

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Sídlo školy – MS TEAMS
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Síthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

didaktické metódy, kompetencie žiakov, krické myslenie, dialóg,

Na stretnutí sa rozoberali didaktické metódy a ich používanie počas online výučby.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma : Výmena skúseností s využívaním didaktických metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

Kľúčové kompetencie majú pomôcť využívať odborné znalosti a informácie pri efektívnom riešení problémov. Žiak získava vlastné, individuálne kompetencie vo svojom konaní, bude si vedomý svojich skutočných možností a môže úspešne pracovať na eliminácii svojich slabých stránok.

V praxi osvojovania si kľúčových kompetencií sú vyžadované predovšetkým tieto schopnosti:

- komunikácia
- v skupinovej činnosti uplatňovať tvorivý prístup,
- riešenie problémov a tvorivosť
- samostatnosť
- schopnosť plánovať, realizovať, kontrolovať a hodnotiť výsledky • zodpovednosť
- argumentovanie a hodnotenie
- kriticky hodnotiť vlastné, spoločné i cudzie spôsoby práce aj jej výsledky.

Problémy, s ktorými sa stretávame sú malá komunikatívnosť, nesamostatnosť, slabá sebareflexia, neschopnosť klásť otázky, vyhranenosť.

13. Závery a odporúčania

Na základe diskusie členovia klubu dospeli k záveru, že žiakom treba zadávať viac tvorivých úloh s prepojením na bežný život, vytvárať skupiny, v ktorých sú zastúpené rôznorodé individuality žiakov. Podporiť rovesnícke učenie pri rozvíjaní kľúčových kompetencií.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Síthová
14. Dátum	12.4.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu