

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok/ mesiac	február 2022

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie klubu:

- výmena skúseností a bes practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Štruktúra činnosti klubu:

- klub s písomným výstupom

Pedagogický klub matematickej zručnosti má 5 členov, tvoria ho učitelia I. a II. stupňa ZŠ.

Klub je zameraný na rozvoj matematickej/finančnej gramotnosti a na rozvíjanie spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. V pedagogickom klube sa budú stretávať a vymieňať si skúsenosti vybraní pedagogickí zamestnanci, ktorí vo svojom voľnom čase majú záujem vzdelávať sa a získavať nové poznatky a vymieňať si navzájom skúsenosti. V rámci stretnutí bude prebiehať prezentácia noviniek, zaujímavých trendov vo vyučovaní, vytvorí sa priestor pre diskusiu, návrhy a riešenia. Vytvorí sa priestor na otvorenú komunikáciu a výmenu skúseností v oblasti metodických príprav pre tematicky rôzne zamerané vyučovacie hodiny a podobne. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej/matematickej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Všetky nadobudnuté skúsenosti z realizácie projektu budeme reprodukovat' kolegom, ktorí nie sú súčasťou projektu. PISA definuje finančnú gramotnosť ako: "Znalosť

a pochopenie finančných pojmov a rizík, schopnosť, motivácia a sebadôvera jedinca využívať získané vedomosti s cieľom vykonávania efektívnych rozhodnutí v rôznych situáciach týkajúcich sa financií, so zámerom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť zapojenie do ekonomického života.” a matematickú gramotnosť ako: „Schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana.“

Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na témy ako na výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT, na prevenciu závislosti, rasizmu, násillia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
15.02.2022	3 hod.	ZŠ	Sporenie a investovanie	<ul style="list-style-type: none"> - predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách - pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania - hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Sporenie a investovanie - Sporenie je ukladanie peňazí. V pravom zmysle pod pojmom sporenie rozumieme pravidelné ukladanie rovnakej sumy (prípadne valorizovanej o infláciu) počas určitej doby¹². Sporenie môžeme taktiež vnímať ako pravidelné odkladanie určitej časti príjmu za účelom dosiahnutia stanoveného cieľa. Pojem sporenie sa v praxi používa voľne, často aj pri produktoch, ktoré sú investíciami. Účel sporenia závisí od konkrétnej situácie, v ktorej sa jednotliviec nachádza.

Môže ísť o:

- vytvorenie rezervy na neočakávané situácie,
- nasporenie konkrétnej sumy potrebnej na kúpu určitého produktu/služby (sporenie na nové auto, dovolenku, dôchodok...),
- budovanie statusu solventnosti vo finančných inštitúciách,
- zachovanie kúpnej sily peňazí,
- dosiahnutie synergických efektov (napr. lacný úver),
- vytvorenie portfólia na investovanie.

Možnosti sporenia:

- v hotovosti (peniaze sú uložené v domácnosti v ponožke, pod vankúšom...),
- sporiace produkty v bankách,
- stavebné sporenie,
- životné poistenie,
- starobné dôchodkové sporenie,
- doplnkové dôchodkové sporenie,
- podielové fondy.

Ak by sme chceli presne zadefinovať možnosti sporenia, zostali by nám iba možnosti: držať peniaze v hotovosti, využívať sporiace produkty v bankách a stavebné sporenie. Všetky ostatné možnosti, napriek tomu, že spadajú pod definíciu sporenia, sú v pravom zmysle slova už investíciami (napr.: aj napriek tomu, že starobné dôchodkové sporenie sa nazýva sporením, je to v skutočnosti investovanie). Kľúčovým predpokladom sporenia je to, že jednotliviec dokáže uprednostniť uspokojenie svojej potreby v budúcnosti, na úkor uspokojenia potreby v súčasnosti, t. j. peniaze neminie hneď, ale predpokladá, že si za ne kúpi produkt/službu až o nejaký čas. Vzhľadom na tento časový nesúlad je nevyhnutné (a to bez ohľadu na účel sporenia), aby bola kúpna sila peňazí v čase (minimálne) zachovaná. V praxi to znamená, že reálny výnos by mal byť vyšší, ako je miera inflácie¹³ za dané obdobie. Okrem nominálneho zhodnotenia je potrebné analyzovať jednotlivé možnosti sporenia aj podľa ďalších dôležitých kritérií:

- riziko,
- poplatky,
- daň,
- synergické efekty.

SPORENIE V HOTOVOSTI - odkladanie časti svojich príjmov v hotovosti na nejakom mieste v domácnosti bola obľúbená forma sporenia pre generáciu, ktorá sporenia v dobe, keď nebol finančný trh taký rozvinutý ako dnes. Aj napriek výraznému rastu počtu produktov za poslednú dekádu je táto možnosť sporenia stále často využívaná, a to najmä staršou generáciou. Sporenie vo forme odkladania peňazí v hotovosti okrem nulových poplatkov a žiadnej dane prináša so sebou samé riziká. Okrem toho, že kúpna sila peňazí v čase klesá, je

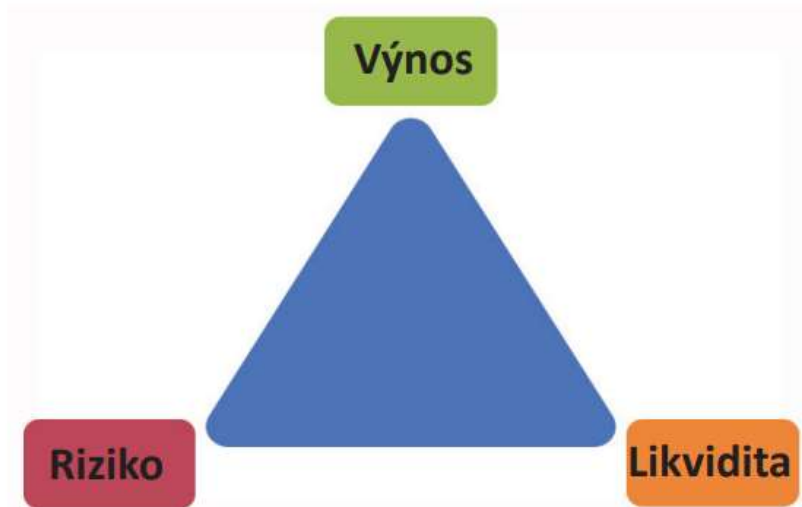
takýto jednotlivец vystavený aj vysokému riziku, že o svoje peniaze príde (v tomto prípade však nehovoríme o investičnom riziku).

SPORENIE V BANKE - Na účely sporenia sú v bankách najčastejšie využívané tieto produkty: osobný účet, termínovaný vklad, vkladná knižka či tzv. sporiaci účet.

- **Osobný (bežný) účet** - Osobný účet je základným bankovým nástrojom na správu osobných financií. Primárne slúži na zabezpečenie platobného styku, t. j. na prijímanie platieb a realizovanie úhrad, a to vo forme bezhotovostného či hotovostného styku. Praktické využitie bežného účtu predstavuje výber hotovosti z bankomatu a pri priehradke v banke, platbu kartou pri nákupe a bezhotovostný prevod na iný účet.
- **Termínovaný účet** - Termínovaný účet predstavuje formu sporenia, ktorou sa klient zaviazne, že určitú dobu nebude disponovať so svojimi prostriedkami. (Termínovaný účet neslúži na zabezpečenie platobného styku.) Termínovaný účet je možné otvoriť štandardne bez poplatkov na dobu 1 mesiac, 3 mesiace, 6 mesiacov, 12 mesiacov, 18 mesiacov, 24 mesiacov alebo na individuálne dohodnutú dobu, a to aj bez nutnosti mať v konkrétnej banke otvorený bežný účet.
- **Vkladná knižka** - Vkladná knižka predstavovala v období nerozvinutého bankového sektora tradičnú formu sporenia. Obľubu si získala jednoduchosťou, ale aj tým, že takouto formou bolo možné anonymne sporiť (čo už v súčasnosti nie je možné). Napriek tomu je vkladná knižka stále tradičným nástrojom pri sporení. Bežne sa vkladná knižka líši od termínovaného účtu tým, že klient môže s peňažnými prostriedkami kedykoľvek disponovať, t. j. nemá peniaze viazané na určitú dobu. Banky však ponúkajú aj vkladné knižky s dobou viazanosti, resp. s výpovednou lehotou. V praxi to funguje tak, že klient môže na vkladnú knižku kedykoľvek vkladať, ale vybrať môže iba podľa zvolenej doby viazanosti. Mimo týchto výberov sú výbery sankcionované poplatkom. Okrem bežných vkladných knižiek existujú aj detské vkladné knižky, ktorých majiteľom sa stáva dieťa po dovŕšení 18. roku života a banka často ponúka k týmto vkladným knižkám rôzne bonusy, napríklad vo forme úrazového poistenia pre dieťa.
- **Sporiaci účet** - Sporiaci účet je krátkodobý vkladový produkt, ktorý v sebe spája výhody dvoch finančných produktov: termínovaného vkladu a bežného účtu. Ich kombinácia na jednej strane poskytuje vyššie úročenie podobne ako termínované vklady, na strane druhej peniaze nie sú, podobne ako na bežnom účte, viazané. Väčšinou si za sporiace účty banky neúčtujú žiadne poplatky. Sporiaci účet je možné mať aj v inej banke ako v tej, v ktorej má sporiteľ bežný účet. K sporiacemu účtu je možné mať prístup prostredníctvom pobočiek banky, internetbankingu, telefonického bankovníctva, ale aj debetnej platobnej karty.

INVESTOVANIE - znamená využitie finančných prostriedkov na kúpu podkladových aktív s cieľom ich neskoršieho predaja za vyššiu cenu. Cieľom investovania je zhodnotenie finančných prostriedkov. Pri procese investovania (na rozdiel od sporenia) peniaze menia svoju formu. Peniaze (hotovostné alebo nehotovostné) sa využívajú na kúpu aktív (podľa typu investície to môžu byť rôzne cenné papiere, ako napr. dlhopisy, akcie atď.) V čase sa hodnota aktív mení, a tak investor svoje peniaze buď zhodnotí, alebo v horšom prípade

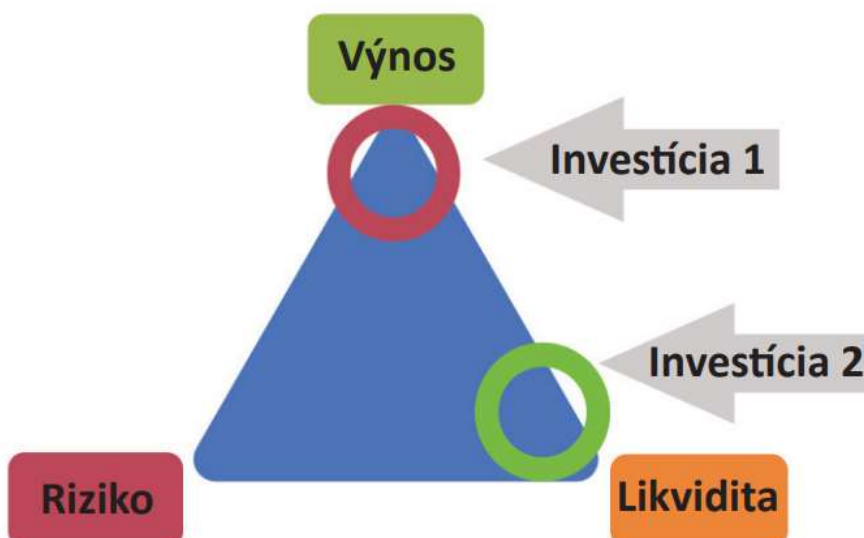
vymení (predá) podkladové aktíva za menej peňazí, ako ich kúpil. Každú investíciu je potrebné zhodnotiť minimálne podľa tzv. investičného trojuholníka, t. j. podľa miery rizika, výnosu a likvidity.



Výnos: súhrn všetkých budúcich príjmov, ktoré investor z danej investície získa. Medzi výnos možno zaradiť, okrem rozdielu kúpnej a predajnej ceny aktíva, aj úroky, dividendy, nájomné atď.

Riziko: stupeň neistoty spojený s budúcim (očakávaným) výnosom. Riziko znamená pre investora určitú mieru neistoty, že skutočný výnos bude v budúcnosti odlišný od očakávaného, t. j. dôjde k odchýlke od očakávania. Negatívnym výsledkom odchýlky môže byť buď pokles celkovej hodnoty investície alebo nižší dosiahnutý výnos. Pozitívnym výsledkom odchýlky je vyšší zrealizovaný výnos ako bolo pôvodné očakávanie.

Likvidita: schopnosť, resp. rýchlosť premeny príslušného aktíva v prípade potreby na peňažnú formu (bez straty kapitálu). V praxi závisí likvidita od ponuky a dopytu podkladových aktív (ako rýchlo sa nájde na trhu niekto, kto dokáže naše aktíva kúpiť a dať nám za ne peniaze). V praxi to znamená, že nie je možné dosiahnuť všetky 3 vrcholy súčasne, t. j. nie je možné uskutočniť investíciu s vysokým výnosom, nízkym rizikom a vysokou likviditou.



Základom pri investovaní je zodpovedanie otázok: na akú dobu chceme investovať (likvidita) a aké investičné riziko sme ochotní podstúpiť. Prvým krokom by malo byť určenie cieľa investície, z ktorého vyplýva investičný horizont, t. j. čas, za ktorý chceme zdefinovaný cieľ dosiahnuť. Následne je potrebné zistiť svoj postoj k riziku. Postoj k riziku môže byť nasledujúci:

- averzia k riziku – nechceme podstúpiť riziko,
- neutrálny postoj – sme ochotní podstúpiť určitú mieru rizika,
- sklon k riziku – máme radi riziko.

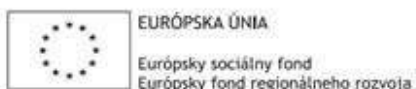
Investovať je možné najmä prostredníctvom správcovských spoločností, komerčných poisťovní, burzy alebo realitného trhu (trhu nehnuteľností). Investovať je možné do:

- cenných papierov,
- podielových fondov (podielových listov),
- investičného životného poistenia,
- doplnkového dôchodkového sporenia,
- komodít,
- nehnuteľností,
- umeleckých zbierok, starožitností atď.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Szabóová
12. Dátum	16.02.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
15. Dátum	17.02.2022
16. Podpis	

Príloha

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 15.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Szabóová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	Mgr. Peter Novánsky		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Eduarda Caletková		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Jana Šimoneková		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia