

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 8 szkoły podstawowej

Dział I Zdobywam świętość				
Ocena dopuszczająca Uczeń	Ocena dostateczna Uczeń	Ocena dobra Uczeń	Ocena bardzo dobra Uczeń	Ocena celująca Uczeń
definiuje pojęcie łaska Boża, wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa wymienia miejsca objawień Matki Bożej,	wskazuje na sposoby odkrywania powołania interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego uzasadnia znaczenie ośmiu błogosławieństw	podaje dlaczego bogaty młodzieniec nie potrafił zmienić swojego życia, charakteryzuje, na czym polega współpraca człowieka z łaską Bożą, wyjaśnia, na czym polega świętość życia według ośmiu błogosławieństw,	interpretuje perykopę o bogatym młodzieńcu, uzasadnia, że życie według ośmiu błogosławieństw jest realizacją nowego przykazania miłości, wyjaśnia teksty objawień fatimskich	charakteryzuje działanie Jezusa jako konsekwentne realizowanie planu zbawienia świata, wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin jest odpowiedzialny za wiarę innych.
Dział II Pismo Święte w życiu chrześcijanina				
wymienia sposoby Bożego objawienia podaje prawdę, że w Biblii Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi, wymienia przykazania Boże Dekalog	ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina podaje zasady indywidualnej lektury Pisma Świętego wyjaśnia związek życia chrześcijanina z rozważanym słowem Bożym	czyta tekst biblijny ze zrozumieniem i podaje przykłady lektury Pisma Świętego, opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu oraz wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu	przedstawia, na czym polegała przemiana życia wybranych postaci biblijnych analizuje tekst przypowieści o miłosiernym ojcu	prezentuje przesłanie wybranego utworu inspirowanego Pismem Świętym
Dział III Historia zbawienia: apostołowie i ich następcy				
podaje znaczenie słowa apostoł, podaje, że papież i biskupi są następcami apostołów, przedstawia postacie biblijne powoływane przez Boga wymienia stopnie hierarchii w Kościele, wymienia przymioty Kościoła	omawia etapy powstawania Kościoła wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Namiestnik Chrystusa opisuje misyjną działalność Kościoła wymienia obrazy biblijne Kościoła wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego	wymienia sposoby apostołowania, wyjaśnia, że Kościół współczesny kontynuuje posłanie apostołów opowiada o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele, omawia powołanie Szawła, określa zadania wierzących we wspólnocie Kościoła, wymienia, wspólnoty działające na terenie parafii.	charakteryzuje rolę Jezusa w powstaniu Kościoła, charakteryzuje działalność apostołską św. Pawła, wskazuje sposoby naśladowania apostołów, uzasadnia, że katolik jest odpowiedzialny za Kościół, charakteryzuje wzajemne relacje członków Kościoła, charakteryzuje działalność wybranych grup.	uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wyjaśnia, co to znaczy dobrze realizować swoje powołanie, uzasadnia potrzebę i wartość przynależności do grup o charakterze religijnym

Dział IV Spotkanie z Jezusem w sakramentach: bierzmowanie				
wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne sakramentu bierzmowania wymienia dary Ducha Świętego	w oparciu o odpowiednie teksty biblijne omawia rolę Ducha Świętego w swoim życiu, podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu wskazuje przyczyny zła i przedstawia skutki grzechu	„podaje, kto i w jaki sposób udziela sakramentu bierzmowania, wyjaśnia nazwę „bierzmowanie”, wymienia warunki otrzymania Ducha Świętego, podaje przykłady trudności dotyczących wiary, wyjaśnia, jaki zachodzi związek między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią.	interpretuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do bierzmowania, wyjaśnia, że pod widzialnym znakiem dokonuje się niewidzialna rzeczywistość, wyjaśnia wartość sakramentu bierzmowania, wyjaśnia słowa Jezusa z Ewangelii Mk 3,28-29.	wyjaśnia zależność owocu od przyjęcia darów Ducha Świętego, interpretuje tekst Dz 8,14-24, wyjaśnia, dlaczego Eucharystia oraz sakrament pokuty i pojednania stanowią czytelny znak miłości Jezusa do człowieka.
Dział V Mój rozum				
wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu , definiuje pojęcia: pokora, pycha wymienia prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej, wyjaśnia różnice między dobrem a złem	omawia rolę pokory i złe skutki pychy odczytuje sens wezwań Modlitwy Pańskiej podaje hierarchię wartości wynikających z wiary uzasadnia konieczność uznawania autorytetów, podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie	wskazuje sposoby kształtowania postawy pokory i wyzwalania się z pychy, uzasadnia potrzebę systematycznej modlitwy, formułuje własną modlitwę, wzorując się na Modlitwie Pańskiej, określa różne sposoby postrzegania relacji z Bogiem i innymi w zależności od wieku formułuje kryteria uznania kogoś za autorytet,	określa, że rozwój osobowy człowieka uzależniony jest od chęci pracy nad sobą, interpretuje teksty biblijne o pokorze i pysze charakteryzuje zasady wypowiedania opinii o innych i przyjmowania wypowiedzi na swój temat. charakteryzuje sposób wyrażania krytycznych uwag, uzasadnia, że pracą może służyć innym,	podaje owoce wytrwałości w stawianiu sobie wymagań uzasadnia, że bliskość Boga i wartości chrześcijańskie najlepiej rozwijają człowieka, uzasadnia potrzebę krytycznych wypowiedzi, opracowuje program pomocy konkretnej grupie ludzi lub konkretnemu człowiekowi
Dział VI Kościół w świecie				

<p>wymienia największe Kościoły chrześcijańskie definiuje pojęcia: katolik, prawosławny, protestant, wymienia różne formy życia poświęconego Bogu, wymienia główne religie przedstawia konsekwencje dobra i zła definiuje, co to jest sekta, wymienia wartości, którymi powinien kierować się chrześcijanin,</p>	<p>wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka wskazuje działania na rzecz jedności Kościoła wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga wskazuje relacje między wiarą i wiedzą omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. przedstawia rolę zakonów w dziejach Europy: wskazuje działania na rzecz tolerancji religijnej wymienia sposoby przeciwdziałania złu</p>	<p>wskazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina podaje argumenty, poznania Boga za pomocą rozumu, opisuje charakter pracy misyjnej, wyjaśnia różnicę między wyznaniem chrześcijańskimi a religiami niechrześcijańskimi uzasadnia, że nawet dla słusznych dążeń nie wolno posługiwać się zbrodniczymi metodami, podaje sposoby obrony przed werbowaniem do sekty, wyjaśnia pojęcia: fanatyzm religijny, obojętność religijna,</p>	<p>charakteryzuje podobieństwa i różnice między poszczególnymi wyznaniem uzasadnia pozytywny wpływ katolickiej nauki społecznej na rozwój państwa, charakteryzuje rozwój misji katolickich wymienia wybrane postacie historyczne i określa ich wpływ na historię, wyjaśnia, dlaczego każdy z systemów totalitarnych sprzeciwia się swobodnemu wyznawaniu wiary,</p>	<p>uzasadnia potrzebę identyfikacji z własnym wyznaniem omawia rozwój życia zakonnego w dziejach chrześcijaństwa ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii</p>
Dział VII Przewodnicy w drodze do szczęścia				
<p>definiuje pojęcie „ekologia”, wyjaśnia, że przyroda jest darem Boga, wskazuje najważniejsze fakty z życia św. Franciszka z Asyżu, wymienia najważniejsze trudności w modlitwie wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Teresy z Kalkuty wymienia i opisuje uroczystości i maryjne</p>	<p>podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych przedstawia sposoby przetrwania trudności w modlitwie wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego wyjaśnia, dlaczego św. Jan XXIII został nazwany papieżem pokoju, a św. Paweł VI papieżem dialogu, charakteryzuje papieża Jana Pawła II jako Pielgrzyma i patrona rodzin, charakteryzuje istotę kultu Maryi</p>	<p>wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za środowisko, uzasadnia, dlaczego warto dobrze się modlić. opisuje formy działalności matki Teresy i jej zgromadzenia, podaje, że św. Jan Paweł II powierzył Maryi siebie i swoją posługę papieską, wyjaśnia znaczenie zawołania papieskiego Jana Pawła II „Totus Tuus”,</p>	<p>wyказuje związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i szczęściem człowieka, charakteryzuje znaczenie modlitwy w życiu wybranych postaci omawia najważniejsze wydarzenia z pontyfikatów Jana XXIII, Pawła VI i Jana Pawła II.</p>	<p>określa wartość osobistej modlitwy w kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi, wyjaśnia motywację ludzi pielgrzymujących do grobów świętych papieży.</p>
Dział VIII Wydarzenia zbawcze				

<p>wymienia tradycje i symbole adwentowe wymienia, co może być darem współczesnego człowieka dla Jezusa, przedstawia okres Wielkiego Postu jako czas pokuty i nawrócenia, wskazuje, że konsekwencją nawrócenia są dobre czyny, Wymienia przykazania kościelne podaje prawdę, że misją Kościoła jest zbawienie wszystkich ludzi, wskazuje, że każdy chrześcijanin jest odpowiedzialny za głoszenie innym wiary</p>	<p>podaje przykłady wstawiennictwa świętych i wyjaśnia, na czym ono polega, definiuje pojęcie „Objawienie Pańskie”, przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych podaje przykłady apostołstwa w różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych</p>	<p>podaje naukę Kościoła na temat komunii ze świętymi, wyjaśnia sens i znaczenie tradycji i symboli adwentowych, podaje prawdę, że biblijne określenie „Słowo” odnosi się do Syna Bożego, ukazuje mędrców jako przedstawicieli wszystkich ludzi i wyjaśnia symboliczne znaczenie darów uzasadnia, że najlepszym darem dla Jezusa są dobre uczynki, wyjaśnia właściwe znaczenie dobrych uczynków wyjaśnia prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa otwiera nam drogę do nowego życia i jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania. uzasadnia, dlaczego do ewangelizacji warto wykorzystywać nowoczesne środki komunikacji.</p>	<p>interpretuje teksty biblijne zapowiadające przyjście Zbawiciela. określa przesłanie tekstu biblijnego J 1,1-14, na podstawie tekstu biblijnego (Łk 15,11-33) określa, na czym polega istota nawrócenia, interpretuje perykopę o zmartwychwstaniu Chrystusa (J 20,11-18), wyjaśnia, że od dnia Pięćdziesiątnicy Duch Święty pobudza serca ludzi, aby z wiarą głosili Ewangelię tym, którzy jej nie słyszeli</p>	<p>wyjaśnia znaczenie Eucharystii dla budowania jedności Kościoła w wymiarze doczesnym i wiecznym, interpretuje fragmenty prefacji o Bożym Narodzeniu wyjaśnia, że wielu ochrzczonych osłabło w wierze i potrzebuje ponownej ewangelizacji</p>
---	--	--	---	--