



## **Kryteria ocen z zachowania w Prywatnej Szkole Podstawowej im. M. Reja**

---

Kryteria oceniania zachowania przyjęte przez Radę Pedagogiczną Prywatnej Szkoły Podstawowej w Krakowie w dniu 21.12.2022:

1) Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- a) przychodzi punktualnie na zajęcia (punctualnie loguje się na lekcje online),
- b) ubiera się stosownie,
- c) realizuje zadania ustalone w klasie,
- d) przestrzega dyscypliny na lekcji (podczas lekcji online ma włączoną kamerę – w uzasadnionych przypadkach za zgodą prowadzącego zajęcia kamera może być wyłączona),
- e) wykazuje gotowość do współpracy,
- f) szanuje sprzęt szkolny i własność innych,
- g) dba o kulturę słowa,
- h) dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- i) trudne sytuacje i konflikty rozwiązuje za pomocą rozmowy,;
- j) używa na co dzień zwrotów grzecznościowych (również w korespondencji elektronicznej),
- k) okazuje innym szacunek,
- l) nie korzysta z urządzeń elektronicznych podczas zajęć i w przerwach między nimi (podczas nauki online wykorzystuje sprzęt elektroniczny tylko w celach naukowych)
- m) wywiązuje się z obowiązków statutowych ucznia.

2) Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- a) pomaga innym (m. in. pomoc nieobecny poprzez udzielenie informacji lub udostępnienie materiałów, poświęcenie czasu na wyjaśnienie niezrozumiałych treści, pomoc techniczna podczas nauki online itp.),
- b) zgodnie współpracuje z innymi (m. in. umiejętność zgodnego funkcjonowania w zespole klasowym podczas lekcji i wśród rówieśników, wspieranie rówieśników i docenianie ich starań/wkładu pracy itp.),
- c) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- d) wykazuje inicjatywę w pracach na rzecz klasy i szkoły oraz środowiska lokalnego i/lub angażuje się aktywnie w ww. prace,
- e) bierze udział w społecznych akcjach, pracuje jako wolontariusz,
- f) bierze udział w konkursach, projektach i zawodach organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
- g) rozwija zainteresowania (uczestniczy w kołach zainteresowań w szkole i poza szkołą);

3) Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/ej:

wywiązuje się z obowiązków szkolnych oraz spełnianie kryteriów na ocenę bardzo dobrą zachowania wymaga przypominania ze strony nauczycieli.

4) Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, u którego

wywiązuje się z obowiązków szkolnych oraz spełnianie kryteriów na ocenę bardzo dobrą zachowania wymaga przypominania ze strony nauczycieli oraz podjęcia współpracy z rodzicami.

5) Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:



## **Kryteria ocen z zachowania w Prywatnej Szkole Podstawowej im. M. Reja**

nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych oraz nie spełnia kryteriów na ocenę bardzo dobrą, mimo przypomnień nauczycieli i podjęcia współpracy z rodzicami.

6) Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:

nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych oraz nie spełnia kryteriów na ocenę bardzo dobrą, mimo przypomnień nauczycieli i podjęcia współpracy z rodzicami, w szczególności:

- a) lekceważy innych,
- b) celowo, świadomie łamie zasady współżycia społecznego lub nie przestrzega statutu szkoły,
- c) swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i życiu własnemu i kolegów.

Ocena zachowania leży w gestii wychowawcy, po zasięgnięciu opinii opisowej od uczących w klasie nauczycieli, oceny kolegów i koleżanek z klasy (wraz z uzasadnieniem) oraz po samoocenie ze strony ucznia/uczennicy.