

Hodnotiaca správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

1. Základné identifikačné údaje:

a)

Názov školy	Základná škola Györgya Dénesa s vyučovacím jazykom maďarským – Dénes György Alapiskola
Adresa školy	Československej armády 31/50, 049 11 Plešivec
Telefón	+421 058 792 11 72
E-mail	admin@zsmplesivec.edu.sk
WWW stránka	www.zsmplesivec.edupage.org
Riaditeľka školy	Ing. Mátéová Eleonóra
Zástupkyňa riad. školy	Mgr. Igaz Csaba PhD.

b) Zriaďovateľ

	Priezvisko, meno
Názov zriaďovateľa	Obec Plešivec
Adresa zriaďovateľa	Čsl. armády 1/62
E-mail	podatelna@obecplesivec.sk
Telefón	058 / 7 921 135

c) Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Agócssová Sylvia
Pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Szcsuková Edita
Ostatní zamesatnanci:	Mátéová Silvia
Zástupcovia rodičov:	Tímea Csíková Ambrúzssová
	Mgr. Szabó Ernő
	Peter Drenko

	Ferdinand Király
Zástupcovia zriaďovateľa:	Rudinská Edina
	Nemcsková Agnesa
	Mgr. Skokan Ondrej
	Tóthová Silvia

Voľby do školskej rady sa konali v septembri 2022.
Školská rada zasadala v školskom roku 2022/2023 :

Dňa: 20.09.2022:

Uznesenia zo zasadnutia Rady školy:

Návrh na uznesenie:

1. Školská rada berie na vedomie:

Vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2021/2022.

Organizáciu školského roku 2022/2023.

Zápis žiakov do 1. ročníka na šk. r. 2022/2023.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ.

Návrh dokumentov na šk. r. 2022/2023 v súlade so zákonom 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov.

2. Školská rada schválila:

Školský poriadok na školský rok 2022/2023 v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní..

Dňa: 27.04.2022

Uznesenia zo zasadnutia Rady školy:

1. Školská rada jednohlasne prijala harmonogram zasadnutí na rok 2023.

2. Školská rada jednohlasne prijala Správu školskej rady za rok 2023.

3. Školská rada brala na vedomie správu o vyučovacích výsledkoch školy v prvom polroku šk. roka 2022/2023.

4. Školská rada brala na vedomie správu za hospodárenie školy v roku 2022.

d) Počet žiakov

	Ku dňu 15.9.2020	Z toho integrovaní	Ku dňu 30.6.2021	Z toho integrovaní žiaci
I. stupeň	61	2	62	2
II. stupeň	119	9	119	9
Spolu	180	11	181	11

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo našu školu 181 žiakov. Z toho počas školského roka 3 žiaci plnili školskú dochádzku osobitnou formou, pretože 2 navštevovali školu v zahraničí a tretí žiak bol dlhodobo chorý. Počas školského roka prišiel 1 žiak, pre sťahovanie rodín.

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 23,
- počet žiakov ohrozených sociálnym vylúčením ku 15.9.2022 bolo 29, čo vzrástlo ku 10.3.2022 na 42.

Vyučovanie sa uskutočnilo v 10 triedach: 4 triedy na prvom stupni, 6 tried na druhom stupni.

ŠKD

	Počet žiakov
1. oddelenie 1. a 3. ročník	26
2. oddelenie 2. a 4. ročník	26

Žiaci boli zaradení do dvoch zmiešaných skupín. ŠKD navštevovali žiaci 1. stupňa. Vzdelávanie v školskom klube detí prebiehalo formou pravidelných a príležitostných aktivít a striedaním organizovaných činností a spontánnych aktivít, rešpektujúc základné pedagogické požiadavky voľného času, ktorými sú dobrovoľnosť, zaujímavosť a snaha o podporenie aktivít detí. Vychovávateľky si vypracúvali vlastný týždenný a denný plán, ktorý pokrýval všetky oblasti výchovy a rozvoja detí. Hlavná činnosť v ŠKD bola zameraná okrem prípravy na vyučovanie (podľa požiadaviek rodičov žiaka a v spolupráci s triednymi učiteľmi) na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania, na oddychovú a relaxačnú činnosť, a to s ohľadom na bezpečnosť detí. Pri písaní domácich úloh boli deti vedené k samostatnosti, vychovávateľky často využívali individuálny prístup. V tematických oblastiach výchovy si osvojovali žiaci kľúčové kompetencie na úrovni, zodpovedajúcej ich individuálnym osobnostným možnostiam, ako aj dĺžky pobytu v ŠKD. V spoločensko-vednej tematickej oblasti sa učili prejavovať úctu k rodičom, učiteľom, pri hrách v skupine mali možnosť osvojiť si ohľaduplnosť voči spolužiakom, prípadne potrebu pomôcť zdravotne postihnutým deťom. Veľmi významnú úlohu zohrávali vychovávateľky pri doučovaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí sa nedostatočne zapájali do dištančného vzdelávania tak v predchádzajúcom školskom roku. Vychovávateľky dbali o to, aby žiaci strávili v popoludňajších hodinách, podľa možnosti každý deň, na čerstvom vzduchu. 1 vychovávateľka s pedagogickým asistentom denne odprevádzala žiakov na autobus.

e) Počet zamestnancov spolu: 42

Z toho pedagogických zamestnancov: 23

Počet učiteľov vrátane riaditeľky a zástupcu riaditeľa: 16

Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 18

Doplňujú si vzdelanie: 4

Nekvalifikovaní: 1

Počet učiteľov na dohodu: 1

Počet vychovávateľiek spolu: 2

Počet pedagogických asistentov: 1

Počet asistentov učiteľa: 2

Počet špeciálnych pedagógov: 0,41

Počet zamestnancov na materskej dovolenke: 2

Z toho nepedagogických zamestnancov: 7

Z toho zamestnanci školskej jedálne: 6 kmeňových zamestnancov,
5 zamestnancov z projektu UPSVAR

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci	Ostatní členovia
Metodické združenie - 1-4. roč.	Mgr. Szcsuková Edita	Mgr. Királyová Katarína
		Mgr. Cselényiová Alica
		Mgr. Kováčová Réka
		Mušinská Marianna
		Rezešová Renáta
		Edita Huráková
Predmetová komisia - spoločensko-vedné predmety	Mgr. Mogyoródiová Aneta	MSc. Kundráková Veronika
		Mgr. Lőrincz Kelemenová Zuzana
		Szabó Tömöl Gabriella
		Mgr. Blatníková Anikó
		Hocsáková Emőke
		Mgr. Gáspárová Beáta
Predmetová komisia - prírodovedné predmety	Mgr. Agócssová Sylvia	Ing. Mátéová Eleonóra
		Mgr. Igaz Csaba, PhD
		Mgr. Vargová Eva
		Mgr. Bernáth Tibor
		Mgr. Jochmanová Iveta
Inkluzívny tím	Mgr. Igaz Csaba PhD.	PaeDr. Monika Mikušová
		Edita Huráková
		Mgr. Beáta Gáspárová
		Emőke Hocsáková

V školskom roku 2022/2023 učitelia pracovali v týchto predmetových komisiách a metodických združeniach:

- MZ 1. stupňa,
- PK spoločensko-vedných predmetov
- PK prírodovedných predmetov

Členovia MZ a PK sa zúčastňovali na zasadnutiach, na ktorých sa riešili odbornometodické problémy. Učitelia sa vyjadrovali k otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Každý bol informovaný o zásadných otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu na škole a o zmenách v inovovanom školskom vzdelávacom programe. Na zasadnutiach MZ

a PK bolo prerokované v akej miere sa podarilo prebrať učivo za jednotlivé polroky. Tieto skutočnosti boli zdokumentované v zápisniciach MZ a PK. Nakoľko sa obnovila intenzívna metodická spolupráca na okresnej úrovni a v rámci toho sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali na aktualizčných a špecializačných vzdelávaniach, aj tieto nové poznatky boli prerokované na zasadnutiach PK. Do práce MZ sa znovu zapojili učitelia spádových málotriednych škôl.

f) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov v %

1.stupeň

	MJL	SJSL	MAT	VLA	PRI	ANJ	PRV	VYV	HUV	TEV	ETV
odborne %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
neodborne %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.stupeň

	MJL	SJSL	ANJ	DEJ	OBV	MAT	FYZ	GEO	BIO	CHE
odborne %	85	90	100	0	40	100	0	100	100	100
neodborne %	15	10	0	100	60	0	100	0	0	0

	INF	TEH	VYV	HUV	TEV
Odborne %	100	90	100	100	100
Neodborne %	0	10	0	0	0

V školskom roku 2022/2023 sme zamestnali 23 pedagogických pracovníkov: 18 mali stály pracovný pomer, 1 pracoval na dohodu. Školská špeciálna pedagogička pracovala na 41% úväzok. Jedna učiteľka pracovala na polovičný úväzok. Pedagogickí zamestnanci spĺňa kvalifikačné predpoklady, s tým, že 3 učitelia si musia doplniť kvalifikáciu. Jedna učiteľka si musí doplniť pedagogické minimum. Jedna asistentka sa vzdelávala v odbore vychovávateľstvo. Z učiteľov traja majú 1. atestáciu, 9 učiteliek má 2. atestáciu, 4 sú bez atestácie. Dve vychovávateľky pracovali v dvoch oddeleniach v ŠKD, ony sú bez atestácie. Asistentky učiteľa pracovala so žiakmi s MR, pod odborným dohľadom triednych učiteľov a špeciálnej pedagogičky. 2 pedagogickí zamestnanci boli začínajúci, preto sa zúčastnili adaptačného vzdelávania. Obidve mali pridelených úvädzajúcich učiteľov s 2. atestáciou. Pedagogická asistentka pracovala na 1.stupni v III.A a v II.A triede, kde je väčší počet žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia.

Zastupovanie počas školského roka bola zabezpečená z radov pedagógov školy.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Postupovali sme podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Aj v priebehu uplynulého školského roka sme v plnej miere podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v rámci celoživotného vzdelávania ako súčasť ich kariérneho rastu a zároveň zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacej práce školy. Aktualizačné vzdelávanie na okresnej úrovni prebiehalo v rámci projektu Učiteľia pre 21. storočie. Zamestnanci si rozširovali vzdelanie absolvovaním rôznych vzdelávacích aktivít:

Typ vzdelávania	Počet hodín	Počet účastníkov
Aktualizačné vzdelávania organizované vedením školy:		
Kurikulárna reforma a jej dôvody	3	20
Inklúzia a personalizácia vyučovania: Vzdelávanie žiakov z MRK so SZP	4	20
Digitalizácia výchovy a vzdelávania	7	20
Konštruktivizmus-Bádateľstvo v spoločensko-vedných predmetoch	4	20
Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií	4	20
Aktualizačné vzdelávanie organizované na okresnej úrovni:		
Kurikulárna zmena	6	2
Fonemické vzdelávanie	8	2
Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov 1.stupňa ZŠ, Király	16	1
Informatika s Emilom, Bernáth	6,5	1
Robotika s Emou, Bernáth	6,5	1
Prvá atestácia učiteľov-Krok za krokom podľa novej legislatívy		2
Ako učiť cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia		1
Ako pripraviť pre žiakov dobrý test		1
Metódy aktívneho učenia sa žiakov		1
Regionálna akadémia riaditeľov a lídrov	30	1
Interkultúrne vzdelávanie a formovanie identity, Tomol		1
Atestačné portfólio		2
Čitateľská gramtonosť	30	2
Angličtina hravo	4	1
Metodika vyučovania ľudových tancov Hajnalsillag-program 2023	10	1
Metodická tvorivá dielňa- rozprávková biblioterapia	5	1
Inovačné vzdelávanie:		
Špecializačné vzdelávanie:		
Uvádžajúci učiteľ, špec. NIVAM Komárno	50	3
Triedny učiteľ, špec, NIVAM Komárno	50	4
Atestácie:		
1. atestácia		1

2. atestácia		0
Funkčné vzdelávanie:		
Sebariadenie a manažérska etika	30	2
Projektový manažment	30	2
Adaptačné vzdelávanie:	30	2

Mnohí kolegovia sa zúčastňovali jednorazových vzdelávacích aktivít v online forme vo svojom voľnom čase, samoštúdiom odbornej literatúry a tlače.

Právne vedomie zamestnancov zvyšujeme pravidelnými rozbormi nových právnych predpisov na pracovných poradách. Pravidelne realizujeme školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, protipožiarnej ochrane a civilnej ochrane a obrane. Za najdôležitejšie úseky, na ktorých preferujeme potrebu neustáleho zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov školy považujeme:

- aplikáciu moderných metodických postupov a foriem vyučovania
- práca na úseku triedneho učiteľa
- vedenie MZ a PK
- práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- oblasť vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- úsek prevencie drogových závislostí a iných patologických javov
- práca s elektronickou triednou knihou a elektronickou žiackou knižkou

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Na uskutočňovaní aktivít školy sa podieľal celý učiteľský zbor. Každý učiteľ bol zapojený do jednotlivých aktivít. Škola prezentovala svoju činnosť predovšetkým v týchto oblastiach:

- Slávnostné vystúpenia v obci
- Reprezentácia školy na rôznych súťažiach
- Školský časopis
- Reprezentácia školy a obce v družobnej škole
- Rôzne články a videá o škole v rozhlase, televízii, tlači
- www-stránka školy
- Facebooková stránka školy
- Youtube kanál školy

	Akcia	Dátum
1.	Slávnostné zahájenie školského roku	5.9.2022

2.	Plenárne rodičovské združenie	22.9.2022
3.	Európsky týždeň športu	22.9.2022
4.	Zasadnutie školskej rady	16.9.2022
5.	Spomienka na Gy. Dénesa na cintoríne	14.9.2022
6.	Testy telesnej zdatnosti žiakov 3. ročníka	30.9.2022
7.	Spomienka na aradských hrdinov-kladenie vencov	6.10.2022
8.	Kultúrny program pre zväz invalidov v Plešivci	6.10.2022
9.	Zdravá výživa	14-16.10.2022
10.	Pilotné testovanie MJL VI. ročník	12.10.2022
11.	Súťaž - Pro Pelsociensis	14.10.2022
12.	Deň školskej knižnice	október
13.	Kultúrny program pre jubilantov obce Plešivec	12.10.2022
14.	Mesiac úcty k starším-rozhlasová relácia	Október 2022
15.	Vyplnenie tlačív na projekt BGA	20.10.2022
16.	Účasť na projekte: „Járd végig“	13-16.10.2022
17.	Testovanie telesnej zdatnosti prvákov	30. 10.2022
18.	Algoritmária	20.10.2022
19.	Prihláška do projektu: Életmesék	31.10.2022
20.	OTP projekt - Finančná gramotnosť online	Okt-nov
21.	Svetový deň Hudby- Hitparáda školy	1.10.2022
22.	Športový deň pre deti z MŠ Plešivec	4.10.2022
23.	Zasadnutie MZ a vedenia málotriedných škôl	14.11.2022
24.	Testovanie telesnej zdatnosti žiakov 1. stupňa	november
25.	Podávanie projektov na 100. výročie narodenia Gy. Dénesa	
26.	Kincskeresők-Žiacka vlastivedná konferencia Galanta	9-10.11.2022
27.	OTP-Fáy András Projekt- Finančná gramotnosť	8.11.2022 25.11.2022
28.	SZMPSZ Rimavská Sobotka environmentálny projektový deň	11.11.2022
29.	Beseda s políciou – Prevencia šikanovania a kiberšikanovania	8.11.2022
30.	Mikuláš pre žiakov školy	5.12.2022
31.	Príprava vianočných pozdravov	Do 10.12.2022
32.	Olympiáda z ANJ – školské kolo	15.12.2022
33.	Vianočná tvorivá dielňa	20.12.2022
34.	Príprava vianočnej dekorácie školy	priebežne
35.	Pytagoriáda, školské kolo	9.-10.12.2022
36.	Konzultácie s rodičmi žiakov so zlým prospechom	
37.	Vianočná estráda	20.-21.12.2022
38.	Korčuliarsky výcvik	16.12.2022
39.	Školská súťaž: Krmítko pre vtákov	priebežne
40.	Slávnostné odovzdávanie cien celoštátnej súťaže Odkiaľ som/ Spoznajme sa navzájom EDUSOC Bratislava	7.12.2022
41.	Vianočné trhy v Plešivci- kultúrny program	17.12.2022

42.	Olympiáda ANJ	19.1.2019
43.	Deň maďarskej kultúry	22.1.2023
44.	Príprava lyžiarskeho výcviku	
45.	Korčuliarsky výcvik	20., 27.1.2023
46.	Ples rodičov a priateľov školy	28.1.2023
47.	Príprava na súťaž v prednese poézie a prózy	Január
48.	OČAP- kurz prvej pomoci so žiakmi SZŠ v Rožňave	26.1.2023
49.	Deň maďarskej kultúry	4.2.2023
50.	Deň materinského jazyka : Recitačná súťaž – Tompa Mihály – školské kolo	17.2.2023
51.	Fašiangy na škole	17.2.2023
52.	Olympiáda z Chémie – školské kolo	9.2.20
53.	Stretnutie so školskou radou	26.2.2023
54.	Marec-mesiac knihy	marec.2023
55.	Marcové slávnosti	15.3.2023
56.	Medzinárodný deň žien	13.3.2023
57.	Pytagoriáda okresné kolo	20-21.3.2023
58.	Deň učiteľov-obec Príprava programu	31.3.2023
59.	Príprava na Testovanie 9	22.-23. Marec 2023
60.	Školský časopis SULI-BULI	Do 10.4.2023
61.	Poznaj slovenskú reč	.3.2023
62.	Deň vody-návšteva čističky obce	23.3.2023
63.	Deň učiteľov	
64.	Jarné upratovanie v areály školy	marec
65.	Okresná predmetová komisia z biológie	30.3.2023
66.	Venček pre žiakov 9. ročníka-nácvik	Od marca
67.	Tompa Mihály súťaž v prednese poézie a prózy Krajské kolo Kapušany	31.3.2023
68.	Chemická olympiáda	30.3.2023
69.	Hodina deťom-zbierka	21.3.2023
70.	Vyhodnotenie výtvarnej súťaže a literárnej súťaže pri príležitosti 100. výročia narodenie Gy. Dénesa	Do 30.3.2023
71.	Vyhodnotenie výtvarnej súťaže Dénes György	1.4.2023
72.	Deň poézie	11.4.2023
73.	Príprava veľkonočnej dekorácie školy	Do 15.4.2023
74.	Školský časopis SULI-BULI	Do 16.4.2023
75.	Zápis do 1. ročníka	18.4.2023
76.	Celoštátna konferencia Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku v Rožňave	15-16.4.2023
77.	Súťaž v prednese poézie a prózy-Kazinbarcika	22.4.2023
78.	Vyhodnotenie literárnej súťaže Dénes György	14.4.2023
79.	Enviro-deň Kunová Teplica	21.4.2023
80.	Deň Zeme	20-21.4.2023
81.	Registrácia žiakov do projektu „DIGITALNYZIAK“	apríl
82.	Súťaž v prednese anglických básní-Herman Poetry Show- Alsózsolca	24.4.2023
83.	Deň krojov	25.4.2023

84.	Deň matiek-	2.5.2023
85.	Prijímacie konanie na stredné školy	Od 2.5.2023
86.	Deň matiek-Rozhlas v obci Plešivec	8.5.2023
87.	Pedagogická prax-Baffy Anna	máj
88.	Jarné upratovanie v areály školy	máj
89.	Schôdze rodičovského združenia	11.5.2023
90.	Súťaž v prednese ľudových rozprávok	17.5.2023
91.	Zaslanie žiadosti na asistenta učiteľa	25.5.2023
92.	Deň Györgya Dénesa	31.5.2023
93.	PK – geografia V Rožňava	23.5.2023
94.	MZ Rožňava	29.5.2023
95.	Sekcia zástupcov - Rožňava	22.5.2023
96.	Atletika okresné kolo Rožňava	29.5.2023
97.	PK- Telesná výchova - Rožňava	10.5.2023
98.	Deň detí	2.6.2023
99.	Voľba povolania –Projekt Obce Plešivec pre 8. ročník	2.6.2023
100.	Deň detí pre Obec Plešivec	2.6.2023
101.	Ípolvi Arnold népmesemondó verseny –országos döntő Gombaszög	5.6.2023
102.	Zájazd Fířakovo- Petőfi 200	6.6.2023
103.	Spomienka na Holokaust	8.6.2023
104.	Exkurzia Budapešť – Maďarské národopisné múzeum	12-13.6.2023
105.	Písomné upozornenie rodičov na preskúšavanie žiakov	jún
106.	Vlastivedná súťaž Pro Patria Pelsociensis	5.6.2023
107.	Fotografovanie tried	22.6.2023
108.	Venček deviatakov	24.6.2023
109.	Školské zájazdy	26-27.6.2023
110.	Výtvarná súťaž Rudnay Gyula	26.6.2023
111.	Kultúrny program- Sándor Petőfi	28.6.2023
112.	Cineama- krajské kolo súťaže amatérskych filmov	16.6.2023
113.	Súťaž v písaní príbehov zo života Debrecen	28.6.2023
114.	Slávnostná rozlúčka deviatakov so školou	29.6.2023
115.	Slávnostné ukončenie školského roku, rozdávanie vysvedčení	30.6.2023
116.	Letný tábor v Matei	3-7.júl.2023
117.	Letný tábor v Sárospataku	6-11. august 2023
118.	Dni Obce Plešivec	5. august

Celý školský rok bol organizovaný v znamení osláv 100. výročia narodenia básnika Györgya Dénesa. V rámci osláv prebehli nasledovné aktivity:

- spomienka na 15. výročie úmrtia básnika
- Výtvarná súťaž v tvorbe ilustrácií básní Györgya Dénesa pre žiakov základných škôl s VJM na Slovensku
- Súťaž v písaní poézie a prózy pre žiakov základných škôl s VJM na Slovensku
- Celodenný festival z príležitosti 100. výročia básnika

Do týchto aktivít bola zapojená široká verejnosť. Aktivity boli organizované pedagogickým zborom školy. Spoluorganizátorom aktivít bola obec Plešivec a rodina básnika.

h) Zapojenosť školy do rôznych projektov

- Národný projekt „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**“
- **Határtalanul** –projekt na poznávací zájazd talentovaných žiakov v Rumunsku
- **Járd végig** – projekt na poznávací zájazd žiakov v Maďarsku
- **Petőfi 200** – projekt na poznávací zájazd žiakov o živote a diele z príležitosti 200. výročia narodenia básnika Sándora Petőfi do Filáкова
- **Školské ovocie**
- **Školské mlieko**
- **Pracuj-zmeň svoj život** – prijatie nových zamestnancov do školskej jedálne a do školy
- **Projekt Dénes György 100 – Nadácia Kultminor**
- **DIGITALNY ZIAK**
- **Národného projektu edIT2** – počítače pre učiteľov 2. stupňa základných škôl
- **Wocabee:** V školskom roku 2022/23 sme používali aplikáciu Wocabee. Bol to veľkým pomocníkom pre žiakov pri učení sa slovíčok. Pomocou tejto aplikácie slovnú zásobu sa žiaci učia a precvičia hrovou formou a dlhodobo si ju upevňujú. V prvom polroku sme používali iba na hodinách slovenského jazyka v 6. ročníku, v druhom polroku sme získali aplikáciu zadarmo pre celú školu. Aplikácia bola používaná aj na prvom, aj na druhom stupni na hodinách slovenského aj anglického jazyka
- **Pilotný projekt –Učiteľ 21.storočia**
Škola s ú zúčastňuje projektu Učiteľia pre 21. storočia. V tomto školskom roku sa v rámci spolupráce riaditeľov škôl dohodlo o obnovení spolupráca pedagogických zamestnancov na okresnej úrovni. Boli znovu ustanovené okresné predmetové komisie, s novým vedením. Financovanie vedúcich predmetových komisií bolo rozdelené medzi základnými školami okresu, tak ako to bolo pred pandemiou. Naši pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili stretnutí okresných komisií a na zasadnutiach MZ a PK prebrali nové informácie získané na okresnej úrovni. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili na aktualizáčnych vzdelávaniach organizovaných v rámci projektu.

i) Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2022/2023 sme nemali kontrolu od Štátnej školskej inšpekcie.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové podmienky a vybavenie školy:

a) pre manažment školy

- kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy,
- kancelária pre ekonomický úsek

-kancelária vedúcej školskej jedálne

b) pre pedagogických zamestnancov školy

- zborovňa,

- izolačka pre chorých žiakov-konzultačná miestnosť

- kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok),)

c) hygienické priestory

- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov,

- šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi,

d) odkladacie a úložné priestory

- pre učebné pomôcky,

- didaktickú techniku,

- skladové priestory,

- archív,

e) informačno-komunikačné priestory

- knižnica alebo priestor pre knižnicu vybavený knižničným fondom, IKT zariadením a pripojením na internet,

- čítareň vybavená funkčným nábytkom,

f) učebné priestory (interné/externé)

- učebne,

- špeciálne učebne a ostatné priestory (učebňa informatiky, moderné jazykové laboratórium pre vyučovanie anglického jazyka, jazyková učebňa pre vyučovanie slovenského jazyka, obnovená učebňa hudobnej výchovy, obnovená učebňa fyziky a chémie, knižnica),

- telocvična vybavená potrebným náradím a cvičebným náčiním,

- šatne a hygienické zariadenia pre žiakov pred a po telesných a športových aktivitách,

-školské dielne

- kuchynka pre žiakov,

- školské ihriská,

g) spoločné priestory

- školská budova,

- školská jedáleň alebo výdajná školská jedáleň,

- školský dvor.

Učebňa informatiky je vybavená s 20 počítačmi s internetovým pripojením. Všetky triedy a učebne v škole sú pripojené v rámci projektu Edunet na internet. Všetci učitelia majú k dispozícii pracovný notebook. Všetky triedy sú interaktívnymi tabuľami. Vybavenie školy IKT a digitálnymi technológiami je aj vďaka viacerým projektom na dobrej úrovni. Všetky predmety majú kabinety so svojimi zbierkami, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Na hodiny telesnej výchovy je k dispozícii dobre vybavená telocvična s obnovenou parketou. Pri telocvičniach je aj náradovňa vybavená potrebným náradím a náčiním. V školskom roku 2016/2017 sme získali pomôcky na TSV v rámci projektu MŠVVaŠ SR „Rekonštrukcie a vybavenia telocvične“.

V škole sa nachádza kuchyňa, ktorá zabezpečuje stravu pre 3 školské zariadenia v Plešivci a pre školské zariadenia 6 okolitých obcí. Pred začatím školského roka sa uskutočnili rozsiahle rekonštrukčné práce v kuchyni, ktoré sa týkali komplexnej výmeny elektrického vedenia, rekonštrukcie nákladného výťahu, rozšírenia vzduchotechniky, opravy omietky stropov a stien, výmeny kanalizačného potrubia, a nákupu nových veľkokuchynských zariadení z prostriedkov zriaďovateľa.

Rekonštrukčné práce, obnova interiéru budovy, nákupy v školskom roku 2022/2023:

Pre enormné zvýšenie cien energii sme mali v tomto školskom roku prostriedky na opravy a rekonštrukcie len najpotrebnejších prípadoch:

- vyčistenie žľabov na odvedenie dažďovej vody na južnej strane školy.
- oprava stien a maľovanie stien toaliet
- rekonštrukcia dielne údržbára
- komplexná rekonštrukcia školskej kuchyne
- výmena PVC podlahy jedálne
- pokrytie dopadových plôch na detskom ihrisku mulčom z areálu školy
- nákup licencií pre softvéry potrebné k vedeniu agendy školy
- nákup licencie na online výučbový softvér Corynth

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné v budúcnosti riešiť:

- nutná rekonštrukcia časti školského dvora
- nutná rekonštrukcia vnútornej a vonkajšej kanalizácie
- stará školská budova (elektroinštalácia v bloku A, vykurovací systém v bloku A, vodovody v školskej kuchyni, zastaralé tlakové nádoby v kotolni)
- oprava bleskozvodu, ktorý nezodpovedá najnovším normám
- priebežné maľovanie tried
- Výmena brány
- Obnova bežeckej dráhy a úprava terénu futbalového ihriska
- Úprava terénu po skleníku
- Čistenie plotu okolo areálu školy od náletových drevín
- Nákup nového bojlera do kotolne
- Zateplenie budovy školy
- Zlepšenie vnútornej siete školy a obnova interaktívnych tabúl
- Obnova zariadenia dielne údržbára
- Zlá prístupová cesta do školy (opotrebovaná asfaltová plocha)

j) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy

Oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky:

Na základe dotazníka pre pedagogických zamestnancov školy:

- vytvorenie krátkych tematických videí na prezentovanie práce na škole
- využívanie interaktívnych tabúl

- využívanie doplnkových učebných materiálov
- spolupráca s partnermi školy
- starostlivosť o nadaných žiakov
- dobré výsledky s integrovanými žiakmi
- dobré meno školy
- kvalifikovanosť učiteľov
- otvorenosť školy na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu
- ambiciózný pedagogický zbor
- projektové aktivity školy
- dobrá počítačová gramotnosť učiteľov
- stabilný učiteľský zbor, malá fluktuácia zamestnancov školy
- dobrá tímová spolupráca, ochota navzájom si pomáhať
- starší pedagogickí zamestnanci citlivo vychovávajú mladú generáciu kolegov
- viacerí pedagogickí zamestnanci hovoria svetovými jazykmi, čo umožňuje v budúcnosti účasť na zahraničných projektoch
- uvedomelí nepedagogickí zamestnanci, ktorým záleží na dobrom fungovaní a dobrom mene školy
- na škole máme detašované pracovisko ZUŠ v Rožňave
- kvalifikovaní učitelia HUV, TEH, VYV, ETV, INF
- výskumné projekty v oblasti regionálnej výchovy a prírodných vied
- aktívna spolupráca s družobnou školou v Alsószolca
- pedagogika zameraná na osobnosť žiaka
- pravidelná účasť na vedomostných a športových súťažiach
- veľmi populárny ples rodičov
- veľký prírodný areál školy
- dobre fungujúca školská jedáleň s kvalifikovaným personálom
- dobré vybavenie tried interaktívnou technikou
- vedenie školy podporuje iniciatívy zamestnancov školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- čítanie textu s porozumením
- zvýšený počet žiakov s poruchami učenia sa
- je potrebné naďalej sa zdokonaľovať v oblasti riešenia konfliktov
- cítime malú podporu od časti rodičov a žiakov
- sme príliš ústretový rodičom, čo nás veľmi zaťažuje
- je potrebné zlepšiť vybavenosť kabinetov novými učebnými pomôckami
- zlepšiť tok informácií medzi vedením a zamestnancami školy
- chýba školský psychológ a špeciálny pedagóg ovládajúci maďarský jazyk
- veľa dochádzajúcich žiakov
- je potrebné spraviť anketu o spokojnosti rodičov a žiakov so školou
- je potrebné zlepšiť výsledky Testovania 9
- je potrebné zvýšiť efektivitu vyučovania slovenského jazyka a cudzích jazykov
- je potrebné zlepšiť spoluprácu rodičov a pedagógov

- je potrebné zvyšovať kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov hlavne FYZ a DEJ
- je potrebné modernizovať interiér a exteriér školy
- je potrebné vylepšiť pokrytie budovy školy kvalitným WIFI signálom
- slabá propagácia školy na verejnosti
- je potrebné riešiť dopravu a parkovanie v areály školy

Vonkajšie hrozby:

- vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia odrádza lepšie situovaných rodičov, aby k nám poslali svoje deti
- ohlasované zmeny v zákonoch týkajúcich sa školstva ohrozujú samostanosť a hospodárnosť prevádzkovania školy
- radikálne stúpanie cien energii
- mení sa záujem rodičov o národnostné školstvo
- nízka pôrodnosť v regióne
- študovaná mládež odchádza z regiónu
- mnohé rodiny považujú za zanedbateľnú hodnotu vedomostí, čo demotivuje žiakov v učení
- je nedostatok podporného presonálu školy, ktorí ovládajú maďarský jazyk na požadovanej úrovni(logopéd, školský psychológ, špeciálny pedagóg)
- rodičia majú možnosť zvoliť si inú školu
- cesta vedúca do školy je v dezolátnom stave

Príležitosti na rozvoj školy

- príklady našich úspešných absolventov - malí podnikatelia v okolí
- žiakom predstaviť víziu budúcnosti regiónu (možnosti v oblasti turizmu, biopoľnohospodárstvo, nové pracovné miesta v závodoch na okolí)
- aktívna účasť žiakov na regionálnych kultúrnych aktivitách (Gombasek, Alsózsolca, ples rodičov...)
- viac zapojiť rodičov do života školy, zlepšiť osobné kontakty rodičov a pedagógov
- v rámci vyučovania naučiť žiakov lepšie si uvedomovať prírodné a kultúrne bohatstvo regiónu
- viac využiť otvorenosť pedagogického kolektívu k novým metódam a trendov vo vzdelávaní
- zúčastniť sa medzinárodných projektov napr. Erasmus
- ohlasovaná debyrokratizácia školstva uvoľní tvorivé kapacity zamestnancov školy
- zavedenie kurikulárnej zmeny

3. Ďalšie informácie o žiakoch školy

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Žiaci s mentálnou retardáciou /4 žiaci/ a s poruchami učenia /7 žiakov/ boli integrovaní do bežných tried. Títo žiaci mali vypracované individuálne programy. Na základe ich výsledkov vyučujúci im poskytovali individuálnu pomoc použitím rôznych učiteľských pomôcok a pripravených úloh podľa ich schopnosti. Neopakujú ročník, dosahujú slabé a podpriemerné výsledky. Dvaja žiaci zo 7. dosiahli vďaka odbornej pomoci dobré výsledky. Za výsledky ďakujeme aj rodičom žiakov, ktorí sa stavajú veľmi zodpovedne ku rozvoju špecifických funkcií svojich detí. Na základe odporúčania špeciálneho pedagóga a psychológa komisia so súhlasom rodičov veľký počet žiakov naďalej integruje. Žiakom sa venovala špeciálna pedagogička, ktorá pracovala na škole s pracovným úväzkom 6 hodín týždenne. Vyučovala na škole aj rozvoj špecifických funkcií pre integrovaných žiakov s vývojovými poruchami učenia.

Naďalej sme venovali pozornosť aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracujeme so zriaďovateľmi, rodičmi. V tomto školskom roku na škole pracovala 1 pedagogická asistentka v rámci projektu NP PaP II organizovaným MPC. Pracovala so žiakmi zo SZP. Pomáhali triednej učiteľke 3.A triedy so žiakmi, ktorí slabo prospievali počas školského roka, aby bola kompenzovaná ich slabá pripravenosť na školské prostredie. Taktiež sa venovala žiakom 2. ročníka, ktorí počas epidémie COVID nezvládli učivo 1. ročníka.

Asistenti učiteľa mali na starosti žiakov s mentálnou retardáciou skupiny A.

Individuálne integrovaní žiaci a žiaci s ďalšími formami sociálnej pomoci

Trieda	IVP	MP	SZP	Hmotná núdza	Obedy zdarma podľa §3
I.A	0	0	4	3	3
II.A	0	0	3	4	1
III.A	0	0	4	5	5
IV.A	1	1	5	3	5
V.A	1	0	0	4	3
VI.A	0	1	0	3	2
VII.A	1	2	5	8	2
VIII.A	1	0	0	4	2
VIII.B	1	0		0	0
IX.A	2	0	1	1	0

Spolu:	7	4	22	42	23
---------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

Cestovné výdavky na dopravu pre žiakov vyplácame pravidelne mesačne. V hmotnej núdzi na škole sa nachádzalo v 2. polroku 42 žiakov, ktorým Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Rožňave poskytuje dotáciu na stravu a na učebné pomôcky. Nakoľko sa od 1. septembra zmenilo financovanie obedov, o obedy zdarma pre žiakov ešte mohlo požiadať aj rodičia, ktorí si neuplatňujú nárok na daňový bonus, alebo príjem rodiny na jednu osobu je nižší, ako životné minimum. Takýchto žiadostí podali ešte rodičia 23 žiakov.

b) Zápis do 1. ročníka

Zápisné obdobie trvalo: od 15. do 30. apríla 2023. Rodičia mali možnosť zapísať svoje deti do 1. ročníka elektronicky, alebo osobne. Rodičia zapísali žiakov osobne v škole, dňa 18.5.2023. Počas tohto obdobia sa zapísalo 13 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali rodičia 1 žiaka, ten pokračuje v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Do 1. ročníka nastúpi 12 žiakov.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 5.9.2023

	Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
		Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
2021/2022	14	5	0	0	1
2022/2023	12	5	1	0	1
2023/2024	13	7	1	0	1

c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

- Počet končiacich žiakov v 9. ročníku: 20
- Počet končiacich v nižších ročníkoch: 3
- Počet žiakov, ktorí mali končiť v nižších ročníkoch a požiadali o možnosť pokračovať na základnej škole: 3
- Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 19
- Opakuje ročník: 1
- Do pracovného pomeru: 3

d) Prijatí žiaci na stredné školy

V tomto školskom roku došlo ku zníženiu počtu žiakov, ktorých je možné prijať na jednotlivé stredné školy. V dôsledku toho došlo aj k sprísneniu prijímacieho konania. V prvom kole sme mali viacerých žiakov, ktorí neboli prijatí na strednú zdravotnícku školu v Rožňave, ale nakoniec sa podarilo všetkým žiakom vhodne umiestniť na ďalšie štúdium.

Umiestnenie žiakov na stredné školy:

Škola	Počet prijatých žiakov
Gymnázium P.J. Šafárika Rožňava	3
Gymnázium S. Máraiho Košice	1
SOŠ Košice – obchodná akadémia s VJM	2
SOŠ pedagogická Lučenec	1
SOŠ technická autoopravár VJS Rožňava	1
SZŠ praktická sestra VJM Rožňava	2
SOU kuchár-časník s VJM Rožňava	1
SOU kaderník s VJM Rožňava	2
SOŠ obchodu a služieb Rožňava	1
SOŠ vychovávateľstvo a opatrovateľstvo Tornaľa	2
SOŠ autoopravár s VJM Rimavská Sobota	2
SOŠ agromechatronik s VJM Moldava n. Bodvou	1
Opakujú ročník	1

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov – koncoročná klasifikačná porada

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	samé jednotky
			Počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%		
1.-4. ročník	4	62	36	58	14	22,58	11	17,74	1	1,61	0	0	1	29
5.-9. ročník	6	119	57	47,90	24	20,16	35	29,41	3	2,52	0	0	0	27
1.-9. ročník	10	181	93	51,38	38	20,99	46	25,41	4	2,2	0	0	1	56

Hodnotenie žiaka je nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu. Hodnotenie žiaka sa v rámci vzdelávania vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov klasifikáciou. Na našej škole sa hodnotí známami, pri predmetoch etická a náboženská výchova slovom „absolvoval – neabsolvoval“. Z tabuľky hodnotenia vyplýva, že vyučovacie výsledky našich žiakov sa mierne zlepšili oproti predchádzajúcemu roku. Stále ale zápasíme s nedostatkami žiakov nadobudnutých počas pandémie COVID v predchádzajúcich 3 ročníkoch.

Vymeškané hodiny za školský rok

počet vymeškaných hodín		priemer na žiaka
spolu I. polrok	17028	94,08
spolu II. polrok	18738	103,52
Spolu za rok, z toho:	35766	197,60
ospravedlnených / rok	34398	190,04
neospravedlnených / rok	1368	7,55

V porovnaní s predchádzajúcim rokom klesol počet vymeškaných hodín žiakov o 8%. Bolo to spôsobené trvalou presvedčovacou prácou triednych učiteľov v záujme zlepšenia školskej dochádzky. Je chválihodné, že pritom počet neospravedlnených hodín klesol o 50%. Toto množstvo hodín má na svedomí niekoľko záškolákov. Oznámenie o zanedbávaní školskej dochádzky sme zasielali pravidelne na príslušné úrady. Spolupracujeme aj s políciou v Plešivci. Veľké množstvo žiakov chýbalo neopodstatnene výdatnou pomocou rodičov. Školskú dochádzku notorických záškolákov budeme naďalej dôsledne sledovať a budeme napomínať rodičov na ich povinnosť posielat' svoje deti pravidelne do školy. Trestné oznámenie pre nepravidelnú školskú dochádzku sme v tomto roku nepodali.

Výchovné opatrenia

Hodnotiaca pedagogická rada v 1. polroku schválila udeliť zhoršenú známku zo správania 11 žiakom za záškoláctvo a porušenie školského poriadku. Riaditeľské pokarhanie dostali 14 žiaci za porušenie školského poriadku a za záškoláctvo. Od začiatku školského roka intenzívne pracujeme na zlepšení situácie a to formou osobných pohovorov so žiakmi s rodičmi a učiteľmi.

Okrem pochvál triednych učiteľov riaditeľka školy udeľuje v 1. polroku riaditeľské pochvaly 61 žiakom, ktorí mali výborný prospech a vzornú školskú dochádzku, a úspešne sa zapájali do dištančného vzdelávania.

Hodnotiaca pedagogická rada v 2. polroku schválila udeliť zhoršenú známku zo správania 7 žiakom za záškoláctvo a porušenie školského poriadku. Riaditeľské pokarhanie dostali 13 žiaci za porušenie školského poriadku a za záškoláctvo. Od začiatku školského roka sme intenzívne pracovali na zlepšení situácie a to formou osobných pohovorov so žiakmi s rodičmi a učiteľmi.

Okrem pochvál triednych učiteľov riaditeľka školy udelila v 2. polroku riaditeľské pochvaly 76 žiakom, ktorí mali výborný prospech a vzornú školskú dochádzku, a úspešne sa zapájali do doučovania a zlepšovali svoj prospech, alebo reprezentovali školu.

	1.polrok	2.polrok	spolu
Pochvala riaditeľa školy	61	74	135

Pokarhanie riaditeľa školy	14	13	27
-----------------------------------	----	----	----

Znížené známky zo správania

	1. polrok	2. polrok	spolu
2	8	2	10
3	3	7	10
4	0	0	0
Spolu	11	9	20

Hodnotiaca pedagogická rada v 2. polroku schválila udeliť zhoršenú známku zo správania 10 žiakom za záškoláctvo a porušenie školského poriadku.

Riaditeľské pokarhanie dostali 13 žiaci za porušenie školského poriadku a za záškoláctvo.

Od začiatku školského roka sme intenzívne pracovali na zlepšení situácie a to formou osobných pohovorov so žiakmi s rodičmi a učiteľmi.

Okrem pochvál triednych učiteľov riaditeľka školy udeľuje v 2. polroku riaditeľské pochvaly 74 žiakom, ktorí mali výborný prospech a vzornú školskú dochádzku, a úspešne sa zapájali do doučovania a zlepšovali svoj prospech, alebo reprezentovali školu.

Testovanie 5

Testovanie 5 bolo v školskom roku 2022/2023 ministerstvom školstva zrušené.

Testovanie 9

V spolupráci s NÚCEM sme uskutočnili testovanie v 9. ročníku z matematiky a maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Výsledky:

	MAT	MJL	SJSL
Počet žiakov	19	19	19
Priemerná úspešnosť v SR	55,1 %	60,6 %	59,4 %
Priemerná úspešnosť školy	25,8 %	47,7%	60,0%

Na výsledkoch oboch testovaní sa odzrkadľujú nedostatky spôsobené dištančným vzdelávaním predovšetkým u žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia.

Nakoľko mnoho žiakov s výdatnou podporou nezodpovedných rodičov príliš veľa chýbalo, pristúpili sme podľa rozhodnutia pedagogickej rady zo dňa 5.9.2022 ku preskúšaniu žiakov. Rodičia žiakov boli vopred písomne oboznámení s termínom preskúšania žiakov, a boli vyzvaní, aby v záujme prospechu žiakov zabezpečili prítomnosť svojho dieťaťa v škole.

Preskúšaných bolo 30 žiakov, ktorí vymeškali aspoň 150 hodín z vyučovania a nebolo možné ich prospech reálne hodnotiť pre malý počet známok. Väčšina žiakov prišla na skúšky pripravená. Následne došlo ku zodpovednejšiemu prístupu k vymeškávaniu žiakov z vyučovania. Takže takéto opatrenie sa ukázalo ako účinné proti neopodstatnenému vymeškávaniu žiakov z vyučovania.

V prvom ročníku bolo 14 žiakov. Počas prvého polroka sa na práci žiakov sa odzrkadľuje dvojročný výpadok systematickej práce v materskej škole. V učive postupovali pomalšie. Trvalo dlhšie, kým sa adaptovali na školské prostredie. Na úspešnom pokroku žiakov má zásluhu naša skúsená kolegyňa, ktorá je veľmi aktívna. Nakoľko je v triede niekoľko žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia s triedou denne pracuje aj pedagogický asistent aj vychovávateľky, ktoré pomáhajú najslabším žiakom aj individuálnou prácou pri zvládnutí učiva. V druhom ročníku pracuje 15 žiakov, z ktorých asi polovica začala rok so značnými nedostatkami vo vedomostiach, preto za pomoci pedagogického asistenta pracovali aj individuálne. Práca asistentov na 1. stupni je vzhľadom na vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia veľmi potrebná aj veľmi účinná.

Priemerný prospech žiakov z jednotlivých predmetov v 2. polroku:

1.stupeň – ISCED 1

	1.A	2.A	3.A	4.A
MJL	1,71	1,6	2,00	2,79
SJSL	1,36	1,40	1,88	2,36
ANJ	-	-	1,22	1,85
MAT	1,57	1,67	1,83	2,57
VLA	-	-	1,61	1,86
PRI/PRV	1,00	1,00	1,56	2,54

2.stupeň – ISCED 2

	5.A	6.A	7.A	8.A	8.B	9.A
MJL	1,62	1,71	2,74	2,25	2,20	2,45
SJSL	1,71	1,5	2,78	2,56	2,60	2,75
ANJ	1,48	1,52	2,33	2,44	2,33	1,9
DEJ	1,29	1,52	2,39	1,69	1,87	1,8
MAT	1,69	1,92	2,68	2,74	2,53	2,58
FYZ	-	1,09	2,65	2,06	1,93	1,95
CHE	-	-	2,24	2,18	2,13	2,05
BIO	1,57	1,52	2,39	2,13	2,13	2,15
GEO	1,46	1,70	2,69	2,16	1,95	1,82
OBN	-	1,04	2,30	1,25	1,40	1,45

Hodnotenie realizácie školského vzdelávacieho programu na škole

V rámci vyučovania sme preberali prierezové témy: mediálnu výchovu, environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu, multikultúrnu výchovu, dopravnú výchovu, ochranu života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, finančnú gramotnosť, tvorbu projektu a prezentačné zručnosti.

V rámci pedagogických rád a triednických hodín sme prehľbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodnom dokumente Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa: aktívnu ochranu detí pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím, zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním, týraním alebo vykorisťovaním vrátane sexuálneho zneužívania.

Implementovali sme environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu do obsahu jednotlivých učebných predmetov. Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania na správanie žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Žiakom sme zdôrazňovali, že náš región sa nachádza uprostred Národného parku Slovenský kras, preto je táto téma obzvlášť pre našu budúcnosť obzvlášť dôležitá.

Koordinátor primárnej prevencie vypracoval a realizoval preventívny program školy, spolupracovali sme s CPP v Rožňave, odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí. Venovali sme sa preventívnym aktivitám, programom a projektom v rámci prevencie nežiaducich javov na škole ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie, začínajúca trestná činnosť a eliminovali sme rizikové správanie, využívajúc výchovu k prosociálnemu cíteniu, právnemu povedomiu, demokracii a morálnym hodnotám. V tejto oblasti sme pozvali na prednášku aj odborníkov z polície a z neziskovej organizácie.

Sústredili sme pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšovaniu medziľudských vzťahov. Venovali sme intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie v predmetoch OBN a ETV. Venovali sme osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne a mentálne postihnutým.

Venovali sme pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov, rozširovaniu organizačných foriem telesnej výchovy, uplatňovaniu netradičných telovýchovných prostriedkov a pohybových aktivít. Zorganizovali sme tradičné aktivity ako korčuliarsky výcvik, a lyžiarsky výcvik. Plavecký výcvik je v súčasnosti veľmi drahý, nakoľko je potrebné dochádzať autobusom do Rimavskej Soboty.

Kládli sme veľký dôraz aj na finančnú gramotnosť. V spolupráci s nadáciou OTP Banky v Maďarsku sa naši žiaci zúčastnili online vzdelávania najmä na hodinách techniky a matematiky.

Sledovali sme stav a kvalitu vyučovania cudzích jazykov. Dodržiavali sme harmonogram súťaží, zapracovali sme do plánu MZ a PK prípravu a realizáciu všetkých predmetových olympiád a súťaží v odborných vedomostiach a zručnostiach. V druhom polroku naši žiaci získali ceny na celoštátnej úrovni na súťažiach v prednese ľudových rozprávok a v písaní príbehov zo života. Naši žiaci z 8.B triedy pod vedením triednej učiteľky spracovali 2 videá, s ktorými boli úspešní na celoštátnych súťažiach.

Na 1. a 2. stupni ZŠ sme posilňovali matematickú, finančnú a čitateľskú gramotnosť, na 2. stupni sme vytvárali podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a

využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, vytvárali sme podmienky pre realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít pomocou interaktívnych tabúl.

Mentálne postihnutých žiakov sme zaintegrovali do bežných tried tak, aby mohli pracovať podľa učeb. osnov špec. ZŠ. Spolupracovali sme s CPP v Rožňave. Žiakov s poruchami učenia sme integrovali tak, aby pracovali podľa individuálneho programu. Uskutočnili sme stretnutie s rodičmi integrovaných žiakov. Sledovali a pravidelne sme uskutočnili odborné vyšetrenia týchto žiakov.

Nadalej sme sa venovali témam, ktoré rozvíjajú environmentálne myslenie. Žiaci II. stupňa pracovali na projekte, pomocou ktorého spoznávajú náš región a Národný park Slovenský kras. Na projekte sa pracovalo na hodinách matematiky, maďarského jazyka, výtvarnej výchovy biológie a geografie.

Snažili sme sa žiakov správne usmerniť pri voľbe povolania. Žiaci 8. a 9. ročníka si pozreli videá o rôznych technických profesiách. Snažili sme sa priblížiť hlavne žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia naozajstný svet práce. Žiaci ôsmeho ročníka sa zúčastnili exkurzie v strojárskom výrobnom závode LVD v Tornali.

V 1. polroku aktívne sme spolupracovali s Obecným úradom v Plešivci a Radou školy. Nadalej spolupracujeme s rodičovskou radou školy. Rodičovská rada zasadá pravidelne a účinne pomáha pri riešení školských problémov, je nápomocná pri riešení problémov školy. Dokúpili darčeky na Mikuláša a na deň detí. Spoločne sme zorganizovali dobročinný ples rodičov.

Dobrá je spolupráca s riaditeľmi obvodových škôl. V niektorých prípadoch chýbajú skoré psychologické vyšetrenia žiakov z obvodových škôl, čo spôsobuje problémy pri zaradení nových žiakov do vyučovacieho procesu.

Na základe POP2022/2023, prostredníctvom elektronickej triednej knihy alebo cez fóra z obdobia dištančného vzdelávania žiaci boli oboznámení s domácimi úlohami.

5. Ďalšie informácie

a) o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu rok 2022

Mzdy a poistné:	528 348
Prevádzka:	90 245
Školské potreby	1 145
Dopravné	13 850
Sociálne znevýhodnení žiaci	5 950
Asistent	18 567
Na školu v prírode	0
Učebnice	7235
Odchodné	3549
Príspevok na špecifiká(OOPP)	7200

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Žiadne.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia za vzdelávacie poukazy vo výške : 5 606,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príjem: 1818,00 €

Presun do ŠKD: 1818,00 €

b) informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čas

Každý žiak bol zaradený aj do krúžkovej činnosti školy, do nasledovných krúžkov:

Maďarský jazyk
Modelársky krúžok
Turistický krúžok
Strelecký krúžok
Futbalový krúžok I.
Športový krúžok
Šikovné ruky
Rozprávkový krúžok
Krúžok: Spolu múdrejší
Ľudové detské hry
Matematika
Hravá slovenčina
Spolu

c) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Združenie rodičov

Predseda	Mgr. Szabó Ernő
Členovia	Drenko Peter
	Kováčová Erika
	Vargová Zita
	Rási Ladislav
	Királyová Valéria
	Csótóová Veronika
	Rezešová Csilla
	Szabó Tömöl Gabriella

d)iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Bezpečnosť práce

Bezpečnosť práce pracovníkov školy bola sledovaná a kontrolovaná vedením školy. V mesiaci január 2023 a jún 2023 bolo účelové cvičenie realizované podľa vypracovaného plánu pre všetky ročníky. Súčasťou cvičenia bolo nácvik evakuácie školy. 23.8.2022 všetci zamestnanci školy absolvovali BOZP školenia a protipožiarne školenia.

Psychohygiena

V našej škole dbáme aj na psychohygienu - o udržanie duševného zdravia, preventívnu ochranu ľudskej psychiky žiakov a zamestnancov školy. V škole sa snažíme zabezpečiť príjemnú rodinnú atmosféru, čisté prostredie. Vyučovanie sa začínalo o 7:45 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú min. 10 minútové, pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov. Snažíme sa naše aktivity prispôsobiť dochádzajúcim žiakom, aby stihli autobusy, a nemuseli zbytočne dlho čakať po vyučovaní na autobusové spojenia.

Základná škola smeruje k tomu, aby sa stala vzdelávaco - výchovným, kultúrnym a športovým centrom. Aby sa tým mohla stať, je potrebné neprestajne podporovať a rozvíjať spoluprácu subjektov - vedenie školy so zamestnancami, zamestnanci navzájom, zamestnanci a žiaci, žiaci navzájom, školy ako celku s rodičmi i širšou verejnosťou, školy so zriaďovateľom.

Ku skvalitneniu týchto vzájomných vzťahov prispieva aj prostredie školy. Veľký dôraz škola kladie na úpravu a estetizáciu interiéru i exteriéru školy - živé kútiky v triedach, triedna knižnica, udržiavanie zelene v areáli školy, obnovou školského nábytku, aktualizácia násteniek v triedach a na chodbách, galérie výtvarných prác žiakov, informácie o škole, jej výsledkoch a aktivitách rôznymi formami (web stránka školy, Facebook školy, Youtube kanál školy, vystúpenia žiakov, súťaže).

Snahou školy je vytvoriť príjemné, estetické prostredie, aby sa škola stala druhým domovom a bola otvorenou inštitúciou.

V Plešivci dňa 30.8. 2023

Vypracovala: Ing. Eleonóra Mátéová, riad. školy

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 4.9.2023

Vyjadrenie Rady školy:

Na zasadnutí Rady školy pri ZŠ Gy. Dénesa s VJM konanej dňa 13.9.2023 bola riaditeľkou predložená Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023. Členovia rady správu preštudovali. Správa potvrdila, že práca na škole prebiehala v súlade s požiadavkami Rady školy, preto Rada školy jednohlasne prijala správu o činnosti školy za školský rok 2022/2023.

Mgr. Agócsová Sylvia, predseda Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Schválené dňa 14.9.2023

Šušánová Iveta, starostka obce

