

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti 2011/2012



Súkromná základná škola pre intelektovo nadaných žiakov, Znievska 2, 851 06 Bratislava

www.intelekt.sk

Názov školy
Súkromná základná škola pre intelektovo nadaných žiakov

Adresa školy
Znievska 2
851 06 Bratislava

Telefón
0903 382 064
e-mail
eva.orsagova@intelekt.sk

www stránka
www.intelekt.sk

Zriaďovateľ
S.E.I.N. sollertia s.r.o.
M.C.Sklodowskej 1
851 04 Bratislava
korešpondenčná adresa
Znievska 2
851 06 Bratislava

Vedenie školy - riaditeľka
Mgr. Eva Orságová

Rada školy - predseda
Mgr. Martina Ivanová

Pedagogickí zamestnanci
Mgr. Júlia Štibravá
Mgr. Dana Hollá

Ostatní zamestnanci
Petra Tóthova

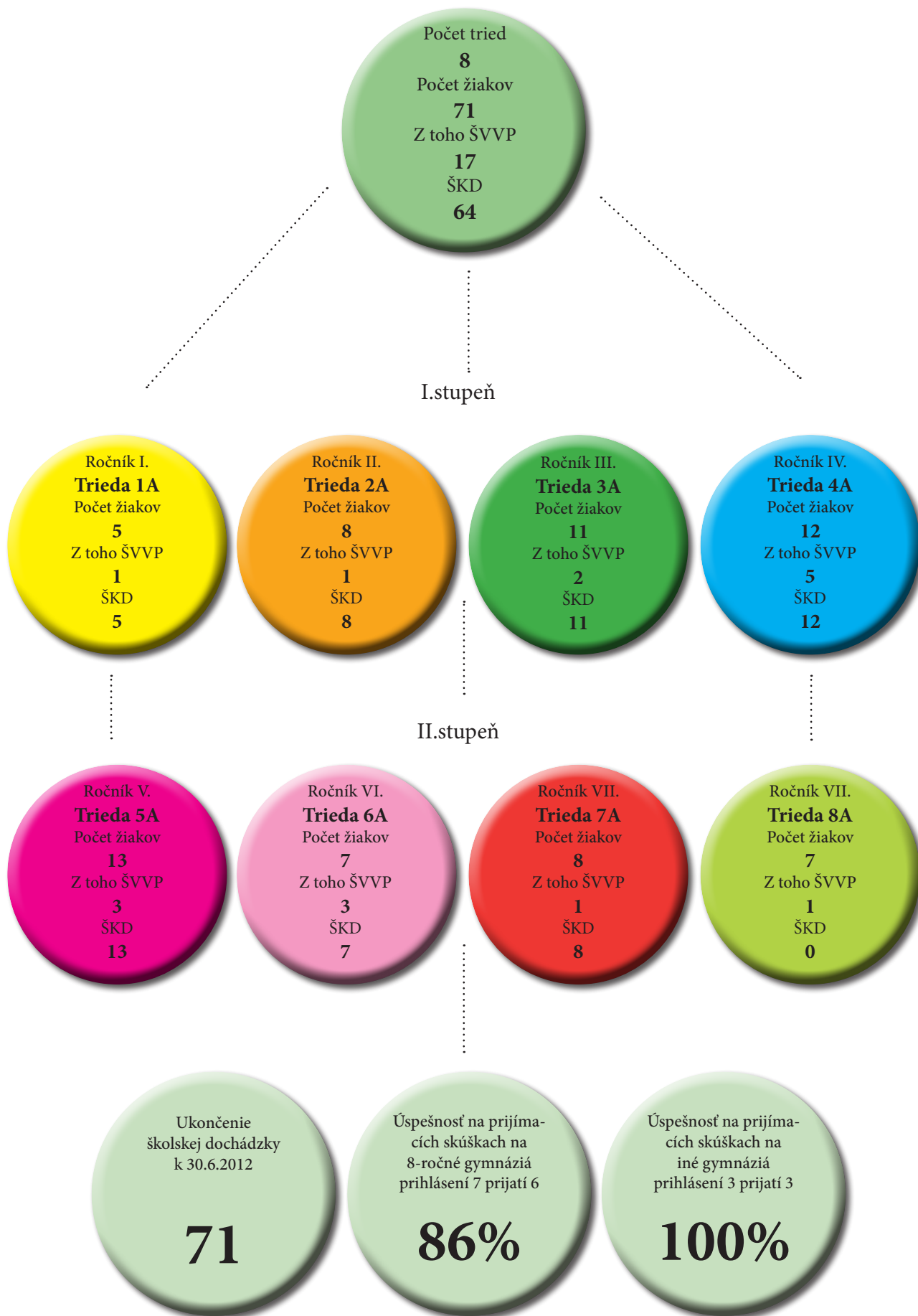
Zástupcovia rodičov
Mgr. Katarína Blašková
Mgr. Anna Ištoková

Zástupca zriaďovateľa
Petr Orság

Poradné orgány školy
MZ pre I.stupeň
Mgr. Eva Orságová

PK pre II.stupeň - prírodovedné
Mgr. Júlia Štibravá

PK pre II.stupeň - humanitné
Mgr. Adela Nemečková



Klasifikácia tried

	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A
ANJ	1	1,13	1,27	1,31				
IAJ					1,46	1,57	1,25	1,29
BIO					1,54	1,43	1,63	
CVM								
CSJ								
DEJ					1	1,71	1,25	1,43
ETV								
FYZ						1,71	1,25	1,57
GEG					1,31	1,43	1,5	
HUV	1	1	1	1	1	1	1	1
CHE							1,5	1,71
IFV	1	1	1	1				
INF					1	1	1	1
KAJ								
KSZ								
MAT	1	1	1,18	1,31	1	1,4	1,5	1,29
MDV								
NBV								
NEJ								
OBN					1	1	1,13	
OBV								1
OHT	1	1	1	1				
PHR					1	1		
PVC								
PRI								1,29
PDA	1	1	1,09	1,38				
PUD	1	1	1	1	1	1	1	1
PRV								
RGV								
SJL	1,2	1	1,09	1,31	1,38	1,43	1,38	1,29
SPR	1	1	1	1	1	1	1	1
SJP								
SEE							1	
SJA					1,08	1,71	1,33	1,57
THD							1	
TSV					1	1	1	
TEV	1	1	1	1				1
VLA		1	1	1,62				
VUM								
VYV	1	1	1	1	1	1	1	1
ZS								
ZEM								1

Prospech žiakov

	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A
Počet	5	8	11	12	13	7	8	7
Prospeli	5	8	11	12	13	7	8	7
Neprospeli								
Neklasifikovaní								

Dochádzka žiakov

	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A
Počet	5	8	11	12	13	7	8	7
Zameškané hodiny	292	352	605	869	1212	1032	1108	1129
Zameškané/žiak	58,40	44	55	72,42	93,23	147,43	138,50	161,29
Ospravedlnené	292	352	605	869	1212	1032	1108	1129
Ospravedlnené/žiak	58,40	44	55	72,42	93,23	147,32	138,50	161,29
Neospravedlnené								

Úspechy žiakov

	Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
Pytagoriáda	1.miesto / P7, P5, 2.miesto / P3 3.miesto / P3, P3, P4	1.miesto / P7	
Matematická olympiáda	1.miesto / Z7, Z8 3.miesto / Z5	1.miesto / Z7	
Matematický klokan			1.miesto / 100% úspešnosť
Klokanko			Klokanko 4 / 95,6% Klokanko 1 / 93,3% Klokanko 3/ 90%
Šaliarsky Maľko	1.miesto/2.miesto	1.miesto	1.miesto
Štúrov Zvolen	1.miesto 3.miesto	1.miesto	
Rozprávkové vretienko	1.miesto		
Olympiáda v anglickom jazyku	1.miesto	1.miesto	

Matematický klokan - zúčastnilo sa 34 žiakov, Expert genality show - zúčastnilo sa 13 žiakov. Žiaci boli mimoriadne úspešní

Voľnočasové aktivity

	Počet	Vedúci krúžku
Novinársky krúžok	6	Mgr. Ján Hacek
Film a fotografia	16	Petr Orság
Výtvarný krúžok	10	Mgr. Adela Nemečková
Stolnotenisový krúžok	16	Mgr. Ludka Sirotiaková
Kuchársky krúžok	16	Mgr. Ludka Sirotiaková
Pohybové hry	13	Mgr. Adela Nemečková
Tanečný krúžok	6	Mgr. Dominika Dinušová

Pedagogickí zamestnanci

	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov
TTP	12		12
DDP			
Znížený úväzok			
ZPS			
Na dohodu	2	1	

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov	Spolu
Učiteľky	8	1	9
Vychovávateľky	3		3

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2011/2012

Ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa vzhľadom k nízkemu počtu tried a tým aj kmeňových pedagogických zamestnancov, nebolo možné zúčastňovať vo veľkej miere z dôvodu problémov so zabezpečením riadneho chodu výchovno-vzdelávacieho procesu. Vedenie školy však poskytovalo pedagogickým zamestnancom školy priestor na zapájanie sa do

kontinuálneho vzdelávania. U jedného pedagogického zamestnanca prebiehalo kvalifikačné vzdelávanie. Traja pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2011/2012 zúčastnili adaptačného vzdelávania, ktoré úspešne ukončili absolvovaním záverečného pohovoru a otvorenej hodiny pred skúšobnou komisiou.

Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2011/2012

Recyklohry	Výchova k ekologickému zmýšľaniu, ochrana prírody
Celoročné separovanie odpadu	Vedenie detí k ekologickému správaniu
Zelená škola	Získanie certifikátu programu Zelená škola
Prednáška psychológa o šikanovaní	Workshop s deťmi
Záchrana migrujúcich žiab na Železnej studienke	Ochrana prírody a zvierat
Návšteva Bio farmy	Poznanie spôsobu života v minulosti
Deň narcisov	Výchova k prosociálnemu správaniu
Zázrak života, výstava s prednáškou o zrode života	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Návšteva knižnice - interaktívna ekologická výstava	Rovnováha v prírode
Návšteva keramickej dielne	Podpora rozvoja motoriky, poznávanie tradícií
Návšteva mestských vianočných trhov	Upevňovanie kolektívu
Návšteva textilnej dielne	Podpora rozvoja motoriky a tvorivej činnosti

Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou v školskom roku 2011/2012

Jabko 2011	Kreatívna súťaž na podporu zdravej výživy
Kreatívny Šarkan	Kreatívna jesenná súťaž spojená s pohybom v prírode v spolupráci s rodičmi
Okolo plotu	Chráňme si životné prostredia - deň s rodičmi, žiakmi a učiteľmi- natieranie plotu a čistenie areálu školy, podpora spolupáce školy a rodiny, zavŕšené opekačkou
Zápas MS v hokeji	Sledovanie zápasov MS v hokeji na veľkom plátne na školskom dvore, popoludnie s rodičmi
Splav dunajských ramien	Športové aktivity v prírode so žiakmi školy a učiteľmi
Halloween	Upevňovanie kolektívov tried, spanie v škole, premietanie filmov v spolupráci s rodičmi
Plavecký výcvik	Podpora zdravého životného štýlu
Lyžiarsky výcvik	Športové aktivity v prírode
Vianočná akadémia	Vedenie detí k dodržiavaniu tradícií, spolupráca s rodičmi
Fiesta - šp. slávnosť	Multikultúrna výchova
Návšteva divadelného predstavenia	Podpora estetického cítenia a kultúrneho povedomia
Návšteva rímskeho múzea Carnuntum	Zážitkové učenie
Tvorba školského časopisu Intelektáčik	Rozvoj kreatívneho písania a kreslenia
Deň Zeme	Ochrana životného prostredia
Tvorivé dielne	Rozvoj tvorivých činností, popoludnie s mamičkami
Korčuľovanie	Upevňovanie zdravia
Návšteva miestnej knižnice	Rozvoj čitateľskej gramotnosti
Deň otvorených dverí	Prezentácia školy
Vianočné trhy	Popoludnie s rodičmi, prezentácia detských výrobkov
Výstava výrobkov zo separovaného odpadu	Ekologické správanie
Športový deň, didaktické hry	Podpora zdravia a bezpečnosti



Zoznam uplatňovaných učebných plánov a dokumentov v školskom roku 2011/2012

Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval podľa učebných plánov a dokumentov schválených MŠ SR:

- Učebný plán a Doplnky k učebným osnovám pre 1. až 4. ročník základnej školy pre žiakov s intelektovým nadaním schválený MŠ SR dňa 30. augusta 2007 pod číslom CD- 2007- 16094/33586-1:095 s platnosťou od 1. septembra 2007
- Učebný plán pre 5. – 9. ročník základnej školy pre žiakov s intelektovým nadaním schválený
- MŠ SR dňa 11. septembra 2007 pod číslom CD-2007-16821/35023-1:914 s platnosťou od 15. septembra 2007
- Vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ISCED I – primárne vzdelávanie schválený MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu
- Vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ISCED I – nižšie sekundárne vzdelávanie schválený MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu
- Vyhláška MŠ SR 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním
- POP MŠ SR na školský rok 2011/2012
- Školský vzdelávací program ISCED I / 1. – 3. ročník/
- Školský vzdelávací program ISCED II /5. – 7. ročník/.

Triedne aktivity v školskom roku 2011/2012

Triedne aktivity sa konali minimálne štyrikrát ročne, spravidla v období pred klasifikáciou. Triedni učitelia informovali zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a správaní žiakov, aktivitách i problémoch školy, projektoch, zameraní školy, aktuálnych informáciách pre daný školský rok a pod. Počas školského roka boli v rámci jednotlivých

ročníkov organizované individuálne i spoločné stretnutia s rodičmi školy. Vedenie školy v prípade záujmu rodičov bolo prístupné komunikácii, pokiaľ problémy ich dieťaťa v triede pretrvávali, alebo sa im zdali byť nedoriešené, niektoré problémy žiakov boli aktuálne riešené v centre špeciálno-pedagogického poradenstva pri škole.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Najdôležitejšie úlohy, ktoré sme plnili v súčinnosti všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu v danej oblasti:

- snaha o dodržiavanie psychohygienických zásad pri tvorbe rozvrhu
- vytvoriť v škole tvorivú atmosféru bez napätia a stresu
- nepreťažovať žiakov, snaha o získanie väčšiny nových poznatkov na vyučovaní, domáce úlohy zadávať primerane v súlade s potrebou a tiež záujmami detí
- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie školského poriadku, apelovať v tejto veci na žiakov a ich rodičov
- budovať dobré medziľudské vzťahy
- netolerovať v škole prejavy násilia
- zabezpečovať deťom dostatok pohybu aj vonku, mimo budovy školy v čase vyučovania i v čase SŠKD
- pravidelne navštevovať so žiakmi kultúrne podujatia so zameraním na ich emocionálny rozvoj
- dbať na čistotu a bezpečnosť školy a školského areálu, nedostatky odstraňovať
- dbať na estetické prostredie v triedach, viesť žiakov k účasti na skrášľovaní tried, dodržiavať režim vetrania, svietenia
- v súlade s predpismi a vzhľadom na fyziologické potreby žiakov poskytnúť deťom dostatok času na desiatu, obed i relaxáciu v priebehu vyučovacích aktivít
- dodržiavať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci

Súkromný školský klub detí pri Súkromnej základnej škole pre intelektovo nadaných žiakov

Súkromný školský klub detí pri Súkromnej základnej škole pre intelektovo nadaných žiakov vyvíjal svoje aktivity piaty rok. Mnohé voľnočasové aktivity v popoludňajších hodinách prebiehali formou krúžkovej činnosti, ktorá bola zabezpečená kvalifikovanými odborníkmi z rôznych oblastí záujmov žiakov. V rámci popoludňajších činností bolo ponúknuté deťom dostatok priestoru na uplatnenie zásad zdravého životného štýlu s orientáciou nielen na vedomosti, ale aj na výchovu, postoje, na formovanie komplexnej osobnosti. Podporovali sme záujem žiakov všetkých ročníkov o vzdelávacie i pohybové aktivity. V popoludňajších hodinách pracovalo na škole 7 záujmových útvarov pod vedením interných i externých odborníkov. Na financovanie a podporu záujmovej činnosti sme využívali aj prostriedky zo vzdelávacích poukazov /škola vydala 72 vzdelávacích poukazov a 57 vzdelávacích poukazov prijala/.



Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Súkromnej základnej škole pre intelektovo nadaných žiakov

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Súkromnej základnej škole pre intelektovo nadaných žiakov poskytovalo poradenstvo deťom so špeciálno-pedagogickými potrebami, ich rodičom a pedagógom, vykonávalo komplexnú diagnostiku a prognostiku, individuálnu prípravu na vyučovanie detí s problémami vyplývajúcimi z ich nadania. V školskom roku 2011/2012 mala poradňa 96 klientov. Komplexnú

psychologickú starostlivosť klientom poskytovali externé psychologičky. Špeciálno-pedagogická starostlivosť o klientov bola zabezpečená kvalifikovaným špeciálnym pedagógom. V poradni sme okrem identifikačných a diagnostických služieb realizovali aj poradenstvo a pomoc rodičom nadaných žiakov ako aj pedagógom týchto detí. V poradni sme sa veľmi intenzívne venovali aj nadaným s problémami a pridruženými diagnózami

Občianske združenie INTELEKT

Občianske združenie INTELEKT pri Súkromnej základnej škole pre intelektovo nadaných žiakov bolo na MV SR zaregistrované dňa 21. 12. 2006 pod č. VVS/1-900/90-29367. Cieľom činnosti združenia je podpora rôznych foriem vzdelávania a záujmových aktivít intelektovo nadaných detí ako aj aktivít podporujúcich zabezpečovanie rozvíjacieho materiálu, pomôcok a literatúry. Občianske združenie bolo založené aj v snahe pomôcť rodičom nadaných detí s problémami a tiež v súvislosti s potrebou intenzívnejšej osvet

v oblasti starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov. Z financií OZ INTELEKT bolo v školskom roku 2011/2012 zakúpené vybavenie tried, kopírovací stroj, kancelárske potreby, materiál a zariadenia na realizáciu brigád v škole a školskom areáli, materiál na tvorivé dielne, uhradenie čiastočných nákladov na exkurziu žiakov, občerstvenie na slávnostné akademie. V školskom roku 2011/2012 sa OZ INTELEKT nepodarilo získať financie na realizáciu projektov zameraných na rozvoj aktivít školy.

Materiálno - technické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v školskom roku 2011/2012 v prenajatých priestoroch, v budove na Znievskej 2, 851 06 Bratislava. Budova má prízemie a prvé poschodie, je veľmi členitá, sú to priestory bývalej materskej školy prebudované na podmienky školy. Predchádzajúcim nájomníkom bola Stredná odborná škola podnikania. V priebehu školského roku sa v priestoroch ukazovali ďalšie závady, najmä zatekanie striech, niektoré triedy nebolo možné používať, poruchy v potrubiach a pod. O tomto stave vedenie školy informovalo správcu budovy, ktorý to konzultoval s vlastníkom budovy – VUC. Vlastník budovy neprejavil záujem riešiť stav budovy a navrhol zmeniť znenie nájomnej zmluvy, v ktorej požaduje, aby zriaďovateľ školy investoval financie miesto do vlastnej kotolne do opráv budovy – zatekajúcich striech. Vzhľadom k tomu, že pre špeciálnu školu so zníženým počtom žiakov je

školy zabezpečilo lavičky a stoly, kde sa môžu žiaci učiť a relaxovať v prípade priaznivého počasia. Zriaďovateľ školy venuje mimoriadnu pozornosť starostlivosti o celý areál školy, pravidelne kosí trávnik, zabezpečuje odvoz trávy a listov, strihá kríky, zabezpečuje odstraňovanie suchých porastov, vysádza kvety a stará sa o udržiavanie poriadku. V zimnom období zabezpečuje odhrňanie snehu okolo areálu školy a to až po ZŠ Budatínska, aby sa predišlo úrazom pri každodennom presune žiakov na obed. Vedenie školy investovalo v priebehu školského roku do údržby areálu školy nemalé finančné prostriedky. Mimoriadnu pozornosť venuje vedenie aj ekologickým aktivitám, škola sa snažila počas uplynulého školského roku splniť všetky podmienky pre jej získanie certifikátu Zelená škola. Pravidelne sa zo školy odváža papier, plasty a tiež elektronický odpad. Vzhľadom k tomu, že v budove sú staré, zničené okná,



energetická náročnosť je naozaj veľmi vysoká. V priebehu celého školského roka sme dôsledne sledovali spotrebu energií, v maximálnej možnej miere zavádzali úsporné opatrenia a viedli k tomu i žiakov jednotlivých ročníkov ako aj pedagogických zamestnancov. Napriek tomu však výdavky za úhrady tepla boli nesmierne vysoké, čo vedeniu znemožňovalo investovať finančné prostriedky na kvalitnejšie vybavenie školy zariadením a pomôckami, či lepšie ohodnotenie pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2011/2012 boli na 1. stupni 4 ročníky /4 triedy/ a na 2. stupni 4 ročníky /jedna trieda piateho ročníka, jedna trieda siedmeho ročníka a jedna trieda ôsmeho ročníka /. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v 8 triedach jednotlivých ročníkov, v odborných učebniach (výtvarná učebňa, učebňa informatickej výchovy, telocvičňa). Škola zatiaľ nebola uspokojivo vybavená učebnými pomôckami, problémom bol nedostatok moderných pomôcok a didaktickej techniky. Učebne sú priebežne dopĺňané svojpomocne vedením školy a s pomocou darov rodičov a sponzorov školy. V priebehu školského roka sa však podarilo doplniť počítačovú miestnosť novými kvalitnými zariadeniami veľkoplošná. tlačiareň/. Napriek včasným objednávkam učebníc zo strany školy boli niektoré z nich dodávané oneskorene, čo však nespôsobovalo väčšie ťažkosti pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu na prvom stupni školy, pretože 1., 2. a 3. ročník máme pokrytý aj vlastnými pracovnými zošitmi, ktoré zodpovedajú danostiam a nárokom intelektovo nadaných žiakov. Vedenie školy investovalo nemalé finančné prostriedky aj do voľnočasových aktivít detí /napr. zakúpenie vozíka na prepravu lodí vodáckeho oddielu/, snažili sme sa zmysluplne tráviť voľný čas s deťmi nielen v priebehu pracovného týždňa, ale aj počas víkendov či prázdnin.

prioritou zabezpečiť menej nákladné kúrenie, vedenie školy nepristúpilo k podpisu dodatku zmluvy a ďalej hľadá možnosti získania finančných prostriedkov na zriadenie plynovej kotolne. Počas školského roku sme využívali 14 učební /triedy 1. – 8. ročníka, 3 samostatné herne, učebňa informatiky, učebňa výtvarnej výchovy, kuchynka, telocvičňa/, 1 zborovňu, 3 kabinety, 4 administratívne miestnosti, toalety a na spoločnej chodbe 4 šatne určené pre žiakov školy. Deti sa v školskom roku 2010/2011 stravovali v školskej jedálni na ZŠ Budatínska 61, pretože jedáleň v priestoroch školy bola pôvodným nájomcom prebudovaná na telocvičňu. Vzhľadom k tomu, že v jedálni vymedzili pre našich žiakov čas na obedy, kedy je možné zrealizovať obed u všetkých detí súčasne, patrí táto časť dňa výchovno-vzdelávacieho procesu k tým najzávažnejším, čo vnímajú učitelia a tiež niektorí žiaci a rodičia. Vedenie školy uvažuje o možnostiach získania finančných prostriedkov na zriadenia výdajne jedla v priestoroch školy na Znievskej 2. Škola má veľký vonkajší oplotený areál, ktorý poskytuje žiakom veľa možností na pohyb, relaxáciu, ale aj učenie sa v peknom prostredí – vedenie

Zaúčtovanie transferov za školský rok 2011/2012

	Príjem rok 2011	Príjem rok 2012
Krajský školský úrad	33.475 €	65.552 €
Hlavné mesto Bratislava	20.586 €	22.110 €
Školné	29.307 €	35.443 €
Spolu	83.368 €	123.105 €

Príjem spolu za školský rok 2011/2012 **206.473 €**

	Výdaje rok 9.- 12. 2011	Výdaje rok 1.-6 .2012
501 Spotreba materiálu / kancelárske a školské potreby, vybavenie prevádzkové, knihy, čistiace potreby, pracovné náradie, DHIM	17.400 €	12.334 €
502 Spotreba energie /Dalkia , ZSE , BVS /	6.714 €	13.887 €
512 Cestovné /PHL /	964 €	1.933 €
518 Ostatné služby /Olo,poštovné, T com, Tmobile , inzercia ,ostatné služby, nájomné škola/	7.577 €	10.229 €
521 Mzdy	35.063 €	58.751 €
524 Sociálne poistenie	10.713 €	18.075 €
527 Gastro	2.657 €	2.460 €
531 Cestná daň	0	222 €
568 Poistenie auta	145 €	129 €
342 Daň za zamestnanca	1.878 €	4.756 €
Spolu výdaje	83.111 €	122.776 €

Výdaje spolu za školský rok 2011/2012 **205.887 €**

Rozdiel príjem - výdaj **+ 586 €**

Cieľ určený v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2011/2012 sa škole v súlade s koncepciou školy podarilo dodržať základné princípy edukácie intelektovo nadaných žiakov. Pri výučbe bol uplatňovaný špeciálnopedagogický prístup s dôrazom na používanie metód odporúčaných pre edukáciu intelektovo nadaných / individuálny prístup, čiastočná akcelerácia, zníženie opakovania a precvičovania, stimulácia vyšších úrovní myslenia, vytváranie správneho sebaobrazu a eliminácia problémových sprievodných prejavov nadania, ako je napr. hyperaktivita, poruchy pozornosti, znížené sebavedomie alebo naopak sebaapresadzovanie, nezvládanie prehry atď./.. Rešpektovali sme skutočnosť, že intelektovo nadané deti nemusia vynikať vo všetkých vyučovacích predmetoch a podporovali sme rozvoj aj ich slabších stránok. Posudzovali sme deti na základe humanného prístupu s používaním pozitívneho a netransparentného hodnotenia. Žiaci mali dostatok príležitostí na využívanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagogickí

zamestnanci mali dostatok priestoru k zavádzaniu svojich poznatkov získaných štúdiom do časovo-tematických plánov i do všetkých aktivít so žiakmi. Voľnočasové aktivity boli zamerané najmä na saturovanie potreby intelektovo nadaných detí poznávať okolitý svet, získavať nové informácie a tiež potreby relaxovať, v priebehu školského roku sa zúčastňovali mnohých podujatí a aktivít mimo školy.Podarilo sa vytvoriť vhodné podmienky pre založenie vodáckeho klubu Intelekt. Vzhľadom k tomu, že máme nevyhovujúcu telocvičňu, začali sme využívať „telocvičňu“ v prírode – neďaleké jazero Draždiak, kde sme začali s deťmi v spojení prírody a pohybu tráviť voľné popoludnia i víkendy. V poradni sme okrem identifikačných a diagnostických služieb realizovali aj poradenstvo a pomoc rodičom nadaných žiakov ako aj pedagógom týchto detí. V školskom roku 2011/2012 sa škole v súlade s koncepciou školy podarilo dodržať základné princípy edukácie intelektovo nadaných žiakov.

Hodnotenie

Silné stránky:

rodinný model školy
úzka spolupráca, partnerstvo žiakov 2. a 1. stupňa
založené na pochopení a vzájomnej úcte
nižší počet žiakov
dôsledné uplatňovanie špeciálnych prístupov a metód v edukácii nadaných
kvalitné vybavenie masmediálnej učebne
krúžková činnosť realizovaná na základe záujmu a požiadaviek detí
školský klub detí aj pre žiakov druhého stupňa
vedenie žiakov k pohybovým aktivitám
podporovanie zdravého životného štýlu žiakov
dôraz na jazykové znalosti žiakov/ anglický jazyk od prvého ročníka, vyššia dotácia hodín anglického jazyka/
aktívna spolupráca s psychológmi i zákonnými zástupcami žiakov vďaka existencii Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri škole
úspešné zapájanie sa do súťaží
úspešnosť prijatia žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá
vynikajúca reprezentácia žiakov školy na všetkých aktivitách, ktorých sa zúčastňujú, pozitívna spätná väzba zo strany širšej verejnosti

Príležitosti:

vhodné podmienky pre podporovanie motivácie a tvorivosti žiakov v súvislosti s nižším počtom žiakov a so zaujímavým vonkajším areálom školy

Slabé stránky:

slabšie vybavenie školy kvalitnými učebnými pomôckami a učebnicami
nedostatočné krytie investičných zámerov školy
vysoká energetická náročnosť budovy
opotrebenie školy /staré okná, zatekajúce strechy, poruchy v kanalizácii/
prenajaté priestory/obmedzenia v súvislosti so zaradením nových aktivít v priebehu školského roku podľa záujmu žiakov – brzdou je nájomná zmluva, nie je možné aktuálne meniť podmienky podľa potreby, provizórne priestory telocvične/
absencia vlastnej jedálne, resp. výdajne jedla
obmedzené možnosti ďalšieho vzdelávania pedagógov vzhľadom k nižšiemu počtu kmeňových zamestnancov

Riziká:

zvyšovanie nákladov na prevádzku školy, vysoká energetická náročnosť
nevyhovujúce priestory ohrozujú záujem rodičov o školu, zatekanie strechy, zdevastované okná
mimoriadna náročnosť práce s intelektovo nadanými deťmi s pridruženými diagnózami
vysoká fluktuácia pedagogických zamestnancov

Spolupráca školy s organizáciami

Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu sme v školskom roku spolupracovali s viacerými organizáciami.

- Kultúrne zariadenia Petržalky - výchova pre žiakov všetkých ročníkov školy /film, divadlo, koncerty/.
- Kultúrne zariadenia mesta Bratislavy – múzeá, kultúrne inštitúcie.
- Centrum voľného času Gessayova – zapájanie sa do rôznych aktivít a súťaží organizovaných CVČ.
- ZŠ Budatínska - návšteva keramickej dielne žiakov 1. stupňa, absolvovanie plaveckého výcviku žiakov 1. stupňa
- Knižnica Lietavská, Vavilova – žiaci jednotlivých ročníkov pravidelne navštevovali knižnicu ako aj prednášky a besedy organizované touto knižnicou
- Rio Granus – organizovanie vodáckych aktivít pre žiakov školy

Spolupráca školy a rodičov

V priebehu roku vedenie školy v návaznosti na predchádzajúce roky pokračovalo vo vytváraní základu pre rozvoj dobrých vzťahov s rodičmi. Vyzdvihnúť treba aktívnu pomoc viacerých rodičov pri úprave priestorov školy pred začiatkom školského roku, pri úprave tried a tiež pri vybavení školy technikou, literatúrou, vybavením tried a preliezkami na školskom dvore. Napriek tomu v priebehu minulého školského roku vedenie školy bolo donútené po prvýkrát prehodnotiť svoj prístup k niektorým žiakom školy na základe ich správania ako aj neustáleho nátlaku zo strany ich rodičov na pedagógov a vedenie školy. Základným problémom bol nezáujem

rešpektovať pravidlá školy zo strany žiakov a tiež ich rodičov. Vedenie školy napriek tomu prejavilo ochotu a umožnilo týmto žiakom dokončiť školský rok 2011/2012 v tejto škole, avšak trvalo na ukončení zmluvy o štúdiu k 30. 6. 2012. Odhliadnuc od tejto negatívnej skúsenosti hodnotíme spoluprácu s rodičmi ako veľmi dobrú. Rodičia žiakov školy prejavili uznanie za prácu, prístup aj starostlivosť o ich deti v čase vyučovania i v čase popoludňajších aktivít. Dôkazom toho je aj ich ochota aktívne sa zúčastňovať sa a podporovať všetky ponúkané podujatia organizované školou.



Záver

Súkromná základná škola pre intelektovo nadaných žiakov Znievska 2, 851 06 Bratislava predkladá túto komplexnú správu o chode školy s uvedením všetkých relevantných

údajov na schválenie zriaďovateľovi S.E.I.N. sollertia, s.r.o. a Rade školy po prerokovaní v pedagogickej rade.