

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | Analýza záverov pedagogických klubov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011V646 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Inovácia školského vzdelávacieho programu  |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 03. 05. 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Jazyková učebňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza a implementácia záverov pedagogických klubov. Kľúčové slová: analýza, kvalita školy, implementácia, inovácia ŠkVP. Krátka anotácia: analýza záverov klubu INTEREDU a ich implementácia do Školského vzdelávacieho programu Gymnázia sv. Jána Pavla II. Poprad s následnou inováciou ŠkVP.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Analýza záverov práce pedagogického klubu INTEREDU a návrhy na implementáciu do ŠkVP Gymnázia sv. Jána Pavla II. Poprad**Členovia klubu INTEREDU sa na svojich stretnutiach venovali strategickému plánu školy. Zamerali sa na hodnotenie kvality školy, pretože kvalita je jednou z hlavných hodnôt Spojenej školy sv. Jána Pavla II. Členovia na základe pozorovaní, rozhovorov (aj v rámci predmetových komisií) a na základe SWOT analýzy odporúčajú:- upresniť smerovanie školy v rámci dlhodobého plánovania,- propagovať školu mimoškolskými aktivitami (dobrovoľníctvo),- rozšíriť výučbu cudzích jazykov metódou CLIL (ponechať počet hodín pre DEJ+ tak, ako bolo pôvodne naplánované),- zabezpečiť výučbu anglického jazyka a konverzáciu v anglickom jazyku v menších skupinkách, - rozdeliť žiakov na polovicu aspoň na jednej hodine prírodovedných predmetov týždenne a umožniť tak dostupnejšiu výučbu laboratórnych cvičení, - zaviesť jednotnú dotáciu na semináre pre každý vyučovací predmet,- zlepšenie vzájomnej komunikácie,- vynovenie zariadenia odborných učební a kmeňových tried,- zriadenie oddychovej zóny, resp. triedy pre žiakov,- zistiť spätnú väzbu zo strany rodičov v rámci hodnotenia kvality školy.Členovia klubu INTEREDU sa na svojich stretnutiach venovali analýze aktuálneho ŠkVP ICED 3A platného pre školský rok 2021/2022.Do ŠkVP pre ďalšie školské roky odporúčajú zakomponovať aj tieto aktivity či projekty:- navrhujú do znenia nového ŠkVP zahrnúť aj spoluprácu so Saleziánmi, ktorí na školu dlhodobo a pravidelne prichádzajú vysluhovať sviatosť zmierenia a spoluprácu s CPPPaP,- odporúčajú zaviesť jednotnú dvojhodinovú týždennú dotáciu pre každý vyučovací predmet, resp. seminár aj v treťom aj vo štvrtom ročníku štúdia,- v rámci vyučovania prírodovedných predmetov odporúčajú zakomponovať do ŠkVP a následne do rozvrhu hodín hodiny laboratórnych cvičení, a to nasledovným spôsobom: v jednom ročníku, napr. v druhom či treťom, rozdeliť jednu triedu na dve skupiny. V jednom týždni by mala jedna skupina dvojhodinovku laboratórnych cvičení z FYZ a druhá skupina triedy dvojhodinovku laboratórnych cvičení z CHE, resp. BIO. Táto kombinácia predmetov sa odporúča z dôvodu, že na škole máme spoločnú učebňu CHE a BIO. Laboratórne cvičenia z CHE, resp. BIO by sa mohli striedať napr. s výučbou predmetu INF (po dohode s vyučujúcim INF). V druhom týždni by sa skupiny vymenili. Tento návrh predkladajú na základe odporúčaní Cieľových požiadaviek pre jednotlivé prírodovedné predmety a odporúčať ich aj zo skúsenosti na iných gymnáziách. - navrhujú taktiež v rámci výučby predmetu konverzácia v anglickom jazyku v treťom a štvrtom ročníku rozdeliť triedu na dve skupiny,- navrhujú podľa možností výraznú inováciu učební, predovšetkým učebne jazykov (dodať interaktívnu tabuľu, zmeniť usporiadanie triedy), učebne slovenského jazyka a literatúry (interaktívna tabuľa, zariadenie triedy), učebňa fyziky, učebňa biológie a pod.,- odporúčajú zriadiť v kmeňových triedach gymnázia odborné učebne, triedy inovovať a vybaviť IKT technikou, preorganizovať usporiadanie lavíc (usporiadanie do polkruhu, práca v skupinách a pod.),- navrhujú zriadiť učebne pre jednotlivých učiteľov gymnázia a presuny žiakov do odborných učební podľa jednotlivých predmetov, čím by sa zefektívnil vyučovací proces,- okrem hospitácií vedenia školy na hodinách navrhujú opäť zaviesť vzájomné hospitácie kolegov na hodinách v rámci jednotlivých PK, čím vyučujúci môže nadobudnúť hodnotnú spätnú väzbu,- navrhujú organizáciu teambuildingových akcií pre učiteľov pre podporenie atmosféry spolupráce medzi kolegami. Výsledky analýzy ŠkVP ISCED 3A boli prediskutované s členmi ďalších pedagogických klubov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Zavedením týchto návrhov do ŠkVP ISCED 3A pre ďalšie školské roky sa zefektívni práca učiteľa i žiakov a s tým súvisiace študijné výsledky žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |
| 1. Dátum
 | 03. 05. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Blanka Holigová |
| 1. Dátum
 | 03 05. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Strategický plán školy |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Inovácia školského vzdelávacieho programu  |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: multimediálna učebňa

Dátum konania stretnutia: 03. 05. 2022

Trvanie stretnutia: 14.30 hod. – 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Ing. Blanka Holigová |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 2 | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 3 | Ing. Katarína Krajňáková |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 4 | Mgr. Marián Halavin |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 5 | Mgr. Anna Špinerová |  | Gymnázium sv. JPII. |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |