

# **Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego**

## **1. Ocenie podlegają następujące sprawności językowe ucznia:**

- komunikowanie się (znajomość słownictwa i zasad gramatycznych),
- rozumienie tekstu słuchanego,
- czytanie ze zrozumieniem,
- pisanie.

## **Dodatkowo ocenie podlegają:**

- praca na lekcji (aktywność)
- prace dodatkowe (projekty, ćwiczenia nadobowiązkowe itp.)
- ćwiczenia (systematyczność prowadzenia, estetyka, kompletność notatek, czytelność),
- zadania domowe,
- kartkówki, sprawdziany.

## **2. Prace pisemne oceniane są wg skali procentowej:**

- 1) niedostateczny 1 – uczeń opanował mniej niż 30% wiadomości i umiejętności
- 2) dopuszczający 2 – uczeń opanował 31% - 40% wiadomości i umiejętności
- 3) dopuszczający plus +2 - uczeń opanował 41% - 50% wiadomości i umiejętności
- 4) dostateczny 3 - uczeń opanował 51% - 60% wiadomości i umiejętności
- 5) dostateczny plus +3 - uczeń opanował 61% - 70% wiadomości i umiejętności
- 6) dobry 4 - uczeń opanował 71% - 80% wiadomości i umiejętności
- 7) dobry plus +4 - uczeń opanował 81% - 89% wiadomości i umiejętności
- 8) bardzo dobry 5 - uczeń opanował 90% - 94% wiadomości i umiejętności
- 9) bardzo dobry plus +5 - uczeń opanował 95% - 99% wiadomości i umiejętności
- 10) celujący 6 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności w 100% oraz w zakresie znacznie wykraczającym poza program nauczania danego przedmiotu.

## **Każda ocena cząstkowa ma swoją wagę:**

1) sprawdzian

- waga 3

2) kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie domowe, wypracowanie pisane w szkole:  
złożone

- waga 2

3) zadanie o niższym stopniu trudności, praca w zespołach, aktywność na lekcjach, estetyka prowadzenia zeszytu, przekroczenie określonego w przedmiotowych zasadach oceniania limitu nieprzygotowań do lekcji w semestrze

- waga 1

a) sprawdziany/testy godzinne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisaniem terminu do dziennika oraz podaniem zakresu materiału. Nauczyciel omawia wyniki z uczniami nie później niż dwa tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu.

b) kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i znajomość podstawowych zagadnień, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi i trwają max. 15 minut.

c) odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i znajomość podstawowych zagadnień. Możliwe jest podanie przez nauczyciela innego zakresu materiału do opanowania.

d) projekty/referaty/prezentacje dodatkowe ucznia - oceniana jest zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, kreatywność, samodzielność, korzystanie z różnych źródeł.

e) zadania domowe sprawdzane są losowo. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę z zadania domowego.

f) aktywność - plusy za aktywność (kreatywność i praca na lekcji) notowane są w dokumentacji nauczyciela lub ucznia. Za każde 5 plusów uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę bardzo dobrą. Za 10 zbieranych plusów uczeń może uzyskać ocenę celującą.

### **3. Dodatkowe ustalenia:**

a) Minimalna ilość ocen w półroczu - 8.

b) W przypadku nieobecności 1- lub 2-dniowej (uspr.) uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie na początku lekcji. Brakujący materiał należy uzupełnić w terminie ustalonym z nauczycielem.

c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i ćwiczenia w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli z powodu nieobecności nie posiada notatek.

d) „Np”- nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku danej lekcji. Ilość np: 3 np/półroczu.

Przywilej zgłaszania np nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. W przypadku gdy uczeń nie zgłosi "np" w odpowiednim czasie lub gdy limit braków zostanie wyczerpany, nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną wagi 1.

e) W przypadku ucznia z opinią/orzeczeniem dostosowuje się wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu.

f) Ocena na I półroczu i koniec roku wystawiana jest z ocen bieżących. Do oceny końcowej brana jest pod uwagę również ocena z I półroczu.

#### **4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto spełnia przynajmniej 2 z 3 podanych niżej warunków:

- a) w trakcie roku szkolnego wykazał się systematyczną pracą i przygotowaniem do lekcji z tego przedmiotu,
- b) w trakcie roku szkolnego wykazał się aktywną postawą na lekcjach z tego przedmiotu, sumiennie i poprawnie wykonywał zadania domowe, w szczególności zadania złożone,
- c) uczestniczył w konkursach przedmiotowych.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z języka angielskiego, zgłasza nauczycielowi pisemnie zastrzeżenia do 2 dni od dnia ustalenia przewidywanej oceny. Nauczyciel rozpatruje, czy uczeń spełnił podane wyżej warunki na wyższą ocenę i podejmuje decyzję o podniesieniu oceny o stopień lub oddaleniu zastrzeżeń. W przypadkach spornych, przeprowadza się sprawdzian wiedzy umiejętności (zgodnie z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły).

5. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie są omawiane na początku roku szkolnego.

#### **5. Ocenę roczną z przedmiotu ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w I i II semestrze.**

Skala ocen śródrocznych i rocznych:

- 1) niedostateczny przy śr. ważonej 0 - 1,70
- 2) dopuszczający przy śr. ważonej 1,71 - 2,70
- 3) dostateczny przy śr. ważonej 2,71 - 3,70
- 4) dobry przy śr. ważonej 3,71 - 4,70
- 5) bardzo dobry przy śr. ważonej 4,71 - 5,30
- 6) celujący : przy śr. ważonej 5,31 i więcej, przy czym oceny cząstkowe uzyskane z przedmiotu są nie niższe niż dobry