



## ***Położenie i środowisko przyrodnicze Austrii- scenariusz lekcji dla II klasy szkoły średniej***

**Prowadzący:** Monika Rząsa

**Czas trwania:** 45 minut

### **Cele ogólne:**

- Zapoznanie z położeniem i środowiskiem przyrodniczym Austrii
- Sprawne posługiwanie się mapą

### **Cele szczegółowe:**

- Uczeń zna położenie Austrii na mapie Europy
- Uczeń wskaże podobieństwa i różnice w położeniu Austrii i Szwajcarii
- Uczeń opisz warunki klimatyczne Austrii
- Uczeń rozumie skutki położenia Austrii i ich wpływ na gospodarkę.
- Uczeń odczyta z mapy, większe miasta i rzeki.

**Metody:** *(burza mózgów, praca z mapą, analiza danych statystycznych, interpretacja foliogramu, praca z tekstem)*

## **Środki dydaktyczne:**

mapa fizyczna Europy, podręczniki, zeszyty ćwiczeń, atlasy

## **PLAN LEKCJI**

### **I. Czynności organizacyjne**

(przygotowanie pomocy, zapis tematu do dziennika)

### **II. Powtórzenie wiadomości z ostatniej lekcji**

- podział Europy na regiony geopolityczne

### **III. Wprowadzenie do tematu nowej lekcji**

*(uczniowie wymieniają zagadnienia, jakie należy uwzględnić dokonując oceny środowiska przyrodniczego państwa - burza mózgów)*

### **IV. Treści nowej lekcji**

*(uczniowie zostają podzieleni na grupy)*

#### **Grupa A. - Położenie Austrii**

- powierzchnia, stolica, miejsce w Europie pod względem wielkości obszaru
- wody śródlądowe
- nazwy regionów wchodzących w skład państwa
- pełna nazwa państwa i ustrój

#### **Grupa B. – Góry oraz rzeki**

- ocena górzystego położenia i wynikające stąd korzyści
- ważniejsze rzeki i ich ujścia
- na foliogramie przedstawiającym mapę Austrii uczniowie nanoszą ważniejsze rzeki

#### **Grupa C. - Klimat**

- typ klimatu i wynikające z niego korzyści dla państwa
- fen, cechy i wpływ na działalność człowieka

### **Grupa D. - Krainy historyczne**

- krótka informacja dotycząca oceny środowiska przyrodniczego oraz krain historycznych Austrii

- na foliogramie przedstawiającym mapę Austrii uczniowie nanoszą krainy historyczne zaznaczając ich zasięg i stolice

### **V. Podsumowanie**

Każda z grup prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy.

Uczniowie wypisują na tablicy wszystkie korzyści wynikające z położenia i środowiska przyrodniczego dla Austrii.

### **VI. Zadanie domowe**

Zadaniem uczniów jest rozwiązanie quizu online znajdującego się pod linkiem

<https://samequizy.pl/co-wiesz-o-austrii/>