

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa biológie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michal Bodnár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: validácia, pozorovanie, prieskum, modelovanie, manipulácia, experiment, demonštrácia, riadené učenie

Krátka anotácia:

V experimentoch v prírodovedných predmetoch je dôležité, aby žiaci zvládli učebné činnosti spojené s experimentom a jeho vyhodnotením.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

VII.

1. Úvod – prezencia prítomných členov klubu
2. Vyhodnotenie realizácie učebnej činnosti žiakov zameranú na realizáciu prírodovedných experimentov
3. Objasnenie obsahu pojmu validácia
4. Zapojenie žiakov primeraným a bezpečným spôsobom do separácie pomôcok spojených s rekonštrukciou chemického laboratória.
5. Spôsoby validácie:
 - a) skúmanie
 - b) riadené učenie

12. Závery a odporúčania:

Závery a odporúčania: Validácia a riadené učenie sú metódy, ktoré odporúčame častejšie zaradiť do vyučovacieho procesu s cieľom zaktivizovať prácu žiaka na vyučovacej hodine.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Bodnár
14. Dátum	2.12.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17. Dátum	4.12.2019
18. Podpis	

