**WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**W KLASIE 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8 W CHRZANOWIE**

**według Podstawy Programowej z 2016r.**

**W klasach 1-3 obowiązuje ocenianie opisowe na półrocze i koniec roku.**

**TREŚCI NAUCZANIA W KLASIE 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne oraz fonetyczne) w zakresie następujących tematów:**

1. Słownictwo
2. Liczebniki 1-100
3. Kolory
4. Szkolne przedmioty, wyposażenie ucznia i sali lekcyjnej
5. Rozkazy i polecenia
6. Członkowie rodziny
7. Zawody
8. Zabawki, urodziny, prezenty
9. Dom, pokoje, meble
10. Części ciała, opisywanie wyglądu
11. Ubrania
12. Pogoda – opisywanie
13. Zwierzęta
14. Pożywienie
15. Codzienne czynności
16. Pory roku, dnia, dni tygodnia, miesiące
17. Określanie czasu
18. Ulubiony posiłek, dzień itp.
19. Co lubisz robić?
20. Gramatyka
21. Czasownik „to be”
22. Przedimek a/ an/the
23. Zaimki wskazujące-this/that/these/those
24. Rzeczowniki – liczba mnoga
25. Zaimki dzierżawcze
26. Zaimki miejsca
27. There is/ there are
28. Czasownik have got
29. Czasownik can/can’t
30. Czas Present Continuous
31. Czas Present Simple
32. Rzeczowniki policzalne/ niepoliczalne
33. Zaimki nieokreślone – some / any
34. Zaimki czasu – at / in

**KRYTERIA OCENIANIA w klasie 3**

**Ocena dopuszczający:**

|  |
| --- |
| nie rozumie większości prostych poleceń i nie potrafi właściwie na nie reagować, np. Open your books, work in pairs, choose and colour. |
| nie zna żadnych słów i zwrotów zawartych w rymowankach i piosenkach |
| nie potrafi odczytać poprawnie pojedynczych wyrazów |
| nie potrafi odtworzyć z pamięci pisowni pojedynczych wyrazów |
| nie rozumie sensu opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami |
| nie potrafi rozwiązać prostych zadań pisemnych na sprawdzianach lub innych pracach pisemnych |

**Ocena dostateczny:**

|  |
| --- |
| rozumie w małym stopniu proste polecenia i potrafi właściwie na nie reagować, |
| potrafi recytować rymowanki i piosenki przy pomocy (podpowiedzi, naprowadzeniu ustnym) nauczyciela |
| rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami |
| zna wymowę i potrafi przeczytać pojedyncze zdania ze znaczną |
| pomocą nauczyciela |
| potrafi przepisać łatwiejsze wyrazy samodzielnie, poprawnie przepisuje z książki lub z tablicy |
| potrafi rozwiązać pisemne zadania o najmniejszym lub małym stopniu trudności |

**Ocena dobry:**

|  |
| --- |
| rozumie w dużym stopniu proste i bardziej złożone |
| polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie reagować ustnie lub potrafi recytować rymowanki i piosenki bez pomocy nauczyciela |
| rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy nie są wspierane obrazkami, gestami, czy przedmiotami |
| poprawnie odtwarza z pamięci większość słów występujących w piosenkach i rymowankach |
| poprawnie, z drobnymi błędami przepisuje słowa z tablicy lub podręcznika |
| potrafi rozwiązać pisemne zadania o średnim stopniu trudności |
| (uzupełnić luki właściwym słowem, zwrotem gramatycznym, dopasować polskie tłumaczenie do angielskich wypowiedzi) |

**Ocena bardzo dobry:**

|  |
| --- |
| rozumie bez problemów proste i złożone polecenia nauczyciela, potrafi właściwie na nie reagować ustnie i pisemnie |
| potrafi recytować bez żadnych błędów rymowanki i piosenki |
| rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy nie są one wspierane obrazkami, gestami, czy przedmiotami |
| poprawnie odtwarza z pamięci wszystkie słowa występujące w piosenkach i rymowankach |
| bezbłędnie przepisuje słowa z tablicy lub podręcznika |
| potrafi rozwiązać pisemne zadania o dużym stopniu trudności (uzupełnianie luk w zdaniach, rozszyfrowywanie rozsypanek wyrazowych, tłumaczenie pojedynczych słów i prostych zdań na język angielski |
| potrafi rozróżniać proste konstrukcje gramatyczne i tworzyć z nimi proste zdania |

**Ocena celujący:**

|  |
| --- |
| Uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami w stopniu bardzo dobrym a ponadto: |
| Jest aktywny na lekcji, pomaga kolegom, jest zawsze przygotowany do lekcji |
| Bierze udział w konkursach języka angielskiego, osiąga wysokie wyniki |
| Korzysta samodzielnie ze źródeł języka angielskiego |
| Bardzo dobrze orientuje się w wiedzy kulturowej |

OCENA PRAC PISEMNYCH

1. Prace pisemne należy oddawać terminowo
2. Nauczyciel może postawić ocenę lub odnotować wykonanie pracy (+) lub (-).
3. Brak zadanej pracy jest odnotowany, a uczeń uzupełnia ją na najbliższe zajęcia, na których jest obecny – zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.
4. Szczegółowe kryteria oceniania zgodne są z wymaganiami na poszczególne oceny.
5. Nauczyciel może dodać uzasadnienie pisemne (wskazówki do poprawy) w formie pisemnej lub ustnej.
6. Przy ocenianiu prac pisemnych, np. kartkówki, nauczyciel podaje ilość punktów na poszczególne oceny.