

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

E - materiály vo vyučovaní matematiky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Web stránky pre digitálne a inovatívne vyučovanie matematiky

E-materiály sú súčasťou nového trendu vo vyučovaní školskej matematiky – blended learningu, teda kombinovanej formy vyučovania spájajúcej fyzické a virtuálne zdroje. Táto vyučovacia forma využíva často webové aplikácie dostupné nielen cez počítač či notebook, ale aj prostredníctvom tabletov a smartfónov. Pre zefektívnenie vyučovania matematiky v súčasnosti učitelia využívajú elektronické materiály ako:

- videonahrávky, prezentácie (vytvorené v MS PowerPoint, Prezi, respektíve v softvéroch pre interaktívne tabule), pojmové mapy, obrázky, zvukové sekvencie, elektronické texty – tieto materiály slúžia na samoštúdium alebo ako študijný materiál pre žiakov s individuálnym prístupom, tiež môžu slúžiť v rámci nových metód a foriem vyučovania (konštruktivizmus v digitálnom prostredí, metóda flipped Classroom);
- elektronické pracovné listy, e-testy, ktoré slúžia na precvičovanie učiva, matematické javovské aplety, matematické didaktické softvéry ako GeoGebra a podobne – sú vhodné pri upevňovaní učiva alebo pri metóde riadeného skúmania;
- elektronické matematické učebnice, niektoré sú prístupné v tejto forme na portáli eAktovka;
- elektronické testy za účelom hodnotenia.

2. Diskusia

Učitelia v rámci činnosti klubu si vymenili skúsenosti o využívaní e-materiálov vo vyučovaní matematiky. Poukázali na platformy využívané vo VH alebo pri dištančnom vzdelávaní – Planéta vedomostí, Viki, Edupage alebo portály, web stránky – Testokazi, Pohodová matematika, Taktik,

Zborovňa, Elea, Matykár, IT Akademia a iné.

13. Závery a odporúčania:

Implementácia elektronického vzdelávania ako modernej metódy vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu na základných i stredných školách je veľmi náročná z hľadiska obsahovej i technickej pripravenosti škôl. Elektronické vzdelávanie vyžaduje veľa skúseností s jeho riadením a aplikáciou ako formy vzdelávania, vyžaduje tiež kvalitné elektronické výučbové materiály a konkrétnu materiálno-technickú a softvérovú podporu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	03.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	04.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu