

## Gymnázium Ružomberok

### Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry do prvého ročníka štvorročného vzdelávacieho programu

#### A. Pravopisné cvičenie

Nájdí 10 chýb a oprav ich.

1. Ďobanie d'atla sa ozývalo kdesi z konárov stromov.

\_\_\_\_\_

2. Niektorých žiakov museli ubytovať mimo hotela do samostatných zrubových chatiek.

\_\_\_\_\_

3. Púšte sužuje stály nedostatok vlahy a často krát v nich nie sú viditeľné žiadne prejavy života.

\_\_\_\_\_

4. Ľudia sa dnes k prírode väčšinou správajú macošski.

\_\_\_\_\_

5. Vietor prinášal od Dunajského ramena pod Bratislavským hradom vlhký vzduch.

\_\_\_\_\_

6. Z veže sa ozývalo bim bam nepretržite štyri minúty.

\_\_\_\_\_

7. Doma ho už čakali dve plné vrecia ceného tovaru.

\_\_\_\_\_

8. Luxembursko je jeden z najmenších európskych štátov.

\_\_\_\_\_

9. Rozhodne v ňom kedysi dokázal rýchlo vskypieť hnev.

\_\_\_\_\_

10. Zvyčajne pri smede siahame po stolových vodách alebo nesladenom bylinkovom čaji.

---

## **B. Úlohy z jazyka, slohu a literatúry**

### **1. Podčiarkni slovný prízvuk v daných slovách.**

*noc, kniha, láva, predškolský*

### **2. Zakrúžkuj. V ktorej možnosti sú všetky príslovky rovnakého druhu?**

a/ zajtra, dnes, inokedy, mierne

b/ naspamäť, potichu, nedávno, navždy

c/ naschvál, náhodou, nechtiac, milo

d/ hore, doma, vpravo, zdola

### **3. Podčiarkni dlhé slabiky v danej vete.**

*Dnes už môžeme všetky tieto naše spisy uložiť až do troch nových zakladačov.*

### **4. Pomenuj umelecké jazykové prostriedky.**

a/ roky letia - \_\_\_\_\_

b/ navštívil nás slnečný júl - \_\_\_\_\_

c/ býva na deviatke - \_\_\_\_\_

### **5. Pridaj do danej vety slovo/slová tak, aby vznikol viacnásobný vetný člen.**

*Naše dievčatá cvičia iba v utorok.*

\_\_\_\_\_

**Pomenuj vytvorený viacnásobný vetný člen.** \_\_\_\_\_

### **6. Zakrúžkuj pravopisne správnu možnosť.**

a/ dietny, nežiaduci, k alejam, naviják, lúbiaci, lokša

b/ diétny, nežiadúci, k alejám, navijak, ľúbiaci, lokša

c/ dietny, nežiaduci, k alejám, naviják, ľúbiaci, ľokša

d/ diétny, nežiaduci, k alejam, navijak, ľúbiaci, lokša

**7. Od podstatných mien utvor prídavné mená a naopak.**

a/ slovenský - \_\_\_\_\_

b/ Zdenka - \_\_\_\_\_

c/ Liptovský Mikuláš - \_\_\_\_\_

d/ romantický - \_\_\_\_\_

**8. Podčiarkni združené pomenovania.**

*zručný remeselník, panelový dom, pekný kroj, olympijské hry, učiteľ fyziky, široký opasok*

**9. Dopln.**

a/ Osoba, ktorá číta autorskú reč je \_\_\_\_\_ .

b/ Hlavná myšlienka a téma tvoria \_\_\_\_\_ literárneho diela.

c/ Príbeh s pochmúrnym dejom a tragickým koncom je \_\_\_\_\_ .

**10. Vysvetli význam frazeologizmu.**

a/ padnúť niekomu do oka - \_\_\_\_\_

b/ číta v ňom ako v knihe - \_\_\_\_\_

**11. Stručne vysvetli rozdiel medzi útvarmi *biografia* a *autobiografia*.**

---

---

**12. Urč vetné členy.**

*Žiaci gymnázia dnes musia v nemocnici absolvovať lekársku prehliadku.*

---

---

---

**13. V ktorom roku prišli solúnski bratia na Veľkú Moravu?**

a/ 865

b/ 863

c/ 867

d/ 869

**14. Do ktorého slohového postupu zaradiš?**

a/ cestovný poriadok - \_\_\_\_\_

b/ prednášku - \_\_\_\_\_

**15. O tretej ráno sa vrátili domov.**

**Urč slovný druh, gramatické kategórie a vzor podčiarknutého slova.**

---

**16. Na konáriku sedí, sedí potichu...**

**Zakrúžkuj správnu odpoveď. Podčiarknutý umelecký prostriedok je:**

a/ anafora

b/ aliterácia

c/ epizeuxa

d/ refrén.

**17. Podčiarkni slovo, v ktorom sa nachádza dvojhláska.**

*múzeum, diagonála, idea, čiara, diár, gymnázium, sauna, gloriola, diagram*

**18. Zakrúžkuj. Ktorá možnosť správne uvádza vzor podstatného mena *dejiny*?**

a/ dub

b/ mesto

c/ žena

d/ stroj

**19. Zakrúžkuj. Ktorá možnosť obsahuje jednovýznamové slovo?**

a/ surový

b/ jedľa

c/ známka

d/ zabehnúť

**20. Akú melódiu má daná veta?**

Zúčastníš sa recitačnej súťaže? \_\_\_\_\_

**21. Zakrúžkuj. V ktorej možnosti je uvedená jednoduchá veta?**

a/ Pravidelné striedanie alebo opakovanie zvukových prvkov sa vyskytuje v básni.

b/ Práve sa nás spýtal , či sme už poupratovali dom.

c/ Prišla domov z klziska a odložila korčule do komory.

d/ Potok zurčí, hora šumí.