**JĘZYK ANGIELSKI**

**ZAKRES MATERIAŁU DLA KANDYDATÓW   
DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ**

W oparciu o podstawę programową przedmiotu język obcy nowożytny – II etap edukacyjny

(poziom II.1 – na podbudowie wymagań dla I etapu edukacyjnego) oraz informator o egzaminie ósmoklasisty opracowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

**Struktury gramatyczne**

**CZASOWNIK**

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. *to learn, learns.*
2. Czasowniki posiłkowe, np. *be, do.*
3. Czasowniki modalne:

* can, np. *Can you help me? I can speak English. I can’t ski. I can’t hear you. It can’t be true.*
* could, np. *Could you pass me the sugar, please? I couldn’t help him with his homework.*
* may, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
* might, np. *It might be a bomb. I might go to a disco tomorrow.*
* must, np. *I must finish it today. You mustn’t smoke here. It must be Tom.*
* should, np. *You shouldn’t miss your train. Where should I get off?*
* will, np. *I’ll wash up later. The train will be late.*

1. Tryb rozkazujący, np. *Come here! Don’t touch that!*
2. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *talk* – *talked*– *talked, do* – *did*– *done.*
3. Imiesłów czynny i bierny, np. *speaking, spoken.*
4. Czasowniki wyrażające stany i czynności, np. *like, dance, see.*
5. Czasowniki złożone (*phrasal verbs*), np. *get up, look for, take up.*
6. Czasy gramatyczne:

* Present Simple, np. *She often reads in bed. The train leaves at seven.*
* Present Continuous, np. *She is watching her favourite sitcom at the moment. We are going to the cinema tomorrow.*
* Present Perfect, np. *I’ve just seen my teacher. He hasn’t visited me since May.*
* Past Simple, np. *Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*
* Past Continuous, np. *We were watching TV at ten o’clock last night.*
* Past Perfect, np. *The film had already started when we arrived at the cinema.*
* Future Simple, np. *I will call you tomorrow. I think it will rain.*

1. Konstrukcja „be going to”, np. *I’m going to give a party on Saturday.*
2. Konstrukcja „have to”, np. *He has to stay in bed. I don’t have to go.*
3. Konstrukcja „would like to”, np. *I would like to meet him.*

**RZECZOWNIK**

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a pen*, *sugar, information, money.*
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog* – *dogs, a woman* – *women.*
3. Forma dzierżawcza, np. *Tom’s brother, the colour of her eyes.*
4. Rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law.*

**PRZEDIMEK**

1. Przedimek nieokreślony, np. *a plum, an apple.*
2. Przedimek określony, np. *the sun, the USA.*
3. Przedimek zerowy, np. *dinner.*

**PRZYMIOTNIK**

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższymi najwyższym, np. *big* – *bigger*– *the biggest, intelligent*– *more intelligent*– *the most intelligent, good*– *better* – *the best.*
2. Użycie przymiotników z *so*, *such*, *how* i *what*, np. *She is such a nice girl. What a day! How nice!*
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our.*

**PRZYSŁÓWEK**

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly*– *more elegantly* – *the most elegantly,badly* – *worse* – *the worst.*
2. Przysłówki *too* i *enough*, np. *(not) strong enough, too tall.*
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *He usually plays football on Saturday mornings. She is always late. Do it quickly!*

**ZAIMEK**

1. Zaimki osobowe, np. *I, you, we.*
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours.*
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves.*
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those.*
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which.*
6. Zaimki względne, np. *who, which, that.*
7. Zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything.*
8. Zaimek bezosobowy *you.*
9. Zaimki *one / ones* w zdaniach typu *I will take the green one / ones.*

**LICZEBNIK**

1. Liczebniki główne, np. *one, a thousand.*
2. Liczebniki porządkowe, np. *first, twenty-fourth.*

**PRZYIMEK**

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school.*
2. Przyimki określające czas, np. *on Monday, in March, at night.*
3. Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen.*
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in.*

**SPÓJNIK**

Spójniki, np. *and, or, because, if, unless, while, before, so.*

**SKŁADNIA**

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night.*
3. Zdania z podmiotem *there*, np. *There is a poster on the wall. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.*
4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. *Yesterday I bought my grandma a nice present.*
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night.*
6. Pytania pośrednie, np. *He wants to know if I like him. Can you tell me where the bank is?*
7. Zdania w mowie zależnej z czasownikami *say, tell, ask*, np. *He said (that) he was very unhappy. She asked if I liked the play. Mom told me to tidy my room.*
8. Zdania współrzędnie złożone, np. *While my mother was cooking dinner, my dad was working in the garden.*
9. Zdania podrzędnie złożone:

* przydawkowe, np. *The man who lives next door is a famous actor.*
* okolicznikowe:
  + celu, np. *I came here to give you this letter.*
  + czasu, np. *The phone rang when we were having lunch.*
  + miejsca, np. *He was sitting where I had left him.*
  + porównawcze, np. *She is as tall as her father.*
  + przyczyny, np. *She is happy because she passed her exams.*
  + skutku, np. *I was hungry so I made some sandwiches.*
  + warunku (typu 0, I, II), np. *When it is hot, we drink more. If the weather is nice, we will have a barbecue. If I had a lot of money, I would buy a sports car.*

1. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I’m very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I’m good at swimming. He called me before going to school.*
2. Zdania wykrzyknikowe, np. *What a beautiful girl!*

**Zakres leksykalny**

1. **Człowiek** (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. **Miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. **Edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. **Praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu);
5. **Życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
6. **Żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
7. **Zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
8. **Podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja   
   w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
9. **Kultura** (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje   
   i zwyczaje, media);
10. **Sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. **Zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i lecze­nie);
12. **Nauka i technika** (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. **Świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie   
    i ochrona środowiska naturalnego);
14. **Życie społeczne** (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).