

Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli na lata 2020–2025

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z 2004 r. z późniejszymi zmianami)
2. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 97, poz.674 z 2006 r. z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002r. Nr 46, poz. 430)
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r., Nr 168, poz.1324)

I. Wieloletni Plan został opracowany w oparciu o:

1. Kierunki polityki oświatowej państwa.
2. Potrzeby kadrowe, potrzeby uczniów oraz potrzeby i oczekiwania nauczycieli rozpoznanych przez dyrektora szkoły.
3. Konieczność zdobywania typowych kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych kluczowych we współczesnej oświacie.
4. Realizowane i planowane projekty, przedsięwzięcia edukacyjne.
5. Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w poprzednich latach.
6. Sugestie organu prowadzącego.

II. Główne problemy szkoły:

1. Niskie wyniki egzaminów zewnętrznych.
2. Niskie wyniki sprawdzianów kompetencji.
3. Niska motywacja dzieci do podejmowania trudu uczenia się i zdobywania wiedzy.
4. Duża liczba dzieci z wadami wymowy.
5. Duża liczba dzieci wymagających pomocy pedagogiczno-psychologicznej.

III. Wyniki analizy zasobów kadrowych szkoły oraz potrzeby szkoleniowe szkoły.

Z analizy dokumentacji akt osobowych nauczycieli i rozeznania ich potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego wynika, że:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadają wszyscy nauczyciele tj. obecnie 26 nauczycieli.
2. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje pedagogiczne.
3. Większość pedagogów (11 osób) to nauczyciele mianowani. Ponadto mamy 8 nauczycieli dyplomowanych, 4 kontraktowych oraz 3 stażystów.

4. Ze względu na konieczność stosowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym coraz nowocześniejszych metod pracy, w tym pracy zdalnej, konieczne jest doszkalcenie nauczycieli w tym zakresie.
5. W związku z potrzebą udzielania na bieżąco pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom wymagających takiej pomocy, celowe byłoby uzyskanie przez kolejnych nauczycieli kwalifikacji z terapii pedagogicznej i oligofrenopedagogiki oraz innej niezbędnej do prowadzenia zajęć specjalistycznych.
6. Ze względu na konieczność stosowania w pracy dydaktyczno-wychowawczej technologii komputerowej i informacyjnej (w tym technologii niezbędnej w trakcie nauczania zdalnego) konieczne jest dalsze doskonalenie w tym zakresie.
7. W szkole brakuje specjalistów w zakresie Surdopedagogiki, Tyflopädagogiki.
8. Należy przygotować nauczycieli do pracy w świetlicy szkolnej – studia podyplomowe z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

IV. Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel główny:

Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej

Cele szczegółowe:

- doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych oraz uzyskanie nowych kompetencji i kwalifikacji,
- konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych w praktyce, dbanie o jakość procesu nauczania, uczenia się oraz wychowania i opieki,
- rozwiązywanie szkolnych problemów dydaktyczno-wychowawczych,
- motywowanie nauczycieli do samokształcenia, zmiany postępowania pedagogicznego wynikającego ze zmian w rzeczywistości i prawie,
- motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości i realizowanie wyznaczonych celów,
- poprawa komunikacji i współpracy w radzie pedagogicznej oraz z rodzicami.

V. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- studia podyplomowe,
- rady pedagogiczne szkoleniowe,
- warsztaty metodyczne,
- konferencje metodyczne i przedmiotowe,
- seminaria,
- szkolenia online,
- obserwacje zajęć,
- zespoły nauczycielskie.

VI. Preferowana tematyka szkoleń w zakresie doskonalenia warsztatu pracy dyrektora szkoły:

1. Bezpieczeństwo w szkole.
2. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.
3. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w świetle obowiązujących przepisów.
4. Zarządzanie, kierowanie zasobami ludzkimi – relacje interpersonalne.
5. Inne według bieżących potrzeb.

VII. Preferowana tematyka szkoleń nauczycieli:

1. Bezpieczeństwo w szkole - ochrona danych osobowych, pandemia.
2. Rozpoznawanie deficytów oraz postępowanie z uczniami z deficytami (dyskalkulia, dysgrafia, dysleksja, dysortografia).
3. Zmiany w statucie szkoły w związku z nowymi przepisami prawa oświatowego.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
5. Procedury przeprowadzania egzaminu w klasie VIII.
6. Wykorzystywanie nowoczesnych pomocy multimedialnych, tablicy interaktywnej na różnych przedmiotach.
7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
8. Innowacje pedagogiczne.
9. Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się.
10. Realizowanie i monitorowanie podstawy programowej.
11. Sposoby radzenia sobie z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi.
12. Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze, nadpobudliwym, z ADHD, zespołem Aspergera, autystykiem, niedostosowanym społecznie, dysfunkcyjnym.
13. Sposoby motywowania uczniów do pracy.
14. Relacje interpersonalne.
15. Zachęcanie rodziców do współpracy w realizacji zadań szkoły.
16. Inne według pojawiających się bieżących potrzeb.

Uwaga!

Podstawową zasadą w realizacji planu doskonalenia zawodowego jest podejmowanie różnych form przez 1-2 nauczycieli. Zadaniem uczestników jest przedstawienie wiedzy, umiejętności i materiałów z danego doskonalenia pozostałym nauczycielom na zebraniach szkoleniowych rad pedagogicznych lub w ramach samokształceniowych zespołów nauczycieli.

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli (WDN):

1. Konferencje samokształceniowe Rady Pedagogicznej.
2. Posiedzenia zespołów samokształceniowych nauczycieli.
3. Obserwacja np. lekcje koleżeńskie, lekcje otwarte.
4. Kształcenie na odległość.
5. Studiowanie literatury.

VIII. Preferowane kierunki studiów podyplomowych:

1. Oligofrenopedagogika
2. Terapia pedagogiczna
3. Surdopedagogika
4. Tyflopädagogika
5. Rytmika
6. Historia
7. Wiedza o społeczeństwie
8. Muzyka
9. Plastyka
10. Etyka
11. Inne wg potrzeb.

Plan jest dokumentem otwartym i będzie modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.

Zapoznano Radę Pedagogiczną i zatwierdzono do realizacji dnia 14.09.2020 r.