostatočnou kvalifikáciou na trh práce“ (08/2006-06/2008). Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom poskytol zváračskej škole zváracie zariadenie a 49 nezamestnaným osobám vyškolenie v základnom kurze zvárania, z toho 6 zváračov získalo aj certifikát o úradnej skúške. Účastníci získali kvalifikáciu, ktorá im umožnila úspešne sa uchádzať o zamestnanie.
2	„Reforma a tvorba školského vzdelávacieho programu s inováciou didaktických prostriedkov“ (12/2011-10/2013) Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom v rámci operačného programu Vzdelávanie. Vybudovali sme novú učebňu mechatroniky, zaškolili 30 pedagogických zamestnancov pri práci s novými zariadeniami.
3	„Centrum odborného výcviku vedecko-technických, technických a obslužných pracovníkov pre realizáciu duálneho vzdelávania pre ďalšie profesijné vzdelávanie v oblasti hutníctva z metrológie“ (11/2013-12/2014) Projekt financovaný z dotácie MŠVVaŠ SR na podporu aktivít s cieľom zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov strednej odbornej školy vo vzťahu k ich uplatniteľnosti na trhu práce vybudovaním odbornej učebne metrológie a vypracovaním metodiky pre duálne vzdelávanie.
4	„Vybudovanie MECHATRONICKEJ MODULÁRNEJ STANICE a s tým súvisiaca inovácia obsahu a metód vzdelávania“ (11/2013-04/2015) Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom v rámci operačného programu Vzdelávanie umožnil inovovanie metód výučby vytvorením učebných dokumentov a zakúpením názorných učebných pomôcok, ktoré slúžia na praktické overovanie mechatronických systémov na báze priemyselných automatov.
5	„Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ (03/2013-10/2015) Národný projekt s dotáciou zo štátneho rozpočtu pre zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy vo vybraných skupinách odborov v oblasti hutníctva, strojárstva a elektrotechniky.
6	„Celoživotné vzdelávanie ako nástroj uplatniteľnosti“ (08/2015- 10/2015) Prostredníctvom Národného ústavu celoživotného vzdelávania získala zváračská škola akreditáciu a realizovala modulový vzdelávací program ZVÁRAČ pre 22 účastníkov externých firiem. Bol realizovaný v rámci národného projektu Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce.
7	„Dobudovanie dielne elektrotechniky v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre hutníctvo, strojárstvo a elektrotechniku v hutníckom priemysle v SSOŠH ŽP“ (05/2016-11/2016) Dotácia z MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa a zamestnávateľa. Modernizáciou didaktických prostriedkov v dielni elektrotechniky, ktoré úzko súviseli s požiadavkami aktuálnych a perspektívnych potrieb zamestnávateľov, sme priviedli školu pôsobiacu ako centrum odborného vzdelávania a prípravy ku komplexnej kvalite v sektore stredného odborného vzdelávania.

8	„Zviditeľni svoj „alarm a event“ (05/2016- 11/2016) Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave bol financovaný MŠVVaŠ SR a zriaďovateľom na modernizáciu vyučovacieho procesu. Zakúpením softvéru Promotic dokážeme zrealizovať vizualizáciu technologického procesu.
9	„Techpedia“ (09/2016-06/2017) Medzinárodný projekt Erasmus + s cieľom zatriktívniť a podporiť kvalitnú výučbu elektrotechniky, automatizácie a informatiky ponukou širokého portfólia moderných výučbových pomôcok v elektronickej forme na voľne dostupnom výučbovom portáli.
10	„Spolu sme lepší“ (07/2017-05/2018) Medzinárodný projekt programu Erasmus+ KA1 vznikol ako reakcia na potrebu Súkromnej strednej odbornej školy hutníckej Železiarne Podbrezová otvárať sa Európe a zvyšovať tak svoju kvalitu. Pre úspešnú internacionalizáciu školy budujeme partnerstvá a podporujeme jazykové znalosti žiakov aj pedagógov. Cieľom projektu je zvýšiť kompetencie školy a pedagogického zboru v oblastiach projektového manažmentu a výučby cudzích jazykov.
11	„Spoločné kroky pre našu budúcnosť v Európe“ (06/2018 – 07/2019) Cieľom projektu bolo prostredníctvom podpory internacionalizácie SSOŠH ŽP zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a výcviku pre lepšie pokrytie požiadaviek na absolventov zo strany ich budúceho zamestnávateľa. V rámci projektu sa realizovali tri stáže žiakov našej školy v partnerských školách v Českej republike, ktorých zameranie bolo veľmi podobné nášmu. Študentom bola poskytnutá praktická výučba na zariadeniach, ktoré naša škola nemala k dispozícii. Spolu sa mobilít zúčastnilo 29 žiakov s dostatočnými teoretickými a praktickými vedomosťami, ktoré si mohli počas stáže upevniť a rozšíriť o nové poznatky.
12	„Modernizácia praktického vyučovania ako nástroj na zvýšenie počtu žiakov na SSOŠH ŽP“ (07/2018 – prebieha) Cieľom projektu, ktorý sa ešte v tomto období realizuje je investíciou do modernizácie odborných učební praktického vyučovania zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy, celoživotného vzdelávania a tým prispieť k rozvoju praktických zručností žiakov, kľúčových kompetencií a uplatnenia absolventov na trhu práce v regióne okresu Brezno.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2020/2021 nebola Štátnou školskou inšpekciou – Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica vykonaná žiadna kontrola.

13 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO -TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Veľkosťou, resp. výkonovým ukazovateľom je celkový počet žiakov školy, ktorý sa v posledných rokoch pohybuje okolo 200 až 250 žiakov a počet tried je 11 až 13, podľa potrieb a záujmu.

Škola sa nachádza v budove zriaďovateľa školy Železiarní Podbrezová a. s. a od 01. 01. 2020 spolu so Súkromným gymnáziom Železiarne Podbrezová tvoria organizačné zložky Súkromnej spojenej školy Železiarne Podbrezová.

Prevažná časť žiakov dochádza na vyučovanie z Brezna a z okolitých obcí.

Škola je vybavená nadštandardne a v súčasnosti poskytuje vynikajúce materiálno-technické podmienky pre teoretické a praktické vyučovanie i tráveniu voľného času. Areál školy, má esteticky upravené okolie. Škola disponuje okrem kmeňových a odborných učební aj telocvičňou, posilňovňou, školskou knižnicou, klubovňou, internátom, jedálňou, ihriskom s umelou trávou.

V školskom roku 2016/2017 sme v rámci projektu Podpora budovania centier odborného vzdelávania a prípravy vybudovali učebňu elektrotechniky.

V školskom roku 2015/16 sa nám podarilo zriadiť Univerzálne posilňovacie ihrisko, ktoré je pre žiakov veľmi atraktívne. Súčasťou školy sú aj dielne pre praktické vyučovanie. Žiaci majú z odborných učební k dispozícii 5 počítačových učební z toho dve multimediálne vybavené najmodernejšou technikou, odborné učebne fyziky, hutníctva, strojárstva, novú učebňu elektropneumatiky, hydrauliky, učebňu CNC obrábacích strojov. Zriadila sa učebňa metrológie s najmodernejšími meracími prístrojmi. Súčasťou sú aj učebne na delenú výučbu, kabinety, atď. Pre praktické vyučovanie sa okrem dielni v škole využívajú aj priestory Zváračskej školy ŽP a ďalšie pracoviská praktického vyučovania na prevádzkarňach Železiarní Podbrezová a.s.

Využitie informačných technológií je možné vo všetkých učebniach a kabinetoch vďaka inštalácii počítačovej siete v celej budove školy, čo rozširuje možnosti pre vnútornú komunikáciu i komunikáciu s rodičmi. Priebežné výsledky hodnotenia i dochádzku do školy si môžu žiaci a ich rodičia pozrieť v internetovej žiackej knižke, ktorá je súčasťou www stránky školy. Využívanie IKT otvára pre nás možnosti pre nový spôsob prezentácie školy, jej výsledkov, vyhľadávanie informácií a nové formy práce pri výučbe. Vo výučbe i v domácej príprave sa využívajú výukové portály, predovšetkým vlastné, čo zlepšuje dostupnosť informácií pre žiakov, ktorí sú pri svojej športovej výkonnosti veľmi často mimo priestoru školy.

Škola disponuje nielen základnými učebnými pomôckami (obrazové materiály, trojrozmerné pomôcky), ale má k dispozícii aj modernejšie technické vybavenie – interaktívne tabule, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, videokamery a pod.

Žiaci dostávajú bezplatne každoročne školskú rovnošatu šitú na mieru, ktorej súčasťou sú: dvojce nohavíc, kravata, sveter, bunda, žiaci končiacich ročníkov dostávajú navyše aj sako a na praktické vyučovanie pracovný odev (montérkovú súpravu, tričko a čiapku, pracovnú obuv).

Veľmi dobré podmienky na ubytovanie majú naši žiaci v súkromnom školskom internáte. Ubytovanie je formou bunkového systému (2 izby majú vlastné WC a sprchu).

Veľká pozornosť je venovaná skvalitneniu prostredia školy. Dôraz sa kladie na estetickú úroveň úprav interiéru. V poslednom období sa uskutočnilo niekoľko rekonštrukcií budovy – modernizácia priestorov praktického vyučovania, vybudovanie oddychovej zóny, rekonštrukcia kuchyne, sociálnych zariadení, atď. Učebne boli vybavené novým nábytkom a keramickými a interaktívnymi tabuľami, dôraz kladieme na bezpečné prostredie v triedach.

Areál školy je zabezpečený strážnou službou ŽP a. s., skúša sa preventívne monitorovanie kamerovým systémom (zníženie rizika krádeží, vandalstva a pod.).

14 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

- 1) 1.1.2020 bola zriadená Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová s organizačnými zložkami Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová a Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová. Súčasťou školy sú školské zariadenia: Školský internát a Výdajná školská jedáleň. Financovanie SSŠ ŽP ako neštátnej školy bolo zo štátneho rozpočtu v roku 2020 zabezpečované v rámci normatívneho financovania podľa zákona 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení. Pri určení výšky dotácie Okresný úrad Banská Bystrica odbor školstva vychádzal z výšky normatívu na 1 žiaka, ktorý bol stanovený MŠ SR pre rok 2020 podľa jednotlivých učebných a študijných odborov.

V roku 2020 bola celková prevádzková dotácia zo štátneho rozpočtu na org. zložku SSOŠH ŽP vo výške 744 747,- EUR, z toho 732 853,- EUR normatívne prostriedky, 6 494,- EUR nenormatívne prostriedky – vzdelávacie poukazy, 5 400,- EUR – príspevok na lyžiarsky výcvik. Okrem týchto finančných prostriedkov škola dostala prostredníctvom Okresného úradu BB financie na výdavky v súvislosti s COVID19, na výdavky spojené s materiálno-technickým zabezpečením dištančného vzdelávania, na sanáciu nákladov súvisiacich s COVID 19, na odmeny za zvládnutie mimoriadnej situácie súvisiacej s COVID19. Z Ministerstva hospodárstva SR škola dostala dotáciu na nájomné.

- 2) Škola okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu zabezpečovala v roku 2020 svoju činnosť tiež z poskytnutej dotácie od zriaďovateľa. Železiarne Podbrezová na základe zmluvy č. 16/GP/2020 poskytli dotáciu na výchovno-vzdelávací proces vo výške 90 000,- EUR, finančný príspevok na zabezpečenie odborného výcviku v dielňach školy v rámci duálneho vzdelávania 46 560,- EUR, finančné prostriedky na podnikové štipendium vo výške 116 950,- EUR a finančné prostriedky na odmenu za produktívnu prácu vo výške 64 856,- EUR.
- 3) V šk. roku 2020/2021 škola zabezpečovala aj záujmovú činnosť žiakov školy. Na úhradu nákladov spojených s touto činnosťou dostala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu formou vzdelávacích preukazov. Poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje § 7 ods. 8 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy.

Zoznam záujmových činností a časový rozvrh záujmových krúžkov v priebehu školského roka s účasťou žiakov eviduje škola v osobitných záznamoch, ktoré sú podkladom pre vyúčtovanie poskytnutých finančných prostriedkov. Na vzdelávacie poukazy škola dostala pre rok 2020 6 494,- EUR.

- 4) Súčasťou školy sú tieto školské zariadenia:

- Súkromný školský internát
- Súkromná výdajná školská jedáleň

V roku 2020 bola cena za ubytovanie na školskom internáte 20,- EUR mesačne. Žiaci org. zložky SSOŠH ŽP aj SG ŽP a tiež zamestnanci majú možnosť sa stravovať vo výdajnej školskej jedálni.

V zmysle VZN BBSK č. 43/2019 o poskytnutí dotácie z daňových príjmov BBSK na rok 2020 nám Úradom Banskobystrického kraja, odbor finančného riadenia a rozpočtu Banská Bystrica bola poskytnutá dotácia z daňových príjmov BBSK za rok 2020 vo výške 115 592,- EUR. Dotácia bola určená pre školské zariadenia nasledovne:

- dotácia na školský internát vo výške 100 867,- EUR
- dotácia na výdajnú školskú jedáleň vo výške 14 725,- EUR

Školské zariadenia čerpali túto dotáciu hlavne na mzdy a prevádzkové náklady.

Takto získané finančné prostriedky škola využíva hospodárne, efektívne a účelovo na zabezpečenie chodu školy a prípravy žiakov na ich budúce povolanie. Z pridelených finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu SSOŠH ŽP v roku 2020 neobstaralo hmotný dlhodobý majetok.

15 CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Akého študenta chceme vychovať – absolventa, ktorý získal kompetencie pre samostatný život, uplatnenie na trhu práce a pre ďalšie vzdelávanie.

15.1 Oblasť vzdelávania a výchovy

Cieľ č.1: Efektívnejší proces výučby. Cieľ čiastočne splnený.

- Vyučujúci zapájali žiakov do elektronického testovania: využívanie Edupage, e-learningu a on-line testov (Alf, Moodle...) v prezenčnej aj dištančnej forme.
- Implementácia inovatívnych metód a foriem výučby ako aj podporovanie praktických činností, manipulácie s predmetmi, modelmi bola v obmedzenom režime z dôvodu dlhého trvania dištančnej formy vyučovania.
- Zvýšená pozornosť sa venovala slabšie prospeievajúcim žiakom formou individuálnych úloh a konzultácií s vyučujúcim daného predmetu.
- Bol realizovaný všeobecnejší dotazník o kvalite vyučovacieho procesu pre žiakov a dotazník spokojnosti so školou pre rodičov.
- Nadpriemerné schopnosti žiakov v intelektuálnej oblasti sme rozvíjali aj ich zapojením do súťaží a podujatí, organizovaných MŠVVaŠ SR a iných vzdelávacích inštitúcií (Olympiáda v anglickom jazyku,...).
- Športový talent žiakov sa nám žiaľ vzhľadom na pandémiu COVID 19 nepodarilo zúročiť, pretože súťaže boli zrušené.
- Najlepší reprezentanti školy boli na konci školského roka ocenení (prostredníctvom štipendijného fondu a Rady rodičov).

Cieľ č.2: Rozvoj čitateľskej gramotnosti, zakomponovanie mediálnej výchovy do všetkých vyučovacích predmetov prostredníctvom zamerania sa na široký kontext – teda na sociálne, etické, kultúrne a tiež hospodárske aspekty súčasného mediálneho sveta. Cieľ čiastočne splnený.

- Na vyučovaní rôznych predmetov (občianska náuka, geografia, slovenský jazyk a literatúra, dejepis,...) boli žiaci vedení k zmysluplnému využívaniu médií, aby získali kritický odstup od mediálnych produktov/obsahov, rozpoznali mediálne spracovanú realitu a osvojili si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a pri vytváraní vlastných mediálnych produktov.
- Potenciál na zefektívnenie využívania knižnice so študovňou sa z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušeného vyučovania v súvislosti s šírením koronavírusu COVID-19 nepodarilo naplno využiť.

Cieľ č.3: Kvalifikovaný a kompetentný pedagogický zbor. Cieľ čiastočne splnený.

- Po dôkladnom definovaní situácie v škole a identifikácii vzdelávacích potrieb učiteľov sa vypracoval Ročný plán vzdelávania PZ.
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na prehĺbovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií. Ukončilo sa adaptačné vzdelávanie (1 PZ). Aktualizačného vzdelávania „Office 365“, „Zdravý životný štýl“ a „Kritické myslenie“ sa zúčastnili všetci pedagogickí zamestnanci. Funkčného vzdelávania sa zúčastnila riaditeľka školy spolu so zástupkyňou. V rozširujúcom štúdiu matematiky pokračuje 1 PZ. Prvú atestačnú skúšku vykonal 1 PZ.
- Nepodarilo sa zúčastniť plánovaných špecializačných vzdelávaní a tiež plánovaného inovačného vzdelávania v environmentálnej oblasti, ale PZ sa zúčastňovali na množstve odborných webinárov.

Cieľ č.4: Aktívna spolupráca s vonkajšími partnermi školy, cielený a efektívny marketing. Cieľ splnený.

- Prostredníctvom dotazníkov sme zisťovali názory žiakov na kvalitu vyučovacieho procesu, ale aj spokojnosť rodičov so školou, spôsobom informovania ohľadom mimoriadnej situácie s pandémiou COVID – 19 a tiež priebehom dištančného vzdelávania.
- Akcie smerujúce k propagácii gymnázia medzi žiakmi základných škôl a ich rodičmi (Deň otvorených dverí, prezentácie priamo na ZŠ a na rodičovských združeniach, súťaž pre žiakov základných škôl z okolia „Otvárame vede bránu“ zameranú na prírodné vedy a športovú súťaž „Šport zblížuje“) sa nám žiaľ vzhľadom na pandémiu COVID 19 nepodarilo v plnej miere zorganizovať.
- Aktualizovali sme letáky, propagačné bannery a materiály. Pri hlavnej ceste sme mali dva billboardy.
- Pravidelne sme prezentovali úspechy školy, ale i rôzne aktivity a moderné spôsoby vyučovania verejnosti – články v miestnych a regionálnych periodikách, propagácia akcií školy na webstránke, facebookovej stránke školy a na Instagrame.
- Zorganizovať spoločné stretnutie riaditeľov ZŠ z okolia na pôde našej školy sa pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s šírením koronavírusu COVID-19 nepodarilo.

Cieľ č.5: Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy. Cieľ čiastočne splnený.

- Pedagogickí zamestnanci boli zaradení do predmetových komisií (ďalej PK) na začiatku školského roka po stanovení úväzkov. Zasadnutia PK sa uskutočnili najmenej štyrikrát ročne. Členovia vzájomne spolupracovali a radili sa. Zaoberali sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami. Vedúci PK koordinovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (aktualizačné vzdelávanie). Nepodarilo sa nám pravidelne uskutočňovať sedenia vedenia školy s vedúcimi PK.
- Účinnosť a miera uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese sa sledovala formou hospitácií, pozorovaním a spätnou väzbou od žiakov a rodičov aj vo forme dotazníkov.
- Ocenili sme učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami.

15.2 Oblasť vzťahu školy ku žiakom, rodičom a širokej verejnosti

Hlavným cieľom školy je intenzívne pracovať na budovaní pozitívneho imidžu školy. Splnenie tohto cieľa bolo podmienené uskutočnením čiastkových špecifických cieľov:

- aj napriek náročnej situácii súvisiacej s COVID 19 (prísny opatreniam a prerušeniu prezenčného vyučovania) sme informovali verejnosť o účasti školy v rôznych aktivitách žiakov, zamestnancov, v projektoch EÚ atď.
- aktívne sme spolupracovali so ŽŠR a prijímali sme návrhy a podnety nielen zo strany zamestnancov, ale aj zo strany žiakov
- prezentovali sme sa na verejnosti akciami, úspechmi žiakov na web stránke školy, facebooku, instagrame, v Podbrezovane a iných masmédiách
- inovovali sme propagačné materiály školy (letáky, billboardy, videá)
- budovali sme preferencie školy voči iným konkurenčným školám
- zverejňovali sme ponuku študijných programov v učebných a študijných odboroch na internete, prostredníctvom Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, v regionálnych masmédiách
- nadväzovali sme partnerstvá so zahraničnými školami v rámci Erasmus+.

15.3 Oblasť modernizácia materiálo-technického vybavenia školy

V oblasti modernizácie je potrebné splniť nasledujúce čiastkové ciele:

- vybavenie tried najnovšími typmi výpočtovej techniky aktuálne riešiť cez outsourcingové zmluvy so ŽP Informatika s. r. o.
- zabezpečiť opravu, obnovu, prípadne repasovanie konvenčných strojov zo strojového parku na pracoviskách odborného výcviku
- zabezpečiť technické vybavenie potrebné pre realizáciu dištančného vzdelávania zo školy (webkamery, slúchadlá, redukcie adaptérov,...)
- zabezpečiť rozšírenie priestorov a modernizáciu vybavenia posilňovne
- zabezpečiť rekonštrukciu strechy nad vestibulom pred vrátnicou
- zabezpečiť bezbariérový vstup – výťah
- výmenu elektroinštalácie
- zníženie energetickej náročnosti budov - zatepľovanie

15.4 Oblasť vzťahu k zamestnancom

Cieľ:

- zvyšovať profesionalitu pedagogických a nepedagogických zamestnancov v práci.

Vyhodnotenie úloh:

Vypracovali a realizovali sme plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov (viď kap. 9).

15.5 Oblasť bezpečnosti, šetrenia a ochrany majetku

Na základe štatútu vydaného zriaďovateľom s cieľom motivácie k zlepšovaniu bezpečnosti, šetreniu a k ochrane majetku škôl som so zástupcami žiakov sa pravidelne vykonáva kontrola hodnotenia stavu bezpečnosti a ochrany majetku škôl vo všetkých triedach a spoločných priestoroch školy. V dôsledku pandémie sa táto činnosť nerealizovala.

15.6 V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu v škole je vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom sexuálnom, manželskom a rodinnom živote. Jej cieľom je viesť žiaka tak, aby vedel odolávať negatívnym vplyvom okolia a dokázal v dospelosti vybudovať harmonické partnerské vzťahy založené na láske, úcte, vernosti, tolerancii a zodpovednosti.

Vzhľadom na pandemickú situáciu COVID 19 neboli uskutočnené všetky plánované akcie ani projekty.

V rámci VMR bolo zrealizované nasledovné :

- Triedni učitelia zaradili do plánu triedneho učiteľa témy výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ktorým sa podľa potreby venovali na triednických hodinách.
- Na hodinách ETV sme sa venovali téme rodina, pozreli sme si film s problematikou VMR.
- Nástenka v budove školy.

15.7 V oblasti environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu

Cieľom ENV je formovať a rozvíjať osobnostné kvality žiaka, ktoré umožnia zlepšovať a chrániť životné prostredie. Na plnení tohto cieľa sa podieľajú koordinátor, všetci učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov a samotní žiaci.

V súlade s plánom práce sa v šk. roku 2020/2021 uskutočnili tieto aktivity:

- september 2020 – Športový deň spojený s holokaustom,
- máj 2021 – KOŽAZ – 3. ročník (vyučujúci TSV)

- máj 2021 – Účelové cvičenie 1. ročníky (Z: TU),
- máj 2021 – Účelové cvičenia 2. ročníky (Z: TU),
- triednické hodiny boli venované problematike nakladania s odpadom a separovania odpadu v našom regióne (TU),
- začlenenie prvkov ENV a ZŽŠ do vyučovacích predmetov (Z:TU),
- tvorba nástienok s ENV tematikou (Z:TU)
- Ďalej prebiehali celoročné aktivity:
- Separácia odpadu, študenti sú vedení k šetreniu energiami a vodou,
- Zber elektrozariadení, batérií, svetelných zdrojov a použitých tonerov v spolupráci s ASEKOLom SK, s.r.o., zapájanie sa do súťaží vyhlásených v programe Recyklohry
- Venovala sa pozornosť estetickému vzhľadu tried
- V areáli školy boli umiestnené kontajnery na sklo a plasty
- Návrhy na zlepšenie:
- Neustále propagovať ENV, zvyšovať záujem študentov o životné prostredie a separáciu odpadu.
- Naďalej zvyšovať environmentálne povedomie žiakov a zamestnancov školy na všetkých úsekoch.
- Naďalej dbať na triedenie odpadu a zvýšiť množstvo separovaných plastov.
- Zapájať sa do environmentálnych súťaží.
- Pokračovať v akcii „Deň Zeme“ – upratovanie okolia školy.

16 TVORBA ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

V školskom roku 2020/2021 boli vypracované nové školské vzdelávacie programy pre všetky odbory v systéme duálneho vzdelávania na základe dodatkov k štátnym vzdelávacím programom účinným od 1.9.2020:

1. Skupina odborov 22 Hutníctvo:
 - a) ŠkVP **Hutníctvo – tvárnenie** kovov pre odbor 2262 K hutník operátor,
 - b) ŠkVP **Hutník – obsluha hutníckej výroby** pre odbor 2275 H hutník,
2. Skupina odborov 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II:
 - a) ŠkVP **Strojárstvo – opravy a údržba** pre odbor 2413 K mechanik strojov a zariadení,
 - b) ŠkVP **Strojárstvo – obrábanie kovov** pre odbor 2433 H obrábač kovov,
3. Skupina odborov 26 Elektrotechnika:
 - a) ŠkVP **Elektrotechnika** pre odbor 2697 K mechanik elektrotechnik
 - b) ŠkVP **Mechatronika** pre odbor 2697 K mechanik mechatronik

17 VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodnutím č. 2020/17294:1-A1810 s účinnosťou od 12. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušil školské vyučovanie v stredných školách podľa § 32 školského zákona.

Škola ponúkala žiakom množstvo voľnočasových aktivít. Bola to predovšetkým práca v záujmových útvaroch, ktoré sa zameriavali na rozvoj schopností a záujmov študentov, ale aj na zmysluplné vyplnenie ich voľného času aktívnou športovou, kultúrnou a vzdelávacou činnosťou. Zmysluplné trávenie voľného času našich žiakov umožňovalo aj využívanie odborných učební, telocvične, posilňovne a golfových trenažérov v čase mimo vyučovania. V školskom roku 2020/2021 Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová prijala 275 vzdelávacích poukazov. Vzhľadom na dlhodobé prerušenie prezenčného vyučovania na stredných školách a prechodu a dištančnú formu vyučovania sa aj

mimoškolská činnosť realizovala dištančne v online priestore. Žiaci pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

a) Automatizácia hrou

Žiaci sa naučili pracovať v editore V4.0 STEP 7 MicroWIN SP1 a oboznámili sa základnými inštrukciami programu, potrebnými na programovanie zadaných úloh. Samostatne riešili nasledovné úlohy: programovanie svetelnej signalizácie, programovanie svetelnej križovatky. Viedol: Ing. Peter Flaška.

b) Divadelný krúžok

Počas „Covid krízy“ samozrejme neprebiehala žiadna záujmová divadelná činnosť, tak sme museli relatívne dobehnúť zameškané počas mesiaca máj a jún. Myslím, že tieto mesiace sme naplno využili a vniesli do krúžku zaujímavú tvorivú činnosť a tímovú prácu. Aj z toho mála čo sme stihli sa chlapci naučili vnímať divadlo aj z druhej stránky, ako keď prídu na predstavenie ako diváci. Zistili, že práca herca je výnimočná a prináša nielen radosť ale aj starosť. Nakoľko ak by sa tento istý potenciál divadelného krúžku udržal, mohli by sme spoločnými silami zúčastniť sa v budúcnosti na nejakom divadelnom festivale a vytvoriť prvý krát v ére divadelného krúžku divadelnú hru a prezentovať sa s ňou pred divákmi. Viedol: Bc. Radoslav Kabáč.

c) Easy English

Krúžok bol určený pre žiakov tretieho ročníka, zameraný na rozšírenie a upevňovanie znalosti v anglickom jazyku. Zábavnou a „easy“ formou s využitím možností ako internet, rôzne aplikácie a online portály sme sa snažili zlepšiť znalosti vo všetkých jazykových zručnostiach. Viedla: Ing. Marta Orolínová.

d) Fitnes workout

Záujmový útvar poskytol žiakom možnosť rozšírenej športovej prípravy v čase mimo vyučovania. Prispel k všestrannému, telesnému, pohybovému a duševnému rozvoju osobnosti žiakov. Jeho cieľom bol rozvoj telesného, funkčného, pohybového, psychického a sociálneho potenciálu. Pohybová činnosť sa vykonáva spontánne pre vlastné potešenie, pričom motiváciou nie je výsledok, ale samotná činnosť. Činnosť záujmového útvaru ovplyvnila mimoriadna situácia. Do činnosti útvaru boli preto zaradené aj rôzne outdoorové aktivity - turistika, hry v prírode, minigolf. Viedla: Mgr. Ludmila Peťková.

e) Hravá elektronika

Cieľom záujmového útvaru bolo predstaviť žiakom zaujímavé riešenia problémov pomocou elektronických obvodov a bližšie ich s týmito obvodmi oboznámiť. Každý z riešených obvodov mali žiaci analyzovať, nasimulovať v programe MutliSim a pokúsiť sa o modifikovanie obvodov s cieľom ich optimalizácie. Žiaci pracovali s obvodmi samostatne alebo v skupinách, resp. zložitejšie obvody sme analyzovali spoločne, a samotná simulácia a modifikácia obvodov boli riešené individuálne. V rámci jednej skupiny sa diskutovalo o možných zmenách obvodu a tým o predpokladaných zmenách jeho funkcie. Postrehy a riešenia si skupiny porovnávali a obhajovali modifikácie jednotlivých častí obvodu, ich výhody a nevýhody. Všetci žiaci v krúžku pristupovali k problémom aktívne. Žiaci v skúmanom obvode sledovali vplyv zmien parametrov obvodu na jeho funkciu priamo v nasimulovanom obvode, simulovali rôzne chyby, sledovali ich dôsledky a modifikovali obvod s cieľom eliminácie možných ďalších chýb. Viedol: Ing. Rastislav Marko.

f) Informatika hrou

Žiaci pri práci na krúžku získali teoretické a praktické informácie o IT. Pracovali s Internetom, naučili sa vyhľadať potrebné informácie, získali potrebnú orientáciu na www stránkach, spoznali základné prehliadače: Internet Explorer, Google Chrome a Mozilla, vedľa si nainštalovať potrebné programy a doplnky k nim. Viedol: Ing. Juraj Pôbiš.

g) Kreslenie a výroba na PC

Krúžok bol určený záujemcom o kreslenie strojových súčiastok na PC, vyhotovenie výkresu následne Programovanie CNC strojov. Absolventom krúžku poskytol vedomosti z oblasti kreslenia, číslcového riadenia technologických procesov a grafických systémov používaných v strojárstve. Zároveň umožnil

získať praktické zručnosti v základoch ovládania a programovania CNC sústruhu. Absolvent krúžku pozná základné princípy nekonvenčných technológií a dokáže pružne reagovať na meniace sa podmienky. Pracoval so softvéri Solidworks a Sinumerik Operate. Je schopný pred spustením stroja používať simulačné programy. Viedol: Ing. Ivan Majer.

h) Mladý mechatronik

Počas tohto školského roku sme doobjednali ďalšiu časť dielov potrebných k zostrojeniu CNC routera. Na tomto základe sme mohli pokračovať v konštrukcii a výrobe nových dielov. Výroba podstavy, rezanie, zvarenie a ofrézovanie hotového zvarného dielu. Vŕtanie, montáž a centrovanie vedenia. Viedol: Róbert Králik.

i) Športové hry

Činnosť krúžku bola zameraná na rozvoj telesného, funkčného, pohybového, psychického a sociálneho potenciálu. Vykonávala sa spontánne pre vlastné potešenie, pričom motiváciou nebol výsledok ale samotná činnosť. Hra je účinným prostriedkom výchovno-vzdelávacieho procesu, uvoľňuje nadbytok energie, agresivity, prispieva k formovaniu osobnosti a rozvoju motoriky. Športové hry sú pravidlami upravená súťaživá činnosť súperiacich strán. Cieľom záujmového krúžku bolo zdokonaľiť sa v rôznych individuálnych a kolektívnych športoch ako napr. bedminton, basketbal, volejbal, florbal, futbal, hádzaná či softbal. Zdokonaľiť sa nielen v hernej činnosti jednotlivca ale aj v pravidlách či v rozhodovaní. Viedla: Mgr. Janka Štulajterová.

j) Varenie

Tento školský rok nám priniesol veľa obmedzení, ktoré nepriaznivo vplývali aj na fungovanie krúžku varenia. Ale aj napriek tomu, sme si pripravili rôzne maškrtky. Ako napríklad niečo sladké, palacinky, alebo niečo slané ako napríklad vyprážané palacinky. Vždy sme si na svojich výtvoroch pochutili. Naučili sme sa aj stolovať. O krúžok bol záujem a sami žiaci prichádzali s novými nápadi. Viedla: Zuzana Lacková.

k) Základy včelárstva

Obsahom krúžku bolo oboznámenie sa so základnými aktivitami pri práci s včelami počas celého roka v teoretickej rovine, ale i praktickej práci so včelstvom. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu s Covid-19 bol krúžok vedený viac v teoretickej rovine a praktická časť dosť obmedzená. V rámci praktickej časti boli najpopulárnejšími výroba rámkov, natavovanie medzistienok, práca s včelím voskom a výroba ozdôb z vosku, jarný rozvoj včelstva ale i prvé medobranie. Žiaci nadobudli úvodné poznatky a základné návyky pri práci so včelami. Viedol: Ing. Ivan Štubňa.

18 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

Činnosť výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno-patologických javov ako základného článku výchovného poradenstva sa realizovala v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Sprievodcom školským rokom pre šk. rok 2020/21, vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a metodického usmernenia č. 7/2006-R.

Práca v oblasti výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov bola zameraná na realizovanie cieľov výchovno-vzdelávacej práce smerom k žiakom, rodičom a pedagógom.

1. Výchova žiakov smerovala k rozvoju osobnosti, k posilňovaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám, úcty k rodičom, k vlastnej kultúre, jazyku, k príprave na slobodný život a k úcte k prírodnému prostrediu. Na výchovnej práci sa podieľali všetci vyučujúci.
2. Žiaci prvých ročníkov a ich rodičia boli oboznámení s možnosťami poskytovania pedagogicko-psychologickej starostlivosti, s pravidlami týkajúcimi sa šikanovania, fajčenia, užívania alkoholu a drog, s opatreniami pri ich porušovaní a bola uzavretá Dohoda medzi vedením školy a rodičmi týkajúca sa návykových látok a šikanovania.
3. Po preštudovaní dostupných materiálov o žiakoch 1. roč. som informovala triednych učiteľov a aj ostatných vyučujúcich o daných žiakoch – schopnosti, záujmy, zdravotné problémy a pod.

4. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa škola monitorovala správanie sa žiakov. Počas šk. roka 2020-21 výchovná poradkyňa urobila 31 sedení (vlani 69) a pohovorov so žiakmi SSOŠ ŽP, podľa potreby aj s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vedením školy, prípadne s rodičmi. Prehľad zápisov a sedení podľa tried :

I.A – 2	II.A – 1	III.A – 0	IV.A – 8
I.B – 4	II.B – 2	III.B – 0	IV.B – 13
I.C – 1	II.C – 0	III.C – 0	

5. Napriek pandemickej situácii sme čiastočne spolupracovali so psychologičkou ŽP a.s. Najprv chodila na konzultácie do školy a potom žiak I.C triedy chodil za ňou do priestorov ŽP a.s. Žiaľ žiak nakoniec na konzultácie zanechal.
6. Spolupráca s **Radou rodičov pri SSOŠ ŽP** pod vedením p. Škultétyovej je na dobrej úrovni. Naďalej však pretrvávajú nedostatočná komunikácia s rodičmi problémových žiakov, ktorí sa nezúčastňujú schôdzí združenia rodičov. V tomto šk. roku sa konali 5x, (4x) online.
7. V súlade s vyhláškou MŠ SR č. 311/2004 Z.z. o poskytovaní **štipendií žiakom SŠ** sme zabezpečili žiakom zo sociálne slabších rodín štipendium 2 žiakom (vlani 3).
8. V rámci plnenia **Národného programu boja proti drogám** sa konali :

- dotazník so žiakmi 1. ročníka zameraný na životný štýl „**Som na svete rád.**“(nov.2020)

	Áno	Nie	Neviem/nezaujíma ma
Stravujete sa zdravo?	20	0	45
Koľko hodín denne spíte?	7-8 hod. 40	Menej ako 6 hod. 25	
Voľný čas trávim:	šport: 20 príroda: 7 kniha: 2 zvieratá: 0 krúžok: 5	kamaráti: 20 TV, PC: 15 bary a pohostinstvá: 0 nič: 0	
Fajčenie (užívanie)	21	44	
Alkohol (užívanie)	22	43	
Drogy (užívanie, skúsenosť)	4	61	
Pociťuješ stres?	12	53	
Viem, kde tráviť voľný čas v okolí	2	63	

- dotazník robili žiaci prvých ročníkov – spolu 65 žiakov z celkového počtu 70, 2 triedy študijných odborov (I.A 27, I.B 25), 1 trieda učebného odboru (I.C 13).

Záver: z uvedeného vyplýva, že 2/3 žiakov nie je stotožnená so zdravou výživou, žiaľ ich to ani nezaujíma. Naopak 2/3 žiakov má dostatočný spánok. Voľný čas trávia najviac športom, s kamarátmi a na PC alebo TV. Len 2 žiaci čítajú knihy. Nikoho nezaujímajú zvieratá.

Pozitívum je, že približne 2/3 žiakov nepije ani nefajčí. Vyzdvihujem, že „len“ 4 žiaci majú skúsenosti s drogami, ostatní to nechcú ani skúsiť, nie ešte užívať.

Zaujímavé je, že v dnešnej uponáhľanej dobe pociťuje stres 12 žiakov, ostatní sú v pohode.

Samozrejme budeme naďalej spolupracovať s OR PZ Brezno s organizovaním prednášky spojenou s besedou o drogách a zorganizujeme kontrolu na užívanie omamných látok, na triednických hodinách tiež budeme o tom diskutovať a v rámci výzdoby triedy v októbri budú triedy súťažiť o najkrajšiu nástenu s názvom: Ja hovorím nie!

- dotazník pre žiakov 2.ročníka zameraný na **užívanie dostupných návykových látok:**

Pijú tvoji rodičia?	áno: 8	nie 12	niekedy: 30
Piješ alkohol?	nie: 23	niekedy: 25	s rodičmi: 2

V koľkých rokoch si pil prvýkrát?	14: 15 9: 8 8: 3		nikdy: 24
Fajčia tvoji rodičia?	áno: 27	nie: 13	občas: 10
Fajčíš?	áno:17	nie: 28	niekedy: 5
V koľkých rokoch si fajčil prvýkrát?	6: 1, 7: 2, 8: 4, 9: 2 14: 13		nikdy: 28
Fajčenie tabaku je krokom k fajčeniu marihuany.	áno:15	nie: 35	

Dotazník robili žiaci druhých ročníkov – spolu 56 žiakov z celkového počtu 62, 2 triedy študijného odboru (II.A-22,II.B-21) 1 trieda učebného odboru (II.C-13)

Záver:

Väčšina rodičov pije príležitostne a polovica rodičov fajčí, ale deti už menej. Žiaci, i keď v menšom počte, už v rannom veku okúsili alkohol aj cigarety.

V dotazníku 35 žiakov si myslí, že fajčenie tabaku nenavádza k fajčeniu marihuany.

Z uvedeného vyplýva, že ak fajčia a pijú rodičia, tak aj ich deti.

V rámci prevencie budeme organizovať besedy, súťaž o najkrajšiu protidrogovú nástenku, akciu jablko za cigaretu.

9. V súlade s plánom práce výchovného poradcu sa ďalej uskutočnilo:

- „Šport zbližuje“ športové dopoludnie ku Dňu holokaustu a masového násillia – I.A,B,C, II.A,B,C, III.A,B,C (sept.2020),
- **Deň duševného zdravia** – online beseda so žiakmi 2.ročníkov na tried. hodinách (okt.2020),
- **Medzinárodný deň študentstva** - online beseda na tried. hodinách (nov.2020),
- dotazník so žiakmi 1.ročníka o **šikanovaní** (okt. 2020):

	M/Ž		45	
2.	Stretol si sa so šikanovaním?	áno-10	nie: 35	
3.	Spôsob šikanovania	-vysmech, poškodenie vecí, vylúčenie z kolektívu, nezmyselné príkazy,		
4.	Kde si sa stretol so šikanovaním?	- v triede, cestou zo a do školy,		
5.	Koho si o šikanovaní informoval?	- nikoho, rodičov, spolužiaka, triedneho učiteľa,	nikoho:15	áno: 30
6.	Bol som na tejto škole šikanovaný?	0		
7.	Ako potrestať šikanovanie ?	- nahlásiť polícii, oznámiť rodičom, vylúčiť zo školy, pohovorom		vylúčiť zo školy: 30
8.	Čo by si zmenil vo vašej škole, triede?	-nič: 20 - vyššie vreckové: 30 - lepšie obedy: 25		

Dotazník robili žiaci prvých ročníkov – spolu 45 žiakov z celkového počtu 60,

2 triedy študijných odborov (I.A - 21, I.B -18),

1 trieda učebného odboru (I.C-6).

Záver: z uvedeného vyplýva, že všetci žiaci poznajú pojem šikanovanie, stretli sa so šikanovaním osobne alebo boli svedkami šikanovania. Ak by sa vyskytlo šikanovanie, najviac chcú, aby bol žiak vylúčený zo

školy. Viac sme sa učili dištančne a nevieme o žiadnom šikanovaní. Z prehľadu vyplýva, že oproti vlani klesol počet šikanovania na našej škole (vlani 1, teraz 0).

Tretina žiakov (15) by o šikanovaní nepovedala nikomu a myslia si, že sa nedá odstrániť. Preto treba tomu venovať pozornosť i na triednických hodinách. Akýkoľvek prejav šikanovania (i náznakov) budeme riešiť pohovormi, podľa situácie predvoláme aj zákonných zástupcov a spravíme zápisy.

Polovica žiakov by na našej škole nič nemenila. Výsledky sú nie celkom relevantné, pretože žiaci navštevovali školu minimálne.

Samozrejme budeme naďalej (podľa situácie a možností) spolupracovať s OR PZ Brezno s organizovaním prednášky spojenou s besedou na tému : Prevencia násilia páchaná na deťoch, šikanovanie.

10. V rámci spolupráce školy s **OR PZ Brezno** sme v dôsledku pandémie neorganizovali prednášky spojené s besedou.

11. Prehľad záujmu žiakov 4. roč. o **VŠ** :

Trasja žiaci pokračujú v štúdiu na VŠ: jeden žiak: učiteľstvo: matematika-telesná výchova, jeden žiak: učiteľstvo: história, jeden žiak: aplikovaná informatika

12. Za výborné výchovno-vyučovacie výsledky dostali traja žiaci končiacich ročníkov **odmeny** (IV.A: 1, IV.B: 2)

13. Pre žiakov končiacich ročníkov sa uskutočnilo:

- **Ako vás pripravila škola?** – dotazník:

I. Splnilo štúdium na tejto škole vaše očakávania?	Rozhodne áno, resp. skôr áno		Skôr nie, resp. rozhodne nie	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
	58,6%	58,4 %	41,4%	41,6 %
II. Keby ste mohli voľbu ďalšieho štúdia po skončení základnej školy opakovať, zvolili by ste si túto školu znovu?	Túto školu		Inú školu	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
	55,3%	55,1 %	44,7%	44,9 %
III. Ako vás pripravila škola z hľadiska:	Veľmi dobre, resp. vcelku dobre		Skôr slabo, resp. nedostatočne	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
A všeobecných vedomostí a rozhradu	70,0%	69,8 %	30,0%	30,2%
B odborných teoretických vedomostí	84,6%	84,6 %	15,4%	15,4 %
C odborných praktických zručností	82,9%	82,9 %	17,1%	17,1 %
D jazykovej prípravy (cudzí jazyk)	65,4%	67,4 %	34,6%	32,6 %
E spôsobilosti pre prácu s počítačovou technikou a internetom	72,8%	72,8 %	27,2%	27,2 %

Dotazník robili žiaci 2 tried študijných odborov končiacich ročníkov – spolu 30 žiakov z celkového počtu 31, (IV.A - 16, IV.B -14).

Záver: Z uvedeného vyplýva, že 60 % žiakov by si znovu zvolilo túto školu aj odbor. S prípravou všeobecných vedomostí boli spokojní na 70%, z odborných teoretických a praktických zručností na 84%, z jazykovej prípravy na 65% a z práce na počítači zhruba na 73%.

Počas štúdia sa im najviac páčilo: vreckové, priateľská atmosféra niektorých pedagógov.

14. Na konci školského roka dostali za výborný prospech odmeny žiaci podľa ročníkov: 1. ročník: 10 žiakov, 2. ročník: 4. žiaci, 3. ročník: 11 žiakov.

15. V dôsledku pandémie sa nerealizoval Štatút o ochrane majetku vydaný zriaďovateľom s cieľom motivácie k zlepšovaniu bezpečnosti, šetreniu a k ochrane majetku škôl.

16. Návrh opatrení na zlepšenie práce VP a koordinátora :

- depistáž – pokračovať v mapovaní problémových žiakov – dotazníky a iné metódy v spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami OV, psychológmi,
- viac pozornosti venovať nadaným a talentovaným žiakom,
- v priebehu školského roka hlavný dôraz klásť na konzultácie:
 - so študentmi vedenými v evidencii,
 - s rodičmi a študentmi v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie,
 - ďalej spolupracovať so psychológom ŽP a.s., s Centrom PPPaP v Brezne, ÚPSVaR v Brezne a s ORPZ v Brezne,
- zúčastňovať sa odborných školení a seminárov usporiadaných pre VP a koordinátorov prevencie.

19 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A TIEŽ OBLASTI, KTORÉ TREBA ZLEPŠIŤ

Vnútorne činitele	
Silné stránky	Slabé stránky
Podpora zo strany zriaďovateľa školy Železiarní Podbrezová, a. s. a imidž školy	Rôzna individuálna efektívnosť práce zamestnancov na rozvoji školy a budovaní jej kultúry.
Odbornosť pedagogických zamestnancov	Nezáujem žiakov o štúdium v odboroch, ktoré sú nedostatkové na trhu práce.
Účasť žiakov v mnohých odborných a športových súťažiach	Nepostačujúce vedomosti žiakov prichádzajúcich zo základných škôl predovšetkým z matematiky, fyziky a cudzích jazykov.
Neustála modernizácia materiálno-technického vybavenia školy, moderné zariadenie školy	Pretrvávajúci nedostatok aktuálnych učebníc na vyučovanie odborných predmetov.
Komplexné vybavenie školy, vrátane pracovísk praktického vyučovania, výdajne stravy, školského internátu, telocvične, posilňovne, ihriska s umelou trávou a pod.	Uplatňovanie tvorivých a aktivizujúcich metód a foriem práce.
Tvorba učebných materiálov pedagogickými zamestnancami, hlavne pre odborné vzdelávanie	Nedostatok skúseností PZ z projektového vyučovania.
Individuálny prístup k žiakom	Nezáujem mnohých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí.
Prispôsobovanie vzdelávania trendom EÚ, náborová činnosť.	Nízka úroveň prezentačných schopností žiakov a sebahodnotenie žiakov,
Spolupráca školy so športovými klubmi a inými inštitúciami	Cudzojazyčné kompetencie pedagógov – nejazykárov.
Bezplatné poskytnutie pracovného oblečenia, OOP a hygienických potrieb žiakom, školského autobusu	Nepostačujúca hodinová dotácia na vyučovanie odborných predmetov.
Prepojenie vyučovania s praxou – duálny systém	Neatraktivita a nezáujem ľudí o prácu pedagogického zamestnanca (učiteľ, majster odbornej výchovy), nedostatok záujemcov o prácu v danej oblasti.
Finančné ohodnotenie žiakov počas celého štúdia.	Častá výmena vyučujúcich cudzích jazykov najmä anglického jazyka.
Garantované zamestnanie pre všetkých absolventov školy v ŽP a. s.	

Vonkajšie činitele	
Príležitosti – možnosti školy	Riziká, ohrozenia
E-learningové, dištančné vzdelávanie	Nedostatočná legislatíva na ochranu pedagógov voči agresivite žiakov
Možnosti čerpania štrukturálnych fondov EÚ	Neustále zmeny v legislatíve
Aplikácia aktivizačných vyučovacích metód, využívanie multimediálnych technológií	Postoj niektorých rodičov k dochádzke žiaka – ospravedlňovanie záškoláctva
Vypracovanie koncepcie sebahodnotenia školy	Predimenzovanie cieľových požiadaviek na žiaka - maturanta
Využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií	Postupný zánik učebných odborov pre nezáujem zo strany žiakov a rodičov
Zvyšovanie motivácie žiakov učiť sa a vytváranie priestoru pre aktívnu prácu žiakov	Potreba vypracovania dokumentácie pre inkulzívne vzdelávanie sa žiakov

20 VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

So žiakmi končiacich ročníkov sme urobili dotazník - „Ako vás pripravila škola?“
Z vyhodnotenia dotazníka:

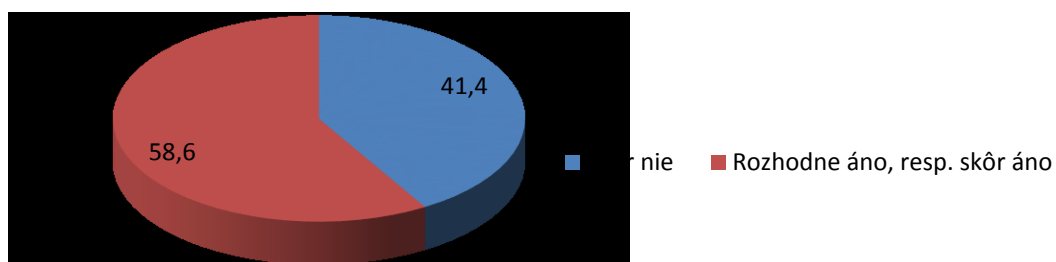
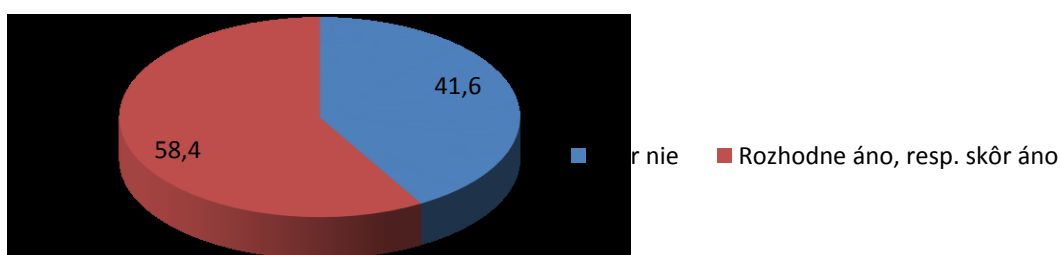
Ako vás pripravila škola? – dotazník:

I. Splnilo štúdium na tejto škole vaše očakávania?	Rozhodne áno, resp. skôr áno		Skôr nie, resp. rozhodne nie	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
	58,6%	58,4 %	41,4%	41,6 %

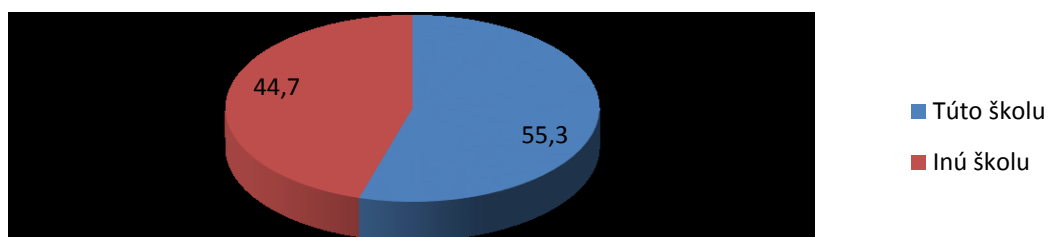
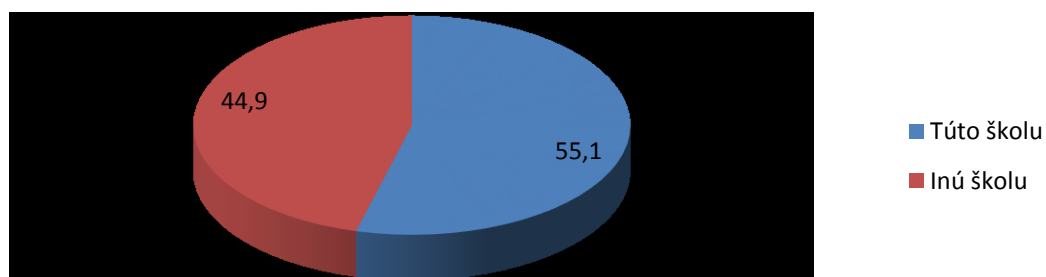
II. Keby ste mohli voľbu ďalšieho štúdia po skončení základnej školy opakovať, zvolili by ste si túto školu znovu?	Túto školu		Inú školu	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
	55,3%	55,1 %	44,7%	44,9 %

III. Ako vás pripravila škola z hľadiska:	Veľmi dobre, resp. vcelku dobre		Skôr slabo, resp. nedostatočne	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
A všeobecných vedomostí a rozhradu	70,0%	69,8 %	30,0%	30,2%
B odborných teoretických vedomostí	84,6%	84,6 %	15,4%	15,4 %
C odborných praktických zručností	82,9%	82,9 %	17,1%	17,1 %
D jazykovej prípravy (cudzí jazyk)	65,4%	67,4 %	34,6%	32,6 %
E spôsobilosti pre prácu s počítačovou technikou a internetom	72,8%	72,8 %	27,2%	27,2 %

I. Splnilo štúdium na tejto škole vaše očakávania?

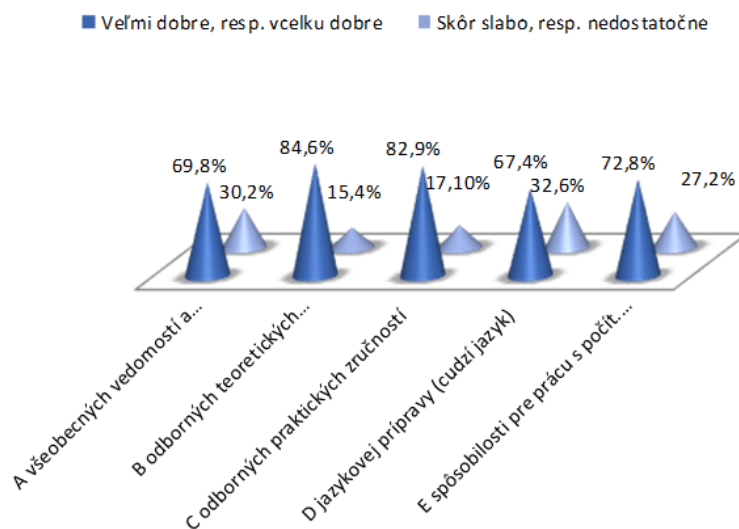
Školský rok 2020/2021**Školský rok 2019/2020**

II. Keby ste mohli voľbu ďalšieho štúdia po skončení základnej školy opakovať, zvolili by ste si túto školu znovu?

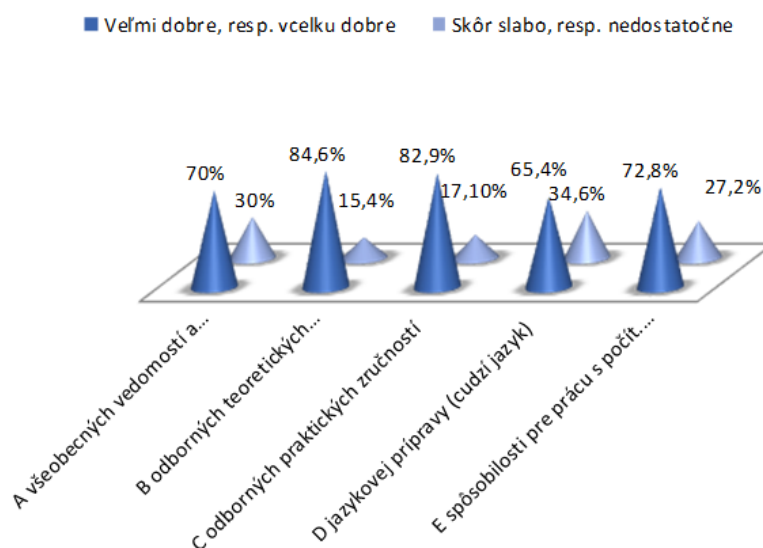
školský rok 2020/2021**Školský rok 2019/2020**

III. Ako vás pripravila škola z hľadiska:

Školský rok 2019/2020



Školský rok 2020/21



Dotazník vyplnili žiaci končiacich ročníkov – spolu 30 žiakov z celkového počtu 31,

2 triedy študijných odborov (IV.A - 16, IV.B -14).

Záver: Z uvedeného vyplýva, že 60 % žiakov by si znovu zvolilo túto školu aj odbor. S prípravou všeobecných vedomostí boli spokojní na 70%, z odborných teoretických a praktických zručností na 84%, z jazykovej prípravy na 65% a z práce na počítači zhruba na 73%.

Počas štúdia sa im najviac páčilo: bezplatná autobusová doprava, vreckové, strava, priateľská atmosféra niektorých pedagógov a ďalšie motivačné a finančné benefity, ktoré poskytuje škola v spolupráci so zriaďovateľom.

Prehľad umiestnenia absolventov:

Odbor	Zamestnaní absolventi v ŽP a. s.	Pokračujú v štúdiu	Pracujú u iného zamestnávateľa/ ÚPSVaR SR
2413 K MSaZ	8	2	5

2679 K MM	10	3	3
spolu	18	5	8

21 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Škola spĺňa požiadavky zákona NR SR č.126/2006 Z. z. o verejnom zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako vyplýva zo zmien a doplnení vykonaných zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 222/1996 Z. z., zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 290/1996 Z. z., zákonom č. 125/2006 Z. z., zákonom č. 470/2000 Z. z., a zákonom č. 553/2001 Z. z. o zrušení niektorých štátnych fondov, o niektorých opatreniach súvisiacich s ich zrušením a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Prevádzkový poriadok školy, schválený rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici, obsahuje všetky náležitosti a podmienky prevádzky školy – spôsob zabezpečenia čistoty a údržby jednotlivých priestorov, likvidácie odpadu, zásobovania pitnou vodou, časový harmonogram údržby a sanitácie, režim dňa žiakov, zabezpečenia stravovania v školskej jedálni a ubytovania v školskom internáte.

22 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Na škole pracuje rodičovské združenie pod vedením Rady rodičov, ktorá bola volená zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca s RR je na veľmi dobrej úrovni a vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na jej zasadnutiach. Zápis z zasadnutí sú poskytované vedeniu školy a konzultované na pedagogických radách. Ako vyplýva zo zápisníc z zasadnutí RZ, rodičia vyslovili spokojnosť s vybavením školy, s vyučovacím procesom, s hodnotiacim systémom, s ústretovosťou pedagógov (napr. viesť nulté hodiny, počas ktorých môžu žiaci konzultovať zameškané učivo), a pod. Cez radu rodičov sa tlmočili tiež požiadavky rodičov ohľadom zabezpečenia športových tréningov, či stravovania.

Základným článkom štruktúry rodičovského združenia je triedny aktív, ktorý zasadá pravidelne jedenkrát za štvrtrok školského roka. Veľmi časté sú aj individuálne konzultačné stretnutia zákonného zástupcu a triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Bežnou praxou sú telefonické, či mailové kontakty rodičov a pedagógov a priebežné riešenie prípadných problémov.

23 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S INÝMI SUBJEKTMI

Škola v školskom roku 2020/2021 spolupracovala s mnohými inštitúciami výchovného a vzdelávacieho charakteru – Metodicko-pedagogickým centrom Banská Bystrica, Športovým klubom ŽP a.s. a Futbalovým klubom ŽP a.s. pri zabezpečovaní športového tréningu v popoludňajších hodinách; ŽP Informatikou s.r.o., TU Košice a UMB v Banskej Bystrici, ŽP VVC s.r.o., Odborom riadenia a zabezpečenia kvality ŽP a.s. pri realizácii odborných školení zameraných na oblasť merania a metrológie, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, ktoré zabezpečovalo profesijno-psychologické testy pre žiakov, ich vyhodnotenie a následné konzultácie so žiakmi; podnikovou psychologičkou Mgr. K. Michalcovou pri riešení osobných problémov žiakov, UPSVR, odborom sociálnych vecí v Brezne a obecnými úradmi v mieste trvalého bydliska zákonných zástupcov žiakov pri riešení absencie žiakov v povinnej školskej dochádzke, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Brezne pri preventívnych akciách; základnými školami v Brezne a okolí pri nábore žiakov; personálnym odborom Železiární Podbrezová a. s. pri nábore žiakov a zabezpečovaní mimoškolských akcií. Aktivity školy organizované v súčinnosti s týmito a mnohými ďalšími inštitúciami sú uvedené v článku 10 - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

Záver – schvaľovacia doložka

Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová,
Družby 554/64, Podbrezová

Škola (názov a adresa)

org. zložka **Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, 976 81 Podbrezová**

**Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2020/21 bola
prerokovaná
v pedagogickej rade**

Ing. Miriam Pindiaková - riaditeľ školy

Dátum a podpis: 30.08.2021 v.r. Ing. Miriam Pindiaková

**Vyjadrenie rady školy:
Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2020/21 bola
prerokovaná v Rade
školy**

Rada školy pri SSŠ ŽP, Družby 554/64, Podbrezová **odporúča/ neodporúča** zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/21.

Ing. Mária Niklová - predseda Rady školy pri SSŠ ŽP

Dátum a podpis: 25.10.2021 v.r. Ing. Mária Niklová

**Vyjadrenie zriaďovateľa
k predloženej „Správe
o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2020/21**

Železiarne Podbrezová a. s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Zriaďovateľ - schvaľuje / neschvaľuje

Ing. Mária Niklová - personálna riaditeľka ŽP a. s.

Dátum a podpis: 25.10.2021 v.r. Ing. Mária Niklová