



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu s športu SR č. 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a, b

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla
Adresa školy	Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov
Telefón	054 742 8062, 0918 909 706
Adresa elektronickej pošty	czsstropkov@gmail.com
Webové sídlo	czsstropkov.edupage.org; czsstropkov.eu
Facebook	CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza
Sídlo	Hlavná 28, 041 83 Košice
Telefón	055 68 28 120
Adresa elektronickej pošty	scholabu@abuke.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Karašinská	054 742 8062	0907 998 057	mariakarasinska@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Ladislav Vateha	054 742 8062	0917 184 961	vatehovci@gmail.com
ZRŠ	PhDr. Martina Lukačová	054 742 8062	0907 814 133	lukacovcisp@gmail.com

§ 2. ods. 1 c

Rada školy

	Titul, meno a priezvisko
Predseda (pedagogický zamestnanec)	Mgr. Radoslav Bešenyi
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Štefan Perát
Ostatní zamestnanci	Anna Štegerová



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla
Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

Zástupcovia rodičov	Ing. Edita Lukáčová
	Kamil Drobňák
	Ing. Michal Šandrik
	Mgr. Peter Veselý
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Ján Švec-Babov
	Mgr. Miroslav Jacko
	Mgr. Lukáš Mohler
	PhDr. Ingrid Ilčísková, PhD.

Funkčné obdobie rady školy končilo 24.11.2020. Vzhľadom na trvanie mimoriadnej situácie a núdzového stavu v súvislosti s pandémiou COVID-19 bolo jej funkčné obdobie predĺžené v zmysle § 39 odsek 2 zákona NR SR 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúce zasadnutie novej rady školy sa uskutočnilo 1.7.2021. V školskom roku 2020/2021 sa rada školy riadila svojím plánom činnosti, podľa ktorého zasadla štyrikrát (vrátane ustanovujúceho zasadnutia) v týchto termínoch – 21.9.2020 (dištančne), 25.10.2020 (dištančne), 12.4.2021 (dištančne) a 1.7.2021 (prezenčne), na ktorých prijala tieto uznesenia:

21.9.2020

- A. Berie na vedomie: 1. Správu o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020.
2. Inovovaný učebný plán pre 5. – 9. ročník na šk. rok 2020/2021.

25.10.2020

- A. Berie na vedomie: 1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.
2. Doplnenie členov rady o Mgr. Jána Švec-Babova – zástupcu zriaďovateľa.

12.4.2021

- A. Schvaľuje: 1. Plán zasadnutí rady školy na rok 2021
B. Berie na vedomie: 1. Výsledky hospodárenia školy za rok 2020.
2. Návrh rozpočtu školy na rok 2021.
3. Výročnú správu rady školy za rok 2020.
4. Aktuálne informácie v súvislosti s organizáciou vyučovania v šk. roku 2020/2021.
5. Informáciu o zápise žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2021/2022.

1.7.2021

- A. Berie na vedomie: 1. Informácie o priebehu volieb do rady školy.
B. Súhlasí: 1. S priebehom volieb na miesto predsedu rady školy.
C: Odporúča: 1. Zaradiť do programu budúceho zasadnutia schválenie štatútu rady školy.
2. Schváliť plán práce na roky 2021 a 2022.

Poradné orgány školy

V školskom roku 2020/2021 pracovali tri **metodické orgány** – Metodické združenie 1. – 4. ročníka, predmetová komisia spoločenskovedných predmetov 5. – 9. ročníka a predmetová komisia prírodovedných predmetov 5. – 9. ročníka v tomto zložení:



Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Gabriela Vašková	1. – 4. ročník, vychovávateľky
PK 5. – 9. roč. spol.-ved.	Mgr. Marcela Harmadová	SJL, ANJ, NEJ, KNB, DEJ, OBV, VYV, HUV, TSV
PK 5. – 9. roč. prírodov.	Ing. Gabriela Šmajdová	MAT, BIO, CHE, FYZ, GEG, INF

Z celoročného vyhodnotenia činnosti jednotlivých metodických orgánov uvádzame stručný výťah:

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Plán práce Metodického združenia 1. – 4. ročníka stupňa vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2020/2021, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2019/2020, analýzy dosiahnutých edukačných výsledkov v školskom roku 2019/2020, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov. Tematické a výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé ročníky vypracovali vyučujúci podľa záväzných učebných osnov a boli schválené na zasadnutí MZ. Vyučujúce venovali zvýšenú pozornosť rozvoju študijných predmetových a medzipredmetových kompetencií a zručností, najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych situáciách. Pre naplnenie menovaných cieľov sa snažili do vyučovania zaraďovať metódy aktívneho učenia sa a kooperatívneho učenia. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu online a rozvoj spolupráce, čitateľskej gramotnosti a začlenenie rozvoja finančnej gramotnosti.

Vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane ich schopnostiam.

Žiaci so špeciálnymi pedagogicko-výchovnými potrebami boli vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích plánov v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou a asistentkami učiteľa. Pri hodnotení ich vedomostí a zručností vyučujúci využívali pochvalu a pozitívne hodnotenie. Žiaci zvládli učivo podľa IVVP.

Počas dištančného vzdelávania nemali všetci žiaci možnosť online vzdelávania, rómski žiaci navštevovali rómske komunitné centrum. Ostatní žiaci sa počas on-line výučby pripájali cez Webex. Posielali sme si zadania i vypracované úlohy, fotky, krátke videá. Telefonicky sme sa kontaktovali aj s rodičmi. Kto potreboval, aj individuálne. Osvojili sme si gramatické a pravopisné javy, hlavne vybrané slová. Na precvičovanie učiva sme využívali aj gramatické online päťminútovky, didaktické hry, pexeso, kartičky, tajničky, hádanky, súťaže a iné. Vzájomne sme si kontrolovali a opravovali chyby, využívali tvorivé a problémové úlohy. Na hodinách matematiky sme rozvíjali logické myslenie, matematickú gramotnosť, vedomosti, zručnosti a schopnosti i ich aplikácie v každodennom živote. Zameriavali sme sa na správny postup pri rysovaní kružníc, kruhov a trojuholníkov. Počas individuálnych kontaktov som častejšie precvičovala učivo so slabšími žiakmi.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov 5. – 9. ročníka

Predmetová komisia v školskom roku 2020/2021 postupovala podľa schváleného plánu práce, ktorý mal za cieľ skvalitnenie vyučovacieho a výchovno-vzdelávacieho procesu. Vyučovacie procesy v tomto



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla
Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

školskom roku prebiehal kombináciou dištančného a prezenčného vzdelávania. Preto aj predmetová komisia v tomto školskom roku zasadala dvakrát.

Výchovno-vzdelávací proces v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania na 2. stupni za obdobie november – apríl 2020 prebiehal dištančnou formou cez EduPage aplikáciou Webex, využívaná bola aj poštová komunikácia alebo doručovanie materiálov prostredníctvom Rómskeho komunitného centra. Vzhľadom na rôzne sociálne a spoločenské podmienky žiakov naša škola využívala všetky formy komunikácie so žiakmi.

Podľa Usmernenia MŠVVaŠ SR k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sme sa sústreďovali na ťažiskové učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Celý obsah vzdelávania sa v tomto období delí na hlavné vzdelávacie oblasti a komplementárne (doplňkové) vzdelávacie oblasti. Hlavné oblasti sú povinné, komplementárne (doplňkové) sú nepovinné a možno ich realizovať aj v rámci hlavných vzdelávacích oblastí. Na základe toho bol vypracovaný týždenný rozvrh hodín všetkých tried, ktorý zohľadňuje striedanie všetkých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi.

Väčšina žiakov sa počas dištančného vzdelávania aktívne zapájala a vzorne si plnila svoje povinnosti. V každej triede sa však našli jednotlivci, ktorí sa z rôznych dôvodov do vyučovania nezapájali. Problém s komunikáciou bol najčastejšie s rómskymi žiakmi zo znevýhodneného prostredia, ktorí nemali internetové pripojenie. Od marca sa títo žiaci vzdelávali v škole po skupinách v počte 5+1. Žiaci 2.stupňa po prechode na prezenčnú formu vyučovania mali dva týždne adaptačné obdobie, počas ktorého im boli poskytnuté hodiny so školským psychológom, špeciálnym pedagógom a triednym učiteľom. Toto obdobie malo pomôcť žiakom zadaptovať sa opäť v školskom kolektíve.

Aj v tomto školskom roku sa žiaci našej školy zúčastnili rôznych súťaží a niektoré prebiehali aj online. Zúčastnili sme sa olympiády zo SLJ, geografie, biblickej olympiády, recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, výtvarných súťaží – Vesmír očami detí, Betlehemy, V krajine remesiel, športových súťaží. Na viacerých okresných, krajských a arcidiecéznych súťažiach naši žiaci získali pekné umiestnenie a tak reprezentovali našu školu. Najaktívnejší žiaci boli rozdelení do zlatého, strieborného a bronzového pásma, kde na základe dosiahnutých výsledkov získali ocenenie.

Všetci žiaci 9. roč. boli prijatí na zvolené typy škôl (gymnázium 28,57%, konzervatórium 3,57%, OA/SOŠ42,86%, OU 21,43%, NZN 3,57%). Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky sa v tomto školskom roku nekonalo vzhľadom na výchovno-vzdelávací proces, ktorý bol ovplyvnený pandémiou.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov v spolupráci s predmetovou komisiou prírodovedných predmetov a MZ 1.– 4. roč. sa spoločne snaží o naplnenie cieľov k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacích výsledkov u všetkých žiakov školy, ktorých rodičia nám dali dôveru vzdelávať a vychovávať.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov 5. – 9. ročníka

Pri realizácii vyučovacieho procesu počas dištančného vzdelávania sme sa riadili usmerneniami k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021, ktoré boli pravidelne zverejňované krízovým štábom.. Počas šk. roka bol niekoľkokrát zmenený rozvrh hodín. V prvom polroku sme sa snažili vzdelávať dištančne.



Žiakom sme posielali úlohy v podobe prezentácií, videí, pracovných listov. V profilových predmetoch mali aj online hodiny. Vypracované úlohy žiaci posielali učiteľom a dostávali spätnú väzbu o ich práci. Na komunikáciu so žiakmi sme využívali portál EduPage. Zároveň sme hľadali ďalší spôsob efektívnej komunikácie so žiakmi, ktorá by aspoň čiastočne nahradila chýbajúci osobný kontakt, preto sme v druhom polroku zaviedli do rozvrhu pevný rozvrh online hodín aj v ďalších predmetoch v hlavných i komplementárnych vzdelávacích oblastiach. Predmetom v hlavných vzdelávacích oblastiach (Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda) sme venovali viac online hodín, z predmetov v rámci komplementárnych vzdelávacích oblastí (Človek a svet práce) občas, učitelia posielali žiakom len námety na ich dobrovoľnú prácu a záujmové aktivity tvorivého charakteru.

Online hodiny sme realizovali prostredníctvom aplikácie Cisco Webex, ktorá nám umožnila využívať dĺžku jednej vyučovacej hodiny 45 – 50 minút. Žiaci mali denne 2 – 3 online hodiny. Čo sa týka rozsahu, resp. dĺžky online hodín a ďalších zadaní posielaných žiakom na vypracovanie, snažili sme sa riadiť časovými rámcami pre jednotlivé ročníky, ktoré nám odporučilo ministerstvo. Žiakov, ktorí sa z objektívnych príčin nezúčastňovali online hodín, ani dištančného vzdelávania, bola poskytnutá možnosť vzdelávania v škole v malých skupinách 5+1.

Všetky hlavné vzdelávacie oblasti sme sa snažili plánovať tak, aby bol dodržaný rozpis indikatívnej týždennej záťaže. Pri vyberaní nového učiva sme sa sústreďovali hlavne na také témy, ktoré žiaci budú potrebovať pre zvládnutie učiva v ďalšom ročníku. V hlavných vzdelávacích oblastiach bolo učivo prebraté podľa plánu, učitelia prírodovedných predmetov neavizovali presun učiva do ďalšieho ročníka. Či bolo aj žiakmi reálne zvládnuté sa bude dať analyzovať v novom šk. roku, vzhľadom k tomu, že pri spätnej väzbe nie je dokázateľná samostatnosť vypracovania úloh. Určite bude potrebné v rámci opakovania na začiatku šk. roka sa k niektorým náročnejším učivám vrátiť.

Učitelia všetkých predmetov v rámci hlavných vzdelávacích oblastí posielali žiakom a aj rodičom cez EduPage pravidelnú spätnú väzbu, informovali o silných a slabých stránkach, poskytovali pomoc a podporu. Žiaci priebežne dostávali aj známky, alebo percentuálne vyjadrenie úspešnosti vypracovania domácich úloh. Toto priebežné hodnotenie malo motivačný a zároveň dostatočne výpovedný charakter, tak pre žiakov, rodičov aj učiteľov. V záverečnom hodnotení sme klasifikovali známku väčšinu predmetov, klasifikované absolvoval (a) boli predmety HUV a TŠV.

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľa školy zasadla v školskom roku 2020/2021 deväťkrát v týchto termínoch: 28.8.2020, 18.11.2020, 18.1.2021, 25.1.2021, 2.3.2021, 16.4.2021, 21.4.2021, 7.6.2021, 21.6.2021. Na svojich zasadnutiach prijala okrem iného tieto najpodstatnejšie uznesenia:

- Organizácia nového školského roka 2020/2021 (úprava učebného plánu, pripravenosť školy, plány, úväzky, rozvrhy...).
- Vnútorne pokyny zamestnávateľa k organizácii a podmienkam výchovy a vzdelávania žiakov v školskom roku 2020/2021 na základe pokynov a rozhodnutí MŠVVaŠ SR.
- Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za jednotlivé hodnotiace obdobia (spôsob hodnotenia, hodnotenie v náhradnom termíne...).
- Etický kódex kresťanského pedagóga s platnosťou od 1.9.2020.
- Stav dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach (online vzdelávanie, upravované rozvrhy hodín...).
- Stav pedagogickej dokumentácie.



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla
Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

- Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Dodržiavanie prijatých hygienicko-epidemiologických opatrení v súvislosti s ochorením COVID-19.
- Adaptačný plán žiakov 5. – 9. ročníka v súvislosti s ich návratom do školy od 19.4.2021.
- Mimoškolské aktivity žiakov.
- Voľby do rady školy za pedagogických zamestnancov.
- Dodatok k vnútornému školskému poriadku (používanie mobilov, ospravedlnenie žiakov rodičmi).

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **268** (6 žiakov plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR – Írsko, Anglicko, Holandsko, Nemecko)

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Stav k 15. 09. 2020

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
počet tried	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	15
počet žiakov	30	38	24	25	40	25	17	25	21	23	268
z toho ŠVVP	5	1	0	2	2	2	2	2	5	23	44
z toho v ŠKD	29	35	22	23	12	0	0	0	0	0	121

Stav k 31. 08. 2021

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
počet tried	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	15
počet žiakov	30	38	23	25	40	24	17	25	21	23	266
z toho ŠVVP	5	1	0	2	4	5	2	2	5	23	49
z toho v ŠKD	29	35	22	23	12	0	0	0	0	0	121

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Počet pedagogických a odborných zamestnancov (fyzický)	Počet pedagogických a odborných zamestnancov (prepočítaný)	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet zamestnancov na dohodu (prepočítaný)
36/29 žien Z toho: 25 učiteľov 1 psychológ 3 vychovávateľky 7 asistentov učiteľa	31,78 Z toho: 20,78 učiteľov 1 psychológ 3 vychovávateľky 7 asistentov učiteľa	6/5 žien	0,61 (krúžky)

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov

Všetci pedagogickí a jeden odborný zamestnanec (školský psychológ) spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej činnosti. Nie všetky predmety sa však vyučovali odborne. Boli to predmety na 2. stupni, predovšetkým chémia, fyzika, výchovné predmety (hudobná výchova, telesná a športová výchova a technika). V jednej triede 5. ročníka kvôli vysokému úväzku matematikárky vyučovala matematiku učiteľka 1. stupňa (bývalá triedna učiteľka). V nasledujúcich tabuľkách uvádzame prehľad kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	25	25
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	7	7
odborných zamestnancov	0	1	1
spolu	0	36	36

Predmety vyučované neodborne (kvalifikovane)

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A	MAT	5
V.A	HUV	1
V.A	THD	1
V.A	VYV	1
V.B	HUV	1
V.B	THD	1
V.B	VYV	1
VI.A	FYZ	2
VI.A	THD	1
VI.A	HUV	1
VI.A	TŠV	2
VII.A	FYZ	1
VII.A	CHEM	2
VII.A	TŠV	2
VII.A	THD	1
VII.A	HUV	1
VIII.A	FYZ	2
VIII.A	CHEM	2
VIII.A	THD	1
VIII.A	HUV	1



IX.A	FYZ	1
IX.A	CHEM	1
IX.A	THD	1

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Stropkov je otvorená pre všetkých, ktorí majú záujem o pravé hodnoty. Snaží sa o vytváranie atmosféry priateľstva, spolupráce a bezpečného prostredia pre zdravý rozvoj detí. Rozvíja školské spoločenstvo učiteľov, žiakov a ich rodičov na základe katolíckej viery, otvorenosti, vzájomnej spolupráce a dôvery. Pomáha hľadať šťastie a pokoj vo vnútri duše, nie v konzumnom spôsobe života či lacnej zábave. Vyučovanie prebieha podľa vzdelávacieho programu **Škola múdrosti a ducha**, ktorý kladie dôraz na profilové predmety, cudzie jazyky, informatiku a náboženstvo, pričom nadväzuje na katolícku výchovu v rodinách. Rešpektuje individualitu každého žiaka a prihliada na individuálne potreby detí. Má záujem o vytváranie medziľudských vzťahov, založených na spravodlivosti a láske. Učí chápať pojem sloboda a zodpovednosť za svoje činy.

V spolupráci s mestskou farnosťou a mestskou samosprávou pri organizačnom zabezpečení náboženských a kultúrno-spoločenských akcií škola vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu a aktívne sa hlási ku kresťanstvu. V súvislosti s mimoriadnym prerušením vyučovania a dištančným vzdelávaním bola mimoškolská činnosť výrazne oklieštená a mnohé plánované aktivity neboli realizované. Napriek tomu sme sa snažili nachádzať iné formy aktivít a spolupráce najmä žiakov 1. stupňa aj v rámci školského klubu detí. Vlastnoručne zhotovenými výrobkami potešili deti svojich starkých v rámci Mesiaca úcty k starším, pripravili krátky program pre sv. Mikuláša a plnými škatuľami darčiekov a pribalenými listami potešili 60-tich starkých v sociálnom zariadení Nový domov.

Aktivitou *Farebné dni* sme sa snažili v tomto nepriaznivom období vyjadriť svoje postoje farebným oblečením a prispôbiť tomu aj rôzne aktivity vo vyučovacom procese a v školskom klube detí. *Červený deň* – solidarita s prenasledovanými kresťanmi na celom svete; *Biely deň* – Deň počatého dieťaťa; *Fialový deň* – solidarita s ľuďmi trpiacimi epilepsiou; *Modrý deň* – solidarita s ľuďmi trpiacimi autizmom; *Žltý deň* – Deň narcisov, solidarita s ľuďmi trpiacimi onkologickými ochoreniami; *Modro-zelený deň* – Deň zeme.

Zápis žiakov do 1. ročníka sme realizovali prevažne elektronickou formou, v niekoľkých prípadoch aj osobne, avšak bez účasti detí. Po uvoľnení epidemiologických opatrení v máji 2021 sme pre rodičov a zapísaných žiakov budúceho 1. ročníka pripravili deň otvorených dverí (v exteriéri a v malých skupinkách aj v interiéri školy). V exteriéri školy (v Našej záhrade) sme pre žiakov aktuálneho 1. ročníka a ich rodičov zorganizovali tradičné podujatie – Pasovačku. Na konci školského roka sa konala za účasti žiakov 2. stupňa v Divadelnej sále mesta Stropkov koncoročná akadémia a rozlúčka so žiakmi 9. ročníka. Koncoročné odmeňovanie žiakov za ich študijné výsledky a výsledky súťaží bolo realizované v Sanktuárii po skončení slávnostnej svätej omše Te Deum.

V rámci formáčného plánu pedagogických zamestnancov sa počas školského roka konala štyrikrát duchovná obnova pod vedením duchovného správcu školy vdp. dekana Mgr. Jána Švec-Babova. K duchovnej formácii celého spoločenstva školy prispeli pravidelné školské sväté omše aj pre žiakov na dištančnom vzdelávaní prostredníctvom livestreamu.

Počas letných prázdnin sme v júli 2021 zorganizovali letný tábor a v auguste 2021 sme sa zapojili do projektu Letná škola. O tieto aktivity bol zo strany rodičov a žiakov veľký záujem. Umelecko-duchovným pásmom sme prispeli do programu Odpustovej slávnosti Karmelskej Panny Márie.

Keďže školský rok 2020/2021 sa niesol predovšetkým v znamení pandémie, dištančného vzdelávania a rôznych obmedzení, túto časť dopĺňam nasledujúcimi informáciami:



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov



Výchovno-vzdelávací proces v CZŠ sv. Petra a Pavla v Stropkove bol aj v školskom roku 2020/2021 poznačený pandemiou a na základe odporúčania RÚVZ vo Svidníku prerušený na niekoľko dní v októbri 2020. Škola bola v tomto čase po skúsenostiach z uplynulého školského roka pripravená na dištančnú formu vzdelávania, jednak zo strany pedagógov, ale aj zo strany žiakov. Od 26.10.2020 do 11.12.2020 žiaci 2. stupňa v súvislosti s mimoriadnym prerušením vyučovania sa opätovne vzdelávali dištančnou formou. Počas siedmich pracovných dní sa od 14.12.2021 prevažná väčšina z nich vrátila do školských lavíc, avšak kvôli zhoršujúcej sa pandemickej situácii na Slovensku bolo vyučovanie na 1. a 2. stupni opätovne mimoriadne prerušené až do 5.2.2021. Od 8.2.2021 sa žiaci 1. stupňa súvisle vzdelávali prezenčnou formou v škole, žiaci 2. stupňa boli až do 16. apríla 2021 na dištančnom vzdelávaní. Od 19. apríla 2021 po postupnom nástupe žiakov 2. stupňa na prezenčné vyučovanie nasledovalo dvojtyždňové adaptačné obdobie. Treba podotknúť, že žiakom 2. stupňa, ktorí nemali prístup k dištančnému vzdelávaniu, sme od 15.2.2021 umožnili prezenčné vzdelávanie v škole v malých skupinkách 5+1. Ich počet kolísal od 15 do 25.

V mesiacoch január – február 2021 zabezpečila škola testovanie antigénovými testami pre zamestnancov a zákonných zástupcov žiakov 1. stupňa prostredníctvom Slovenského červeného kríža na mobilnom odberovom mieste za Mestským úradom Stropkov. Z dôvodu narastajúceho počtu MOM-iek v meste Stropkov bolo toto spoločné testovanie zrušené. Žiakom 2. stupňa, ktorí sa vzdelávali v skupinách 5+1, škola ponúkla testovanie v školskom prostredí PCR testami formou kloktania. Týždenne sa tak testovalo približne 18 žiakov, ktorí to veľmi dobre zvládali. Po nástupe žiakov na prezenčné vyučovanie počet testovaných žiakov kloktacími PCR testami výrazne narástol (týždenne v priemere okolo 70 žiakov).

Dištančné vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom EduPage a online platformy Cisco Webex. Pred umožnením prezenčného vzdelávania v škole v malých skupinách 5+1 boli žiakom, ktorí nemajú prístup k dištančnému vzdelávaniu, zasielané materiály poštou, asistentmi učiteľov a Rómskym komunitným centrom. Len mizivé percento žiakov sa z objektívnych i subjektívnych príčin do dištančného vzdelávania nezapojilo. Po niekoľkonásobnom upozornení vyučujúcich i vedenia školy sa podarilo týchto žiakov v istej miere zaktivizovať. Na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov školy počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 bol vypracovaný týždenný rozvrh, akceptujúci indikatívnu záťaž žiakov pri dištančnom vzdelávaní.

V súvislosti s Usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadneho prerušenia a na základe rokovania pedagogickej rady hlasovaním per rollam sme rozhodli o spôsobe záverečného hodnotenia v 1. polroku školského roka 2020/2021 na vysvedčení takto:

- V prvom ročníku – slovné hodnotenie (slovný komentár).
- V 2. – 4. ročníku – hodnotenie klasifikáciou (známkami) okrem výchovných predmetov (absolvoval/a).
- V 5. – 8. ročníku a v špeciálnych triedach – slovné hodnotenie (slovný komentár), výchovné predmety – absolvoval/a.
- V 9. ročníku – hodnotenie klasifikáciou (známkami) s prihliadnutím na doterajšie štúdium.

V zmysle Usmernenia MŠVVaŠ SR k priebežnému a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 z decembra 2020 boli 12-ti žiaci, ktorí z objektívnych príčin nemali dostatočné množstvo podkladov na hodnotenie hodnotení jednotlivými vyučujúcimi do konca marca 2021. Podkladom pre náhradné hodnotenia boli projekty, riešenia komplexných úloh alebo samostatné praktické práce spracované žiakmi. Na konci školského roka 2020/2021 boli slovne hodnotení len žiaci 1. ročníka a žiaci s viacnásobným postihnutím dvoch špeciálnych tried.

Napriek obmedzeným možnostiam sme sa zapájali do mnohých online súťaží a olympiád, v ktorých sme dosiahli slušné umiestnenia. Prehľad umiestnenia žiakov v súťažiach tvorí prílohu tejto správy.



§ 2. ods. 1 h

Projekty

K vytváraniu imidžu a dobrého mena školy na verejnosti nemalou mierou prispievajú aj rôzne projekty, financované nielen z národných zdrojov, ale aj zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu. Naša škola má z minulosti bohaté skúsenosti s väčšími i menšími projektmi. V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v implementácii dvoch projektov Európskeho sociálneho fondu prioritnej osi Vzdelávanie. Prvý dvojiročný projekt pod názvom *Cesta k úspechu* sme začali implementovať v marci 2019 a bol zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov formou krúžkovej činnosti a na nákup počítačovej a didaktickej techniky a učebných pomôcok. Maximálna výška schválenej dotácie predstavovala 130 454,48 EUR, škola zabezpečila päťpercentné spolufinancovanie v sume 6 866,03 EUR. Tento projekt mal byť ukončený vo februári 2021, na žiadosť školy bol z objektívnych dôvodov predĺžený do 31.7.2021. Druhý projekt pod názvom *Pomôž mi, aby som to dokázal urobiť sám*, ktorý sme začali implementovať 1. septembra 2019, je trojiročný a jeho špecifickým cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Maximálna suma 110 979,00 EUR (päťpercentné spolufinancovanie vo výške 5 841,00 EUR) je použitá na mzdové náklady dvoch asistentov učiteľa a jedného školského psychológa.

Z menších rozvojových projektov sme v tomto školskom roku realizovali dva – *Čítame radi*, ktorým sme si vylepšili knižničný fond, a projekt *Letná škola*, ktorý sa podieľal na financovaní prázdninových aktivít.

Podľa možností sme sa hlavne so žiakmi 1. stupňa aktívne zapojili aj do týchto projektov a aktivít:

- Modlitby za školy – kresťanské hodnoty pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenizmus, zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia.
- Svet bez chudoby – posilnenie povedomia o chudobe vo svete, možnosti jej odstránenia
- Deň jablák – zdravá výživa
- Deň vody – ochrana životného prostredia
- Deň Zeme – ochrana životného prostredia
- Deň počatého dieťaťa – ochrana počatého života v spolupráci s Fórum života
- Život je dar – ochrana počatého života v spolupráci s Fórum života
- Sviečka za nenarodené deti – ochrana počatého života v spolupráci s Fórum života
- Mesiac úcty k starším – úcta k starým a chorým
- Milión detí sa modlí ruženec – modlitby detí za mier vo svete
- Modlitbová reťaz za život a rodinu
- Adventná výzva 2020 (Saletini) – aktivity S Božím slovom čakám na Ježiša
- Farebné dni

Aktivitou *Farebné dni* sme sa snažili v tomto nepriaznivom období vyjadriť svoje postoje farebným oblečením a prispôbiť tomu aj rôzne aktivity vo vyučovacom procese a v školskom klube detí. *Červený deň* – solidarita s prenasledovanými kresťanmi na celom svete; *Biely deň* – Deň počatého dieťaťa; *Fialový deň* – solidarita s ľuďmi trpiacimi epilepsiou; *Modrý deň* – solidarita s ľuďmi trpiacimi autizmom; *Žltý deň* – Deň narcisov, solidarita s ľuďmi trpiacimi onkologickými ochoreniami; *Modro-zelený deň* – Deň zeme.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 neboli vykonané žiadne kontroly zo strany štátnej školskej inšpekcie a Okresného úradu Prešov, odbor školstva.

§ 2. ods. 1 j

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola sídli spoločne so štátnou školou v prenajatých priestoroch, patriacich mestu Stropkov, ktoré škole schválilo dlhodobý 20-ročný prenájom. Spolu so susednou školou využíva dve telocvične (pre žiakov 1. a 2. stupňa), školskú jedáleň a vonkajšie priestrané telovýchovné priestory, ktoré sú v rozsahu a v zameraní na veľmi dobrej úrovni a umožňujú aktívnu športovú činnosť, hlavne v loptových hrách a v atletike. Škola tiež využíva časť priestorov novostavby Domu detí Božieho milosrdenstva, v ktorej sú umiestnené špeciálne triedy. Činnosť školského klubu detí je realizovaná v klasických triedach. Škola má zriadenú jednu veľkú počítačovú učebňu (20 PC) s bohatým edukačným softvérom a pripojením na internet. Učebňa informatiky neslúži len krúžkovej a záujmovej činnosti, ale je často využívaná priamou pri výchovno-vzdelávacom procese nielen v predmete informatika, ale aj v predmete matematika, chémia, fyzika, biológia, geografia, slovenský jazyk a literatúra, náboženstvo, cudzie jazyky a iné, čo svedčí o primeranej počítačovej gramotnosti učiteľov i žiakov. Predmet technika a pracovné vyučovanie sa realizuje aj v odborných učebniach – v školskej kuchynke a pracovnej dielni. Na vyučovanie chémie, fyziky a biológie slúži odborná učebňa prírodovedných predmetov.

Pridanou hodnotou školy je aj rozsiahly vonkajší areál so športoviskami a hlavne Naša záhrada s detským ihriskom, dvomi altánkami a vkusnou kvetinovou a stromovou výsadbou, o ktorú sa staráme všetci spoločne, zvlášť žiaci špeciálnych tried pod vedením svojich učiteľov.

Škola ako prvá v okrese Stropkov zaviedla elektronickú triednu knihu, ktorá značne prispela k efektívnemu a modernému spôsobu vedenia pedagogickej dokumentácie. Po zavedení automatizovaného dochádzkového systému zamestnancov školy sme postupne zaviedli tento systém aj pre žiakov školy, hlavne z dôvodu pomôcť rodičom žiakom získať väčší prehľad o školskej dochádzke ich detí. Fond učebníc a učebných textov, podobne aj vybavenie kabinetov, školskej knižnice, didaktická technika zodpovedá požiadavkám učebných osnov.

V rámci Regionálneho operačného programu, opatrenie 1.1 Infraštruktúra vzdelávania bol škole schválený projekt *Rekonštrukcia CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov*, ktorý sa po stavebnej stránke začal realizovať 15. októbra 2013. Napriek sťaženým podmienkam (triedy 1. a 2. ročníka sa vyučovali v Dome detí Božieho milosrdenstva) sa nám podarilo ukončiť stavebné práce v stanovenom termíne do 31. augusta 2014. Realizáciou tohto projektu sa značne zlepšili materiálno-technické podmienky školy, ktoré boli aj doteraz na celkom slušnej úrovni. Rekonštrukcia sa týkala telocvične s príslušnými šatňami a hygienickými zariadeniami a to v podstate „od gruntu“. Nová dubová odpružená podlaha, drevené obklady, zateplenie stropu, kompletne vnútorné vybavenie, elektroinštalácia, voda, kúrenie, zdravotníctvo, športové náradie, takže úplne všetko, aby to vyhovovalo náročným bezpečnostným, hygienickým a estetickým normám a požiadavkám. Priestory telocvične a šatní budú využívané žiakmi obidvoch škôl. V priestoroch našej školy sa vynovili kmeňové učebne, odborné učebne, kabinety, zborovňa a chodbové priestory, v ktorých je znížený strop. Vo všetkých miestnostiach boli staré parketové podlahy nahradené modernými lepenými PVC podlahami a PVC obkladmi do výšky dvoch metrov (podobne aj na chodbách). Tieto nové technológie sú



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

farebne a vzhľadovo veľmi vkusné, praktické a zodpovedajú najvyšším bezpečnostným a hygienickým požiadavkám. V odborných učebniach a zborovni je úplne nové interiérové vybavenie, klasické triedy už pred rekonštrukciou boli vybavené novým nábytkom a tabuľami na pylónoch. Samozrejme, inštalovali sa aj nové kompletne elektrické rozvody, vďaka čomu dôjde aj k značným energetickým úsporám. V chodbových priestoroch školy je zavedený kamerový systém, ktorý bol v auguste 2019 doplnený o priestory telocvične a umývacej časti žiackych toaliet. V škole funguje školský rozhlas a wifi-systém. V decembri 2008 bola požehnaná školská kaplnka, ktorá je akýmsi srdcom školy a okrem slávenia týždenných školských svätých omší slúži aj súkromnej adorácii a duchovnému posilneniu pre učiteľov i žiakov. Všetky priestory školy, slúžiace výchovno-vzdelávaciemu procesu, a hygienické zariadenia sú moderne zrekonštruované a po estetickej a hygienickej stránke na veľmi dobrej úrovni. V decembri 2014 sa dobudovala šikmá schodisková plošina z 1. a 2. poschodie pre imobilných žiakov. Pre žiakov špeciálnych tried, učiacich sa v Dome detí Božieho milosrdenstva, sme vypracovali projekt na prístavbu výťahovej plošiny, ktorá v tomto objekte absentovala. Tento rozvojový projekt vo výške 20 000 EUR z kapitoly MŠVVaŠ SR bol schválený a zrealizovaný v novembri 2015. V záujme zabezpečenia pitného režimu sme v priebehu tohto školského roka inštalovali dve pitné nerezové fontánky vybavené senzormi.

Aby sme sa v našej škole dobre cítili, každý z nás sa musí snažiť vytvárať a udržiavať dobrú ľudskú atmosféru a taký poriadok, ktorý by slúžil celému spoločenstvu školy – žiakom, zamestnancom školy, rodičom a širšiemu spoločenstvu. Kvalita spoločenstva je kvalitou našich vzájomných vzťahov, z ktorých sa snažíme vylúčiť akékoľvek formy podceňovania, šikanovania a iných negatívnych javov. Okrem vzájomných medziľudských vzťahov škola kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb i vonkajších priestorov. Na odkladanie obuvi, šatstva a iných potrieb žiakom slúžia uzamykateľné skrinky, umiestnenie v chodbových priestoroch. Kompletne zrekonštruované hygienické zariadenia s plastovými kabínkami sú vybavené dávkovačmi mydla, papierových obrúskov a toaletného papiera. Dávkovače mydla a papierových obrúskov sú inštalované aj vo všetkých triedach a učebniach. Chodbové priestory v ničom nezaostávajú v estetike a čistote, okrem primeranej zelene je v nich množstvo informačných tabúľ a vitrín, ktoré žiakom sprostredkujú aktuálne informácie o živote a aktivitách školy.

V súvislosti s bezpečnosťou žiakov sme v spolupráci so SAD Vranov nad Topľou zaviedli školský autobus, ktorý priváza žiakov pred vyučovaním do školy z autobusovej stanice a popoludní opačným smerom. Podobnú službu poskytujeme aj žiakom z mestskej časti Bokša.

V novembri 2020 sme ukončili modernú kompletnú rekonštrukciu novozískaných priestorov na 1. poschodí – 2 veľké triedy, učebňa na delené hodiny a 1 kabinet. Vzhľadom na narastajúci počet žiakov nám novozískané priestory značne uľahčia a zefektívnia výchovno-vzdelávací proces. Podobne sme zrekonštruovali aj vrátnicu vo vestibule školy, zveľadili exteriér Našej záhrady a pre výchovno-vzdelávací proces v rámci predmetov technika a pracovné vyučovanie v bežných triedach a pestovateľské práce v špeciálnych triedach sme zhotovili tri vyvýšené záhony.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Škola ako jediná katolícka škola v okrese z dlhodobého hľadiska má výhľadovo stanovené strategické úlohy a ciele, ktoré zohľadňujú požiadavky kresťansky orientovaných rodičov a súčasné trendy vzdelávania. Akceptuje potreby regiónu v zabezpečovaní poskytovaní základného vzdelávania a výchovy žiakov v kresťanskom duchu posilňovaním viery a usmerňovaním duchovného života žiakov. Nemenej dôležitým aspektom je aj ponúkaná možnosť vzdelávania a výchovy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Perspektívnosť koncepčných zámerov je reálna, smerujúca k rozvoju školy



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiariska 795/61, 091 01 Stropkov



s dôrazom na cudzie jazyky a počítačovú gramotnosť. V súvislosti s hodnotením štátnej školskej inšpekcie z uplynulých rokov je stanovenie koncepčných zámerov a cieľov výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni a väčšina z nich našla aj v priebehu tohto školského roka svoje reálne naplnenie.

Základnými východiskami koncepčného zamerania školy sú tieto oblasti:

- Postavenie súčasnej školy v širšom kontexte ako kultúrno-spoločenskej ustanovizne miestnej komunity, ktorá dokáže žiaka nielen vyzbrojiť vedomosťami, ale pripraviť aj pre reálny život.
- Postavenie a identita katolíckej školy vychádzajúce z Deklarácie o výchove Gravissimus Educationis a zo štatútu školy.
- Vyriešenie priestorového zabezpečenia školy.
- Získavanie grantov z rôznych národných i európskych grantov.
- Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – individuálna integrácia i kolektívna formou špeciálnych tried.
- Zefektívnenie mimoškolskej činnosti zriadením centra voľného času.
- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy.

SWOT analýza

Silné stránky

- alternatívne výchovné zameranie školy jedinej svojho druhu v okrese, možnosť výberu školy rodičmi katolíckych rodín
- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy
- kvalitný školský vzdelávací program *Škola múdrosti a ducha* založený na inovatívnych vyučovacích metódach
- pozitívne 23-ročné skúsenosti s edukáciou postihnutých detí, starostlivosť o postihnuté deti v špeciálnych triedach
- prezentácia školy na verejnosti
- snaha držať krok s modernou dobou a spoločnosťou (elektronická triedna kniha a dochádzkový systém pre žiakov a zamestnancov)
- kvalitné pedagogické zázemie školy
- kvalitné duchovné vedenie školy
- rodinný charakter školy, výborná spolupráca s rodičmi žiakov, kvalitný servis služieb (školský autobus, sprevádzanie detí na ZUŠ)
- bohatá mimoškolská činnosť
- zrekonštruované interiérové priestory celej školy, nadštandardné vybavenie školy, moderné odborné učebne, vysoká estetická a hygienická úroveň
- Naša záhrada – vybudované detské ihrisko slúžiace na mimoškolské aktivity
- skúsenosti s európskymi projektmi
- otvorenosť školy voči verejnosti, bohatá spolupráca s inými subjektmi
- školská kaplnka
- dlhodobý bezplatný prenájom priestorov

Slabé stránky

- absencia vlastných priestorov
- nedostatok priestorov
- súžitie so štátnou školou v jednej budove s veľkou koncentráciou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia



- spoločné priestory školskej jedálne a telocvične
- chýbajúci stabilní asistenti učiteľa pre žiakov integrovaných v bežných triedach
- neupravené spoločné priestory športových ihrísk

Príležitosti

- stabilizácia priestorov v budove patriacej mestu Stropkov
- získanie ďalších priestorov budovy v súvislosti so vzrastajúcim záujmom rodičov o školu
- zriadenie predškolského zariadenia – materskej školy
- vybudovanie duchovného, kultúrneho, športového a spoločenského regionálneho centra
- získavanie grantov z ESF a domácich zdrojov, domácich i zahraničných nadácií
- nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami

Ohrozenia

- demografický pokles populácie
- nedostatok financií na investície a odmeňovanie zamestnancov
- zaneprázdnenosť rodičov, nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách našich žiakov
- riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovaním médií bez kontroly času a obsahu
- zvyšovanie administratívy
- diskriminácia vo financovaní v porovnaní so štátnymi školami v oblasti originálnych kompetencií a získavaní investičných finančných prostriedkov

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	30	5
Bežných tried	10	215	16
Špeciálnych tried	3	23	23
Spolu	15	268	44

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdelávali v troch špeciálnych triedach a v bežných triedach formou individuálnej integrácie. V jednej špeciálnej triede sa vzdelávali žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím (A-variant) a v dvoch triedach žiaci s kombinovaným postihnutím so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím (B- a C-variant). V bežných triedach boli individuálne integrovaní žiaci predovšetkým s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia), s poruchami aktivity a pozornosti, s narušenou komunikačnou schopnosťou, so sluchovým postihnutím, dvaja autistickí žiaci, žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím a Downovým syndrómom, zdravotne oslabení žiaci a jeden žiak s intelektovým nadaním. Počet týchto žiakov v priebehu školského roka sa navýšil v porovnaní so za



§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 34/18 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020: 30/16 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4/2 dievčatá

§ 2. ods. 3 c

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Špec. triedy	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	21	7	28

§ 2. ods. 3 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium	Konzervatórium	SOŠ	OU	Nezaradení	Spolu
prihlásení	8	1	12	6	1 (špec. trieda)	28
prijatí	8	1	12	6		27
% úspešnosti	100	100	100	100		100

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov

Prospech žiakov na konci školského roka

Z celkového počtu **266** žiakov:

- prospeli s vyznamenaním (PSV) 169
- prospeli veľmi dobre (PVD) 16
- prospeli (P) 30 (1 žiačka robila opravnú skúšku z jedného predmetu)
- neprospeli (N) 2 (žiaci 1. ročníka)
- neklasifikovaní (Nk) 6 (mimo územia SR)
- slovné hodnotenie (Sh) 43 (žiaci 1. ročníka a žiaci dvoch špeciálnych tried)

Trieda	Počet	PSV	PVD	P	N	NK zahr.	Sh
I.A	15	0	0	0	0	0	15
I.B	15	0	0	0	2	0	15
II.A	20	18	1	0	0	1	0



Cirkevna základna škola sv. Petra a Pavla
Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

II.B	18	18	0	0	0	0	0
III.A	23	20	1	1	0	1	0
IV.A	25	21	2	2	0	0	0
V.A	20	16	1	2	0	0	0
V.B	19	14	1	4	0	0	0
VI.A	25	18	0	4	0	3	0
VII.A	17	10	4	3	0	0	0
VIII.A	24	13	4	6	0	1	0
IX.A	21	13	2	6	0	0	0
IX.B ŠT	9	7	0	2	0	0	0
B1 ŠT	8	0	0	0	0	0	8
B2 ŠT	6	1	0	0	0	0	5
Spolu	266	169	16	30	2	6	43

Správanie žiakov

Zníženie známky zo správania o jeden stupeň (2 – uspokojivé) – 2 žiaci (záškoláctvo)

Zníženie známky zo správania o dva stupne (3 – menej uspokojivé) – 1 žiak (záškoláctvo)

Napomenutie od triedneho učiteľa – 1 žiak (opakované používanie mobilu počas vyučovania)

Pokarhanie od riaditeľa školy – 2 žiaci (za kyberšikanovanie a poškodzovanie školského majetku)

Pochvaly a ocenenia na konci školského roka:

- pochvala od triedneho učiteľa – 6 žiaci (3 žiaci za mimoriadny záujem a výsledky počas dištančného vzdelávania a 3 žiaci za hudobný sprievod pri školských svätých omšiach)
- pochvala od riaditeľa školy – žiak (za vzornú dochádzku počas deviatich rokov plnenia povinnej školskej dochádzky)

Z dôvodu dištančného vzdelávania a pandemickej situácie ocenenie primátorom mesta Stropkov nebolo udelené.

Ocenenie o. arcibiskupom Bernardom Boberom bolo udelené dištančne štyrom žiakom 9. ročníka.

Výsledky externých meraní

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania na všetkých školách v SR celoplošné testovanie žiakov 5. a 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky sa neuskutočnilo.



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla
Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

Záver

Stropkov 8. október 2021

Vypracovala: Mgr. Mária Karašinská



Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13. októbra 2021

Správa prerokovaná v rade školy dňa : 14. októbra 2021

Za zriaďovateľa schválil:



Prílohy:

1. Umiestnenia žiakov na súťažiach v šk. roku 2020/2021
2. Vyjadrenie Rady školy pri CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov

názov súťaže	súťaž	kolo (školské, okresné/dekanátne, krajské/arcidiecézne, celoslovenské)	miesto (prip. úspešný riešiteľ - UR, cena)	meno žiaka	stup eň (I., II., špec)	trieda (arabské č.)
Olympiáda zo slovenského jazyka		školské	1.	Livia Glusová	II.	8.A
Olympiáda zo slovenského jazyka		školské	2.	Tamara Glusová	II.	8.A
Olympiáda zo slovenského jazyka		školské	3.	Dávid Červeňák	II.	9.A
Olympiáda zo slovenského jazyka		okresné	3.	Tamara Glusová	II.	8.A
Olympiáda zo slovenského jazyka		okresné	UR	Livia Glusová	II.	8.A
Olympiáda zo slovenského jazyka		okresné	UR	Dávid Červeňák	II.	9.A
Hviezdoslavov Kubín		okresné	CP	Tereza Bujdošová	II.	7.A
Pytagoriáda		školské	1.	Jakub Hanák	I.	3.A
Pytagoriáda		školské	2.	Lea Mária Horňáková	I.	3.A
Pytagoriáda		školské	3.	Maximilián Kizák	I.	3.A
Pytagoriáda		školské	UR	Kristína Tirková	I.	3.A
Pytagoriáda		školské	1.	Eva Polačková	I.	4.A
Pytagoriáda		školské	1.	Tamia Veselá	II.	5.A
Pytagoriáda		školské	2.	Angela Renčková	II.	5.A
Pytagoriáda		školské	3.	Martin Tirko	II.	5.A
Pytagoriáda		školské	4.	Jakub Musil	II.	5.A
Pytagoriáda		školské	5.	Katarína Drobnáková	II.	5.A
Pytagoriáda		školské	1.	Adam Glus	II.	6.A
Pytagoriáda		školské	1.	Tereza Bujdošová	II.	7.A
Pytagoriáda		školské	1.	Tamara Glusová	II.	8.A
Pytagoriáda		školské	2.	Livia Glusová	II.	8.A
Pytagoriáda		školské	3.	Martin Gombár	II.	8.A
Pytagoriáda		okresné	účasť	Jakub Hanák	I.	3.A
Pytagoriáda		okresné	účasť	Lea Mária Horňáková	I.	3.A
Pytagoriáda		okresné	účasť	Maximilián Kizák	I.	3.A
Pytagoriáda		okresné	účasť	Kristína Tirková	I.	3.A
Pytagoriáda		okresné	UR	Eva Polačková	I.	4.A
Pytagoriáda		okresné	UR	Tamia Veselá	II.	5.A
Pytagoriáda		okresné	UR	Angela Renčková	II.	5.A
Pytagoriáda		okresné	1.	Martin Tirko	II.	5.A
Pytagoriáda		okresné	UR	Jakub Musil	II.	5.A
Pytagoriáda		okresné	UR	Katarína Drobnáková	II.	5.A
Pytagoriáda		okresné	účasť	Adam Glus	II.	6.A
Pytagoriáda		okresné	účasť	Tereza Bujdošová	II.	7.A
Pytagoriáda		okresné	účasť	Tamara Glusová	II.	8.A
Pytagoriáda		okresné	účasť	Martin Gombár	II.	8.A
Klokan		okresné	účasť	Lujza Kliková	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Michal Polák	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Kiara Ščeňáková	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Ľuboš Fečo	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Briana Harris	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Gabriela Olčáková	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Peter Bujdoš	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Nela Novotňáková	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Tibor Lukač	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Andrea Lea Bzdilová	I.	1.A
Klokan		okresné	účasť	Jozef Gondek	I.	1.B
Klokan		okresné	účasť	Matej Šlang	I.	1.B
Klokan		okresné	účasť	Lukas Bartus	I.	1.B
Klokan		okresné	účasť	Maxim Michalov	I.	1.B
Klokan		okresné	účasť	Ema Karasová	I.	1.B
Klokan		okresné	účasť	Lenka Lišková	I.	1.B
Klokan		okresné	účasť	Andrej Bartko	I.	1.B
Klokan		okresné	účasť	Veronika Marcišinová	I.	1.B

Klokan		okresné	účasť	Nelka Homolová	I.	2.A
Klokan		okresné	účasť	Miroslav Kulík	I.	2.A
Klokan		okresné	účasť	Alex Veselý	I.	2.A
Klokan		okresné	účasť	Alex Lesák	I.	2.A
Klokan		okresné	účasť	Zara Čakurdová	I.	2.A
Klokan		okresné	účasť	Nina Gombitová	I.	2.A
Klokan		okresné	účasť	Števko Juhas	I.	2.A
Klokan		okresné	účasť	Tomáš Kasarda	I.	2.A
Klokan		okresné	účasť	Matúš Medvec	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Sebastián Kopčák	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Jeremiáš Senaj	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Sofia Slivková	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Samuel Homza	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Jakub Čajník	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Zara Kupcová	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Mária Lišková	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Veronika Petrišinová	I.	2.B
Klokan		okresné	účasť	Liana Prusáková	I.	3.A
Klokan		okresné	účasť	Max Kizák	I.	3.A
Klokan		okresné	účasť	Tobias Zmuda	I.	3.A
Klokan		okresné	účasť	Peter Fečo	I.	3.A
Klokan		okresné	účasť	Kristína Tirková	I.	3.A
Klokan		okresné	účasť	Eva Polačková	I.	4.A
MSR ZŠ družstiev 2021 online - šach	S	celoslovenské	účasť	Martin Tirko	II.	5.A
MSR ZŠ družstiev 2021 online - šach	S	celoslovenské	účasť	Adam Kasarda	II.	7.A
MSR ZŠ družstiev 2021 online - šach	S	celoslovenské	účasť	Eva Polačková	I.	4.A
MSR ZŠ družstiev 2021 online - šach	S	celoslovenské	účasť	Kristína Tirková	I.	3.A
Majstrovstvá ZŠ PO Kraj 2020 - šach	S	krajské	účasť	Eva Polačková	I.	4.A
Majstrovstvá ZŠ PO Kraj 2020 - šach	S	krajské	účasť	Martin Tirko	II.	5.A
Majstrovstvá ZŠ PO Kraj 2020 - šach	S	krajské	účasť	Adam Kasarda	II.	7.A
OK šach - po 5. kole	S	okresné	3. miesto	Kristína Tirková	I.	3.A
OK šach - po 5. kole	S	okresné	4. miesto	Eva Polačková	I.	4.A
OK šach - po 5. kole	S	okresné	5. miesto	Martin Tirko	II.	5.A
OK šach - po 5. kole	S	okresné	6. miesto	Adam Kasarda	II.	7.A
OK šach - po 5. kole	S	okresné	7. miesto	Timotej Ivančo	II.	8.A
OK šach - po 5. kole	S	okresné	8. miesto	Jakub Musil	II.	5.B
RUJ - výtvarná súťaž: Ruský film v šk	V	okresné	1.	Ema Gajdošová	II.	7.A
RUJ - výtvarná súťaž: Ruský film v šk	V	okresné	2.	Anna Mária Šafranková	II.	7.A
RUJ - výtvarná súťaž: Ruský film v šk	V	okresné	3.	Adam Kasarda	II.	7.A
BIO - kat. E - odbornosť zoo		okresné	1.	Katarína Drobňáková		5.A
BIO - kat. E - odbornosť zoo		okresné	4. UR	Katarína Prusáková		8.A
BIO - kat. E - odbornosť bot.		okresné	4. UR	Angela Renčková		5.A
BIO - kat. E - odbornosť bot.		okresné	6. UR	Martin Tirko		5.A
BIO - kat. E - odbornosť zoo		krajské	UR	Katarína Drobňáková		5.A
Cezpoľný beh žiačok	S	okresné	4.	Bujdošová Tereza		7.A
Cezpoľný beh žiačok	S	okresné	4.	Drobňáková Zuzana		7.A
Cezpoľný beh žiačok	S	okresné	4.	Renčková Angela		5.A
Cezpoľný beh žiačok	S	okresné	4.	Bujdošová Miriam		2.A
Betlehemy	V	okresné	2.	Štefan Drobňák	II.	9.A
Betlehemy	V	okresné	CP	Katerína Prusáková	II.	8.A
Betlehemy	V	okresné	CP	Ema Gajdošová	II.	7.A
Betlehemy	V	okresné	účasť	Nela Škreptáčová	II.	5.A
Betlehemy	V	okresné	účasť	Žofia Kandaliková	II.	9.A
Betlehemy	V	okresné	účasť	Tereza Bujdošová	II.	7.A
Vesmír očami detí	V	okresné	sup na d	Simona Semančíková	II.	9.A
Vesmír očami detí	V	okresné	sup na d	Ema Gajdošová	II.	7.A
Vesmír očami detí	V	okresné	účasť	Alexandra Bricková	II.	5.A
Vesmír očami detí	V	okresné	účasť	Nela Bricková	II.	6.A
Vesmír očami detí	V	okresné	účasť	Žofia Kandaliková	II.	9.A

V krajine remesiel	V	celoslovenské	účasť	Ema Gajdošová	II.	7.A
Medzi riadkami	V	celoslovenské	účasť	Dávid Červeňák	II.	9.A
Medzi riadkami	V	celoslovenské	účasť	Dávid Motyka	II.	9.A
Cezpoľný beh žiakov	S	okresné	3.	Olach Kevin		8.A
Cezpoľný beh žiakov	S	okresné	3.	Červeňák Adrián		8.A
Cezpoľný beh žiakov	S	okresné	3.	Drobňák Štefan		9.A
Cezpoľný beh žiakov	S	okresné	3.	Petruňko Jozef		8.A
Biblická olympiáda		dekanátne kolo	1	Štefan Drobňák	II.	9.A
Biblická olympiáda		dekanátne kolo	1	Simona Lukáčová	II.	7.A
Biblická olympiáda		dekanátne kolo	1	Tereška Bujdošová	II.	7.A
Biblická olympiáda		arcidiecézne kolo	6. - UR	Štefan Drobňák	II.	9.A
Biblická olympiáda		arcidiecézne kolo	6. - UR	Simona Lukáčová	II.	7.A
Biblická olympiáda		arcidiecézne kolo	6. - UR	Tereška Bujdošová	II.	7.A
Olympiáda v anglickom jazyku		okresné	2. - UR	Simona Lukáčová	II.	7.A
Olympiáda v anglickom jazyku		okresné	2	Tamara Glusová	II.	8.A
Dejepisná olympiáda		okresné	1. - UR	Estera Gumanová	II.	9.A
Dejepisná olympiáda		okresné	4. - UR	Dávid Červeňák	II.	9.A
Dejepisná olympiáda		okresné	2. - UR	Tamara Glusová	II.	8.A
Dejepisná olympiáda		okresné	4. - UR	Lívia Glusová	II.	8.A
Dejepisná olympiáda		okresné	3. - UR	Adam Kasarda	II.	7.A
Dejepisná olympiáda		okresné	5.	Matej Blanár	II.	7.A
Dejepisná olympiáda		okresné	1. - UR	Emília Baluďanská	II.	6.A
Dejepisná olympiáda		okresné	2. - UR	Adam Glus	II.	6.A
Dejepisná olympiáda		krajské	účasť	Tamara Glusová	II.	8.A
Dejepisná olympiáda		krajské	účasť	Estera Gumanová	II.	9.A
Čo vieš o hviezdach?		okresné	1.	Tamara Glusová	II.	8.A
Čo vieš o hviezdach?		okresné	2.	Martin Tirko	II.	5.A
Čo vieš o hviezdach?		okresné	3.	Ráchel Bzdilová	II.	5.A
Čo vieš o hviezdach?		okresné	účasť	Lívia Glusová	II.	8.A
Čo vieš o hviezdach?		okresné	účasť	Martin Gondek	II.	8.A
Čo vieš o hviezdach?		okresné	účasť	Katarína Prusáková	II.	8.A
Čo vieš o hviezdach?		okresné	účasť	Adam Kasarda	II.	7.A
Čo vieš o hviezdach?		krajské aj celoslo	5. (21.n	Tamara Glusová	II.	8.A
Čo vieš o hviezdach?		krajské aj celoslo	9. (61.n	Martin Gondek	II.	5.A
Všetkovedko		celoslovenské	10.	Nela Novotňáková	I.	1.A

Výpis z uznesenia

zo zasadnutia Rady školy pri CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov dňa 14.10.2021

Rada školy pri CZŠ sv. Petra a Pavla v Stropkove na svojom zasadnutí dňa 14.10.2021 po prerokovaní všetkých bodov schváleného programu prijíma nasledujúce uznesenia a závery:

B. Berie na vedomie:

1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Stropkov 14.10.2021



.....
Mgr. Radoslav Bešenyi
predseda rady školy

