

# Základná škola s materskou školou Bajerov

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Bajerov za školský rok 2016/2017

### Predkladá:

Mgr. Iveta Markovičová  
riaditeľka Základnej školy s materskou školou Bajerov

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 04. 09. 2017

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obci Bajerov

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Bajerov za  
školský rok 2016/2017

**Mgr. Natália Beňková**

.....  
meno a priezvisko predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Bajerov

.....  
za Radu školy pri ZŠ s MŠ Bajerov

### Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Bajerov

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Bajerov  
za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa

## **Vypracovali:**

- Mgr. Iveta Markovičová za ZŠ,
- Ingrid Ilečková za MŠ,
- Ing. Eleonóra Čajková.

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2013-2018.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií výchovného poradcu a koordinátorov.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Bajerov
6. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou Bajerov za školský rok 2016/2017**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Bajerov	
2. Adresa školy: Bajerov 96	
3. telefónne číslo: 051/7783122	faxové číslo: -
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsbajerov.sk">www.zsbajerov.sk</a>	e-mailová adresa: <a href="mailto:zsbajerov@centrum.sk">zsbajerov@centrum.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Obec Bajerov	

**Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Markovičová	riaditeľka školy
Mgr. Erika Šebejová	zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ
Ingrid Ilečková	zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
Daniela Magdová	vedúca ŠJ

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Bajerov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.11. – 24. 11. 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 22.2.2017 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Mgr. Natália Beňková -	predseda	pedagogických zamestnancov
2	Lenka Andreánska	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Daniela Magdová		nepedagogických zamestnancov
4	Radko Gábor		zástupca rodičov
5	Štefánia Šoltisová		zástupca rodičov
6	Ing. Miroslava Vašková	zapisovateľ	zástupca rodičov
7	Soňa Dolinská		zástupca rodičov
8	Ing. František Váhovský		Zriaďovateľa
9	Katarína Homolová		Zriaďovateľa
10	Monika Fedorová		Zriaďovateľa
11	Mgr. Mária Gumanová		Zriaďovateľa

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:**

Predsedička Mgr. Beňková oboznámila všetkých členov s ukončením funkčného obdobia rady školy ku dňu 19.9.2016 a s ukončením členstva jednotlivých členov rady. Oznámenie dostal každý člen rady písomne. Písomne bol informovaný aj zriaďovateľ ZŠ s MŠ Bajerov.

Obec Bajerov, ako zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou Bajerov vyhlásil výzvu na voľby členov rady školy pri základnej škole s materskou školou Bajerov. Voľby členov rady školy v termíne do 15.12.2016 zabezpečí riaditeľka školy, ktorá určí miesto, termín a čas konania volieb.

21.11.2016 – sa uskutočnili voľby člena do rady školy za pedagogických zamestnancov ZŠ. Za člena rady školy bola zvolená Mgr. Natália Beňková.

21.11.2016 – sa uskutočnili voľby člena do rady školy za pedagogických zamestnancov MŠ. Za člena rady školy bola zvolená Mgr. Lenka Andreánska.

23.11.2016 - sa uskutočnili voľby člena do rady školy za rodičov žiakov materskej školy Bajerov. Za člena rady školy bola zvolená Soňa Dolinská.

23.11.2016 - sa uskutočnili voľby člena do rady školy za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ. Za člena rady školy bola zvolená Daniela Magdová.

24.11.2016 - sa uskutočnili voľby člena do rady školy za rodičov žiakov základnej školy. Za členov rady školy boli zvolení Radko Gábor, Štefánia Šoltisová, Ing. Miroslava Vašková.

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým dôležitým skutočnostiam, ktoré sa vzťahovali k práci školy. Na zasadnutia rady školy boli pozývané riaditeľka školy Mgr. I. Markovičová a zástupkyňa školy Mgr. E. Šebejová.

Počas školského roka rada školy zasadla celkom päťkrát.

V škole pracovali i ďalšie poradné orgány školy - pedagogická rada, metodické združenie pre učiteľov 1. stupňa, predmetová komisia pre učiteľov 2. stupňa. Pracovali systematicky, podľa prijatých plánov práce. Výchovno-vzdelávacia činnosť školy v príslušných oblastiach bola ich činnosťou kladne ovplyvňovaná.

Aktívnu činnosť realizovala aj rodičovská rada. Rodičia sa snažili spolupracovať a podporovať výchovno-vzdelávacie úsilie školy.

### **Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **Vyhodnotenie činnosti MZ a PK – šk. rok 2016/2017**

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľovi školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK.

Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutia boli dopĺňané aktuálnymi problémami, akciami z daného obdobia. Tiež boli prijímané opatrenia na zlepšenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy.

Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok a predniesli ich na záverečnej pedagogickej rade dňa 21.6.2017.

V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo vedením školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou kontrolného systému, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách.

**Štruktúra poradných orgánov riaditeľa školy /MZ a PK/ v školskom roku 2016/2017:**

**1. Vedúca MZ:** Mgr. Valéria Maláková

**2. Vedúci PK predmetov TSV, VYV, HUV, VUM, NBV, ETV:** Mgr. Dobroslav Vokál

**3. Vedúca PK predmetov MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, THD, SEE:** Mgr. Jarmila Minárčiková

**4. Vedúci PK predmetov SJL, RUJ, ANJ, DEJ, GEG, OBN, TDA:** Mgr. Natália Beňková

Podporné aktivity vo výchovno-vzdelávacom procese boli koordinované školskými koordinátormi. V školskom roku 2016/2017 pracovali títo koordinátori:

1. koordinátorka prevencie – Mgr. Juliana Siriková do 28. 2. 2017;

2. koordinátorka environmentálnej výchovy – Mgr. Natália Beňková;

3. koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Katarína Kolpáková;

4. koordinátorka programu na podporu zdravia a boja proti obezite – Mgr. Andrea Breznoščáková do 28. 2. 2017;

5. koordinátorka čitateľskej gramotnosti na I. stupni ZŠ - Mgr. Valéria Maláková

6. koordinátorka čitateľskej gramotnosti na II. stupni ZŠ - Mgr. Juliana Siriková

7. koordinátorka finančnej gramotnosti na I. stupni ZŠ - Mgr. Anna Moskaľová

8. koordinátorka finančnej gramotnosti na II. stupni ZŠ - Mgr. Jarmila Minárčiková

Výchovné poradenstvo mal v kompetencii Mgr. Dobroslav Vokál.

Od marca 2017 v škole bola vytvorená v rámci národného projektu pozícia sociálny pedagóg – Mgr. Kristína Antolíková, ktorá prevzala koordináciu prevencie a programu na podporu zdravia a boja proti obezite

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Údaje o počte žiakov základnej školy**

Ročník	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Počet tried	Z toho špec. Tried	Počet žiakov	Z toho v špec. Tried	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	27	0	0	1	5	2	0	28	0	0	1	5
2.	1	0	15	0	0	0	4	1	0	16	0	0	0	4
3	1	0	17	0	0	0	8	1	0	18	0	0	0	8
4.	1	0	9	0	2	0	0	1	0	9	0	2	0	0
5.	1	0	14	0	4	0	0	1	0	13	0	4	0	0
6.	1	0	23	0	4	0	0	1	0	23	0	4	0	0
7.	1	0	17	0	5	0	0	1	0	18	0	5	0	0
8.	1	0	17	0	4	0	0	1	0	17	0	4	0	0
9.	1	0	12	0	3	0	0	1	0	13	0	3	0	0
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

## Údaje o počte detí materskej školy

R o č n é	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
2ročné	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0
3ročné	-	0	6	0	0	-	0	3	0	0
4ročné	-	0	3	0	0	-	0	5	0	0
5ročné	-	0	4	0	0	-	0	2	0	0
6ročné	-	0	2	0	0	-	0	6	0	0
7ročné	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0
spolu	1	0	15	0	0	1	0	16	0	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ k 30. 4. 2017

POČET detí	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
20	45%	5%	50%	1

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU		OU	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
12	0	0	10	10	0	0	1	1

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
13	0	0	0	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

### I. stupeň základnej školy

#### Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka z jednotlivých predmetov

Ročník	Trieda	SJL	ZBA	ANJ	IFV/ INF	MAT	VLA	PRV	PDA	NBV/ ETV	PVC	HUV	VYV	TEV	Ø triedy
		1.	I. A	2	-	-	-	2,2	-	1,75	-	abs.	-	1,0	1,1
	I. B	4,8	-	-	-	4,8	-	4,7	-						2,8
2.	II. A	2,7	-	-	-	2,4	-	1,9	-	abs.	-	1,0	1,0	1,2	1,7
3.	III. A	2,3	-	1,8	1,1	2,2	2,1	-	2,1	abs.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,6
4.	IV. A	1,7	1,2	1,9	1,2	1,4	1,3	-	1,3	abs.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3
Ø za predmet	-	2,7	1,2	1,9	1,2	2,6	1,7	2,8	1,7	abs.	1,0	1,0	1,0	1,1	1,8

#### Hodnotenie začlenených žiakov 1. – 4. ročníka ZŠ z jednotlivých predmetov /zdravotné znevýhodnenie – ľahký stupeň mentálneho postihnutia variant A/

Ročník	Trieda	SJL	ZBA	ANJ	IFV	MAT	PRV	VLA	PDA	NBV/ETV	PVC	HUV	VYV	TEV	Ø triedy
		1.	I. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	II. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	III. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	IV. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ø za predmet	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Hodnotenie začlenených žiakov 1. – 4. ročníka ZŠ z jednotlivých predmetov /ostatní žiaci so ŠVVP - zdravotné znevýhodnenie/

Ročník	Trieda	SJL	ZBA	ANJ	IFV	MAT	VLA	PDA	NBV/ETV	PVC	HUV	VYV	TEV	Ø triedy
		1.	I. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	II. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	III. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	IV. A	2,5	1	3	1	2	1,5	1,5	abs.	1	1	1	1	1,5
Ø za predmet	-	2,5	1	3	1	2	1,5	1,5	abs.	1	1	1	1	1,5

#### Celkové hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s hodnotením - prospel -	Počet žiakov s hodnotením - neprospel -	Nehodnotení žiaci
1.	I. A	12	11	1	0
	I. B	16	4	12	0
2.	II. A	16	14	2	0
3.	III. A	18	15	2	1
4.	IV. A	9	9	0	0
SPOLU		71	53	17	1

**Celkové hodnotenie začlenených žiakov 1. – 4. ročníka /zdravotné znevýhodnenie – ľahký stupeň mentálneho postihnutia variant A/**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s hodnotením - prospel -	Počet žiakov s hodnotením - neprospel-	Nehodnotení žiaci
1.	I. A	0	0	0	0
	I. B	0	0	0	0
2.	II. A	0	0	0	0
3.	III. A	0	0	0	0
4.	IV. A	0	0	0	0
SPOLU		0	0	0	0

**Celkové hodnotenie začlenených žiakov 1. – 4. ročníka /ostatní žiaci so ŠVVP - zdravotné znevýhodnenie/**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s hodnotením - prospel -	Počet žiakov s hodnotením - neprospel-	Nehodnotení žiaci
1.	I. A	0	0	0	0
	I. B	0	0	0	0
2.	II. A	0	0	0	0
3.	III. A	0	0	0	0
4.	IV. A	2	2	0	0
SPOLU		2	2	0	0

**II. stupeň základnej školy**

**Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka z jednotlivých predmetov**

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	DEJ	ETV	NBV	Ø triedy
V. A	2,63	2,36	0	2,36	0	0	2,27	2,45	2,45	-	abs.	-
VI. A	2,40	2,04	0	2,59	2,09	0	1,86	2,04	1,77	-	abs.	-
VII. A	3,50	3,00	2,70	3,30	3,20	2,80	2,50	2,80	2,60	-	abs.	-
VIII. A	2,59	2,47	2,00	2,94	2,82	2,23	1,94	2,00	1,59	-	abs.	-
IX. A	3,25	3,08	2,1	4,66	3,25	2,66	2,25	2,16	2,25	-	abs.	-
Ø za predmet	2,87	2,59	2,26	3,17	2,84	2,56	2,16	2,29	2,13	-	abs.	-
Trieda	HUV	VYV	TSV	TCHV	INF	OBN	DAC	TDA	SEE	THD	VUM	Ø triedy
V. A	1,00	1,00	1,36	-	1,27	-	-	-	-	1,45	-	1,9
VI. A	1,00	1,00	1,13	-	1,04	1,90	-	1,00	-	1,00	-	1,63
VII. A	1,00	1,00	1,10	-	1,60	2,00	-	-	2,00	1,90	-	2,31
VIII. A	-	-	1,42	-	1,41	1,53	-	1,35	1,35	1,42	1,00	1,88
IX. A	-	-	1,58	-	1,75	1,50	-	-	-	-	1,00	2,42
Ø za predmet	1,00	1,00	1,31	-	1,41	1,73	-	1,17	1,67	1,44	1,00	2,03

Hodnotenie začlenených žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ z jednotlivých predmetov /zdravotné znevýhodnenie – ľahký stupeň mentálneho postihnutia variant A/

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	MAT	FYZ	BIO	DEJ	GEG	ETV	NBV	Ø triedy
V.A	4,0	3,0	-	3,0	-	4,0	4,0	4,0	-	abs.	-
VI.A	2,0	3,0	-	2,0	4,0	3,0	3,0	4,0	-	abs.	-
VII.A	3,5	2,5	3,5	3,5	4,0	3,5	3,5	3,5	-	abs.	-
VIII. A	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	-	abs.	-
IX. A	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	-	abs.	-
Ø za predmet	3,5	2,9	3,83	3,3	4	3,5	3,5	3,9	-	abs.	-
Trieda	HUV	VYV	TSV	INF	OBN	TDA	THD	SEE	CHE	VUM	Ø triedy
V. A	1,0	1,0	1,0	3,0	-	-	2,0	-	-	-	2,73
VI. A	1,0	1,0	-	2,0	3,0	1,0	1,0	-	-	-	2,31
VII. A	1,0	1,0	1,5	2,0	2,5	-	2,5	2,5	3,5	-	2,75
VIII. A	-	-	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	1,0	3,31
IX. A	-	-	3,0	3,0	2,0	-	-	-	5,0	1,0	3,08
Ø za predmet	1	1	2,1	2,6	2,6	2,0	2,13	2,75	4,17	1	2,84

Hodnotenie začlenených žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ z jednotlivých predmetov /ostatní žiaci so ŠVVP - zdravotné znevýhodnenie/

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	MAT	FYZ	BIO	DEJ	GEG	ETV	NBV	Ø triedy
V.A	3,66	3,66	-	3,66	-	3,33	3,66	3,66	-	abs.	-
VI.A	3,33	2,66	-	3,33	3,00	2,66	2,33	3,00	-	abs.	-
VII.A	4,3	4,0	3,6	4,3	4,3	3,3	3,6	3,6	-	abs.	-
VIII. A	3,50	3,50	3,00	4,00	4,00	2,50	2,00	2,75	-	abs.	-
IX. A	2,50	2,50	2,00	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00	-	abs.	-
Ø za predmet	3,5	3,3	2,9	3,6	3,3	2,7	2,5	2,8	-	abs.	-
Trieda	HUV	VYV	TSV	INF	OBN	TDA	THD	SEE	CHE	VUM	Ø triedy
V. A	1,00	1,00	1,66	1,33	-	-	1,33	-	-	-	2,54
VI. A	1,00	1,00	1,33	1,00	2,33	1,0	1,00	-	-	-	2,23
VII. A	1,0	1,0	1,0	2,0	2,6	-	2,6	2,6	3,3	-	2,94
VIII. A	-	-	1,66	1,75	1,75	1,0	2,50	2,00	3,25	1,00	2,45
IX. A	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	2,00	1,00	1,62
Ø za predmet	1	1	1,3	1,4	1,9	1,0	1,9	2,3	2,9	1,00	2,36

Celkové hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s hodnotením - prospel -	Počet žiakov s hodnotením - neprospel -	Nehodnotení žiaci
5.	V. A	13	11	0	2
6.	VI. A	23	22	0	1
7.	VII. A	18	16	2	0
7.	VIII. A	17	16	1	0
9.	IX. A	13	10	2	1
SPOLU		84	75	5	4

**Celkové hodnotenie začlenených žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ z jednotlivých predmetov /zdravotné znevýhodnenie – ľahký stupeň mentálneho postihnutia variant A/**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s hodnotením - prospel -	Počet žiakov s hodnotením - neprospel-	Nehodnotení žiaci
5.	V. A	1	1	0	0
6.	VI. A	1	1	0	0
7.	VII. A	2	2	0	0
8.	VIII. A	1	1	0	0
9.	IX. A	1	1	0	0
SPOLU		6	6	0	0

**Celkové hodnotenie začlenených žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ z jednotlivých predmetov /ostatní žiaci so ŠVVP - zdravotné znevýhodnenie/**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s hodnotením - prospel -	Počet žiakov s hodnotením - neprospel-	Nehodnotení žiaci
5.	V. A	3	3	0	0
6.	VI. A	3	3	0	0
7.	VII. A	3	2	1	0
8.	VIII. A	3	3	0	0
9.	IX. A	2	2	0	0
SPOLU		14	13	1	0

**Dochádzka žiakov za šk. rok 2016/2017**

Trieda	Vymešk. hodiny	Ospravedlnené		Neospravedlnené		SZP	SZP ospravedl.		SZP neospr.	
		dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci		dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci
I.A	1105	291	790	0	24	558	220	314	0	24
I.B	3083	623	2431	8	21	3083	623	2431	8	21
II.A	1758	1161	579	18	0	569	482	69	18	0
III.A	1332	386	946	0	0	788	70	718	0	0
IV.A	562	307	255	0	0	171	30	141	0	0
V.A	673	397	276	0	0	168	168	0	0	0
VI.A	1276	418	858	0	0	108	0	108	0	0
VII.A	2702	1806	779	15	2	926	678	231	15	2
VIII. A	2312	1352	956	4	0	433	429	0	4	0
IX.A	1982	1357	615	7	3	1236	1229	0	7	0
SPOLU	16785	8098	8585	52	50	8040	3929	4012	52	47

## Správanie žiakov

Trieda	Pochvaly		Napomenutia	Pokarhania		Znížená známka zo správania		
	od triedneho učiteľa	od riaditeľa školy		od triedneho učiteľa	od riaditeľa školy	2	3	4
I.A	0	0	0	0	2	0	0	0
I.B	1	0	0	0	1	1	0	0
II.A	0	0	0	0	0	1	0	0
III.A	4	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	4	0	0	0	0	0	0	0
V.A	5	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	11	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	6	3	0	2	2	0	0	0
VIII.A	6	0	0	2	0	0	0	0
IX.A	3	0	0	2	1	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
V. A	14	10	62,3	50,3	63,1	50,7
<b>Celkom</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>62,3</b>	<b>50,3</b>	<b>63,1</b>	<b>50,7</b>

### Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
IX. A	13	8	56,4	38,8	61,2	42,5
<b>Celkom</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>56,4</b>	<b>38,8</b>	<b>61,2</b>	<b>42,5</b>

**Poznámka: netestovaní žiaci** - 1 žiak zdravotne znevýhodnený /mentálny postih variant A  
 - 1 žiačka plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

V rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ /realizátor projektu NÚCEM/ sa v škole v školskom roku 2016/2017 realizovali nasledovné testovania:

MAT\_T1\_5. ročník\_jeseň\_2016

MAT\_T2\_5. ročník\_jeseň\_2016

MATGR\_9. ročník\_jeseň\_2016

MATGR\_8 ročník\_jeseň\_2016

SJL\_8. ročník\_jeseň\_2016

ANJ\_7. ročník\_máj\_2017

ANJ\_A1\_8 ročník\_máj\_2017

ANJ\_A2\_9. ročník\_máj\_2017

ANJ\_T2\_8. ročník\_máj\_2017

MAT\_8. ročník\_máj\_2017

MAT\_T1\_5. ročník\_máj\_2017

MAT\_T2\_4. ročník\_máj\_2017

MAT\_T2\_4. ročník\_máj\_2017

**Šk. rok : 2016/2017**

**Rámcový učebný plán pre I. stupeň ZŠ  
ISCED 1**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín			
		iŠKVP		ŠkVP	
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+2	6+1	6+2
	zábavná angličtina	-	-	-	1
	anglický jazyk	-	-	3	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4+1	4+1	3+2	3+2
	informatická výchova	-	-	1	1
<b>Človek a príroda</b>	prvouka	1	2	-	-
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	-	-	1	1
	vlastiveda	-	-	1	1
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	-	-	1	1
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1
	výtvarná výchova	2	2	1+1	1
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2
	<b>základ</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
	<b>voliteľ'né/disponibilné hodiny</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>spolu</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

**Poznámka:**

Vzdelávanie na I. stupni v Základnej škole s materskou školou Bajerov sa v šk. roku 2016/2017 uskutočňovalo v 1. a 2. ročníku ZŠ podľa iŠkVP platného od 2. 9. 2015 /vypracovaného na základe iŠVP/ a v ostatných ročníkoch ZŠ pokračovalo podľa ŠkVP platného od 2. 9. 2014.

**Šk. rok : 2016/2017**

**Rámcový učebný plán pre II.stupeň ZŠ  
ISCED 2**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín				
		iŠkVP		ŠkVP		
		5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5+1
	tvorivá dramatika	-	1	-	1	-
	anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	3
	ruský jazyk	-	-	1+1	1+1	1+1,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	3,5+0,5	4+1	4+1
	informatika	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	1
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	-	2	1+1	2	1+1
	chémia	-	-	0,5+0,5	1+1	2
	biológia	2	1	1+1	1	1
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	1	1	1	1	2
	geografia	2	1	1	1	1
	občianska náuka	-	1	1	0,5	0,5+0,5
<b>Človek a svet práce</b>	technika	1+1	1+1	0,5	0,5	-
	svet práce	-	-	0,5	0,5	-
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	0,5	0,5
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1+1	1+1	1	-	-
	hudobná výchova	1	1	1	-	-
	výchova umením	-	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
	<b>základ</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>23,5</b>	<b>24</b>	<b>23,5</b>
	<b>voliteľné/disponibilné hodiny</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>
	<b>spolu</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Poznámka:**

Vzdelávanie na II. stupni v Základnej škole s materskou školou Bajerov sa v šk. roku 2016/2017 uskutočňovalo v 5. a 6. ročníku ZŠ podľa iŠkVP platného od 2. 9. 2015 /vypracovaného na základe iŠVP/ a v ostatných ročníkoch ZŠ pokračovalo podľa ŠkVP platného od 2. 9. 2014.

## Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom MP variant A vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede ZŠ v šk. roku 2016/2017

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra				6+1	5+1,5	5+1,5	4+1	5	5
					1	0,5	0,5			1
	Tvorivá dramatika								1	
	Anglický jazyk				3	3	3	3	3	3
	Zábavná angličtina				1			1	1	
	Ruský jazyk							1	1	1
								1	1	1,5
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda				1					
Človek a príroda	Fyzika						2	1	2	1
								1		1
	Chémia							0,5	1	2
								0,5	1	
	Biológia					2	1	1	1	1
								1		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda				1					
	Dejepis					1	1	1	1	2
	Geografia					2	1	1	1	1
	Občianska náuka						1	1	0,5	0,5
										0,5
Človek a hodnoty	Etická výchova /Náboženská výchova /				1	1	1	1	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	Matematika				3+1	4	4	3,5+0,5	4	4
					1				1	1
	Informatická výchova				1					
	Informatika					1	1	0,5	0,5	
								0,5	0,5	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1					
	Svet práce							0,5	0,5	
	Technika					1	1	0,5	0,5	
						1	1			
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova				1	1	1	1		
							1			
	Hudobná výchova				1	1	1	1		
	Výchova umením								0,5	0,5
									0,5	0,5
Zdravie a pohyb	Telesná výchova				2					
	Telesná a športová výchova					2	2	2	2	2
Spolu povinná časť ŠVP ISCED 1, ISCED 2 ZŠ					12	15	16	16	15	14,5
Spolu povinná časť ŠVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - SJL, MAT					11	10,5	10,5	9	9	9
Disponibilné hodiny ŠKVP					3	1,5	2,5	5	6	6,5
Disponibilné hodiny ŠKVP, ktorými je doplnená povinná časť ŠVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - SJL, MAT						+1,5 SJL	+1,5 SJL	+1 SJL +0,5 MAT		
Spolu disponibilné hodiny ŠKVP					3	3	4	6,5	6	6,5
SPOLU: povinná časť + disponibilné hodiny					26	27	29	30	30	30

### Poznámky:

- 5. ročník - SJL** - 5 H sa vyučuje na hodinách SJL intaktných žiakov,  
- 1 H sa vyučuje na 1 hodine ANJ /dostupibilná hodina/intaktných žiakov,  
- 1 H sa vyučuje na 1 hodine VYV /dostupibilná hodina/ intaktných žiakov.
- 6. ročník - SJL** - 5 H sa vyučuje na hodinách SJL intaktných žiakov,  
- 1 H sa vyučuje na 1 hodine ANJ /dostupibilná hodina/intaktných žiakov,  
- 1 H sa vyučuje na 1 hodine TDA /dostupibilná hodina/ intaktných žiakov.

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných	Poznámka
Nultého ročníka	0	0	0	údaje2k 31. 8. 2017
Prvého ročníka	2	28	0	
Bežných tried	8	127	22	
Špeciálnych tried	0	0	0	
Pre nadaných	0	0	0	
Spolu	10	155	22	

## Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	23	zamestnanci ŠKD	2 /1MD/	zamestnanci MŠ	2
<b>Z toho PZ*</b>	16	<b>Z toho PZ</b>	2/1MD/	<b>Z toho PZ</b>	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	16	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	7	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0				
- sociálny pedagóg	1				
- upratovačky	2	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>			
- ostatní	4	zamestnanci – spolu	3		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠK a ŠJ</b>			<b>30</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>20</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

### I. stupeň ZŠ

Predmet	Odborne	Neodborne
SJL	100%	0%
MAT	100%	0%
ANJ	50%	50%
IFV	0%	100%
NBV	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	100%	0%
TSV/TEV	100%	0%
ZBN	0%	100%
PVC	100%	0%
VLA	100%	0%
PDA	100%	0%
PRV	100%	0%
<b>Odbornosť vyučovania predmetov na I. stupni ZŠ:</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>

### II. stupeň ZŠ

	Odborne	Neodborne
SJL	64%	36%
MAT	82%	18%
ANJ	100%	0%
INF	0%	100%
NBV	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	100%	0%
TSV	50%	50%
BIO	100%	0%
DEJ	0%	100%
GEG	100%	0%
VUM	100%	0%
RUJ	100%	0%
OBN	0%	100%
CHE	0%	100%
FYZ	100%	0%
THD	100%	0%
SEE	100%	0%
TDA	100%	0%
<b>Odbornosť vyučovania predmetov na II. stupni ZŠ:</b>	<b>73,5%</b>	<b>26,5%</b>

Spolu za všetky predmety vyučované v škole:

- odborne 77,25 %
- neodborne 22,75 %

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
( uvádzať za školský rok 2016/2017)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaní	Pribeh vzdelávania/počet	
		ukončené	pokračuje
Adaptačné	-	-	-
Aktualizačné predatestačné	-	-	-
Funkčné	1	-	1
Funkčné inovačné	2	2	-
Aktualizačné	11	11	-
Inovačné	10	10	-
Špecializačné	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>

Ďalšie vzdelávania:

- Zážitkový environmentálno-sebarozvojový program Vnútny učiteľ / Vzdelávacie centrum Zaježová/ v rámci spolupráce školy v programe Zelená škola.
- Inštruktáž pre tímy podporujúce inkluzívne vzdelávanie v rámci národného projektu „Škola otvorená všetkým.“ Miesto konania: ZŠ Matice slovenskej v Prešove.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	
<i>Organizované akcie:</i>	<i>Organizované exkurzie:</i>
<b>Environmentálna jeseň - Jeseň, pani bohatá - výstavka plodov našich záhrad</b>	<b>Exkurzia Bratislava</b> – prehliadka Starého mesta, návšteva výstavy COSMOS DISCOVERY- Incheba Expo – 8. a 9. roč.
<b>Pohni kostrou</b> – zapojenie sa do športovej súťaže	<b>Filmové predstavenie CINEMAX Prešov</b>
<b>Šarkaniáda</b> – 1. stupeň	<b>Divadelné predstavenie DJZ Prešov</b> – Jana z Arku
<b>Z babičkinho receptára</b> - posedenie so starými rodičmi spojené s pečením podľa receptov starých mám /upevňovanie medzigeneračných vzťahov/	<b>Burza stredných škôl</b> – exkurzia Prešov
<b>Hovorme o jedle</b> - projektový týždeň zameraný na podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny	<b>Ekocentrum Holá Hora Prešov</b> - exkurzia pre žiakov 1. - 4. ročníka
<b>Svetový deň mlieka v školách – Biela štafeta</b> – aktivity zamerané na podporu zdravia	<b>Exkurzia Prešov</b> – kino Scala – Štyri strany Peru, Šarišská galéria, Deň otvorených dverí – Hotelová akadémia Prešov, Medzinárodná barmanská súťaž juniorov Eurocup 2016 – 8. a 9. roč.

Návšteva školy klientmi zariadenia pre seniorov <b>Harmónia Cemjata</b> - /upevňovanie medzigeneračných vzťahov/	<b>Jasovská jaskyňa, Historické letecké múzeum Košice</b> – školský výlet pre I. a II. stupeň
<b>Záložka do knihy spája školy</b>	<b>Exkurzia do Bratislavy</b> spojená s prevzatím ocenenia žiačky VII. A triedy a účasťou na vernisáži výstavy víťazných žiackych prác celoslovenského kola výtvarnej súťaže Farebný svet – Coloriskeriluma 2017
<b>Zelená škola – stretnutie s konzultantkou programu</b>	
<b>Medzinárodný deň školských knižníc</b> – aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti	
<b>Svetový Deň behu - „Bud' fit!“</b> - spoločný beh obcou	
<b>Ochraňuj svoj pozemský domov!</b> - beseda s environmentálnym zameraním pre žiakov 1. st. ZŠ	
<b>Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť!</b> - aktivita pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí	
<b>Obchodovanie s ľuďmi</b> – náučný film v rámci koordinácie prevencie	
<b>Šaliensky Mat'ko</b> - školské kolo súťaže v prednese povestí	
<b>Vianočné tvorivé dielne</b> – výrobky na vianočnú burzu	<i>Organizované výcviky:</i>
<b>Tajomná sv. Lucia</b> – aktivity	<b>Lyžiarsky výcvik s dennou dochádzkou</b> - stredisko Plejsy, žiaci 7. ročníka
<b>Mikuláš</b> – mikulášske aktivity	<b>Plavecký výcvik</b> - bazén v ZŠ M. Nešpora Prešov, žiaci 4. a 5. ročníka
<b>Vianočný darček kniha</b> - beseda o darovaných knihách v školskej knižnici	
<b>Školský turnaj v ľadovom hokeji</b>	
<b>Sánkovačka na netradičných prostriedkoch</b> – aktivita na podporu zdravia a boja proti obezite	
<b>Malá mama</b> – súťaž pre žiakov I. stupňa v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu	
<b>Pod'me si zašportovať</b> – pohybom ku zdraviu rôzne športové aktivity na snehu	
<b>Fašiangy</b> – karneval, diskotéka	
<b>Klauniáda</b> – hudobné vystúpenie hercov DJZ Prešov	
<b>Najlepší „čítár“</b> – súťaž pre žiakov 2. – 4. ročníka v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti na 1. stupni ZŠ	
<b>Dopravná výchova</b> – deti MŠ, žiaci 1. a 2. st. ZŠ – praktická realizácia na prenosnom dopravnom ihrisku v priestoroch školy	

<b>Filmový festival</b> – filmy s tematikou životného prostredia	
<b>Prírodné javy</b> - zážitkový program spoločnosti Škola hrou pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ	
<b>Návšteva zariadenia pre seniorov</b> <b>Harmónia Cemjata</b> - /upevňovanie medzigeneračných vzťahov/- stretnutie pri príležitosti mesiaca knihy pod názvom - „Deti čítajú starým rodičom, starí rodičia deťom“.	
<b>Bajerovský slávik</b> - školská spevácka súťaž	
<b>Slávici z lavice</b> – školské kolo speváckej súťaže	
<b>Zdravý životný štýl</b> – prednáška pre žiakov II. stupňa ZŠ zameraná na prevenciu drogových závislostí	<b>Prezentácia školy na verejnosti:</b>
<b>Hviezdoslavov Kubín</b> - školské kolo recitačnej súťaže	<b>Mesiac úcty k starším</b> – vystúpenie žiakov na akciách obcí školského obvodu
<b>Výroba veľkonočnej dekorácie recyklovaním</b> - súťaž v rámci projektu Zelená škola	<b>Vianočný koncert</b> – vystúpenie pre rodičov a priateľov školy
<b>Svetový deň vody</b> - aktivity koordinátorky programu na podporu zdravia a boja proti obezite a koordinátorky ENV	<b>Deň matiek</b> – vystúpenie s kultúrnym programom na obecných oslavách obcí školského obvodu
<b>Zdravý životný štýl</b> – beseda pre žiakov I. stupňa ZŠ zameraná na výber zdravých jedál a aktívny prístup k zodpovednosti za svoje zdravie	<b>Vystúpenie žiakov školy pri príležitosti udeľovania cien víťazom celoslovenského kola výtvarnej súťaže Farebný svet – Coloriskeri luma 2017</b> - Kultúrne stredisko Bratislava Nové Mesto.
<b>Čitateľský týždeň</b> - maratón čítania kníh žiakmi 1. – 4. ročníka	<b>Deň matiek</b> – vystúpenie žiakov pre klientov zariadenia pre seniorov Harmónia Cemjata
<b>Zážitkové učenie žiakov 2. stupňa</b> zamerané na zlepšenie kvality čitateľských zručností a práce s knižnými titulmi v školskej knižnici	
<b>Rozprávkar a rozprávnik</b> – Deň ľud. rozprávky na Slovensku ( spoločné čítanie detí a rodičov v šk. knižnici)	
<b>Medzinárodný deň detskej knihy</b> - čítanie v školskej knižnici	
<b>Vesmír očami detí</b> – školské kolo výtvarnej súťaže	
<b>Výtvarná súťaž - Mám rád svoju školu</b> /organizátor ZŠ Šrobárova Prešov/,	

<b>Zelený svet 2017</b> – výtvarná súťaž /organizátor Slovenská agentúra životného prostredia/	
<b>Zápis detí do 1. ročníka ZŠ</b> v spolupráci s psychológom CPPPpP	
<b>Beseda so spisovateľkou:</b> - Alžbetou Verešpejovou, - Gabrielou Futovou	
<b>Olympiáda z MAT</b> – školské kolo	
<b>Chemická olympiáda</b> – školské kolo	
<b>Súťaž Labáky</b> – školské kolo	
<b>Geografická olympiáda</b> - školské kolo	
<b>Technická olympiáda</b> - školské kolo	
<b>Beseda s psychologičkou CPPPpP Prešov</b> pre žiakov 5. – 6. roč. - zameraná na problematiku šikanovania, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a obchodovania s ľuďmi	
<b>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</b> - preventívne aktivity v súčinnosti s CPPPpP - beseda pre žiakov 7.- 9.ročníka	
<b>Medzinárodný deň Rómov</b> – rozhlasová relácia. Vyhlásenie výtvarnej súťaže “Farebný svet”	
<b>Európsky deň solidarity a spolupráce medzi generáciami /29. 4./</b> – beseda so žiakmi 2. stupňa zameraná na úctu, pochopenie a toleranciu k starším	
<b>Medzinárodný deň mlieka</b> /17. 5./– rozhlasová relácia, ochutnávka mliečnych kokteíl /spolupráca so ŠJ	
<b>Svetový deň zdravia</b> – rozhlasová relácia zameraná na zdravé stravovanie, prezentácia spojená s ochutnávkou ovocia, zeleniny a zdravých semienok	
<b>FOOD REVOLUTION DAY 2017</b> - prezentácia a ochutnávka zdravého jedla v spolupráci so ŠJ, „Pripravme si zdravú desiatu“ - prosociálna aktivita pre žiakov 1.stupňa	
<b>Zdravé stredy</b> – pohybové aktivity počas veľkej prestávky	
<b>Medzinárodná matematická súťaž Matematický KLOKAN</b> – školské kolo	
<b>38. ročník matematickej súťaže Pytagoriáda</b> - školské kolo	
<b>Olympiáda zo SJJ</b> - školské kolo	
<b>CHALLENGE DAY – Deň výzvy</b> – Medzinárodná športová aktivita	
<b>Medzinárodný deň mlieka</b> – aktivity spojené s ochutnávkou mliečnych výrobkov	

<b>Florbalový turnaj – školské kolo</b>	
<b>Humanitárna akcia Deň narcisov</b>	
<b>Školský projekt „Vráťme život prírode okolo nás“</b>	
<b>Deň detí , Deň rodiny</b> – zábavné aktivity venované deťom , rodičom i ďalším rodinným príslušníkom - prezentácia záchranárov zo Slovenského Červeného kríža. parkour skupiny B.O.C crew (Boys Of Courage), vystúpenie folklórnej skupiny Keľemeske furmani z Lubotic a divadelnej skupiny Haliganda	
<b>Školská výstava žiackych prác technickej výchovy</b>	
<b>Týždeň rozvoja komunikačných zručností</b> – učebňa rozvoja komunikačných zručností	
<b>DVD projekt pod názvom „Emka to vie“- bezpečnosť domova a úcta k starším</b> /aktivita sociálnej pedagogičky/	
<b>Diskusia so žiakmi 1. a 2. stupňa na tému „Šikana, kyberšikana“</b> - využitie mediálnej prevencie prostredníctvom DVD projektov „Emka to vie“, „Ovce sk/aktivita sociálnej pedagogičky/	
<b>Konflikty v školskom prostredí</b> - beseda s psychológom CPPP a P Prešov pre žiakov II. stupňa	
<b>Projektové dni E – ekonomika U – úspech R – rozum O – obchod = EURO</b> pre 1. a 2. stupeň	
<b>Projekt zameraný na spoluprácu školy so školou v zahraničí (Grécko, Poľsko, Česko, Francúzsko, Taliansko ) v bezpečnom prostredí internetu E-twinning</b>	
<b>Škola hrou – chemická show</b>	
<b>Divadelné predstavenie Snehulienka – spoločnosť Na doske</b>	
<b>Školský turnaj vo vybíjanej</b> – žiaci I. stupňa	
<b>Školský časopis Stopa</b> – tvorba žiakov v spolupráci s pedagógmi	

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády – vyučujúci	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné /obvodové/ kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Klokan – matematická súťaž – Mgr. Minarčíková	-	-	Úspešná riešiteľka - žiačka V.A	-	-
Technická olympiáda – Mgr. Minarčíková	1. miesto žiak VII. A	3. miesto žiak VII. A	-	-	-
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž – Mgr. Markovičová	2 najlepšie ocenené práce žiačok VII. A s postupom do celoslovenského kola v 3. kategórii, 2 najlepšie ocenené práce v OK – 2 žiaci VI. A	-	-	-	-
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž – Mgr. Kolpáková	najlepšie ocenená práca v OK – 1 žiačka III. A				
Farebný svet – Coloriskeri luma 2017 – výtvarná súťaž – Mgr. Markovičová	-	-	ocenená práca žiačky VII. A	-	-
Mám rád svoju školu – výtvarná súťaž – Mgr. Markovičová	ocenená práca v OK - 5 žiaci VI. A				
Florbal st. žiaci – Mgr. Vokál	3. miesto	-	-	-	-
Šikovný chlapec, šikovné dievča – Mgr. Moskaľová	OK žiačka III. A – 9. miesto				
<b>Účasť žiakov v ďalších súťažiach</b>					
Slávici z lavice – Mgr. Breznoščáková	OK žiačka III. A a IV. A .	-	-	-	-
Slávik Slovenska – Mgr. Malaková	OK žiačka IV. A .	-	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín – Mgr. Siriková	OK 2 žiačky z III. A a IV. A	-	-	-	-
Olympiáda zo SJL	OK žiačka VIII. A	-	-	-	-
Šaliansky Mat'ko – Mgr. Siriková	OK žiačka III.A, IV. A	-	-	-	-

Zelený svet 2017 – výtvarná súťaž /organizátor Slovenská agentúra životného prostredia/ - Mgr. Markovičová			5 žiaci VI. A – bez ocenenia		
Pytagoriáda Mgr. Minarčíková	úspešná riešiteľka žiačka VI.A bez postupu do OK				
Matematická olympiáda – Mgr. Minarčíková	OK 3 žiaci zo VI. A a 2 žiaci zo VIII.A				
Geografická olympiáda Mgr. Beňková	OK žiak V.A				
Futbalový turnaj v ZŠ Hrabkov - Mgr. Vokál	žiaci II. stupňa- 1. miesto			-	-
Malý futbal Dôvera cup – Mgr. Vokál	obvodové kolo – mladší žiaci				
Futbalový turnaj v ZŠ Sedlice – Mgr. Vokál	1. miesto				

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky/Udržateľnosť projektu
Národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití“ /realizátor projektu MPC Bratislava/	2012	2015	-
národný projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ /realizátor projektu Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie/	2013	2015	d’alšia spolupráca s VUDPaP
národný projekt „Zvyšovanie kvality	2013	2015	realizácia elektronického testovania žiakov

<p>vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ /realizátor projektu NÚCEM/;</p>			
<p>národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ /realizátor projektu MŠV VaŠ SR/</p>	<p><b>2013</b></p>	<p><b>2015</b></p>	<p>-</p>
<p>národný projekt „Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ / realizátor projektu Centrum vedecko-technických informácií SR/</p>	<p><b>2012</b></p>	<p><b>2015</b></p>	<p>-</p>
<p>realizácia projektu v rámci programu "Prispôsobenie sa zmene klímy - prevencia povodní a sucha" spolufinancovaného z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a štátneho rozpočtu SR /Úrad vlády SR, odbor grantov EHP a Nórska/ s názvom "Vzdelávanie v oblasti klímy a adaptačné opatrenia v Základnej škole s materskou školou Bajerov"</p>	<p><b>2014</b></p>	<p><b>2016</b></p>	<p>implementácia tém environmentálnej výchovy v oblasti klímy, zabezpečenie zariadení na zber dažďovej vody</p>

Národný projekt „Škola otvorená všetkým“ /realizátor projektu MPC Bratislava/			celodenný výchovný systém, pôsobenie podporného inkluzívneho tímu – odborní zamestnanci a pedagogickí asistenti
Výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné a stredné školy „Zelená škola“	<b>2016</b>	<b>prebieha</b>	najväčší vzdelávací ekoprogram na svete zameraný na environmentálnu výchovu žiakov

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Kontrola ŠŠI v škole nebola v šk. roku 2016-2017 uskutočnená.

### Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V šk. roku 2016/2017 boli využívané priestory v prístavbe školy – 2 učebne, počítačová učebňa, jazyková učebňa, zborovňa, sklady pre kabinety, klubová miestnosť, školská jedáleň s kuchyňou a priestory pre MŠ - ktorej stavba bola realizovaná prostredníctvom fondov EÚ v projekte obce Bajerov.

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval aj v priestoroch starej budovy školy, a to v 9 učebniach. Na vzdelávanie boli tiež využívané odborné učebne: školská knižnica - učebňa rozvíjania komunikačných zručností, školská dielňa a cvičná kuchynka.

Vzdelávanie žiakov so ŠVVP bolo realizované v netradične vybavenej učebni v novej budove školy.

Na vyučovanie telesnej výchovy slúžila chodba školy, ihrisko i multifunkčné ihrisko patriace obci.

Počas školského roka bol dodávateľsky zabezpečovaný servis PC a ďalších IKT zariadení.

Zakúpili sme licencie – SILCOM - edukačné, Zborovňa, DATAKABINET, Škola efektívne.

Doplnené boli mapy, výukové závesné tabule a DVD, sústruh do dielne, učebné pomôcky na chémiu, biológiu, fyziku a techniku. Doplnené boli športové potreby na telovýchovné aktivity - hokejky na florball, lopty, karimatky, fitness schody. Rozšírili sme aj knižničný fond v školskej knižnici.

Zakúpili sme IKT techniku - notebook 4ks, tablet 10 ks, PC 4 ks, MS Office 8 ks, do triedy interaktívnu tabuľu s projektorom.

Na vyučovanie dopravnej výchovy bolo zakúpené prenosné dopravné ihrisko.

Doplnený bol aj školský nábytok - lavice 1-stoličkové – 10 ks. Do predsiene sme kúpili komodu a regály.

Uskutočnená bola výmena čerpadla TUV na kotolni, oprava el. žiariviek, štartérov a zvončeka, dodávka a montáž dverí do kuchynky na mieru, dodávka a montáž nových dverí a zárubní do WC chlapani 3ks, čalúnenie dverí – kancelárie.

Pre upratovačky boli zakúpené súpravy AKU čističa okien a rebríky.

Kvôli separácii odpadu boli zakúpené odpadkové koše na triedený odpad.

Do MŠ bola zakúpená nábytková zostava + plast. kontajnery a pomôcky pre 5. ročné deti.

Kuchyňu sme vybavili plynovou panvicou.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

### Základné informácie o škole:

---

ZŠ s MŠ Bajerov vystupuje ako právny subjekt od 1.7.2002. Rozhodnutím zriaďovateľa, zriaďovacia listina zo dňa 27.6.2002, bola spojená plno organizovaná ZŠ s ročníkmi 1. – 9. Spolu s MŠ do jedného právneho subjektu. Jeho súčasťou je aj školská jedáleň a ŠKD pri ZŠ.

MŠ SR svojim rozhodnutím č. 1993/2003-41 zaradilo ZŠ s MŠ Bajerov do siete škôl a školských zariadení MŠ SR.

Škole bolo pridelené ŠÚ SR 1.7.2002 IČO: 37876694.

### Žiaci:

V školskom roku 2015/2016 ZŠ navštevovalo celkom 142 žiakov, z toho 27 zo sociálne znevýhodneného prostredia. V školskom roku 2016/2017 navštevovalo školu 151 žiakov, z toho 46 zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Materskú školu navštevovalo v šk. roku 2015/2016 15 detí a v šk. roku 2016/2017 to bolo 15 detí.

Školu navštevujú žiaci z obcí Bajerov, Brežany, Kvačany, Rokycany, Žipov.

V škole je prioritou vzdelávací systém, ktorý rozvíja flexibilitu, kreativitu a schopnosti nielen žiakov, ale aj pedagógov.

Rozvíja a prehľbuje sa spolupráca s Občianskym združením PUKAVICA.

Škola má počítačovú učebňu s prístupom na internet, využívajú ju žiaci v rámci vzdelávacieho procesu rovnako aj v odpoľudňajších hodinách, kedy môžu s internetom pracovať.

### Záujmová činnosť:

V škole pracovali žiaci v šk. roku 2016/2017 v 10 záujmových útvaroch, ktoré rozvíjajú športové, spoločenské i umelecké záujmy žiakov pod vedením pedagogických zamestnancov školy. Žiaci za týmto účelom odovzdali škole 137 vzdelávacích poukazov.

### Zamestnanci:

ZŠ s MŠ Bajerov v roku 2016 zamestnávala 25 zamestnancov. V ZŠ pracovalo 19 zamestnancov, z toho 15 pedagogických a 4 technicko-prevádzkoví zamestnanci. V ŠJ pracovali 3 pracovníčky, v MŠ 2 pedagogickí zamestnanci v ŠKD 1 zamestnanec.

### Hospodárenie školy:

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez Okresný úrad Prešov, odbor školstva boli pridelené vo výške 358 545,- € a to normatívne finančné prostriedky vo výške 337 376,-€, z ktorých sme 3 011,-€ nevyčerpali, presunuli do r. 2017 a vyčerpali do 31.3.2017 a nenormatívne finančné prostriedky vo výške 21 169,-€, ktoré sme nevyčerpali v plnej výške, ale časť sme presunuli do roku 2017 vo výške 3 743,-€. Pričom presun nevyčerpaných finančných prostriedkov z roku 2015 do roku 2016 činil 6 950,-€

z toho na PV bolo presunutých 5837,- €, na vzdelávacie poukazy bolo presunutých 9,-€, na dopravné žiakov 526,-€, príspevok na výchovu a vzdelávanie 0,-€ a na sociálne znevýhodnené prostredie 578,-€. Celkové zdroje nenormatívnych finančných prostriedkov na rok 2016 boli 22 282,-€. Čerpanie finančných prostriedkov na bežné výdavky v roku 2016 bolo 340 202,-€. Na mzdy bolo použitých 197 271,-€ a poistné 68 513,-€, pričom čerpanie bežných výdavkov na mzdy a poistné spolu bolo vo výške 265 784,-€. Na prevádzku v roku 2016 sa vyčerpalo 74 418,-€, ktoré sa použili na bežnú prevádzku školského zariadenia na údržbu, vodu, energie, služby a spotrebný materiál.

Na kapitálové výdavky v roku 2016 neboli pridelené žiadne finančné prostriedky.

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na predpísané účely. Na dopravné žiakov sme z roku 2015 presunuli 526,-€, prijali sme dotáciu vo výške 9 527,-€, čo spolu činilo 10 053,-€ a vyplatené dopravné bolo vo výške 7 354€. Na zabezpečenie činnosti záujmových krúžkov sme presunuli z roku 2015 čiastku 9,-€ a prijali 4 024,-€, čo spolu činilo 4 033,-€, z toho 3 625,-€ sa vyčerpalo. Na výchovu a vzdelávanie 5 ročných detí v MŠ sme presunuli z roku 2015 0,-€ a prijali 977,-€, čo spolu činilo 977,-€, z toho 822,- sa vyčerpalo a to 648,-€ na mzdy a 174,- na prevádzku. Na sociálne znevýhodnené prostredie sme z roku 2015 presunuli 578,-€ a prijali 2891,-€, čo spolu činilo 3469,-€. 2988,-€ sa vyčerpalo a to 1600,-€ na mzdy pedagogickej asistentky a 1388,-€ na prevádzku. Do roku 2017 sme z nenormatívnych finančných prostriedkov presunuli 3743,-€, z toho na dopravné žiakov 2699,-€, na vzdelávacie poukazy 408,-€, na výchovu a vzdelávanie 5 ročných detí v MŠ 155,-€ a na sociálne znevýhodnené prostredie 481,-€. Tieto finančné prostriedky sme vyčerpali v stanovenej lehote do 31.3.2017.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

Podrobné vyhodnotenie plnenia koncepcioného zámeru rozvoja školy- pozri samostatný dokument *Vyhodnotenie koncepcioného zámeru školy v školskom roku 2016/2017 v Základnej škole s materskou školou Bajerov.*

**Prioritné ciele boli v šk. roku 2016/2017 zamerané na:**

- na zlepšovanie komunikácie žiakov v cudzom jazyku, zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a v rámci projektu E-twinning - *splnené/ uskutočnené bolo vzdelávanie učiteľov v programe etwinning - Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet a akreditované školenie Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, realizované boli školské projekty s partnerskými školami v Grécku, Poľsku a Ukrajine/;*
- na čitateľskú, matematickú, prírodovednú, počítačovú a finančnú gramotnosť- *plnené priebežne, realizované e-testovanie prostredníctvom národného projektu NUCEMu, čitateľská a finančná gramotnosť bola usmerňovaná koordinátorkami;*
- aktivity spojené s intenzívnym rozvojom čitateľskej gramotnosti - *plnené priebežne čitateľská gramotnosť bola usmerňovaná koordinátorkami, realizované podporné aktivity podľa plánu;*
- zabezpečenie zapojenia sa do projektu Viac ako peniaze a programu Ja a peniaze - *nesplnené;*
- posilňovanie rozvoja vedomia žiakov v oblasti environmentálnej a regionálnej výchovy - *plnené priebežne;*
- pokračovať v projekte Zelená škola - *splnené;*

- aktivity zamerané na výchovu k ľudským právam a ich ochranu, prevenciu radikalizácie mládeže v súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 - *plnené priebežne, aktivity usmerňované koordinátorkou prevencie a sociálnou pedagogičkou;*
- na výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015-2025 a Koncepciou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 - 2020 - *plnené priebežne, aktivity usmerňované koordinátorkou preventívneho programu podpory zdravia a boja proti obezite;*
- vyhlásenie tematických týždňov pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka - *plnené priebežne, aktivity usmerňované koordinátorkou preventívneho programu podpory zdravia a boja proti obezite;*
- teoretické vyučovanie i praktický výcvik na DDI – *splnené, zakúpené vlastné prenosné dopravné ihrisko;*
- na prípravu žiakov a pedagógov na Testovanie 5 a Testovanie 9 - *splnené;*
- na skvalitňovanie podmienok vyučovania techniky a prírodovedných predmetov modernizáciou zariadenia, dopĺňaním učebných pomôcok, materiálovým zabezpečením - *plnené priebežne;*
- sebahodnotiacim procesom v škole (autoevalvácia), medzinárodným certifikačným meraniam, výstupným kvalitám žiakov – absolventov - *plnené priebežne;*
- v rámci vnútroškolskej kontroly sa zamerať na analýzu zistených nedostatkov, prijať účinné opatrenia a zrealizovať následnú kontrolu ich plnenia (kontrola záujmových útvarov, súlad výchovno-vzdelávacieho procesu s ŠVP a iŠVP, kontrola nadčasovej práce a pod.) - *plnené priebežne;*
- pokračovanie v elektronickom testovaní žiakov – *splnené ;*
- využívanie digitálneho obsahu – Planéta vedomostí, Digipédia, Zborovňa, Datakabinet, Taktik alebo Raabe - *plnené priebežne;*
- zameriame sa na profesionálne zlepšovanie kvalít učiteľov – práca s IKT - *plnené priebežne;*
- na individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP - *plnené priebežne;*
- vytvárať vhodné podmienky pre žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín na ich vzdelávanie v triedach spolu s majoritnou populáciou - *plnené priebežne, škola sa zapojila do národného projektu „Škola otvorená všetkým“;*
- prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky - *plnené priebežne;*
- naďalej zapájať žiakov do činnosti školy – podporovať činnosť žiackej rady - *nesplnené;*
- realizovať žiacke konferencie a iné programy na podporu prezentačných schopností žiakov - *plnené priebežne;*
- pokračovať v spolupráci s radou školy, s rodičmi a širokou verejnosťou aj formou neformálnych stretnutí - *plnené priebežne;*
- zabezpečiť tvorbu iŠkVP počas šk. roka 2016/2017 a ukončiť ju pre 3. a 7. ročník do 31. 6. 2017 - *splnené;*
- informovať pedagogických zamestnancov školy o legislatívnych zmenách a zavádzať ich do praxe - *plnené priebežne;*
- pokračovať v zapájaní sa do národných projektov a realizácii vlastných projektov - *plnené priebežne;*
- pokračovať v humanizácii pracovného prostredia školy, zameriavať sa na estetizáciu interiéru a exteriéru školy - *plnené priebežne.*

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). SWOT analýza t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.**

<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poloha školy,</li> <li>✓ estetizácia interiéru a exteriéru školy,</li> <li>✓ široká ponuka voľnočasových aktivít prostredníctvom záujmových útvarov i príležitostných akcií školy,</li> <li>✓ učebňa informatiky, využitie internetu a výukových programov vo vyučovaní, interaktívne vyučovanie,</li> <li>✓ školská dielňa,</li> <li>✓ učebňa výchovy umením,</li> <li>✓ jazyková učebňa na vyučovanie cudzích jazykov,</li> <li>✓ učebňa rozvoja komunikačných zručností,</li> <li>✓ revitalizovaná školská knižnica,</li> <li>✓ moderné učebné pomôcky,</li> <li>✓ účasť v projektoch,</li> <li>✓ profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov,</li> <li>✓ kolektív kvalifikovaných pedagógov,</li> <li>✓ vydávanie školského časopisu ,</li> <li>✓ rozvoj estetického cítenia , ľudových tradícií a literárnej tvorby;</li> <li>✓ výrazné zlepšenie dochádzky žiakov z MRK do školy;</li> <li>✓ možnosť využívania multifunkčného ihriska patriaceho obci na vyučovanie TSV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ chýbajúca telocvičňa,</li> <li>✓ pretrvávajúce problémy s nízkou účasťou rodičov na zasadnutiach RZ,</li> <li>✓ nízka úspešnosť – Testovanie 9,</li> <li>✓ nedostatočné financovanie školy v rámci originálnych kompetencií – absencia možnosti primeraného ohodnotenia, zamestnancov odmeňovaných cez OK,</li> <li>✓ klesajúci počet detí a žiakov.</li> </ul>
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ponuka výchovno-vzdelávacích programov a projektov,</li> <li>✓ vhodné miesta v objekte základnej školy na ďalšie zmysluplné využitie /napr. ihrisko pri škole/,</li> <li>✓ úzka spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove,</li> <li>✓ dobrá spolupráca s PZ Prešov,</li> <li>✓ dobrá spolupráca s OcÚ spádových obcí;</li> <li>✓ dobrá spolupráca s folklórnou skupinou Pukavica, miestnou organizáciou <i>Slovenského Orla Bajerov</i>,</li> <li>✓ spolupráca so zariadením pre seniorov Harmónia Cemjata,</li> <li>✓ prehlbujúca sa spolupráca s MAX OC Prešov, MKS Sabinov a ďalšími kultúrnymi zariadeniami;</li> <li>✓ budovanie imidžu školy prostredníctvom činnosti záujmového útvaru Kolovrátok, rozvojom netradičných výtvarných aktivít, literárnej činnosti i športových činnosti,</li> <li>✓ podpora talentovaných žiakov pri reprezentácii školy,</li> <li>✓ možnosti vytvorenia spolupráce s družobnou školou v zahraničí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ demografický vývoj,</li> <li>✓ nedostatočné financovanie školstva (vplyv na starostlivosť o rozvoj zamestnancov i na investície),</li> <li>✓ neatraktívnosť učiteľského povolania,</li> <li>✓ zvyšujúca sa byrokracia,</li> <li>✓ zvyšujúca sa koncentrácia žiakov so SZP,</li> <li>✓ prehlbujúci sa ľahkovážny vzťah mladej generácie ku vzdelávaniu,</li> <li>✓ morálne, zdravotné, fyzické ohrozovanie učiteľov,</li> <li>✓ pretrvávajúce problémy pri vytváraní sociálneho zázemia rodín z MRK,</li> <li>✓ pretrvávajúce predsudkov v myslení pri riešení problematiky výchovy a vzdelávania rómskych žiakov,</li> <li>✓ hrozba „bieleho úteku“.</li> </ul>

--	--

V školskom roku 2016/2017 sme naďalej venovali zvýšenú pozornosť plneniu povinnej školskej dochádzky na základe presne stanovených kritérií ospravedlňovania neprítomnosti žiaka s nulovou toleranciou, s ktorými boli oboznámení rodičia aj žiaci.

Opäť sa nám podarilo v porovnaní s ukazovateľmi zo šk. roku 2015/2016 znížiť počet neospravedlnených hodín v priemere na žiaka z **3, 56** na **0, 66**. U žiakov z MRK sa znížil počet neospravedlnených hodín v priemere na žiaka z **12,32** na **1,65**.

Je potrebné podotknúť, že neospravedlnené hodiny patria žiakom z MRK. Bezprostredne s týmto znížením súvisí aj nižší počet znížených známok zo správania / na stupeň 2 – dve/.

### **Komparácia ukazovateľov prospechu, správania a dochádzky v školskom roku 2016/2017 s predchádzajúcim obdobím:**

#### **Prospech v šk. roku 2015/2016:**

Počet žiakov k 31. 8. 2016: **142**

Priemerná známka: **1,85**

#### **Prospech v šk. roku 2016/2017:**

Počet žiakov k 31. 8. 2017: **155**

Priemerná známka: **1,92**

#### **Správanie v šk. roku 2015/2016:**

Počet žiakov k 31. 8. 2016: **142**

Priemerná známka: **1,03**

#### **Správanie v šk. roku 2016/2017:**

Počet žiakov k 31. 8. 2017: **155**

Priemerná známka: **1,01**

#### **Dochádzka v šk roku 2015/2016:**

Počet žiakov k 31. 8. 2016: **142**

Z toho z MRK: **41**

Počet vymeškaných hodín spolu: **13874**

Z toho u žiakov z MRK: **5094**

Priemer na 1 žiaka: **97,70**

Priemer na 1 žiaka z MRK: **124,24**

Z toho neospravedlnených: **505**

Z toho u žiakov z MRK: **505**

Priemer na 1 žiaka neospravedlnené: **3,56**

Priemer na 1 žiaka z MRK: **12,32**

#### **Dochádzka v šk roku 2016/2017:**

Počet žiakov k 31. 8. 2017 : **155**

Z toho z MRK: **57**

Počet vymeškaných hodín spolu: **16785**

Z toho u žiakov z MRK: **10168**

Priemer na 1 žiaka: **108,29**

Priemer na 1 žiaka z MRK: **178,39**

Z toho neospravedlnených: **102**

Z toho u žiakov z MRK: **102**

Priemer na 1 žiaka neospravedlnené: **0,66**

Priemer na 1 žiaka z MRK: **1,79**

### **Návrhy opatrení:**

- zabezpečenie rozvíjania matematickej gramotnosti zábavnými aktivitami, záujmovou činnosťou, doučovaním vo všetkých ročníkoch ZŠ nielen v deviatom;
- zaraďovanie úloh zameraných na čítanie s porozumením do písomných previerok už na 1. stupni ZŠ;
- žiakov viesť k aktívnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese, nevychovávať pasívnych aktérov výučby a konzumentov hotových poznatkov s následnou reprodukciou naučeného;
- neustálym vzdelávaním pedagogických zamestnancov vnášať do vzdelávacieho procesu moderné metódy a formy s využitím informatizácie;
- dôsledne dodržiavať postupy pri ospravedlňovaní vyučovacích hodín s cieľom predchádzania zanedbávaniu povinnej školskej dochádzky;
- naďalej hľadať formy spolupráce s rodičmi žiakov, a to hlavne rodičov z MRK, zabezpečovať ich účasť na zasadnutiach RZ a vysvetľovať dôležitosť záujmu o vzdelávanie vlastných detí;
- šírenie osvety zameranej na zvyšovanie záujmu o dianie v škole, napr. organizovanie dňa otvorených dverí, neformálnych stretnutí a pod.,
- v plnej miere využívať aktivity národného projektu „Škola otvorená všetkým“ zamerané na inklúziu v škole i osvetu pre rodičov žiakov z MRK;
- zlepšenie propagácie školy častejším organizovaním besiedok, vystúpení pre rodičov a verejnosť, prezentácia práce školy prostredníctvom médií,
- sledovanie ponúk na realizáciu projektov zameraných na rekonštrukciu športového areálu a zriadenie telocvične /v spolupráci so zriaďovateľom/.

### **II. Ďalšie informácie o škole:**

#### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

#### **Psycho-hygienické zásady dodržiava škola vo všetkých činnostiach výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- tvorba rozvrhu hodín;
- rovnomerné zaťaženie žiakov písomnými testami a previerkami;
- zavedenie programu školské mlieko;
- prestávka na obed a regeneráciu síl;
- veľká prestávka trávená na školskom dvore v čo najväčšej miere;
- dôsledné dodržiavanie vyučovacieho času a prestávok na oddych.

#### **Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Výchovno-vzdelávacia činnosť a aktívny oddych detí zabezpečovala škola formou mimoškolských aktivít organizovaných v záujmových útvaroch formou relaxačných a spontánnych činností záujmového vzdelávania.

- **Záujmové vzdelávanie prostredníctvom vzdelávacích poukazov:**  
počet záujmových útvarov : 10

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
Športovo-branný krúžok	Mgr. Vokál
Hravá slovenčina	Mgr. Kolpaková
Všedkovedko	Mgr. Maláková
Kolovrátok	Mgr. Šebejová
Krásy matematiky	Mgr. Minarčíková
Športové a pohybové hry	Mgr. Breznoščáková
Z každého rožku trošku	Mgr. Beňková
Hovorite po nemecky	Mgr. Krištofová
Výtvarný krúžok	Mgr. Markovičová
Angličtina hrou	Mgr. Moskaľová

- **Záujmové vzdelávanie prostredníctvom celodenného výchovného systému realizovaného v rámci národného projektu „Škola otvorená všetkým“ /od februára 2017/:**

**počet záujmových útvarov : 4**

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
Lego a šikovné ruky	Mgr. Šebejová
Šikovníci	Mgr. Kolpaková
Moja záhradka a práca s kvetmi	Mgr. Beňková
Remeselná výroba	Mgr. Markovičová

### Školské zariadenia

Starostlivosť o žiakov po vyučovaní zabezpečovalo ŠKD pri ZŠ s MŠ Bajerov.

V školskom roku 2016/2017 nastúpilo do školského klubu 17 detí. Ku koncu školského roka 2016/2017 ŠKD navštevovalo 17 detí.

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠKD

Činnosť ŠKD prebieha v klubovej miestnosti, ktorá zodpovedá priestorovým normám, je vhodná na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie klubu je vybavené kobercom na oddych, TV, DVD, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami. ŠKD využíva školské ihrisko, multifunkčné ihrisko, počítačovú miestnosť, školskú knižnicu.

Náplňou práce v ŠKD boli 3 základné oblasti:

- odpočinková a relaxačná činnosť,
- záujmová činnosť,
- príprava na vyučovanie.

### Údaje o aktivitách

## **September**

- Oboznámenie sa so školským poriadkom
- Jesenná výzdoba klubovej miestnosti
- Púšťanie šarkanov
- Pohybové aktivity na školskom ihrisku

## **Október**

- Dopravná výchova
- Kreatívne výtvarné techniky – téma jeseň

## **November**

- Zimná výzdoba klubovej miestnosti
- Čítanie rozprávok, dramatizácia

## **December**

- Vianočné tvorivé dielne
- Pečenie medovníkov
- Nácvič vianočného programu
- Počúvanie a spievanie vianočných kolied
- Vianočné posedenie a tradície

## **Január**

- Rozprávkový kalendár
- Aktivity na snehu – sánkovačka, stavíme snehuliaka, iglu, korčuľovanie
- Karaoke show

## **Február**

- Karneval
- Zimná sánkovačka

## **Marec**

- Marec mesiac knihy – čítanie pred spaním deťom v MŠ
- Svetový deň vody
- Jarná výzdoba triedy

## **Apríl**

- Zdobenie veľkonočných vajíčok
- Deň Zeme (tematické práce, zhotovenie plagátu)

## **Máj**

- Deň matiek (zhotovenie darčeka pre mamičku)
- Deň mlieka – varenie pudingu

## **Jún**

- Športové popoludnie MDD
- Spoločné športové hry s MŠ
- Ovocný deň (príprava ovocného šalátu v šk. kuchynke)
- Deň otcov (darček pre ocka)
- Zumba – pohybom k zdraviu
- Záverečná koncoročná diskotéka v ŠKD

## Cieľ, ktorý si ŠKD určil na šk. rok 2016/2017 :

Cieľom a úlohou práce v ŠKD bolo naučiť žiakov relaxovať a odpočívať tak, aby to zodpovedalo zdravotne –hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku, k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti. Naučiť ich pravidelne sa pripravovať na vyučovanie a osvojiť si správny postup učenia. Všetky činnosti boli naplánované do týždňových rozvrhov práce. Pravidelne sa striedali jednotlivé tematické oblasti výchovy a rozvíjali kompetencie žiakov plnením úloh vo výchovnom programe tak, aby dochádzalo k celostnému rozvoju osobností detí.

Výchovná činnosť je orientovaná na zmysluplné využitie voľného času detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na aktuálne potreby žiakov. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry, využívaním hier na oddych na zábavu aj poučenie.

## Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

### Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala na úrovni:

- **triednych aktívov a plenárnych zasadnutí:**

- spolupráca triednych učiteľov s rodičmi,
- spolupráca ostatných vyučujúcich s rodičmi,
- spolupráca Rady rodičov s vedením školy;

- **výchovného poradenstva:**

- spolupráca s triednymi učiteľmi,
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a ich rodičmi,
- konzultácie o ďalšom vzdelávaní,

- **neformálnych stretnutí** /pri aktivitách uskutočnených školou/.

Vzťahy s rodičmi a vzájomná komunikácia sa aj v školskom roku 2016/2017 prehlbovala. Hlavne u rodičov žiakov z marginalizovaných rómskych komunít možno badať progres, a to pri plnení si povinnosti oznamovať škole príčiny neprítomnosti ich dieťaťa na vyučovaní a reakciách na predvolania do školy. Významnú úlohu v upevňovaní vzťahov s rodičmi mala práca pedagogickej asistentky a sociálnej pedagogičky.

Nadalej však zostáva problémom väčšia účasť rodičov na triednych aktívoch a plenárnych zasadnutiach, a to rodičov z minority ako aj rodičov z majority.

Vypracovala:

Mgr. Iveta Markovičová, riaditeľka školy .....

Ing. Eleonóra Čajková, ekonomicko-administratívna referentka .....