



Wyobraźmy sobie
przyszłość



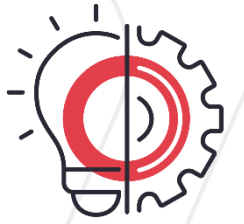
Nabór do szkół ponadpodstawowych Sezon 2024

województwo łódzkie

Agnieszka Rusin, Marta Lerka



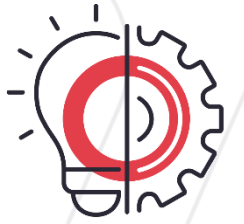
Wyobraźmy sobie
przyszłość



Ważny adres

Adres systemu naboru dla kandydata:

lodzkie.edu.com.pl



Podstawy prawne

1. **Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;**
2. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów; Rozporządzenie zmieniające z dnia 31.01.2024 r. (Dz.U. 2024.151)**
3. **Zarządzenie nr 7/2024 Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, a także składania dokumentów na rok szkolny 2024/2025 do klas I publicznych szkół ponadpodstawowych, do klas wstępnych, (...) w województwie łódzkim.**
4. Inne ważne zarządzenia KO: <http://www.kuratorium.lodz.pl/szkoly-i-organy-prowadzace/rekrutacja-do-szkol/>



Punktacja

Egzamin 8-klasisty z:

- Języka polskiego
- Matematyki
- Języka obcego

Nie ma w tym roku jeszcze egzaminu z dodatkowego wybranego przedmiotu!

Punktacja

1. wynik przedstawiony w procentach z:

- języka polskiego,
- matematyki

– **mnoży się przez 0,35;**

2. wynik przedstawiony w procentach z języka obcego nowożytnego
mnoży się przez 0,3



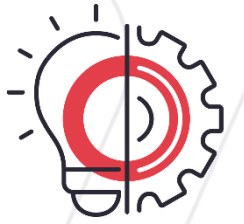
Skąd jeszcze te punkty?

Punkty naliczane są zgodnie z **Rozporządzeniem Ministra Edukacji narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów z przedmiotów na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.**

Obowiązkowo brane są pod uwagę:

- **j. polski i matematyka,**
- Dodatkowo **2 inne przedmioty wymienione na świadectwie.**

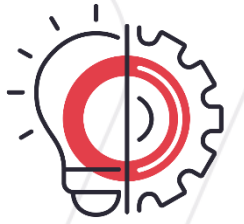
W każdej szkole średniej, a nawet w każdej klasie dyrektor tej szkoły podaj 2 przedmioty dodatkowe, które są punktowane w rekrutacji do danego typu oddziału, np. biologia i chemia w przypadku klasy biologiczno-chemicznej, lub historia i wos w przypadku klasy humanistycznej, lub fizyka i informatyka w przypadku klasy informatycznej, itp.



Skąd jeszcze są punkty?

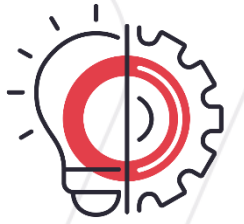
Za oceny wyrażone w stopniu:

- 1) **celującym** - przyznaje się po **18 punktów**;
- 2) **bardzo dobrym** - przyznaje się po **17 punktów**;
- 3) **dobrym** - przyznaje się po **14 punktów**;
- 4) **dostatecznym** - przyznaje się po **8 punktów**;
- 5) **dopuszczającym** - przyznaje się po **2 punkty**.



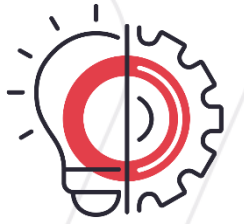
Skąd jeszcze są punkty?

- uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:
 - a) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego - przyznaje się **10 punktów**,
 - b) tytułu laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - przyznaje się **7 punktów**,
 - c) tytułu finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego - przyznaje się **5 punktów**;



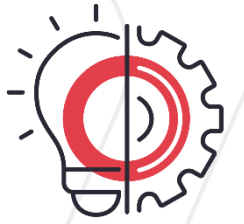
Skąd jeszcze są punkty?

- uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu międzynarodowym albo ogólnopolskim, przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”:
 - a) tytułu finalisty konkursu **przedmiotowego** – przyznaje się **10 punktów**,
 - b) tytułu laureata konkursu **interdyscyplinarnego** – przyznaje się **7 punktów**,
 - c) tytułu **finalisty konkursu interdyscyplinarnego** – przyznaje się **5 punktów**



Skąd jeszcze są punkty?

- uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:
 - a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się **10 punktów**,
 - b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się **7 punktów**,
 - c) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się **5 punktów**,
 - d) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się **7 punktów**,
 - e) tytułu laureata konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się **5 punktów**,
 - f) tytułu finalisty konkursu tematycznego albo interdyscyplinarnego – przyznaje się **3 punkty**;



Skąd jeszcze są punkty?

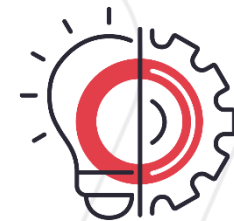
- uzyskanie w **zawodach wiedzy** będących konkursem o zasięgu **ponadwojewódzkim lub wojewódzkim**, przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy o systemie oświaty:
 - a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się **10 punktów**,
 - b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się **7 punktów**,
 - c) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się **7 punktów**,
 - d) tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego – przyznaje się **5 punktów**;



Skąd jeszcze są punkty?

- uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy innych niż wymienione w pkt 1–4, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:
 - a) międzynarodowym – przyznaje się 4 punkty,
 - b) krajowym – przyznaje się 3 punkty,
 - c) wojewódzkim – przyznaje się 2 punkty,
 - d) powiatowym – przyznaje się 1 punkt

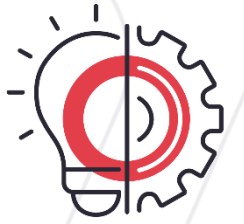
W przypadku gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w ust. 1, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, o którym mowa w ust. 1, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że **maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów.**



Skąd jeszcze są punkty?

§ 5. Za **świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem (...)**, przyznaje się **7 punktów**.

§ 7. W przypadku przeliczania na punkty kryterium za osiągnięcia w zakresie **aktywności społecznej**, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu (...), przyznaje się **3 punkty**.



Skąd jeszcze są punkty?

Laureaci olimpiad przedmiotowych - przyjmowani są w pierwszej kolejności (art. 132 PO)

Razem za oceny z przedmiotów wymienionych na świadectwie, plus szczególne osiągnięcia plus świadectwo z wyróżnieniem plus wolontariat = 100 pkt.

Prezentacja systemu



Wyobraźmy sobie
przyszłość

Prezentacja systemu - oferta

Na co zwrócić uwagę:

- Jak budować ofertę
- Kolejność oddziałów ma znaczenie – dla kandydata
- System przydziela wg kolejności oddziałów na liści preferencji jednak ostatecznie **decydują punkty**
- Do każdego oddziału liczba punktów jest wyliczana indywidualnie i może być inna ze względu na inne przedmioty punktowane w każdym oddziale.

Art. 137

4. Do klasy I publicznej szkoły **ponadpodstawowej sportowej**, publicznej szkoły ponadpodstawowej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej lub oddziału mistrzostwa sportowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w ust. 1 i art. 134 ust. 1. – ukończyli szkołę podstawową oraz

- 1) **posiadają stan zdrowia** umożliwiający podjęcie nauki w szkole lub oddziale, potwierdzony **orzeczeniem lekarskim** wydanym przez **lekarza podstawowej opieki zdrowotnej**;
- 2) posiadają **pisemną zgodę rodziców** na uczęszczanie kandydata do szkoły lub oddziału;
- 3) uzyskali **pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej**, na warunkach ustalonych przez polski związek sportowy właściwy dla danego sportu, w którym jest prowadzone szkolenie sportowe w danej szkole lub danym oddziale.

Art. 137

5. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 4, niż liczba wolnych miejsc w szkołach i oddziałach, o których mowa w ust. 4, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę **wyniki prób sprawności fizycznej, o których mowa w ust. 1 pkt 3.**

6. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, **na drugim etapie postępowania** rekrutacyjnego są brane

pod uwagę łącznie odpowiednio następujące kryteria:

1) wyniki egzaminu ósmoklasisty;

2) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;

3) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;

4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:

a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w art. 132,

b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.

7. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust. 2. Przepis art. 131 ust. 3 stosuje się.

Art. 140. 1. Do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej **dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego** w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają warunki, o których mowa w art. 134 ust. 1, oraz uzyskali pozytywny wynik **sprawdzianu kompetencji językowych** przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

2. **Do klasy wstępnej**, o której mowa w art. 25 ust. 3, przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają warunki, o których mowa w art. 134 ust. 1, oraz uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu **predyspozycji językowych** przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

3. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunków, o którym mowa w ust. 1 lub 2, niż liczba wolnych miejsc w szkole, oddziale albo klasie wstępnej, o których mowa w ust. 1 lub 2, **na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:**

1) wyniki egzaminu ósmoklasisty;

2) wynik:

a) sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w ust. 1 - w przypadku kandydatów, o których mowa w ust. 1,

b) sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w ust. 2 - w przypadku kandydatów, o których mowa w ust. 2;

- 3) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, przy czym w przypadku oceny z języka obcego nowożytnego uwzględnia się ocenę wyższą, oraz z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;
 - 4) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;
 - 5) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w art. 132,
 - b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.
4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust. 2. Przepis art. 131 ust. 3 stosuje się.

Jak działa przydział

Rozważmy sytuację gdzie mamy 3 uczniów i aplikują do jednoosobowych oddziałów w ramach jednej szkoły (lub znajdują się na końcu listy) czyli oddziały są identycznie

- System przydziela ucznia do jednego oddziału
- Jeśli uczeń zostaje zakwalifikowany do jakiegoś oddziału preferencje znajdujące się niżej nie są brane pod uwagę nawet gdy uczeń uzyska 200 pkt. W efekcie uczeń zostaje zakwalifikowany do najbardziej preferowanego oddziału

Jak działa przydział Faza 1

System rozważa pierwsze preferencje wszystkich uczniów: Krzyś się na chwilę zakwalifikował gdyż nikt nie chciał do klasy 1c, Zosia jest porównywana z Jasiem i w efekcie Zosia odpada z powodu zbyt małej liczby punktów

	Jasio	Pkt		Zosia	Pkt		Krzyś	Pkt
1pref	1a	120		1a	110		1c	70
2pref	1b	90		1c	80		1a	130
3pref	1c	190		1b	150		1b	100

System Porównuje Zosie i Krzysia – Zosia nie dostała się gdyż przegrała z Jasiem. Krzyś pomimo iż z pierwszej preferencji chciał do klasy 1c jest zestawiany z 2 preferencją Zosi. W efekcie po drugiej Fazie Mamy przydzielonego Jasia i Zosie – Krzyś przegrał gdyż ma za mało punktów. Przechodzimy do fazy 3

	Jasio	Pkt		Zosia	Pkt		Krzyś	Pkt
1pref	1a	120		1a	110		1c	70
2pref	1b	90		1c	80		1a	130
3pref	1c	190		1b	150		1b	100

System stara się przydzielić Krzysia i porównuje go z Jasiem z klasy do klasy 1a. Jasio nie dostaje się gdyż ma za mało punktów w porównaniu do Krzysia.

	Jasio	Pkt		Zosia	Pkt		Krzyś	Pkt
1pref	1a	120		1a	110		1c	70
2pref	1b	90		1c	80		1a	130
3pref	1c	190		1b	150		1b	200

System stara się przydzielić Krzysia - brak konkurencji gdyż Zosia i Jaś zostali przydzieleni. W efekcie Wszyscy się dostają z 2 preferencji z najwyższą możliwą ilością punktów. 1b u Krzysia nie jest brana pod uwagę nawet pomimo 200 pkt gdyż dostał się z 2 preferencji

	Jasio	Pkt		Zosia	Pkt		Krzyś	Pkt
1pref	1a	120		1a	110		1c	70
2pref	1b	90		1c	80		1a	130
3pref	1c	190		1b	150		1b	200

Dziękujemy za uwagę

