**KRYTERIA OCEN Z RELIGII** **DLA KLASY PIERWSZEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH.**

**Zasadniczym celem katechizacji w klasie pierwszej jest:**

**1.** Zapoznanie dzieci z imieniem Boga, ukazanie Go jako dobrego Ojca,

**2.** Zwrócenie uwagi na przynależność do rodziny dzieci Bożych,

**3.** Zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu

z kolejnymi okresami roku liturgicznego,

**4.** Przygotowanie do uczestnictwa we Mszy Świętej,

**5**. Kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

* **OCENA CELUJĄCA (6)**

**Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:**

* posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
* w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu; chętnie służy radą i pomocą innym,
* wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
* podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek ... nawiązujących do tematyki lekcji religii,
* wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
* **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu", "Niechaj będzie pochwalony", akty: wiary, nadziei, miłości, żalu,
* nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),
* na rolę kapłana w kościele,
* rozpoznaje znaki Adwentu (wieniec adwentowy, kolor fioletowy),
* wyjaśnia znaczenie cudu i wymienia jego trzy przykłady,
* rozpoznaje znaki Wielkiego Postu (Środa Popielcowa, popiół, kolor fioletowy,
* korona cierniowa, krzyż, droga krzyżowa),
* śpiewa pieśni kościelne i religijne,
* naśladuje dobroć Jezusa w życiu codziennym,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
* chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
* **OCENA DOBRA (4)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

* odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Któryś za nas",
* wie, czym jest „Pismo Święte”,
* rozumie określenie "Kościół - Rodzina Boża",
* rozumie określanie niedzieli jako Dnia Pańskiego,
* łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
* zrelacjonuje wydarzenie Zmartwychwstania,
* zna tradycje związane z obchodami najważniejszych świąt roku liturgicznego,
* wymienia niektóre szczególne miejsca w kościele,
* zauważa sposoby spotkania ze Słowem Bożym,
* uważnie słucha Słowa Bożego,
* rozumie proste fragmenty biblijne,
* dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
* przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt,
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.
* **OCENA DOSTATECZNA (3)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:**

* odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Ojcze nasz", "Przykazanie Miłości",
* wykazuje właściwą postawę modlitewną,
* rozumie pojęcie: "Bóg - Stworzyciel",
* zna najważniejsze wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa,
* zna i opowie wydarzenia związane z przynajmniej jednym cudem Pana Jezusa,
* wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. prowadzenie zeszytu jest nie staranne.
* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne:**

* odróżnia modlitwę od innych czynności,
* wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
* odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Aniele Boży",
* wie, kim jest Pan Jezus, Maryja i św. Jozef,
* rozpoznaje kościół wśród innych budowli,
* prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
* niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
* **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

**Uczeń:**

* nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
* odmawia wszelkiej współpracy,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

**KRYTERIA OCEN Z RELIGII** **DLA KLASY DRUGIEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH.**

**Zasadniczym celem katechizacji w klasie drugiej jest:**

1. Ukazanie sakramentów jako wydarzeń zbawczych, jako spotkania i współ działania z Chrystusem żyjącym w Kościele,
2. Wprowadzanie i poszerzanie znajomości prawd wiary,
3. Kształtowanie sumienia chrześcijańskiego.

* **OCENA CELUJĄCA (6)**

**Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:**

* posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
* w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
* chętnie służy radą i pomocą innym,
* wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
* podejmuje działania dodatkowe, z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
* osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
* wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
* **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* zna i wyjaśnia pojęcia „żal doskonały i mniej doskonały", „sąd Boży”, „niebo”, „czyściec”, „piekło", „przeistoczenie”, „uczta ofiarna",
* wymienia i wyjaśnia znaczenie poszczególnych prawd katechizmowych: „główne prawdy wiary”, „dekalog”, „przykazanie miłości”, „pięć przykazań kościelnych”, „siedem sakramentów świętych”, „siedem grzechów głównych”, „pięć warunków sakramentu pokuty”,
* rozumie zależność między wypełnieniem „przykazania miłości”, a wypełnianiem przykazań Bożych,
* zna i wymienia części Mszy Świętej,
* zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej,
* wyjaśnia rolę kapłana w kościele,
* śpiewa pieśni kościelne i religijne,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
* zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
* regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
* **OCENA DOBRA (4)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

* zna i wyjaśnia pojęcia: "Trójca Święta", "anioł", "Dzień Pański", "pokuta", "post", "żal za grzechy",
* opowiada wydarzenia nawiązujące do tajemnic różańca (nie zna wszystkich we właściwej kolejności),
* zna i wymienia większość prawd katechizmowych oraz potrafi wyjaśnić znaczenie większości z nich,
* podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań,
* wyjaśnia różnicę między "Kościołem - ludem Bożym" a "Kościołem - budynkiem",
* nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),
* zna odpowiedzi liturgiczne,
* rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji,
* chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
* przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii,
* uczestniczy w spotkaniach w kościele, obowiązkowych dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej,
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.
* **OCENA DOSTATECZNĄ (3)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:**

* odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Chwała Ojcu",
* wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy,
* wymienia cztery części różańca świętego,
* zna niektóre prawdy katechizmowe i potrafi je wymienić,
* zna pojęcie "rachunek sumienia",
* zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa Chrystusa,
* opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,
* zadania wykonuje niestarannie i nie przywiązuje specjalnej wagi do estetyki zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do religii.
* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne:**

* odróżnia modlitwę od innych czynności,
* wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
* odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Aniele Boży", "Pozdrowienie Anielskie", "Ojcze nasz",
* wie, co to jest różaniec,
* zna pojęcia: "grzech", "grzech pierworodny",
* zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
* prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii,
* niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
* **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

**Uczeń:**

* nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
* odmawia wszelkiej współpracy,
* nie uczestniczy w spotkaniach w kościele, obowiązkowych dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

**KRYTERIA OCEN Z RELIGII** **DLA KLASY TRZECIEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH.**

**Zasadniczym celem katechizacji w klasie trzeciej jest:**

1. **Przygotowanie dzieci do pierwszej Spowiedzi i Komunii Świętej - pełnego udziału we Mszy Świętej,**
2. Pogłębienie życia religijnego jako świadomego uczestnictwa w życiu Kościoła;
3. Pogłębienie życia pokuty (przygotowanie dzieci do spowiedzi miesięcznej i związanej z okresami roku liturgicznego);
4. Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w otaczającym świecie;
5. Kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

* **OCENA CELUJĄCA (6)**

**Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:**

* posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
* w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
* chętnie służy radą i pomocą innym,
* wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
* podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
* osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
* wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
* **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* odtwarza z pamięci formuły modlitewne „Pięć Przykazań Kościelnych”, „Uczynki miłosierne względem duszy i ciała”,
* łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
* uporządkuje wydarzenia z historii narodu wybranego (czas patriarchów, sędziów, królów),
* potrafi wymienić najważniejszych proroków „Starego Testamentu”,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
* zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
* aktywnie bierze udział w katechezie,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
* **OCENA DOBRA (4)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

* odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Anioł Pański”, „Siedem Darów Ducha Świętego”, „Siedem Grzechów Głównych”,
* potrafi wymienić poznane postacie biblijne,
* wyjaśni „post” jako czas pokuty i odnowienia,
* porządkuje wydarzenia „Wielkiego Tygodnia”,
* porządkuje wydarzenia z historii zbawienia w roku liturgicznym,
* rozumie i opowiada fragmenty biblijne poznane na katechezie,
* potrafi wymienić patriarchów narodu wybranego,
* przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
* systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
* **OCENA DOSTATECZNĄ (3)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:**

* odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Dziesięć Przykazań Bożych”, „Modlitwa przed nauką i po nauce”, „Główne Prawdy Wiary”, „Siedem Sakramentów Świętych”, „Pięć Warunków Sakramentu Pokuty”,
* odtwarza ważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza,
* objaśnia wybrane perykopy „Pisma Świętego”, np. stworzenie świata, Kain i Abel, Arka Noego,
* wykazuje właściwą postawę modlitewną,
* potrafi wymienić cztery części różańca świętego,
* zadania wykonuje niestarannie, nie przywiązuje uwagi do estetyki zeszytu do religii;
* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne:**

* odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Modlitwa Pańska", „Pozdrowienie Anielskie”, „Dwa Przykazania Miłości”, „Akty Cnot Boskich”,
* zna pojęcie „grzech pierworodny”,
* potrafi odróżnić treści „Starego i Nowego Testamentu”,
* zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
* prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
* niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
* **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

**Uczeń:**

* nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
* odmawia wszelkiej współpracy,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

**KRYTERIA OCEN Z RELIGII** **DLA KLASY CZWARTEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH.**

* **OCENA CELUJĄCA (6)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
* wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
* twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.
* osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
* **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
* uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
* zna *Mały Katechizm*.
* bierze czynny udział w katechezie.
* okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
* przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
* **OCENA DOBRA (4)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

* uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
* Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.
* Zna *Mały Katechizm*.
* Przejawia aktywność na zajęciach.
* Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
* **OCENA DOSTATECZNĄ (3)**
* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
* Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
* Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.
* Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**
* Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem.
* Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
* Niechętnie bierze udział w katechezie.
* Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
* **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

**Uczeń:**

* Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
* Odmawia wszelkiej współpracy.
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**KRYTERIA OCEN Z RELIGII** **DLA KLASY PIĄTEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH.**

* **OCENA CELUJĄCA (6)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
* Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
* Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.
* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
* **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy V: 1. Źródła Dobrej Nowiny

2. Tajemnica miłości Boga do ludzi

3. Jezus odpowiada na ludzkie tęsknoty

4. Jezus przychodzi

5. Jezusowe posłannictwo

6. Z Jezusem Chrystusem przeżywamy cierpienie i śmierć

7. Aby życie Jezusa Chrystusa objawiło się w nas

8. W modlitwie jesteśmy blisko Boga i ludzi

* Zdobyte wiadomości potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.
* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
* Zna *Mały Katechizm*.
* Bierze czynny udział w katechezie.
* Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
* Przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
* **OCENA DOBRA (4)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
* Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
* Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.
* Zna *Mały Katechizm*.
* Przejawia aktywność na zajęciach.
* Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
* **OCENA DOSTATECZNĄ (3)**
* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
* Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
* Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.
* Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**
* Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem.
* Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
* Niechętnie bierze udział w katechezie.
* Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
* **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

**Uczeń:**

* Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
* Odmawia wszelkiej współpracy.
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**KRYTERIA OCEN Z RELIGII** **DLA KLASY SZÓSTEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH.**

* **OCENA CELUJĄCA (6)**
* Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
* Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
* Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.
* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
* **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy VI: 1. Świadkowie Chrystusa

2. Duch Święty daje nowe życie

3. Źródło nowego życia

4. Jesteśmy włączeni w dziedzictwo

5. Mocni w wierze Kościoła

6. Zjednoczeni w Duchu

7. Kościół, który się modli

8. Posłani do świata

* Zdobyte wiadomości potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.
* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
* Zna *Mały Katechizm*.
* Bierze czynny udział w katechezie.
* Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
* Przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
* **OCENA DOBRA (4)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
* Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
* Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.
* Zna *Mały Katechizm.*
* Przejawia aktywność na zajęciach.
* Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
* **OCENA DOSTATECZNĄ (3)**
* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
* Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
* Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.
* Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**
* Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem.
* Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
* Niechętnie bierze udział w katechezie.
* Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
* **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**
* Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
* Odmawia wszelkiej współpracy.
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**KRYTERIA OCEN Z RELIGII** **DLA KLASY SIÓDMEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH.**

* **OCENA CELUJĄCA (6)**
* Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
* Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
* Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.
* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
* **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy VII.
* Zdobyte wiadomości potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.
* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
* Zna *Mały Katechizm*.
* Bierze czynny udział w katechezie.
* Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
* Przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
* **OCENA DOBRA (4)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
* Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
* Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.
* Zna *Mały Katechizm.*
* Przejawia aktywność na zajęciach.
* Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
* **OCENA DOSTATECZNĄ (3)**
* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
* Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
* Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.
* Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**
* Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem.
* Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
* Niechętnie bierze udział w katechezie.
* Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
* **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**
* Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
* Odmawia wszelkiej współpracy.
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**KRYTERIA OCEN Z RELIGII** **DLA KLASY ÓSMEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĄTOPACH.**

* **OCENA CELUJĄCA (6)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
* Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
* Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań
* Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
* Szczegółowe: Na ocenę celującą uczeń opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

• Biegle posługuje się zdobytą wiedzą

• Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

• Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych

• Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

* **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

* Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
* Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
* Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski,dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia. Bierze udział w konkursach religijnych.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
* Umie współpracować w grupie.
* Szczegółowe: Posiada uzupełniony zeszyt

• Potrafi scharakteryzować patrona roku

• Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie

• Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

• Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa

• Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie

• Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej

• Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)

• Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

• Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

* **OCENA DOBRA (4)**

**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

* Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia. Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
* **Szczegółowe:** Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Posiada uzupełniony zeszyt

• Potrafi scharakteryzować patrona roku

• Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie

• Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim • Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa

• Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej

• Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem

• Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

• Zna zagadnienia związane z historią Kościoła• Na

* **OCENA DOSTATECZNĄ (3)**
* Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
* Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
* Stara się angażować w pracę grupy.
* **Szczegółowe:** Posiada uzupełniony zeszyt

• Zna patrona roku

• Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości

• Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

• Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)

• Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem

• Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

• Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**
* Prowadzi zeszyt.
* Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.
* **Szczegółowe:** Posiada uzupełniony zeszyt

• Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie

• Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

• Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament

• małżeństwa i co się z nim wiąże

• Rozumie, czym jest Kościół

• Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

* **OCENA NIEDOSTATECZNA**
* Nie prowadzi zeszytu.
* Nie opanował minimum programowego.
* Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
* **Szczegółowe:**
* Na ocenę niedostateczną uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

**Uwagi końcowe:**

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także systematyczne uczestnictwo na niedzielnych mszach świętych, prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Opracowała:

mgr Agnieszka Lenard