Przedmiotowy System Oceniania

z języka angielskiego dla klas IV-VIII w Szkole Podstawowej im. Gen Tadeusza Buka w Mójczy

1. **Podstawa prawna:**
2. Art. 44b Ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z dnia 16 marca 2015 r.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4, poz. 17 z 2009r. z późn. zmianami.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z 2007r. z późn. zmianami.
5. **Obowiązujący podręcznik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Przedmiot** | **Autor i tytuł** |
| **IV** | **język angielski** | **Nick Beare**  **Brainy 4 ( klasa IV )**  Wydawnictwo: Macmillan Polska |
| **V – VI**  **VII-VIII** | **język angielski** | **Nick Beare**  **Brainy 5,6**  Wydawnictwo: Macmillan Polska  **M. Mann, S. Knowles**  **Repetytorium Ósmoklasisty ( klasa VII-VIII)**  Wydawnictwo Macmillan Polska |

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, art. 22a; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz. 752).

# Przedmiotem oceny są:

* testy , sprawdziany, kartkówki
* zadania domowe
* odpowiedzi ustne
* zeszyty ćwiczeń
* aktywność na lekcji
* czytanie ze zrozumieniem
* prace dodatkowe ( np. projekty i prezentacje multimedialne)

# Cele ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Podstawa prawna: Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, standardów wymagań oraz programu nauczania, zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Ocenianie ucznia ma na celu :

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenianie obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych.
2. Informowanie o nich uczniów i ich rodziców.
3. Bieżące ocenianie;
4. Śródroczne i roczne klasyfikowanie.
5. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku.
6. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ( półrocznych) ocen klasyfikacyjnych.

Zasady oceniania i informowania o osiągnięciach edukacyjnych:

1. Wszystkie oceny uczeń otrzymuje w sposób jawny, z uzasadnieniem; jest informowany ustnie lub pisemnie, w zależności od sytuacji oceniania;
2. Rodzice ucznia informowani są o stopniach poprzez zapisy w e-dzienniku, zeszytach przedmiotowych lub na wykazach przygotowanych przez wychowawcę;
3. Testy uczniów po dokonaniu poprawy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom podczas konsultacji i okazjonalnych wizyt w szkole.
4. Rodzice i uczniowie są informowani o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie klasyfikacyjnej ( rocznej lub śródrocznej).

# Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów Formy i metody:

* odpowiedź ustna
* zadania domowe: ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, wypowiedzi pisemne, przygotowania ustne
* kartkówka obejmująca niewielką ilość materiału , nie więcej jak trzy ostatnie lekcje (trwa maksymalnie 15 minut)
* sprawdzian
* test obejmujący rozdział programowy ( trwa maksymalnie 45 minut )
* aktywność i praca na lekcji ( praca indywidualna, praca w parach i grupach)
* praca pozalekcyjna np. przygotowanie do konkursów, olimpiad , udział w kołach zainteresowań
* prezentacje indywidualne i grupowe

Testy, sprawdziany i kartkówki są oceniane według systemu punktowego. Pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności są oceniane według skali:

100 % OCENA CELUJĄCA

90– 99 % BARDZO DOBRA

70 – 89 % DOBRA

50 – 69 % DOSTATECZNA

30 – 49 % DOPUSZCZAJĄCA

0- 29% NIEDOSTATECZNA

# Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne ustala się według następującej skali dla klas IV – VIII.

|  |  |
| --- | --- |
| SKALA OCEN | SKRÓT |
| celujący | cel |
| bardzo dobry | bdb |
| dobry | db |
| dostateczny | dst |
| dopuszczający | dop |
| niedostateczny | ndst |

W ocenianiu bieżącym dodatkowo stosuje się +/- przy ocenach.

# Kryteria ocen z języka angielskiego w klasach IV-VIII ocena celująca:

* + udział i zajęcie znaczącego miejsca w szkolnych i międzyszkolnych konkursach z języka angielskiego,
  + systematyczność z zdobywaniu cząstkowych ocen celujących,
  + opanowanie wybranych zagadnień gramatycznych i leksykalnych wykraczających poza zakres programu klasy,
  + uczeń potrafi poprawnie operować prostymi strukturami stosując przy tym zakres słownictwa wybiegający ponad program nauczania danej klasy,
  + używa poprawnie słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
  + potrafi w sposób bezbłędny zrozumieć sens różnorodnych tekstów i rozmów,
  + posługuje się poprawnym językiem nie popełniając błędów,
  + potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania i słownictwo wykraczające poza program

# ocena bardzo dobra:

* + uczeń potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,
  + stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
  + potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
  + potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki,
  + posługuje się poprawnym językiem popełniając niewiele błędów,
  + dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
  + potrafi napisać zadanie zawierające proste struktury i słownictwo,
  + potrafi w sposób spójny zorganizować tekst

# ocena dobra:

* + uczeń potrafi poprawnie operować większością prostych struktur,
  + na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,
  + potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych rozmów i tekstów
  + potrafi rozróżnić dźwięki,
  + przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
  + potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem,
  + można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
  + potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

# ocena dostateczna:

* + potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami,
  + potrafi budować zdania niekiedy spójne,
  + potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
  + potrafi rozróżnić większość dźwięków,
  + czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
  + potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem,
  + próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania, proste struktury i słownictwo,
  + używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

# ocena dopuszczająca:

* + uczeń potrafi budować zdania, ale niespójne,
  + dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,
  + z trudem rozpoznaje ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
  + posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
  + dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,
  + ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
  + używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania są dostosowane do aktualnych możliwości ucznia.

# Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.

Monika Kuśmierczyk