

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | Analýza záverov pedagogických klubov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 1. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V646 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Inovácia školského vzdelávacieho programu |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 03. 05. 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Jazyková učebňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Analýza a implementácia záverov pedagogických klubov.  Kľúčové slová: analýza, kvalita školy, implementácia, inovácia ŠkVP.  Krátka anotácia: analýza záverov klubu INTEREDU a ich implementácia do Školského vzdelávacieho programu Gymnázia sv. Jána Pavla II. Poprad s následnou inováciou ŠkVP. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Analýza záverov práce pedagogického klubu INTEREDU a návrhy na implementáciu do ŠkVP Gymnázia sv. Jána Pavla II. Poprad**  Členovia klubu INTEREDU sa na svojich stretnutiach venovali strategickému plánu školy. Zamerali sa na hodnotenie kvality školy, pretože kvalita je jednou z hlavných hodnôt Spojenej školy sv. Jána Pavla II. Členovia na základe pozorovaní, rozhovorov (aj v rámci predmetových komisií) a na základe SWOT analýzy odporúčajú:  - upresniť smerovanie školy v rámci dlhodobého plánovania,  - propagovať školu mimoškolskými aktivitami (dobrovoľníctvo),  - rozšíriť výučbu cudzích jazykov metódou CLIL (ponechať počet hodín pre DEJ+ tak, ako bolo pôvodne naplánované),  - zabezpečiť výučbu anglického jazyka a konverzáciu v anglickom jazyku v menších skupinkách,  - rozdeliť žiakov na polovicu aspoň na jednej hodine prírodovedných predmetov týždenne a umožniť tak dostupnejšiu výučbu laboratórnych cvičení,  - zaviesť jednotnú dotáciu na semináre pre každý vyučovací predmet,  - zlepšenie vzájomnej komunikácie,  - vynovenie zariadenia odborných učební a kmeňových tried,  - zriadenie oddychovej zóny, resp. triedy pre žiakov,  - zistiť spätnú väzbu zo strany rodičov v rámci hodnotenia kvality školy.  Členovia klubu INTEREDU sa na svojich stretnutiach venovali analýze aktuálneho ŠkVP ICED 3A platného pre školský rok 2021/2022.  Do ŠkVP pre ďalšie školské roky odporúčajú zakomponovať aj tieto aktivity či projekty:  - navrhujú do znenia nového ŠkVP zahrnúť aj spoluprácu so Saleziánmi, ktorí na školu dlhodobo a pravidelne prichádzajú vysluhovať sviatosť zmierenia a spoluprácu s CPPPaP,  - odporúčajú zaviesť jednotnú dvojhodinovú týždennú dotáciu pre každý vyučovací predmet, resp. seminár aj v treťom aj vo štvrtom ročníku štúdia,  - v rámci vyučovania prírodovedných predmetov odporúčajú zakomponovať do ŠkVP a následne do rozvrhu hodín hodiny laboratórnych cvičení, a to nasledovným spôsobom: v jednom ročníku, napr. v druhom či treťom, rozdeliť jednu triedu na dve skupiny. V jednom týždni by mala jedna skupina dvojhodinovku laboratórnych cvičení z FYZ a druhá skupina triedy dvojhodinovku laboratórnych cvičení z CHE, resp. BIO. Táto kombinácia predmetov sa odporúča z dôvodu, že na škole máme spoločnú učebňu CHE a BIO. Laboratórne cvičenia z CHE, resp. BIO by sa mohli striedať napr. s výučbou predmetu INF (po dohode s vyučujúcim INF). V druhom týždni by sa skupiny vymenili.  Tento návrh predkladajú na základe odporúčaní Cieľových požiadaviek pre jednotlivé prírodovedné predmety a odporúčať ich aj zo skúsenosti na iných gymnáziách.  - navrhujú taktiež v rámci výučby predmetu konverzácia v anglickom jazyku v treťom a štvrtom ročníku rozdeliť triedu na dve skupiny,  - navrhujú podľa možností výraznú inováciu učební, predovšetkým učebne jazykov (dodať interaktívnu tabuľu, zmeniť usporiadanie triedy), učebne slovenského jazyka a literatúry (interaktívna tabuľa, zariadenie triedy), učebňa fyziky, učebňa biológie a pod.,  - odporúčajú zriadiť v kmeňových triedach gymnázia odborné učebne, triedy inovovať a vybaviť IKT technikou, preorganizovať usporiadanie lavíc (usporiadanie do polkruhu, práca v skupinách a pod.),  - navrhujú zriadiť učebne pre jednotlivých učiteľov gymnázia a presuny žiakov do odborných učební podľa jednotlivých predmetov, čím by sa zefektívnil vyučovací proces,  - okrem hospitácií vedenia školy na hodinách navrhujú opäť zaviesť vzájomné hospitácie kolegov na hodinách v rámci jednotlivých PK, čím vyučujúci môže nadobudnúť hodnotnú spätnú väzbu,  - navrhujú organizáciu teambuildingových akcií pre učiteľov pre podporenie atmosféry spolupráce medzi kolegami.  Výsledky analýzy ŠkVP ISCED 3A boli prediskutované s členmi ďalších pedagogických klubov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Zavedením týchto návrhov do ŠkVP ISCED 3A pre ďalšie školské roky sa zefektívni práca učiteľa i žiakov a s tým súvisiace študijné výsledky žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |
| 1. Dátum | 03. 05. 2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Blanka Holigová |
| 1. Dátum | 03 05. 2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Strategický plán školy |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Inovácia školského vzdelávacieho programu |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: multimediálna učebňa

Dátum konania stretnutia: 03. 05. 2022

Trvanie stretnutia: 14.30 hod. – 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Ing. Blanka Holigová |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 2 | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 3 | Ing. Katarína Krajňáková |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 4 | Mgr. Marián Halavin |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 5 | Mgr. Anna Špinerová |  | Gymnázium sv. JPII. |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |