

Hodnotiaca správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia
za školský rok 2017/2018.

1. Základné identifikačné údaje o škole a školskom zariadení.

Názov školy:	Spojená škola Prešov	
Organizačné zložky:	Špeciálna základná škola (ŠZŠ)	
	Praktická škola (PŠ)	
Názov školského zariadenia: (súčasť školy)	Školský klub detí (ŠKD)	
	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP)	
Ďalšie súčasti školy:	Školská jedáleň (ŠJ)	
	Výdajná školská kuchyňa pri školskej jedálni (VŠK)	
Adresa školy:	Matice slovenskej 11, 08001 Prešov	
Kontakty školy:	Telefón:	051/7711936, 051/7711763, 0911994724
	Fax:	051/7483041
	E- mail:	szsmslovpo@szsmslovpo.edu.sk
	Webové sídlo:	www.szspomatica11edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Prešov	
Vedúci zamestnanci školy:	PaedDr.Andrea Chalupová	riaditeľka školy (RŠ)
	Mgr. Anna Šofranková	štatutárna zástupkyňa RŠ
	Mgr. Janka Dacková	zástupkyňa riaditeľky školy

Radu školy tvoria pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a zástupcovia zriaďovateľa - Okresného úradu Prešov. Rada školy má 11 členov.

2. Poradné orgány školy

Pedagogická rada pozostávala z pedagogických a odborných zamestnancov školy a ako poradný orgán RŠ zaujímala stanovisko k podstatným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu.

Skúšobná komisia zasadala podľa potreby, pri preradovaní žiakov do vyšších ročníkov, pri opravných a komisionálnych skúškach.

Gremiálnu radu tvorili zamestnanci za úsek personálnej a mzdovej agendy, úsek hospodárenia, úsek rozpočtu a účtovníctva a vedenie školy .

3. Metodické orgány školy

Metodické orgány školy tvorili metodické združenia a predmetové komisie. Posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, zaoberali sa možnosťami zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých ročníkoch, predmetoch, skupinách predmetov a vzdelávacích variantoch, v školskom klube detí a v praktickej škole. Navrhovali vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov. Oboznamovali pedagogických zamestnancov s novinkami odbornej literatúry, inovatívnymi metódami a formami práce vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenia:

- 1. - 4. ročník, ŠKD, RKS
- triedy pre žiakov s autizmom,
- variant B, praktická škola,
- variant C.

Predmetové komisie:

- slovenský jazyk a spoločenskovedné predmety,
- matematika a prírodovedné predmety,
- pracovné vyučovanie a predmety výchovného zamerania.

4. Počet žiakov školy

ŠZŠ mala v školskom roku 2017/2018 **127** žiakov v **7** triedach **variantu A**, **3** triedach **variantu B**, **5** triedach **variantu C** a **3** triedach pre žiakov **s autizmom**.

PŠ mala **4** triedy s počtom žiakov **22**. Z toho **1** trieda pre žiakov variantu B a C, **3** triedy pre žiakov variantu C a **1** trieda pre žiakov s autizmom.

ŠKD navštevovalo v **3** oddeleniach **23** žiakov.

Celkový počet tried: 22, žiakov: 149

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných v **prípravnom a 1. ročníku ŠZŠ** v šk. r. 2017/18 bol **3**.

Počet žiakov zapísaných do **prípravného a 1. ročníka ŠZŠ** na šk. r. 2018/19 je **6**.

Povinnú školskú dochádzku v šk. r. 2017/18 **ukončilo** spolu **19** žiakov. **V nižšom ako v 9. roč.** ukončili povinnú školskú dochádzku **6** žiaci.

6 žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní v OU, **3** žiakov v PŠ, **6** žiaci si po dovŕšení 16 rokov dopĺňajú vzdelanie v ŠZŠ.

V **1. ročníku PŠ** bolo v šk. r. 2017/18 **5** žiakov.

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka PŠ na šk. r. 2018/19 je **3**.

Počet žiakov zapísaných do 1. Ročníka PŠ na šk. rok 2019/2020 je **5**.

5. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.

Netýka sa žiakov školy.

6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie.

Hodnotenie správania žiakov.

Zníženú známku zo správania **mali 2 žiaci**. Pri usmerňovaní správania žiakov pedagogický zbor využíval dostupné výchovné opatrenia: pohovory s výchovnou poradkyňou školy, pohovory s rodičmi žiakov, napomenutia a pokarhania triednymi učiteľmi, riaditeľkou školy, ale aj pochvaly a ocenenia za vzorné správanie a dochádzku.

Hodnotenie prospechu žiakov.

Žiakov spolu (ŠZŠ a PŠ): 149

Prospelo: 133 žiakov **Neprospeli:** 5 žiaci

Nehodnotení/ neklasifikovaní: 9 žiakov

Z toho: 5 žiakov vzdelávajúcich sa mimo územia SR,

1 žiaci neklasifikovaní z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín,

3 žiaci nehodnotení z dôvodu dlhodobu nepriaznivého zdravotného stavu.

Dochádzka:

Vymeškané hodiny:				
spolu:		24 759	priemer na žiaka:	166,167
z toho:	neospravedlnené	2 685	priemer na žiaka:	18,020
	ospravedlnené	22 074	priemer na žiaka:	148,147

Opatrenia školy v snahe o zlepšenie dochádzky žiakov:

pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku, návštevy v rodinách, hlásenia Mestskému úradu v Prešove, odboru sociálnych služieb, hlásenia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove, pochvaly a oceňovanie žiakov za vzornú dochádzku.

7. Zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu

ŠZŠ poskytovala vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím: ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A, stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakom s viacnásobným postihnutím – variant C. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa školského vzdelávacieho programu, spracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 - primárne vzdelávanie. Žiaci s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade so vzdelávacím programom pre žiakov s autizmom alebo ďalšími

pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie.

PŠ poskytovala ďalšie vzdelávanie žiakom, u ktorých nie je predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu odborného učilišťa, z dôvodu ťažšieho mentálneho alebo viacnásobného postihnutia alebo z dôvodu nedostatočných manuálnych zručností. V PŠ sa žiaci pripravovali na praktický život a vykonávanie jednoduchých prác. Vzdelávanie bolo realizované podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade so vzdelávacím programom pre praktickú školu ISCED 2C- nižšie stredné odborné vzdelávanie.

ŠKD patril do komplexu výchovno-vzdelávacej činnosti. Činnosť orientoval na posilňovanie humánnych vzťahov, rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. ŠKD intenzívne spolupracoval s rodinou žiaka. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti plnil aj funkciu rozvoja oblasti relaxačno-regeneračnej, oddychovej a oblasti rozvoja záujmovej činnosti žiakov. Činnosť ŠKD sa riadila výchovným programom vypracovaným v nadväznosti na štátny vzdelávací program.

8. Zamestnanci školy, plnenie kvalifikačných predpokladov.

Počet zamestnancov školy v šk. r. 2017/2018:	46
Nepedagogickí zamestnanci školy:	8
Pedagogickí zamestnanci:	38
z toho:	29 učiteľov, 3 vychovávateľky, 6 asistentov učiteľa.

Z pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady **38** zamestnancov.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci školy sa počas školského roka v rámci kontinuálneho vzdelávania zúčastňovali rôznych školení a vzdelávacích aktivít poskytovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a inými školiacimi organizáciami. Zúčastnili sa tiež odborných konferencií, seminárov.

Témy školení a vzdelávaní:

- Účasť zamestnancov na certifikovanom školení pod názvom „Tréning zvládania agresívnych žiakov“.
- Školenie zamestnancov v oblasti BOZP.
- Účasť zamestnancov na metodickom dni pre učiteľov pod názvom „Antistresové aktivity pre učiteľov“.
- Aktualizačné
 - Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. alebo II. atestácie pre pedagogických zamestnancov.
 - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa.
 - Stratégie zvládania a predchádzania agresivity žiakov.

- Metódy čítania biblie s porozumením.
- Inovačné

Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

- Účasť žiakov na akcii „Čítajme si v prírode“- OZ Most do duše v spolupráci s Ekoparkom Holá Hora
- Európsky týždeň športu- pohybové aktivity pre žiakov
- „Šarkaniáda“ v DSS Slniečko- aktivity pre žiakov
- Futbalový turnaj o pohár riaditeľky vo Vranove
- „Haloween párty“- DSS Slniečko
- Projekt „Červené stužky“
- „Spievankovo“- cinemax
- Účasť na vianočných trhoch organizovaných Prešovskou univerzitou
- Mikulášska nádielka
- Divadielko Gašparko- „O zlatej rybke“, „Perníková chalúpka“
- Divadielko Cililing
- Slávnostná vianočná akadémia a výstava žiackych prác
- Slávnostná akadémia pri príležitosti 70. výročia založenia školy
- Karneval pre žiakov
- Vianočná kvapka krvi a letná kvapka krvi
- „Rio de Slniečko“- DSS Slniečko
- Veľkonočné zvyky- DSS Volgogradská
- Futbalový turnaj v Lipanoch
- Pravidelná návšteva okresnej knižnice
- Krajské kolo Gaňov literárny Prešov XXII. ročník
- Účasť žiakov na tanečnej súťaži pre žiakov špeciálnych škôl „Kráľ moderného tanca“
- „Roma Youth LOGin- stretnutie s rómskymi mladými
- Medzinárodný deň detí
- Účasť žiakov na halovom futbalovom turnaji s názvom Putovný pohár integrácie
- „Škola života- prezentácia odbornovo-praktických zručností žiakov praktických škôl
- Výstava prác žiakov z letnej tvorivej dielne organizovanej OZ „Nie sme sami“
- Účelové cvičenie v prírode- september a jún
- Zážitkové učenie a projektové vyučovanie- aktivity pre žiakov zamerané na:
 - čitateľskú gramotnosť (Záložka do knihy, návšteva knižnice, Kde bolo, tam bolo...)
 - finančnú gramotnosť
 - sociálno-patologické javy
 - ľudské práva
 - zdravý životný štýl
 - digitálne technológie
 - enviromentálnu výchovu
- Svetový deň mlieka v školách

- „Viem čo zjem“- projekt
- Nenič svoje telo
- Pečenie vianočných koláčov
- Čaro Vianoc a list Ježiškovi
- Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím
- Dopravná výchova s policajtom
- Svetový deň boja proti rasovej diskriminácii
- Snehuliakoviny, Zimné radovánky
- Deň počítačovej gramotnosti
- Návrat do praveku
- Deň finančnej a čitateľskej gramotnosti
- Medzinárodný deň lesov
- Medzinárodný deň vody
- Medzinárodný deň vtáctva
- Deň Slnka
- Svetový deň Červeného kríža
- Medzinárodný deň priateľstva
- Protipožiarná ochrana- „Linka 112“

9. Údaje o projektoch do ktorých bola škola zapojená.

V školskom roku 2017/2018 sa škola zapojila do týchto projektov:

- Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“- Digiškola MŠ SR
- Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2017- MŠ SR

Občianske združenie „ Nie sme sami“:

- „Arteterapia hlinou“- nadácia Volkswagen
- „V zdravom tele zdravý duch“- nadácia ČSOB
- „Hipoterapia nám pomáha“
- „Canisterapia“- Volkswagen
- „2. Letná tvorivá dielňa“- nadácia Volkswagen
- „2. Letná tvorivá dielňa“- nadácia Karpatská
- „Bezpečne na ceste“- nadácia Alianz

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2017/18 neboli na škole vykonané žiadne kontroly.

11. Priestorové a materiálne - technické podmienky školy.

Škola sídli v neúčelovom objekte, ktorý pozostáva zo štyroch pavilónov. V troch pavilónoch sú školské učebné priestory, v jednom ekonomické pracovisko, riaditeľstvo, zborovňa, školská výdajná kuchyňa a školská jedáleň. Vestibul (uzavretá chodba), slúži na prechádzanie zamestnancov a žiakov medzi pavilónmi a na realizáciu rôznych podujatí organizovaných školou. Škola je zabezpečená bezpečnostným a kamerovým systémom.

Vybavenie didaktickou a digitálnou technikou sa každoročne skvalitňuje. Doplnilo sa vybavenie učebnými pomôckami. Každým rokom sa zlepšuje vybavenie novým školským a kancelárskym nábytkom. V tomto školskom roku sa podarilo zrealizovať opravu strechy na pavilóne „A“, ktorá bola v havarijnom stave. Zrealizovala sa taktiež kompletná výmena bleskozvodov.

12. Údaje o finančnom zabezpečení školy.

Tieto informácie sú predmetom samostatnej správy o hospodárení školy za príslušný kalendárny rok.

13. Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia

- Plánovanie naplnenosti školy a optimálneho využitia ľudského a materiálno-technického potenciálu realizovať s prihliadnutím na demografický vývoj a na realizáciu integrovaného vzdelávania mentálne postihnutých detí v základných školách.

Hodnotenie: Za posledné dva roky je počet žiakov školy stabilný. Naplnenosť školy je vzhľadom k priestorovým možnostiam primeraná. Zhruba rovnaký sa udržiava aj počet tried variantov A, B, C, tried pre žiakov s autizmom a tried praktickej školy.

- Dôsledne realizovať vnútornú diferenciáciu vzdelávania podľa stupňa postihnutia, vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie ťažko mentálne postihnutých detí a detí s viacnásobným postihnutím.

Hodnotenie: Vzdelávanie sa uskutočňovalo diferencovane, na základe špeciálno-pedagogickej a psychologickéj diagnostiky. Diagnostika a rediagnostika sa vykonávala pravidelne, aby sa žiakom poskytlo vzdelávanie primerané ich postihnutiu.

Žiakom s viacnásobným postihnutím, sa škola snaží vytvárať optimálne podmienky vzdelávania. Viacero tried je v domovoch sociálnych služieb (DSS) – detašované triedy ŠZŠ a PŠ. Spolupráca s vedením DSS na ulici Volgogradskej a Čapajevovej je na veľmi dobrej úrovni. Skutočnosťou je, že aj podmienky v DSS sú kapacitne a priestorovo limitované. Opakuje sa požiadavka od rodičov týchto žiakov vzdelávať žiakov v priestoroch školy mimo detašovaných tried. Do budúcnosti zostáva potreba zabezpečenia rehabilitačného zamestnanca - fyzioterapeuta (na čiastočný úväzok) pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Túto úlohu chceme v záujme spokojnosti žiakov a rodičov v nasledujúcom školskom roku splniť.

- V rámci profesionálnej prípravy zamerať sa na zaškolenie čo najväčšieho počtu žiakov v OU. Žiakom, ktorí nie sú spôsobilí pokračovať v štúdiu v OU, zabezpečiť ďalšie vzdelávanie prostredníctvom PŠ.

Hodnotenie: Žiaci, hlásiaci sa do OU, boli na štúdium prijatí. Viacerí končiaci žiaci pokračovali vo vzdelávaní v PŠ. O ďalšie vzdelávanie v PŠ prejavili záujem aj žiaci iných škôl. Cieľom vzdelávania v PŠ je dosiahnuť čo najväčšiu samostatnosť žiakov pre život. Zameranie odbornopráctických a voliteľných predmetov pripravuje žiakov na každodenný život v rodine s cieľom ich sebarealizácie.

- Skvalitňovať vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie po stránke odbornej, materiálnej tak v PŠ ako aj v ŠZŠ.

Hodnotenie: Dielňa na prácu s drevom je vybavená dobre. Počas školského roka sa priebežne dopĺňala pracovným náradím, nástrojmi aj materiálom. Veľmi dobré je materiálno-technické zabezpečenie tkania na tkáčskom stave, ručných prác a aranžovania. Žiaci sa svojimi schopnosťami a výrobkami prezentovali aj na verejnosti: výstava ručných prác „Krása života“, výstava prác žiakov počas školskej „Vianočnej akadémie“ a „Dňa otvorených dverí“.

14. Oblasť odborného a pedagogického riadenia.

Dôsledne zabezpečovať odbornosť vyučovania:

- využívaním odbornej aprobácie učiteľov,
- prijímaním pedagogických zamestnancov s ukončeným špeciálno-pedagogickým vzdelaním,
- podporovaním pedagogických zamestnancov študujúcich špeciálnu pedagogiku popri zamestnaní a utváraním vhodných podmienok k štúdiu,
- umožňovaním vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Hodnotenie: Aprobácie učiteľov sa využívali v plnom rozsahu. Pedagogickí zamestnanci študujúci špeciálnu pedagogiku majú vytvorené podmienky k štúdiu podľa vopred dohodnutých pravidiel.

Pedagogickí a odborní zamestnanci zrealizovali viacero vzdelávaní v rámci ročného plánu kontinuálneho vzdelávania.

15. Zvyšovanie kvality odbornej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti:

- Zapájaním sa do vzdelávania - MPC, ŠPÚ, UIPŠ a iných vzdelávacích organizácií.
Hodnotenie: plní sa.
- Prehlbovaním odbornej a metodickej spolupráce so ŠŠ v okrese, kraji.
- Vytváraním priaznivých podmienok pre sebvzdelávanie pedagógov (odborná literatúra, časopisy, prístup k internetu).

Hodnotenie: pedagogickí zamestnanci mali prístup k internetu v školskej počítačovej učebni a v zborovni, počas celého roka využívali služby virtuálnej knižnice. Škola odoberá časopisy: Učiteľské noviny, Rodina a škola, Špeciálna pedagogika, Škola efektívne. Učiteľská knižnica má mnoho titulov odbornej literatúry, ktorá sa aktualizuje a dopĺňa. Mnohí pedagogickí a odborní zamestnanci realizovali vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania.

16. Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých eviduje nedostatky:

Silné stránky školy:

- Poskytovanie vzdelávania širokému okruhu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:
- vzdelávanie žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant A a B),
- vzdelávanie žiakov s ťažším stupňom mentálneho postihnutia a žiakov s viacnásobným postihnutím (variant C, detašované triedy pri DSS),
- vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím priamo v škole vytvorením adekvátnych personálnych a materiálno-technických podmienok,
- vzdelávanie žiakov s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom,
- ďalšie vzdelávanie žiakov v rámci praktickej školy,
- poskytovanie vzdelávania žiakom oslobodeným od povinnosti dochádzať do školy v domácom prostredí,
- široká ponuka záujmových útvarov,
- poskytovanie popoludňajšej starostlivosti prostredníctvom školského klubu detí.

Poskytovanie služieb prostredníctvom OZ „Nie sme sami“ pracujúcom pri škole zabezpečujeme:

- poradenstvo ľuďom so zdravotným znevýhodnením a ich rodinám v oblasti sociálnej, zdravotnej a rehabilitačnej pomoci, v oblasti výchovy a vzdelávania, v oblasti obhajoby práv a záujmov občanov,
- komunikácia a spolupráca s príslušnými orgánmi štátnej správy,
- nadväzovanie kontaktov a spolupráce s podobne zameranými inštitúciami, organizáciami, hnutiami, klubmi, spolkami, nadáciami a združeniami,
- osvetová činnosť pre verejnosť za účelom zlepšovania vzťahov, postojov a názorov spoločnosti vo vzťahu k ľuďom so zdravotným znevýhodnením,
- získavanie finančných prostriedkov nevyhnutných na uskutočňovanie cieľov občianskeho združenia,
- prehlbovanie spolupráce s odborníkmi z oblasti medicíny, psychológie, pedagogiky, sociálnej starostlivosti,
- výchovno-vzdelávacia činnosť pre osoby so zdravotným znevýhodnením, organizovanie školení,
- vytváranie vhodných podmienok na podporu sociálnych kontaktov s inými ľuďmi a na kultúrno-spoločenské a športové vyžitie,
- organizovanie a realizácia kultúrno-spoločenských, športových, voľno-časových, rehabilitačno-rekreačných, osvetových a iných podujatí pre členov občianskeho združenia,
- pomoc pri vyhľadávaní a vytváraní vhodných podmienok na pracovné a spoločenské uplatnenie,
- zabezpečovanie propagácie prispievateľov a podporovateľov občianskeho združenia.

Spolupráca:

- s rodičovskou radou, rodičovským združením a radou školy, za účelom skvalitňovania podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledkov,
- s PF PU (cvičná škola pre poslucháčov špeciálnej pedagogiky),
- s vedením DSS kde sídlia detašované triedy školy,
- so Slovenským zväzom zdravotne postihnutých v Prešove.

Prezentácia školy na verejnosti

- „Deň otvorených dverí“,
- organizovanie a realizácia krajskej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy „Gaňov literárny Prešov“,
- Vianočná akadémia
- účasť žiakov na výtvarných, športových, speváckych a iných súťažiach, výstavy výtvarných a ručných prác žiakov.

Slabé stránky školy:**Obmedzené priestorové možnosti:**

- škola nemá telocvičňu,

Početné zastúpenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s tým súvisiace problémy: žiadne alebo veľmi slabé zabezpečenie žiakov školskými pomôckami a potrebami, hygiena, záškoláctvo, slabá spolupráca rodiny žiaka so školou.

Návrhy opatrení: škola využíva všetky možnosti riešenia stavu: spolupráca s odborom sociálnych vecí a rodiny, mestským úradom, políciou, pediatrami, terénnymi a komunitnými pracovníkmi.

17. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania.

V školskom roku 2017/2018 boli všetci žiaci, ktorí sa hlásili na štúdium v OU a v PŠ prijatí.

18. Ďalšie informácie o škole**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.**

Psychohygienické zásady boli v plnom rozsahu dodržiavané. Čas vymedzený na prácu a odpočinok bol pravidelne rozvrhnutý. Čas veľkých prestávok žiaci trávili na čerstvom vzduchu na dvore. Škola poskytovala možnosť stravovania žiakov v školskej jedálni. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci s autizmom mali k dispozícii odpočinkovú (relaxačnú) miestnosť. Žiaci sa so svojimi problémami mohli kedykoľvek obracať na triednych učiteľov a výchovnú poradkyňu.

Aktivity voľného času, záujmová činnosť žiakov

Prirodzený potenciál žiakov sa v školskom roku 2017/18 rozvíjal v **záujmových útvaroch**:

- Futbalový
- Práca s počítačom
- Rozprávkovo
- Papierové pletenie, paličkovanie a tkanie
- Canisterapia
- Veselá paleta
- Tvoriví umelci
- Mladý redaktor
- Mladý záhradkár
- Hipoterapia
- Tanculienky
- Tvorivé včielky
- Tanečníček
- Šikovné ruky

19. Spolupráca školy s rodičmi žiakov a organizáciami

Škola spolupracovala s **rodičovskou radou** pri riešení otázok výchovno-vzdelávacieho procesu najmä organizačného a prevádzkového charakteru. Uskutočnili sa dve celoškolské plenárne zasadnutia ZRPŠ. Z príspevkov ZRPŠ boli žiakom zakúpené drobnosti na Mikuláša, MDD a spolufinancované plavecký výcvik žiakov, detské filmové a divadelné predstavenia.

Poskytovanie služieb školou pre žiakov a rodičov sa realizovalo prostredníctvom OZ „Nie sme sami“ pôsobiacom pri škole.

Dlhoročné vzťahy a spolupráca pokračovala aj v minulom školskom roku s **PF PU**. Poslucháči vykonávali priebežnú i súvislú prax. Škola spolupracovala aj so **Slovenským zväzom zdravotne postihnutých** v Prešove.

V Prešove dňa 27. septembra 2018

PaedDr. Andrea Chalupová
riaditeľka školy

Pozn. Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 13. septembra 2018 a na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, Prešov dňa 11. októbra 2018.