

Przedmiotowy System Oceniania
z języka angielskiego w klasie I-III
mgr Anna Matejczyk, mgr Ewa Kwiatkowska-Skalska

1. Uczeń, aby efektywnie uczestniczyć w zajęciach, powinien posiadać:

- Zeszyt przedmiotowy w kratkę lub w linie, maksymalnie 32 kartkowy
- Podręcznik i ćwiczenia

2. Ocenianiu podlegają: prace pisemne – sprawdziany, kartkówki; aktywność; zadanie domowe; prace projektowe wykonane na lekcji/zadane do domu; zeszyt przedmiotowy.

Sprawdziany obejmują zakres 1 rozdziału i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału do wyuczenia się.

Kartkówki obejmują zakres do 3 ostatnich lekcji i mogą nie być zapowiedziane. Wszystkie oceny z testów i kartkówek mogą być poprawione tylko raz w terminie ustalonym z nauczycielem nie później jednak niż do 2 tygodni od czasu napisania sprawdzianu / kartkówki.

Aktywność oceniana jest poprzez przyznawanie plusów za wyróżniający się, aktywny udział w lekcji lub minusów za aktywność niewłaściwą. Pięć plusów daje ocenę 5. Trzy minusy skutkują wpisaniem uwagi do zeszytu korespondencji.

Zadania domowe sprawdzane są na kolejnej lekcji po ich zadaniu. Po każdym rozdziale ćwiczenia sprawdzane są na ocenę (nierozwiązane zadania skutkują obniżeniem oceny). Ocenę można poprawić, nadrabiając zaległości.

W ocenie **prac projektowych** brane jest pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie i praca własna dzieci.

3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, po powrocie do szkoły nauczyciel zaznacza uczniowi ćwiczenia do uzupełnienia i tłumaczy sposób ich wykonania. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości do tygodnia od dnia powrotu do szkoły po chorobie.

Punktacja do testów:

31-50% - 2; 51-70% - 3; 71-90% - 4; 91-100% - 5; 97-100% plus zadanie na szóstkę – 6

SYMBOL OCENY	OPANOWANA WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, AKTYWNOŚĆ - UCZEŃ:
6	Wspaniale i samodzielnie wykonuje zadania - bezbłędnie, dokładnie i starannie. Wykonuje zadania wykraczające poza opracowany materiał. Osiąga świetne wyniki, robi bardzo duże postępy. Jest pomysłowy w rozwiązywaniu problemów. Na zajęciach jest bardzo aktywny. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Reprezentuje klasę i szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
5	Bardzo dobrze, starannie i samodzielnie wykonuje zadania oraz polecenia w zakresie opracowanego materiału. Wykazuje się aktywną postawą w trakcie zajęć. Wykonuje samodzielnie dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.
4	Samodzielnie wykonuje typowe zadania, popełnia mało znaczące błędy. Stara się dbać o dokładność i staranność. Zadania o stopniu trudniejszym wykonuje zazwyczaj pod kierunkiem nauczyciela. Jest aktywny w trakcie zajęć.
3	Pracuje pod kierunkiem nauczyciela. Działa na konkretach. popełnia błędy. W trakcie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
2	Nie potrafi pracować samodzielnie. Tylko przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. Działa na konkretach. popełnia wiele błędów. Osiąga słabe wyniki. Często zadania wykonuje niedokładnie, niestarannie.
1	Nie odrabia żadnych zadań pisemnych czy ustnych. Jest nieprzygotowany do zajęć (brak przyborów, podręcznika, ćwiczeń) nie wykazuje chęci podjęcia jakichkolwiek działań