

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI
klasy 1-3

nauczyciel: Joanna Błażkiewicz

I. KRYTERIA OCENIANIA

Wiedzę i umiejętności uczniów klas I - III ocenia się wg następujących stopni (w skali od 6 do 1):

„6 - wspaniale”,
„5 - bardzo ładnie”,
„4 - ładnie”,
"3 - wystarczająco"
"2 - postaraj się"
"1 - pracuj więcej"

- Na lekcji uczeń dostaje oceny w skali od 1-6 wraz z oceną opisową;
- Praca ucznia na lekcji może być oceniana znakami (+), przy czym sześć plusów daje ocenę 6
- Uczniowie są systematycznie informowani o swoich ocenach, oceny są jawne;
- Prowadzenie zeszytu oraz posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.
- Za nieprzygotowanie uznaje się brak zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń
- Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

- sprawdziany - po zakończeniu każdego rozdziału w podręczniku
- kartkówki- dotyczą mniejszej partii materiału
- dyktanda
- praca na lekcji - uczniowie uzupełniają samodzielnie karty pracy, zadania w zeszycie ćwiczeń itp.
- odpowiedź ustna

- aktywność
- plakaty, prace plastyczne, projekty
- zadania dodatkowe

III. ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Ze sprawdzianu dzieci otrzymują stopień w połączeniu z oceną opisową:

- a) 100% - 96% - „wspaniale - 6”,
- b) 95% - 90% - „bardzo ładnie - 5”,
- c) 89% - 75% - „ładnie - 4”,
- d) 74% - 51% - „wystarczająco - 3”,
- e) 50% - 30% - „postaraj się - 2”,
- f) 29% - 0% - „pracuj więcej - 1”.

Z dyktanda uczniowie otrzymują stopień:

- a) bez błędów – „wspaniale - 6”,
- b) 1 błąd – „bardzo ładnie - 5”,
- c) 2-3 błędy – „ładnie - 4”,
- d) 4-5 błędów – „wystarczająco - 3”,
- e) 6-7 błędów – „postaraj się - 2”,
- f) 8 i więcej błędów – „pracuj więcej - 1”.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE

„ 6 - Wspaniale” - otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, osiąga doskonałe wyniki i robi znaczne postępy,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych zgodnych z programem danej klasy,
- c) proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie i poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy,

d) może brać udział w konkursach, zawodach sportowych i innych.

„5 - Bardzo ładnie” - otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem zintegrowanym danej klasy, jest twórczy,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

„4 - Ładnie” - otrzymuje uczeń, który:

- a) zadawalająco opanował wiadomości określone podstawą programową w danej klasie,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

„3 - Wystarczająco” - otrzymuje uczeń, który:

- a) w stopniu wystarczającym opanował wiadomości określone podstawą programową w danej klasie,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności, czasem oczekuje pomocy i wskazówek nauczyciela.

„2 - Postaraj się ” - otrzymuje uczeń, który:

- a) w niewielkim stopniu osiągnął wymagania podstawy programowej, ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, ale braki te nie przeszkadzają w możliwości uzyskania wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

„1 - Pracuj więcej” - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie, ma braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.