**GODZINY DOSTĘPNOŚCI NAUCZYCIELI PRZEZNACZONE NA** **KONSULTACJE DLA UCZNIÓW, WYCHOWANKÓW LUB ICH RODZICÓW
– I semestr r. szk. 2023-2024**

|  |
| --- |
| **UL.GDAŃSKA** |
| **NAZWISKO I IMIĘ** | **DZIEŃ TYGODNIA** | **GODZINY** |
| **BEKAŁA BOŻENA**  | **WTOREK** | **9.45-10.45** |
| **CHLEBICKA GRAŻYNA**  | **PONIEDZIAŁEK**  | **7.45- 8.45** |
| **CZECHOWICZ ALEKSANDRA**  | **WTOREK****CZWARTEK**  | **7.30-8.00****7.30-8.00** |
| **CZUPRYNIAK URSZULA** | **ŚRODA****PIĄTEK** | **7.30-8.00****7.30-8.00** |
| **EDYTA DUDYK**  | **WTOREK** | **14.00-15.00** |
| **GOLDMANN IWONA**  | **ŚRODA**  | **11.40 –12.40** |
| **GRZANKOWSKA EWA**  | **CZWARTEK** | **13.30-14.30** |
| **HOJNIAK BOGUSŁAWA** | **PONIEDZIAŁEK**  | **12.40-13.40** |
| **JACENIK ANNA**  | **WTOREK** | **14.20-15.20** |
| **JACKÓW AGNIESZKA** | **ŚRODA** | **16.00 – 17.00** |
| **KAMIŃSKA-NOWAK ELŻBIETA**  | **WTOREK****CZWARTEK** | **9.00 – 9.30****9.00 – 9.30** |
| **KORZENIEWSKA – ANTROPIK MARZENA** | **CZWARTEK**  | **8.45-9.35** |
| **KONOPELSKA KINGA** | **PONIEDZIAŁEK** | **10.00-10.30** |
| **MAJOWICZ DARIUSZ** | **CZWARTEK** | **12.30 – 13.30** |
| **MARCINIAK BERNARDA** | **ŚRODA**  | **12.50 - 13.50** |
| **MONIKA MAĆKÓW**  | **WTOREK** | **12.25-13.25** |
| **NIEDZIAŁKOWSKA HELENA** | **WTOREK CO 2 TYDZIEŃ** | **14.15 – 15.15** |
| **PAWLAK** **JOLANTA** | **PONIEDZIAŁEK**  | **11.30 – 12.00** |
| **PAWLAK KATARZYNA**  | **CZWARTEK** | **12.30 - 13.30** |
| **SAŁATA** **ELŻBIETA** | **ŚRODA** | **11.30 – 12.00** |
| **STOLARCZYK BEATA**  | **PONIEDZIAŁEK** | **12.00 – 12.30** |
| **SZANDERSKA ELŻBIETA** | **PONIEDZIAŁEK** | **14.00 – 15.00** |
| **SZCZYPKOWSKA MAGDALENA**  | **PONIEDZIAŁEK** | **11.40-12.40** |
| **TRELLER DOROTA**  | **PONIEDZIAŁEK** | **14.15-15.15** |
| **WALCZEWSKA MARIA** | **PONIEDZIAŁEK**  | **14.15-15.15** |

|  |
| --- |
| **UL.POZNAŃSKA** |
| **NAUCZYCIEL** | **DZIEŃ TYGODNIA** | **GODZINY**  |
| **KONOPELSKA KINGA** | **WTOREK** | **11.55 - 12.25** |
| **PAWLAK JOLANTA** | **PIĄTEK**  | **7.50 - 8.20** |
|  |  |  |
|  |  |  |