

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KL. I - III**  
**PODSTAWA PROGRAMOWA NAUCZANIA RELIGII W KLASACH I – III**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
 Religia kl. 1-3

| <b>ocena</b>   | <b>celujący 6</b>                         | <b>bardzo dobry 5</b>   | <b>dobry 4</b>   | <b>dostateczny 3</b>  | <b>dopuszczający 2</b>   | <b>niedostateczny 1</b>               |
|--|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| <b>kr</b><br><b>yt</b><br><b>er</b><br><b>ia</b>   | Uczeń w pełni spełnia poniższe wymagania: | Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności: | Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy: | Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela: | Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela: | Uczeń nie spełnia poniższych wymagań: |
| <p><b>Uczeń, kończący klasę III</b><br/> <b>Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania religii w klasach I – III:</b></p>   |   |   |  |   |  |                                       |
| <p>Ponadto:<br/>                     Odtwarza z pamięci ze zrozumieniem następujące modlitwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekalog.</li> <li>• Przykazania Kościelne.</li> <li>• Pięć warunków dobrej spowiedzi.</li> <li>• Modlitwy obowiązujące w klasie I i II.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego.</li> <li>• Zna przykazania Boże i Kościelne, potrafi je zastosować w życiu.</li> <li>• Uczeń wskazuje, jak należy przygotować się do uczestniczenia we Mszy Świętej.</li> <li>• Zna części Mszy św.</li> <li>• Wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania.</li> <li>• Wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania.</li> <li>• Omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”.</li> <li>• Wskazuje, w jaki sposób dawać świadectwo i jak dzielić się wiarą w swoim otoczeniu.</li> <li>• Zna sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>• Zna przykazania Boże i Kościelne, potrafi je zastosować w życiu.</li> <li>• Zna różne rodzaje modlitwy dziękczynienia, prośby, uwielbienia, przebłagania.</li> </ul> |   |   |  |   |  |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o chrzcie Pana Jezusa.</li> <li>• Wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia.</li> <li>• Zna formułę chrztu św.</li> <li>• Wie czym jest chrzest i jakie są jego skutki.</li> </ul>   |   |   |  |   |  |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania.</li> <li>• Wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania.</li> <li>• Potrafi wyjaśnić co to jest sumienie, rozróżnia dobro od zła.</li> <li>• Wie co to jest grzech, rozróżnia grzech lekki i grzech ciężki.</li> </ul>   |   |   |  |   |  |                                       |

- Uczeń wskazuje, jak należy przygotować się do uczestniczenia we Mszy Świętej.
- Zna części Mszy św.
- Zna terminy związane ze Mszą św.- Eucharystia, Dziękczynienie.
- Zna słowa konsekracji i wie o znaczeniu Wielkiego Czwartku dla chrześcijanina.
- Zna i wyjaśnia terminy- hostia, kielich, monstrancja.

- Zna różne nazwy Pisma św.
- Umie nazwać miejsce czytania Słowa Bożego.
- Zna formułę odpowiedzi przed i po czytaniu Pisma św. w kościele podczas Mszy św.
- Zna postawę podczas czytania Słowa Bożego.
- Potrafi wymienić przez co Bóg przemawia do człowieka wie co to jest Pismo św.
- Śledzi treści czytań w poszczególne niedziele i umie je opowiedzieć.

- Zna historie biblijne o arce Nowego, o Jonaszu, Samuelu, Mojżeszu.
- Umie opowiedzieć przypowieści Pana Jezusa o bogaczu i łazarzu,, o talentach, o dwóch synach, o siewcy.
- Potrafi opowiadać o publicznej działalności Pana Jezusa- chrzcie Pana Jezusa, cudzie w Kanie Galilejskiej, o Kazaniu na Górze, rozmnożeniu chleba, wskrzeszeniu, uzdrowieniach.
- Umie opowiedzieć historię biblijną o Adamie i Ewie.

- Zna symbole adwentowe.
- Umie wymienić tradycje związane z Bożym Narodzeniem.
- Opowiada o Bożym Narodzeniu.
- Zna symbolikę Środy Popielcowej.
- Potrafi wymienić dni Triduum Paschalnego.
- Wymienia symbole związane z Wielkanocą- Paschał, Baranek, Figura Zmartwychwstałego Jezusa.
- Uczestniczy aktywnie w przeżywaniu czasu Wielkiego Postu i Wielkanocy.
- Zna sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.
- Wie, czym są rekolekcje.
- Kojarzy nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca.
- Uczestniczy w spotkaniach w kościele, dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej.

- Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego.
- Wie kto kieruje Kościołem Chrystusa na ziemi.
- wskazuje, w jaki sposób dawać świadectwo i jak dzielić się wiarą w swoim otoczeniu.

- W rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu; chętnie służy radą i pomocą innym.