



Scenariusz lekcji okolicznościowej „Weihnachten” z wykorzystaniem narzędzi TIK

1. Prowadzący: Beata Trzyna
2. Czas trwania: 45 minut
3. Temat zajęć: Weihnachten.
4. Cele ogólne:
 - rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
 - rozwijanie umiejętności poprawnego pisania
 - doskonalenie sprawności poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych
 - kształcenie umiejętności samodzielnej pracy
 - kształcenie umiejętności pracy w parach
5. Cele szczegółowe:

Uczeń:

 - zna słownictwo dot. Bożego Narodzenia
 - potrafi zastosować słownictwo bożonarodzeniowe w kontekście
 - nazywa tradycyjne potrawy na Boże Narodzenie w wybranych krajach,
 - opowiada o zwyczaju obdarowywania z okazji świąt w wybranych krajach,
 - opowiada o zwyczajach świątecznych w wybranych krajach,
 - opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych, które podobają mu się najbardziej,
6. Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.
7. Materiały i pomoce dydaktyczne: narzędzia TIK z dostępem do Internetu, materiał ilustracyjny, linki do zasobów internetowych

Przebieg lekcji:

1. Powitanie uczniów, czynności organizacyjne i zapoznanie uczniów z tematem lekcji, poprzez kod QR.



2. Uczniowie odpowiadają na pytanie:

Womit assoziiert ihr Weihnachten ? Z czym kojarzy wam się Boże Narodzenie. Uczniowie prezentują swoje skojarzenia.

3. Uczniowie oglądają fragment filmu „Kevin zu Hause“ (<https://youtu.be/kPPy9xW4KTg>) oraz odpowiadają na pytania zadane przez nauczyciela:

- Wie heißt die Pizzeria?
- Welche Mütze trägt der Pizzalieferant ?
- Welche Farbe hat Kevins Pullover?
- Welche Pizza hat Kevin bestellt?

3. Nauczyciel prezentuje uczniom materiał ilustracyjny (der Weihnachtsmann, der Engel, der Weihnachtsbaum, der Stern, das Rentier, das Geschenk, die Glocke, die Kugel, die Krippe, die Kerze), podaje wymowę a uczniowie powtarzają za nim, następnie zapisują słówka w zeszycie.

4. Następnie każdy z uczniów buduje jedno zdanie z którymś ze słów. Uczniowie podpisują obrazki (załącznik nr 1) i odczytują odpowiedzi.

Geschenk – Weihnachtsmann – Gans – Christbaum – Glocke – Krippe – Stern –
Karpfen – Glaskugel – Lametta – Geschenk – Kerze – Lebkuchen – Sack – Glaskugel



5. Uczniowie czytają teksty, wykorzystują aplikację Quizizz, uzupełniają brakujące wyrazy. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na nazwy własne oraz wyrazy podane w obcym języku,

które ułatwią im wykonanie zadania. Celem tego zadania jest globalne zrozumienie tekstu.

https://quizizz.com/admin/quiz/657d759c4598a8badf9d77f3?source=quiz_share

6. Uczniowie odpowiadają na pytanie:

Welche Weihnachtsgeschenke kauft ihr am liebsten? Jakie prezenty kupujecie ?

- a) Elektronik
- b) Bücher
- c) Kosmetika
- d) Kleidung

7. Uczniowie wykonują ćwiczenie polegające na połączeniu pojęć z obrazkami:

<https://learningapps.org/view6289039?&allowFullscreen=1>

8. W celu podsumowania lekcji uczniowie wykonują ćwiczenie

<https://learningapps.org/4200997>.

9. Podziękowanie za udział w zajęciach i pożegnanie.