

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NUMER 2 IM. ARKADEGO FIEDLERA W DĘBNIE

Podstawa prawna:

1. Art. 44 zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022.2230)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019.37)
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Dębnie

1. Wymagania:

- Podstawowe (zawierają wymagania zgodne z podstawą programową na ocenę dopuszczającą i dostateczną)
- Ponadpodstawowe (zawierają wymagania na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą) (Wymagania na poszczególne oceny załączone są w tabeli nr 1, zawartej w aneksie niniejszego systemu).

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych jego uzdolnieniach.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz wskazywanie kierunków dalszej pracy.

Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

W ocenianiu obowiązują następujące zasady:

- zasada jawności ocen zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych),
- zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i systematycznie - ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych,
- zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie,
- zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu,
- zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen,
- zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.