**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**INFORMATYKA**

1. CELE OCENIANIA

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu

oraz o postępach w tym zakresie;

* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji

o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, wskazanie co uczeń zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

* udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
* dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji   
  o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach

ucznia;

* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-

wychowawczej

1. CO PODLEGA OCENIE?

Przedmiotem oceny z informatyki i zajęć komputerowych są:

- umiejętności, wiadomości

- kreatywność (myślenie twórcze), posługiwanie się językiem informatycznym,

- postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie).

1. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Uczeń otrzymuje ocenę:

**Celującą**, gdy:

* wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
* bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

**Bardzo dobrą**, gdy:

* opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
* samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów   
  i przewiduje ich następstwa,
* wie, jak poprawić ewentualne błędy,
* sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

**Dobrą**, gdy:

* dobrze opanował wiadomości określone podstawą programową,
* korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
* potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
* zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
* czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

**Dostateczną**, gdy:

* opanował podstawowe treści określone podstawą programową, posiadł umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
* umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
* potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

**Dopuszczającą**, gdy:

* niewystarczająco opanował wiadomości określone podstawą programową, rozumie pojęcia informatyczne,
* ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
* stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
* ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

**Niedostateczną,** gdy:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
* nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

1. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

* Prace praktyczne – waga 3
* Praca na lekcji – waga 3
* Sprawdziany w formie prezentacji, projektów – waga 4
* Praca dodatkowa – waga 3
* Udział w konkursach – waga 2

Procentowy oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

* 95-100% celujący
* 85-94% bardzo dobry
* 70-84% dobry
* 50-69% dostateczny
* 31-49% dopuszczający
* 0-30% niedostateczny

1. TRYB OCENIANIA
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia „nieprzygotowania” się do lekcji raz w semestrze. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
4. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. Jeśli tego nie zrobi – otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem
5. W przypadku nagminnego „nieprzygotowania” do lekcji uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
6. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
7. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.
8. Na ocenę okresową/końcową uczeń pracuje cały okres/rok, uzupełnienie zaległości, poprawianie ocen kończy się na 2 tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej.
9. Oceny za prace klasowe wpisywane są kolorem czerwonym a inne niebieskim lub czarnym.

6. Kryteria pracy i oceniania dzieci dyslektycznych

* 1. Kryteria dotyczą uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub poradni niepublicznej,
  2. Staramy się w miarę możliwości kontrolować stopień zrozumienia samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń.
  3. Ze względu na wolne tempo czytania lub pisania możemy wydłużyć czas pracy dziecka.
  4. W przypadku prac nieczytelnych uczeń ma obowiązek głośnego ich odczytania.
  5. Nauczyciel zapewnia pomoc w logowaniu się przy wykonywaniu testów online.
  6. Uczeń oraz rodzic dziecka dyslektycznego powinni systematycznie i rzetelnie pracować w kierunku pokonywania trudności szkolnych.
  7. W ocenie prac pisemnych dyslektyków będą uwzględniane wartości merytoryczne rozumiane jako: stopień opanowania umiejętności lub wiedzy.
  8. Ocena klasyfikacyjna, końcowo roczna uzależniona będzie od postępów w nauce, od zaangażowania i systematyczności w pracy.

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA, ROCZNA i KOŃCOWA

Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa jest średnią ważoną ocen według następującej skali:

            1.0 – 1.59 niedostateczny

            1.6 – 2,59 dopuszczający

            2,6 – 3,59 dostateczny

            3.6 – 4,59 dobry

            4.6 – 5,24 bardzo dobry

            5.25 – 6.0 celujący

1. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

* Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów;
* Oceny zdobywane przez ucznia odnotowywane są w dzienniku elektronicznym;
* O przewidywanej ocenie śródrocznej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia na dwa tygodnie przed wystawieniem stopnia;
* W przypadku grożącej oceny niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia oraz rodziców na miesiąc przed wystawieniem stopnia.

1. PZO dostosowane jest dla dzieci, które mają orzeczenia i opinie z poradni publicznych i niepublicznych; u uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu dostosowuje się poziom wymagań stosownie do jego możliwości.

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego

Opracowanie:

Izabela Łukaszewicz

Pasłęk, wrzesień 2019r.