

Obszar oceny	Kryteria
Systematyczność	<p>Każdorazowy brak stroju lub inny nieusprawiedliwiony powód niećwiczenia zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym jako :np. (kategoria:systematyczność). Suma „np” ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną: 0 – cel 1-2 – bdb 3 – db 4 – dst 5 -dop. 6 i więcej – ndst</p>
Umiejętności	<p>Ruchowe - Poziom umiejętności ruchowych Postęp w usprawnianiu -Oceniany jest postęp jaki uczeń uzyskał w obszarze wymagań Inne- Prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, pomoc w organizacji turnieju</p>
Wiadomości	<p>W tym obszarze oceniana jest wiedza ucznia z zagadnień i treści wynikających z podstawy programowej. Zaliczamy do nich elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historii Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej, zasady bezpieczeństwa oraz zasady czystej gry. Formą oceny są rozmowy, dyskusje, testy, referaty, prace plastyczne, gazetki szkolne. Podczas zdalnego nauczania prezentacje multimedialne, zdjęcia oraz pliki video.</p>
Postawa oraz zaangażowanie ucznia w lekcje wychowania fizycznego	<p>W tym obszarze ocenie podlega postawa oraz zaangażowanie ucznia, jego stosunek do przedmiotu, nauczycieli oraz współwiczących. Nagradzany będzie udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze sportowym i rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki sportowej, udział w konkursach, strony www, itp.</p>
Aktywność dodatkowa	<p>Uczeń uzyskuje ocenę za reprezentowanie szkoły w zawodach oraz udokumentowane sukcesy klubowe (zajęcia pozalekcyjne).</p>

W przypadku nauczania zdalnego, ocenianiu podlegają takie obszary jak: systematyczność, postawa oraz wiedza.
 W Librusie w komentarzu oceny pojawia się skrót NZ.