**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy**

**za školský rok 2019/20**

**Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Vlastimil Borufka**

**Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 22. 4. 2009**

**Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy :**

 **Základná škola, Mládežnícka 3, 040 15 Košice –Šaca**

**Okres: Košice II Príslušnosť školy k školskému úradu: *Mesto Košice***

**Telefón : 055/6842 196 fax : 055/6842 196 e-mail : kontakt@zssaca.sk**

**Webová stránka školy: https://zssaca.edupage.org/**

**Čestný názov školy udelený (dátum): ––––––––––- prípadne v štádiu riešenia ––––––––**

**Vznik školy:** podľa zriaďovacej listiny: 1.8.1968

**Z kroniky školy:** prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

 1. Mgr. Vincent Kuľbaga – 1968/69 – 1970/71

2. Mgr. Imrich Klein - 1971/72 – 1974/75

3. Mgr. Ladislav Mizák - 1975/76 - 1983/84

4. Mgr. Michal Ďurik – 1984/85 – 1989/90

5. Mgr. Ľuboslava Ferčíková - 1990/91 – 1996/97

6. Mgr. Stanislav Gerenda – 1997/98 – 2000/01

7. Mgr. Adrián Šurín – 2001/02 – 2008/2009

 (od 21. októbra 2008 do 21. apríla 2009 poverená zastupovaním Mgr. Agáta Micháleková)

8. Mgr. Vlastimil Borufka - od 22.4.2009

 Školský rok 2019/2020 bol špecifický. V dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19  bolo prerušené vyučovanie  od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Dňa 24. marca   **uviedol po rokovaní vlády SR minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling, že p**rerušenie vyučovania  bude naďalej trvať od 30. marca 2020 do odvolania**. Rozhodol o tom Úrad verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu.**

**V nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie bol vydaný zákaz organizovania športových podujatí, výletov, exkurzií, súťaží a predmetových olympiád realizovaných v sústave škôl a školských zariadení.**

**Vyučovanie prebiehalo dištančne, elektronickou formou prostredníctvom školskej stránky a portálu bezkriedy.sk. Niektorí vyučujúci využili aj online vyučovanie (ZOOM). Vyučovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme zabezpečovali priamo doručovaním učebných materiálov asistentmi učiteľa a prostredníctvom zamestnancov Komunitného centra v Košiciach – Šaci. Žiaci boli priebežne hodnotení slovne. Záverečné hodnotenie bolo na základe Rozhodnutia riaditeľa školy po predchádzajúcom odporúčaní jednotlivých predmetových komisií a metodických združení slovné v 0. – 9. ročníku.**

 **Návrat do škôl bol na báze dobrovoľnosti. Od 1.6.2020 mohli nastúpiť žiaci 0. – 5. ročníka. Túto možnosť využilo 135 žiakov, čo je 45,3 %. Na obedy sa prihlásilo 115 žiakov a 66 žiakov začalo navštevovať školský klub detí.**

**Od 15.6. sa rozšírila možnosť stravovania formou vydávania stravy zákonným zástupcom pre žiakov, ktorí pokračovali v dištančnom vzdelávaní. Túto možnosť využilo 6 rodičov.**

Od 22.6. sa vyučovanie obnovilo v plnom rozsahu, opäť na báze dobrovoľnosti. Do školy nastúpilo 74 žiakov 6. – 9. ročníka, čo je 38,95 %.

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2020 **:**
* **počet všetkých tried ZŠ spolu : 23 z toho v 1. – 4. roč. : 11, 0. ročník: 1 v 5. – 9. roč. : 11**

*(do počtu tried uveďte aj nultý ročník,  špeciálne triedy a špecializované triedy)*

* **počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 481 z toho v 1. – 4. roč.: 234, 0. ročník: 9 v 5. – 9. roč. : 238**

 *(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)*

* *zvlášť uviesť* **počet** *špeciálnych tried* **: 1 v nich počet žiakov : 12**
* *uviesť zvlášť* **počet tried** *nultého ročníka* **: 1 v nich počet žiakov : *9***
* **počet oddelení ŠKD : 4 v nich počet žiakov : *122***
* **uviesť** LEN **počet** *začlenených (integrovaných) žiakov**v bežných triedach* **: 33**
* **počet žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia **z celkového počtu žiakov ZŠ : 75**
* **počet** rómskych žiakov **z celkového počtu žiakov ZŠ : 200**
* **počet** rómskych žiakovzo sociálne znevýhodneného prostredia**: 75**
* **počet** žiakov v hmotnej núdzi **z celkového počtu žiakov: 29**
* **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 27**
* **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 43 868 priemer na žiaka : 91,2**
* **z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 3 136 priemer na žiaka : 6,52**
* **počet znížených známok** zo správania **na konci roka: 2. st.: 2 3. st.: 2 4. st.: 0**
* **počet udelených** pokarhaní **riaditeľom školy na konci roka: 0** pochvál **riad. školy : 3**
* **počet** prospievajúcich **žiakov spolu : 427** neprospievajúcich **spolu : 0**
* **počet** neklasifikovaných **žiakov spolu : 54**
* počet žiakov **5. – 9. roč.** so samými jednotkami : slovné hodnotenie
* **počet** učiteľov vrátane **riaditeľa školy a ZRŠ :** fyzický **stav : 32** prepočítaný **stav : 31,31**
* **počet** asistentov učiteľa **v ZŠ: 4 + 3 (z projektu) z toho:** pre žiakov so zdravotným postihom: 1

 osobný asistent: 0

* **počet** vychovávateľov ŠKD **: 4** fyzický **stav : 4** prepočítaný **stav : 3,52**
* **počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 2**

 **z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 1**

* **počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : 13 fyzický stav :13  prepočítaný stav : 13 z toho *ŠJ: 6* prepočítaný stav : *6***

*Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020*

* **počet žiakov 9. ročníka: 29 z nich neumiestnených: 1**
* **počet prijatých na gymnáziá: 0 na stredné odborné školy: 28**
* **počet končiacich v nižších ročníkoch: 28 z nich neumiestnených: 9 (6 žiaci z I. stupňa)**
* **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 0**
* **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 0**
1. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
2. **počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1**
3. **počet uvádzaných začínajúcich odborných zamestnancov do praxe : 2**
4. **počet učiteľov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0**

1. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
2. **uveďte počet 1. miest v***okresnom kole: 3*  **názvy súťaží (nie mená žiakov) :**

 Biologická olympiáda, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda

1. **uveďte počet 1. miest v***krajskom kole:* **neuskutočnené názvy súťaží (nie mená žiakov) :**
2. **uveďte počet 1. – 3. miest v**celoslovenskom kole: 1 **názvy súťaží (nie mená žiakov) :** Jazykový kvet
3. **uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0 názvy súťaží :**

**Základné údaje – kontakty k 30.6.2020**

**Vedenie školy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Funkcia** | **Meno a priezvisko** | **Meno a priezvisko** | **Meno a priezvisko** |
| 1 | riaditeľ/ka | Mgr. Vlastimil Borufka | **-** | **-** |
| 2 | ZRŠ  | Mgr. Viera Kolibárová | Mgr. Jana Sremaňáková |  |
| 3 | hospodárka školy | Tatiana Pigová | **-** | **-** |
| 4 | vedúca ŠKD | **-** | **-** | **-** |
| 5 | vedúca ŠSZČ | **-** | **-** | **-** |
| 6 | výchovný poradca | Mgr. Štefan Piga | **-** | **-** |
| 7 | vedúca ŠJ | Emília Ničová | **-** | **-** |

**Údaje o rade školy a poradných orgánoch**

**Rada školy**

**Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: jún 2016 / jún 2020**

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meno a priezvisko** | **Kontakt na predsedu****( mail, telefón)** |
|  | Predseda: | **Mgr. Renáta Matová**  | renata.matova@zoznam.sk, 0908 314 782 |
|  | **Členovia Rady školy za:** |  |  |
| 1 | pedagogický zamestnanec | Ing. Stanislav Rodziňák | **-** |
| 2 | pedagogický zamestnanec | Mgr. Štefan Piga | **-** |
| 3 | ostatní zamestnanci školy | Pavol Janitor | **-** |
| 4 | zástupca rodičov | Mária Vargovčíková | **-** |
| 5 | zástupca rodičov | Mgr. Renáta Matová | **-** |
| 6 | zástupca rodičov | Tatiana Kuzderová | **-** |
| 7 | zástupca rodičov | Miloš Malík | **-** |
| 8 | zástupca zriaďovateľa | Ing. Lucia Iľaščíková, PhD., MZ | **-** |
| 9 | zástupca zriaďovateľa | Ing. Daniel Petrík ml., MČ | **-** |
| 10 | zástupca zriaďovateľa | Ing. Tomáš Havrilla, MČ | **-** |
| 11 | zástupca zriaďovateľa | Mgr. Mária Kvetková, OŠ | **-** |

**MZ a PK školy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P.č. | **Názov MZ a PK** | **vedúci** | **zastúpenie predmetov** | **poznámky** |
| 1. | PK matematiky, inf. | Ing. Jarmila Petrovská | MAT, INF |  |
| 2. | PK výchov | Mgr. Marián Rebej | TSV,VYV,HUV,VUM,THD |  |
| 3. | PK SJL | Mgr. Jana Vansová | SJL |  |
| 4. | PK prírodovedných predmetov | Mgr. Jarmila Slavkovská | FYZ,CHE,BIO |  |
| 5. | PK spoločensko-vedných predmetov | PaedDr. Viktória Melicháreková | GEG, DEJ, NBV, ETV, OBN |  |
| 6. | PK cudzích jazykov | PaedDr. Eva Tothová | ANJ, NEJ |  |
| 7. | MZ ročníky 1 - 2 | Mgr. Marcela Žigová | I. stupeň – 1., 2.ročník |  |
| 8. | MZ ročníky 3 - 4 | Mgr. Mariana Pigová | I. stupeň – 3.,4.ročník |  |
| 9. | MZ IZŽ z roč. 0 - 9 | Mgr. Judita Rešteiová | všetky |  |

**Štatistické údaje a profilácia školy**

**Projektovaná kapacita školy**: 30 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **spolu** | **z toho dievčat** | **%** | **počet žiakov** | **z toho dievčat** | **%** | **spolu** |  |  |  |  |  |
| šk. rok | **počet žiakov** | **0.- 4. roč.** | **5.- 9. roč.** | **počet tried** | **0.- 4. roč.** | **z toho ŠT:** | **5.- 9. roč.** | **z toho ŠT:** | **počet tried nultého ročníka** |
| **2015/16** | 552 | 272 | 49,28 | 312 | 240 | 122 | 50,83 | 24 | 12 | 2 | 11 | 0 | 1 |
| **2016/17** | 545 | 264 | 48,44 | 307 | 238 | 113 | 47,48 | 24 | 12 | 2 | 11 | 0 | 1 |
| **2017/18** | 517 | 255 | 49,32 | 274 | 243 | 113 | 46,50 | 23 | 11 | 1 | 12 | 1 | 0 |
| **2018/19** | 487 | 244 | 50,10 | 244 | 243 | 112 | 46,09 | 23 | 11 | 0 | 12 | 1 | 1 |
| **2019/20** | 481 | 236 | 49,06 | 243 | 238 | 118 | 49,56 | 23 | 12 | 0 | 11 | 1 | 1 |

**Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 18 z toho z obvodov mimo obce: 32**

**Priemerné počty:**

Φ počet žiakov na triedu (2019/20): 0.-4.roč. 20,25 5.-9.roč. 21,64 0.-9. roč.: 20,91

Φ počet žiakov v ŠT(2019/20): 12 Φ žiakov na bežnú triedu (2019/20): 21,32

Počet zapísaných prvákov po zápise apríl 2019: 58

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: 72 (postup z 0. ročníka)

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 55

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nižší ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **spolu** |
| **počet žiakov** | 6 | 0 | 8 | 9 | 5 | 29 |  57 |

**Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **šk. rok** | **počet všetkých  žiakov 5. roč.** | **počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G** | **počet všetkých  žiakov 8. roč.** | **počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.** |
| 2019/20 | 43 | 0 | 0 | 0 |

**Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Spolu** |
| **počet začlenených****žiakov** | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 6 | 4 | 6 | 5 | 33 |
| **% zo všetkých žiakov školy** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6,86 |

**Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2020 v špeciálnych triedach: 0**

**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok:** | **počet žiakov** | **počet oddelení** | **priemer** | **počet krúžkov ŠKD** | **počet žiakov ŠKD**  **v krúžkoch** | **% zapojenia** | **počet zamestnancov prepočítaný stav** | **počet zamestnancov fyzický stav** |
| **2017/18** | 105 | 4 | 26,25 |  0 | 0  | 0  | 3,48  | 4  |
| **2018/19** | 95 | 4 | 23,75 |  0 | 0  | 0  | 3,48 | 4  |
| **2019/20** | 122 | 4 | 30,5 | 0 | 0 | 0 | 3,52 | 4 |

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | **počet krúžkov** | **počet žiakov navštevujúcich krúžok** | **% zapojenia žiakov** |
| **1.-4. ročník** | 11 | 200 | 82,30% |
| **5.-9. ročník** | 11 | 225 | 94,54% |
| **spolu** | 22 | **425** | **88,35%** |

**CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti ~~máme~~/nemáme** (nehodiace sa preškrtnite)

* Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny).......................................................
* Počet krúžkov:...........................................................................................................
* Počet žiakov v krúžkoch :..........................................................................................
* Príp. dátum vyradenia zo siete: ..............................................................................

**Údaje o pedagogických a odborných zamestnancoch školy k 30.6.2020**

**Počet pedag. zamestnancov - fyzický stav: 32 učiteľov, 4 vychovávateľky, 6 asistentov**

 **1 sociálny pedagóg, 1 školský psychológ**

**Rozdelenie podľa kariérových stupňov:**

**Počet:**

* začínajúci pedag. zamestnanec: 0
* samostatný pedag. zamestnanec: 19
* pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 12
* pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 11
* začínajúci odborný zamestnanec: 1
* samostatný odborný zamestnanec: 1

**Pracovný pomer**

* Ku koncu školského roka ukončia pracovný pomer 2 pedagogickí zamestnanci,

   1 nepedagogický zamestnanec.

**Profesijný rozvoj - vzdelávanie:** počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2019/20

* adaptačné 2
* aktualizačné 1
* inovačné 1
* špecializačné 0
* funkčné 0
* kvalifikačné 1
* školenia MPC Prešov 1
* 1. atestácia 2
* 2. atestácia 2

**Riadiaci zamestnanci :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **štúdium PVVPZ**  | **ukončené** **v roku**  | **prebieha** | **začiatok** | **ukončenie** | **nezaradený** | **má podanú prihlášku** **od roku** |
| RŠ | 2013, 2018 | ~~áno~~/nie |   |  | áno/nie |   |
| ZRŠ | 2012, 2018 | ~~áno/~~nie |   |  | áno/nie |   |
| ZRŠ |  | ~~áno~~/nie |   |  | áno/nie |  2020 |

**Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

**a) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **fyzický počet** | **prepočítaný počet - úväzky** |
| **riaditeľka - vedúca ŠJ** | 1 | 1 |
| **hlavná kuchárka** | 1 | 1 |
| **kuchárka** | 2 | 2 |
| **prevádzkový zamestnanec** | 2 | 2 |
| **administratívny zamestnanec** |  |  |
| **spolu:** | 6 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **b) správni zamestnanci** |  |  | **Prac. pomer TPP/DPP/dohoda** | **Ak DPP a dohoda** |
|   | **počet fyzický** | **počet prepoč.** | **Pracovný pomer****ukončený k.......** |
| **vedúca hospodárskeho úseku**  |  1 |  1 |  TPP |  |
| **administratívny zamestnanec** |  |  |  |  |
| **školník** |  1 |  1 |  TPP |  |
| **strojník** |   |   |   |  |
| **upratovačky** |  5 |  5 |  3 TPP/ 2 DPP |  |
| **kurič** |   |   |   |  |
| **technik** |   |   |   |  |
| **špeciálny pedagóg** |  |  |  |  |
| **správca siete, serveru,...** |   |   |   |  |
| **iné ( uveďte)** |  |  |  |  |
| **spolu:** | 7 | 7 |  |  |

**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov aktivity** | **Určená pre koho** | **Poznámka** |
| 1 | Deň úcty k starším | pre seniorov | vystúpenie žiakov školy |
| 2 | Lampiónový sprievod | pre rodičov a žiakov | aktivita Žiackej rady |
| 3 | Cyklus besied s pracovníkmi MsP  | pre vybrané triedy | spolupráca s MsP |
| 4 | Zber papiera  | pre všetkých žiakov | spolupráca s Kositom |
| 5 | Prvácka pasovačka | pre prvákov, MŠ, rodičov | aktivita Žiackej rady |
| 6 | Deň cudzích jazykov  | pre žiakov 7. ročníka | organizovala FF UPJŠ |
| 7 | Exkurzia do múzea | pre žiakov 5. ročníka | Východoslovenské múzeum |
| 8 | Exkurzia na Slanský hrad | pre žiakov 6. ročníka | Slanec |
| 9 | Dejepisná exkurzia – Doba bronzová | pre žiakov 6. ročníka | Nižná Myšľa |
| 10 | Prehliadka výtvarnej výstavy | pre žiakov 8. ročníka | Múzeum Vojtecha Lὂfflera |
| 11 | Návštevy filmových predstavení | pre žiakov 5. -9. roč | OC Optima |
| 12 | Exkurzie do spaľovne | pre žiakov 6. roč. |  |
| 13 | Ekotopfilm | pre žiakov 6. roč. | Kulturpark |
| 14 | Beseda so spisovateľkou B. Vanickou | pre žiakov 8. ročníka | knižnica J. Bocatia, Košice-Šaca |
| 15 | Pro Educo | pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov |  |
| 16 | Prezentácia stredných škôl | pre žiakov 8. a 9. ročníka a ich rodičov |  |
| 17 | Slávnostná akadémia k 50. výročiu školy | pre rodičov a pozvaných hostí |  |
| 18 | Festival vedy Európska noc výskumníkov | pre žiakov 7. 8. ročníka | OC Optima |
| 19 | Karneval | pre žiakov 0.- 5. ročníka | rodičovská rada |
| 20 | Výchovno-vzdelávací program „Zlaté kura alebo O strastiach a slastiach výchovy detí“ | pre žiakov 0.- 9. ročníka | divadlo Scéna, Prešov |
| 21 | Divadelné predstavenie v ANJ „A bold rabbit in Africa“ | pre žiakov 6. ročníka | Radnica mesta Košice |
| 22 | Divadelné predstavenie „Chrobák v hlave“ | pre žiakov 6.-9. ročníka | Štátne divadlo |
| 23 | Divadelné predstavenie v ANJ „Jack and Joe“ | pre žiakov 8. ročníka | Radnica mesta Košice |
| 24 | Lyžiarsky výcvik | pre žiakov 6. a 7. ročníka | štátna dotácia |
| 25 | Vianočný program pre mestskú časť | pre verejnosť  | mestská časť |
| 26 | Vianočný program pre nemocnicu | pre pacientov a personál | detská nemocnica |
| 27 | Vystúpenie pri príležitosti MDŽ | pre Úniu žien | vystúpenie školského zboru „Medulienky“ |
| 28 | Vystúpenie pre jubilantov | pre jubilantov v mestskej časti Košice - Saca | vystúpenie školského zboru „Medulienky“ |
| 29 | Vianočné tvorivé dielne | pre žiakov a rodičov | aktivita Žiackej rady |

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika**

**Krátkodobé projekty** ( do 2 rokov) **Dlhodobé projekty** ( nad 2 roky)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Vyhlasovateľ** | **obdobie** | **Názov projektu** | **Vyhlasovateľ** | **obdobie** |
|  |  |  | **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov** | MŠVVaŠ SR | 2019 - 2022 |
|  |  |  | **Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP** | ŠIOV | 2017 - 2020 |
|  |  |  | **Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva** |  | od 2013  |

**V školskom roku 2019/20 počet zaslaných/ počet vybratých ( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Zaslaný projekt** | **Schválený projekt** | **Schválená suma** |
| 1.  | Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov | schválený  |  |

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

**a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:**

2019/20 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV |  PVD | PROSPELI | NEPROSPELI | NEKLASIFIK. | opravné skúšky | priem. prospech |
|
| počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet |  |
| 0.-4. | 12 | 243 | X | X | X | X | 199 | 81,89 | 0 | 0 | 44 | 18,11 | 0 | slovné hodnotenie |
| ročník |
| 5.-9. | 11 | 238 | X | X | X | X | 228 | 95,8 | 0 | 0 | 10 | 4,2 | 0 | slovné hodnotenie |
| ročník |
| 0.-9. ročník | 23 | 481 | X | X | X | X | 427 | 88,77 | 0 | 0 | 54 | 11,23 | 0 | slovné hodnotenie |

**Z počtu neprospievajúcich počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0**

**Pre porovnanie**

2018/19 2. polrok **(**na porovnanie s hodnoteným rokom):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV |  PVD | PROSPELI | NEPROSPELI | NEKLASIFIK. | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|
| počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet |  | počet |
| 0.-4. | 11 | 244 | 71 | 29,10 | 33 | 13,52 | 84 | 34,43 | 4 | 1,64 | 52 | 21,31 | 0 | 1,81 | 84 |
| ročník |
| 5.-9. | 12 | 243 | 63 | 25,93 | 48 | 19,75 | 93 | 38,27 | 20 | 8,23 | 19 | 7,82 | 1 | 2,00 | 31 |
| ročník |
| 0.-9. ročník | 23 | 487 | 134 | 27,52 | 81 | 16,63 | 177 | 36,34 | 24 | 4,93 | 71 | 14,58 | 1 | 1,91 | 115 |

**2019/20 IBA Špeciálne triedy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **PV** |  **PVD** | **PROSPELI** | **NEPROSPELI** | **NEKLASIFIK.** | **opravné skúšky** | **priem. prospech** |
|
| **počet** | **%** | **počet** | **%** | **počet** | **%** | **počet** | **%** | **počet** | **%** | **počet** |  |
| **1.-4.** | **0** | **0** | **----** | **----** | **------** | **--** | **-----** | ---- | **----** | **---** | **----** | **---** | --- | **---** |
| **ročník** |
| **5.-9.** | **1** | 12 | X | X | X | X | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | slovné hodnotenie |
| **ročník** |
| **1.-9. ročník** | **1** | 12 | X | X | X | X | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | slovné hodnotenie |

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **predmet** | **celkový prospech** |
| **I.stupeň** | **II.stupeň** |
| slovenský jazyk a literatúra | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| matematika | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| prírodoveda - biológia | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| prvouka | slovné hodnotenie | -------- |
| vlastiveda - geografia | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| dejepis |  –––––––––––––––– | slovné hodnotenie |
| fyzika |  –––––––––––––––– | slovné hodnotenie |
| chémia |  –––––––––––––––– | slovné hodnotenie |
| anglický jazyk | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| nemecký jazyk |  –––––––––––––––– | slovné hodnotenie |
| občianska náuka |  –––––––––––––––– | slovné hodnotenie |
| informatická výchova - informatika | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| výtvarná výchova - výchova umením | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| **predmet** | **celkový prospech** |
| **I.stupeň** | **II.stupeň** |
| hudobná výchova | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| telesná a športová výchova | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| svet práce | –––––––––––––––– | slovné hodnotenie |
| pracovné vyučovanie - technika | slovné hodnotenie | slovné hodnotenie |
| **Celkový prospech k 30.6.2020** |  ---------------------------- |  ---------------------- |

**Priemer za 1.-9. roč**. ----- **Priemer v 2018/19** : 1,91 pre porovnanie

1. **Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I.stupeň** | **%** | **II. stupeň** | **%** | **spolu za ZŠ** | **predch. šk.rok za ZŠ** |
| správanie **2.** stupeň | 0 | 0 | 2 | 0,84 | **Počet: 2/ 0,42%** | **Počet: 12/ 2,46%** |
| správanie **3.** stupeň | 1 | 0,41 | 1 | 0,42 | **Počet 2/ 0,42%** | **Počet 8/ 1,64%** |
| správanie **4.** stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | **Počet: 0/ 0%** | **Počet: 5/ 1,03%** |
| riaditeľské pochvaly | 0 | 0 | 3 | 1,26 | **Počet: 3/ 0,62%** | **Počet: 25/ 5,13%** |
| riaditeľské pokarhania | 0 | 0 | 0 | 0 | **Počet: 0/ 0%** | **Počet: 13/ 2,67%** |

1. **Hodnotenie dochádzky**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet vymeškaných hodín** | **I.stupeň** | **priemer na žiaka** | **II.stupeň** | **priemer na žiaka** | **priemer za ZŠ** | **predch. šk. rok priemer za ZŠ** |
| spolu I. polrok | 11626 | 47,65 | 17135 | 72,30 | 59,79 | 52,47 |
| spolu II. polrok | 6797 | 27,97 | 8310 | 34,92 | 31,41 | 77,42 |
| **Spolu za rok,** z toho: | 18423 | 75,82 | 25445 | 106,91 | 91,20 | 130,2 |
| ospravedlnených / rok | 16454 | 67,71 | 24278 | 102,00 | 84,68 | 120,95 |
| neospravedlnených / rok | 1969 | 8,10 | 1167 | 4,90 | 6,52 | 9,25 |

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Počas celého školského roka sa maximálne využívajú dve telocvične a športoviská v školskom areáli, ktoré slúžia na školskú aj na mimoškolskú činnosť.

Škola disponuje dvoma počítačovými učebňami, dvomi jazykovými učebňami, interaktívnymi učebňami, odbornými učebňami BIO-CHE a FYZ a odbornou dielňou. Do internetovej siete sú zapojené aj niektoré triedy, kabinety, kancelárie a odborné učebne. K dispozícii máme štrnásť interaktívnych tabúľ.

Z hľadiska zabezpečenia výučby učebnicami nie je súčasný stav optimálny, nakoľko všetky školy bojujú s nedostatkom niektorých učebníc. Súčasný stav učebných pomôcok môžeme hodnotiť ako dobrý, nakoľko sú každoročne kabinety jednotlivých MZ a PK a odborné učebne nimi dopĺňané.

V roku 2019/2020 boli z prevádzkových nákladov uhradené všetky energie. V celej budove sa uskutočnila deratizácia a dezinsekcia. V tomto roku v dôsledku zamedzenia šírenia koronavírusu sme mali zvýšené náklady na dezinfekciu priestorov a na zabezpečenie hygienických potrieb.

 Z prevádzkových prostriedkov boli zakúpené čistiace, kancelárske a údržbárske potreby. Vymenili sme zvislé kanalizačné zvody a zrekonštruovali chlapčenské sociálne zariadenia na prízemí a prvom poschodí. Na stenách chodby na 1. poschodí sme maľovali sokel. Na 2. poschodí sme vymenili 14 plastových okien na toaletách a v kabinetoch. V štyroch triedach sme položili novú podlahovú krytinu a vymenili dvere. Zakúpili sme nové lavice a stoličky pre jednu triedu.

Vymaľovali sme veľkú telocvičňu, osadili sme v nej nové drevené obklady na bočných stenách a vymenili osvetlenie. V školskej jedálni sme menili vodovodné potrubia a hlavný prívod vody. Pre ŠJ bola zakúpená nová škrabka na zemiaky a štyri nerezové stoly. V malej budove prebehla výmena ventilov na pisoároch a výmena záchodových mís.

V škole a v školskej jedálni sa vykonala kompletná revízia hydrantov a hasiacich prístrojov. Bola tiež vykonaná revízia prenosných elektrických zariadení. Na vonkajších plochách prebehla výmena starého nefunkčného osvetlenia za nové reflektory na umelej tráve.

Vzhľadom na vek budovy je potrebné neustále riešiť havarijné situácie, čo pomerne vysokou mierou odoberá finančné prostriedky, ktoré mohli byť využité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V najbližšom čase je potrebné skvalitniť interiérové vybavenie tried, vymaľovať a upraviť priestory chodieb, upraviť priestory šatní v suteréne. Na vonkajších plochách je nutné upraviť basketbalové ihrisko.

**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

 **a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka****( normatív)** | **príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.** |
| rok | Výška normatívu na stránke MŠ SR | Skutočné čerpanie / % (2019) Pridelený rozpočet / % (2020) | 2019 | 1.-6. mesiac 2020 |
| 2020 |  1989,80 €/ žiak | normatív 959083,60 € | ------- | ------- |
| 2019 | 1796,43€/ žiak | normatív 874861,41 €,pridelené 839866,95 €, ( 96 %) | ------- | ------- |

**b)** Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....):

13 632 € ( 8 000 € odmeny pedagógom, 5 632 € materiálové vybavenie)

**c)** Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 0 €

 **d)** iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 0 €

 **e)** záväzky za rok :

2019 0 €

2020 0 €

**SWOT analýza školy*: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká***

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| **Ľudské zdroje:**  |
| * kvalifikovaný pedagogický zbor
* aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese
* vysoký záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie sa (najmä v oblasti IKT)
* päť špeciálnych pedagogičiek
* pozitívna klíma v škole
* príprava programov, verejné vystúpenia žiakov
* športovo nadaní žiaci
* 1 psychológ, 1 sociálny pedagóg, 7 asistentov učiteľa
 | * vysoký počet žiakov z  marginalizovanej rómskej komunity
* vysoký počet žiakov v hmotnej núdzi
* klesajúci záujem o vzdelanie zo strany niektorých žiakov i rodičov
* strata elánu učiteľov pri pohľade na súčasný stav školstva a postavenie učiteľov
 |
| **Materiálno–technické zabezpečenie:** |
| * dve počítačové učebne
* 14 interaktívnych tabúľ
* dve jazykové učebne
* dve telocvične
* umelý trávnik s osvetlením
* futbalové ihrisko s trávnatým kobercom
* oddychová zóna na školskom dvore s altánkom pre cca 40 ľudí, krbom, detskými ihriskami, trampolínami, hojdacími sieťami, s možnosťou premietania filmov
 | * staršia budova školy
* ničenie majetku školy neprispôsobivými žiakmi
 |
| **Spolupráca:**  |
| * spolupráca s rodičmi rómskych žiakov sprostredkovaná asistentmi učiteľa
* vypracovaný a realizovaný plán spolupráce s Mestskou políciou
* spolupráca s políciou – vytvorená skupina pre riešenie problémov MRK, prevencia a rýchle riešenie záškoláctva
* úzka spolupráca s CPPP, zabezpečovaná špeciálnym pedagógom
* Spolupráca s MPC Prešov - projekty
 | * nedostatočná prezentácia školy prostredníctvom médií
* nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Príležitosti** | **Ohrozenia** |
| **Ľudské zdroje:** |
| * zvýšenie záujmu žiakov o rozvoj vlastnej osobnosti
* zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
* zlepšenie práce s talentovanými žiakmi
* akcie so žiakmi mimo vyučovania – organizovanie súťaží, výletov, návštevy kín, divadiel, ....
* vo väčšej miere využívať moderné vyučovacie metódy
* získať mladých nadaných učiteľov (sme cvičnou školou pre študentov UPJŠ)
 | * vysoký počet problémových žiakov v triedach
* odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá
* kríza hodnôt
* nízke kritériá na prijatie žiakov na stredné školy
 |
| **Materiálno–technické zabezpečenie:** |
| * dokončiť výmenu okien za plastové
* úprava sociálnych zariadení
* vypracovať projekty na získanie prostriedkov z fondov pre MRK
* modernizácia odborných učební
 | * slabé financovanie školstva – do školstva sa musí investovať, nie iba udržiavať súčasný stav
* ubúdajúci počet sponzorov (kríza, nechuť investovať do školstva)
 |
| **Spolupráca:** |
| * propagácia školy na verejnosti
* školské projekty pre rodičov a širšiu verejnosť
* zlepšiť spoluprácu s pediatričkou v obvode školy
 | * neochota inštitúcií spolupracovať so školou – málo lukratívna ponuka, školstvo nie je „zaujímavé“
 |

**Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy (viď samostatná príloha)**

**Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

* Počas školského roka i počas prázdnin využívame areál školy na mimoškolskú činnosť. Učitelia v spolupráci s rodičmi organizujú pre deti rôzne športové a kultúrne podujatia, spoločne sa zúčastňujú školských výletov a voľnočasových aktivít.
* Úzko spolupracujeme s mestskou časťou Košice - Šaca v oblasti prenájmu ich priestorov a v organizovaní rôznych kultúrnych a športových podujatí.
* Prebieha spolupráca s mestskou políciou v oblasti besied zameraných na kriminalitu mládeže, protidrogovú prevenciu a dopravnú výchovu.
* Spolupracujeme aj s políciou, s ktorou riešime záškoláctvo a trestnú činnosť.
* Na základe dohody o spolupráci medzi ZŠ a MŠ dochádza k spoločným stretnutiam pedagógov, kde sa riešia problémy spojené s nástupom detí do školy. MŠ sa zúčastňuje na spoločenských podujatiach organizovaných školou.
* Naši žiaci spolu s vyučujúcimi navštevujú miestnu knižnicu, ktorá pre deti organizuje zaujímavé podujatia a besedy so spisovateľmi.
* Naďalej spolupracujeme aj s miestnym komunitným centrom v Šaci, kde riešime voľnočasové aktivity rómskych žiakov a podmienky zaškolenia detí pred začatím školskej dochádzky.

Spolupráca s Komunitným centrom nám veľmi pomohla počas prerušeného vyučovania, jeho zamestnanci sa podieľali na distribúcii pracovných listov a študijného materiálu pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

* Spolupráca Rady rodičov so školou je na dobrej úrovni, na stretnutiach sa riešia problémy školy v rôznych oblastiach. RR sa podieľa na organizácii školských akcií, ale aj pri odstraňovaní nedostatkov na materiálno- technickom vybavení.
* Na škole máme elokované pracovisko SOŠ J. Bocatia, Košice. Spolupracujeme s vedením školy.
* Spolupracujeme s U.S. Steel Košice v oblasti materiálneho zabezbečenia.
* Získali sme finančné prostriedky od rôznych sponzorov na organizáciu osláv pri príležitosti 50. výročia založenia školy.

**Klady a zápory riadiacej činnosti :**

 Medzi klady ZŠ patrí odbornosť pedagogického zboru a dobré podmienky pre efektívne pôsobiace motivačné prostredie. Učitelia sa zapájajú do vzdelávacích programov organizovaných a realizovaných MŠ SR a MPC Bratislava. Vítame možnosť vlastnej profilácie školy výberom voliteľných predmetov v rámci učebného plánu.

Pre väčšiu efektivitu práce a spoluzodpovednosť pri riadení škola realizuje mesačne zasadnutia rozšíreného vedenia s vedúcimi MZ, PK, koordinátormi a výchovným poradcom.

Je potrebné zintenzívniť motivačné pôsobenie na rodičov pre zlepšenie spolupráce so školou.

**Záver**

 V tomto školskom roku sme v nadväznosti na zákon š. 318/2019 aktualizovali dokumenty školy (organizačný poriadok, prevádzkový poriadok, pracovný poriadok, ...). Profesionálny rozvoj a odborný rast pedagogických zamestnancov sú prínosom pre skvalitnenie vyučovacieho procesu. Vypracovali sme plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zohľadňujúci aktuálne potreby školy (zabezpečenie vyššej odbornosti a kvality vyučovania). Pripravované aktualizačné vzdelávanie sa pre prerušenie vyučovania z dôvodu zamedzenia šírenia Covid 19 neuskutočnilo a bolo presunuté na školský rok 2020/2021. V období prerušeného vyučovania sme sa snažili udržať kvalitu výchovného a vzdelávacieho procesu. Dištančné vzdelávanie prebiehalo elektronickou formou na portáloch EduPage a Bezkriedy a online formou prostredníctvom ZOOM. Zadávané učebné materiály korešpondovali s učebnými osnovami.

Prostredníctvom asistentov a odborných zamestnancov sme spolupracovali s rodičmi žiakov zo SZP s cieľom zlepšiť ich motiváciu, prípravu na vyučovanie a dochádzku. V roku 2019 sme sa zapojili do nového projektu MPC *„*Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, čím udržíme počet odborných zamestnancov a asistentov učiteľa na obdobie troch rokov.

 Základom práce by malo byť vytvorenie kvalitného vzťahu medzi učiteľom – žiakom – rodičom, ktorý je plne založený na dôvere, úcte a snahe problémy riešiť.

Dôležitá bude tiež výraznejšia propagácia výsledkov školy, vyššia aktivita pri získavaní finančných prostriedkov.