

Etický kódex pedagogických zamestnancov

Preambula

1. Etický kódex pedagogických zamestnancov (ďalej len „etický kódex“) sa vzťahuje na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca školy, školského zariadenia, alebo pracoviska praktického vyučovania (ďalej len „škola“), zaradeného do kategórie pedagogického zamestnanca učiteľ, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg (ďalej len „pedagogický zamestnanec“), do kategórie odborného zamestnanca psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg alebo sociálny pedagóg (ďalej len „odborný zamestnanec“).

2. Etický kódex sa primerane vzťahuje aj na učiteľa profesijného rozvoja organizácie zriadenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na plnenie úloh v oblasti profesijného rozvoja, organizácie zriadenej iným ústredným orgánom štátnej správy na plnenie úloh v oblasti profesijného rozvoja, Katolíckeho pedagogického a katechetického centra zriadeného Konferenciou biskupov Slovenska a pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých zriadeného Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

Výkon pracovnej činnosti podľa § 6 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „pracovná činnosť“) má nespochybniteľný etický rozmer v podobe ochrany najvyšších ľudských hodnôt, dôstojnosti človeka a slobody na ceste za vzdelaním v duchu demokratických a kultúrnych princípov zakotvených v Ústave Slovenskej republiky a právnom poriadku Slovenskej republiky.

Etický kódex pedagogických zamestnancov školy deklaruje morálne hodnoty, princípy a normy, ktoré má zamestnanec školy dodržiavať s cieľom rozvíjania spravodlivých a čestných medziľudských vzťahov a dobrej pracovnej atmosféry. Etický kódex zaväzuje pedagogického zamestnanca správať sa v súlade s právnymi predpismi a ďalšími predpismi súvisiacimi s výkonom

jeho pracovnej činnosti. Zamestnanec má podporovať a rešpektovať stanovené morálne hodnoty a má usmerňovať svoje správanie a konanie v súlade s nimi. Prijatý etický kódex smeruje k aktívnej realizácii nasledovných hodnôt a princípov zamestnanca školy :

Angažovanosť v prospech školy a lojalita k SOŠ technickej .

- Vysoká kvalita práce, zodpovedajúca pracovnému zaradeniu.
- Celoživotné vzdelávanie, odborný a kvalifikačný rast.
- Vysoká úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľa.
- Zodpovednosť a čestnosť.
- Rešpektovanie a uplatňovanie morálnych princípov a hodnôt humanity, ľudskej dôstojnosti, morálnych práv, tolerancie a spravodlivosti.

Čl. I Etické princípy vedenia školy

1. Etické povinnosti vedenia školy sú vyjadrené nasledovne:

- Vedenie školy sa vo svojej činnosti usiluje o dosahovanie spoločného dobra a prospechu všetkých zamestnancov školy.
- Vedenie školy vytvára vhodné podmienky pre kvalitnú prácu všetkých zamestnancov školy.
- Vedenie školy garantuje rovnosť príležitostí všetkým zamestnancom a študentom školy a hodnotí ich objektívne na základe splnených úloh a povinností.
- Vedenie školy dbá o vytvorenie takého pracovného prostredia, v ktorom je ochraňovaná hodnota človeka a jeho zdravia.

2. Zamestnanec koná podľa pokynov vedenia školy a v súlade s jeho požiadavkami, ktoré však nesmú odporovať právnym a etickým normám. V prípade, že bude porušený zákon, zamestnanec má právo upozorniť na neadekvátny postup alebo rozhodnutie. Zamestnanec rešpektuje dohody prijaté manažmentom a zodpovedne ich realizuje. Nezasahuje do kompetencií nadriadených, rešpektuje práva zamestnávateľa, avšak má právo vyjadriť svoj názor na požiadavky vedenia školy. V prípade nezhôd sa zamestnanec aj zamestnávateľ snažia konflikt riešiť a prijať akceptovateľné riešenie. Vedenie školy a zamestnanci školy podporujú kolegiálne vzťahy, založené na vzájomnej úcte, rešpekte, spravodlivosti a snažia sa o vzájomnú spoluprácu aj v prípade, že ich názory sú rozdielne.

Čl. II Eticko-profesijné princípy pedagogického pracovníka

1. Pedagogický pracovník má úctu k svojmu povolaniu, dôsledne a zodpovedne ho vykonáva a uvedomuje si profesijnú spoluzodpovednosť za výchovu a vzdelávanie jemu zverených študentov.
2. Pedagogický pracovník má povinnosť konať v súlade s Ústavou Slovenskej republiky a riadi sa záväznými pracovnými predpismi. Má nárok na ochranu svojich práv. Rešpektuje práva a slobody iných.
3. Pedagogický pracovník je osobnosť hodná úcty a rešpektu, čo potvrdzuje svojím správaním a konaním. Správanie pedagogického pracovníka má byť vzorom pre spoločnosť.
4. Pedagogický pracovník má právo slobodne sa rozhodovať, ale jeho konanie nesmie spôsobiť fyzickú alebo psychickú ujmu iným. Pedagogický pracovník si uvedomuje hranice slobody konania.
5. Pedagogický pracovník dôkladne pozná pracovné povinnosti, ktoré vyplývajú z pracovnoprávných vzťahov a jeho pracovného zaradenia. Koná vždy profesionálne, zodpovedne, reprezentuje dobré meno školy . Pracovné úlohy a povinnosti rieši flexibilne a v stanovenom termíne.
6. Pedagogický pracovník sa zodpovedne pripravuje na vyučovanie s cieľom odovzdať študentom kvalitné a objektívne informácie. Dbá o svoje celoživotné vzdelávanie a dopĺňanie si kvalifikácie.
7. Pedagogický pracovník je schopný sebareflexie, hodnotí svoje konanie i správanie, nesie plnú zodpovednosť za prípadné chyby, ktoré spôsobí.
8. Pedagogický pracovník nezneužíva majetok školy na vlastné účely, nepoškodzuje ho, chráni ho pred poškodením a zničením.
9. Pedagogický pracovník sa oblieka v súlade s pravidlami spoločenskej etikety, oblečenie patrične prispôsobí vážnosti spoločenskej udalosti, svojím oblečením nemá nikoho urážať, provokovať alebo ponižovať.
10. Pedagogický pracovník sa nezúčastňuje aktivít, ktoré by mohli poškodiť vnímanie a vážnosť jeho spoločenského statusu.

Čl. III Eticko-profesijné zásady pedagogického pracovníka vo vzťahu k žiakom

1. Pedagogický pracovník vníma každého žiaka ako jedinečnú osobnosť hodnú úcty a rešpektu. Váži si každého žiaka, rešpektuje jeho dôstojnosť. Pozná jeho práva a akceptuje ich.
2. Základom dobrých vzťahov pedagogického pracovníka so žiakmi sú korektnosť, čestnosť, spravodlivosť, tolerancia a profesionalita.
3. Nepripúšťajú sa akékoľvek formy šikanovania, podceňovanie, zosmiešňovanie, ohováranie, zastrašovanie, vyhrážanie sa alebo nadmerná kritika žiakov.
4. Pedagogický pracovník sa snaží humanizovať vzťahy so žiakmi tak, aby eliminoval ich strach, napätie a stres na vyučovaní.
5. Pedagogický pracovník rešpektuje jedinečnosť žiakov, akceptuje ich názory, náboženské presvedčenie (pokiaľ neobmedzujú práva iných), odmieta a netoleruje akékoľvek prejavy diskriminácie na základe veku, pohlavia, rasy, zdravotného postihnutia, sexuálnej orientácie.
6. Pedagogický pracovník podporuje pozitívny osobnostný, kognitívny a morálny vývoj žiakov. Obozretne pritom vyberá vhodné metódy v oblasti výchovy a vzdelávania. Vytvorí takú atmosféru, aby sa žiaci radi vzdelávali.
7. Pedagogický pracovník hodnotí žiakov objektívne a spravodlivo, nezasahuje do hodnotenia žiaka inými kolegami. Nadriadený má právo zasiahnuť do hodnotenia v tom prípade, ak je na to objektívny dôvod.
8. Pedagogický pracovník nesmie zneužívať informácie o žiakovi. Udržiava písomné alebo elektronické záznamy v súlade so zákonom a internými predpismi školy.
9. Pedagogický pracovník neprijíma od žiakov alebo ich rodičov nijaký dar, výhodu alebo protislužbu, dávané s cieľom ovplyvniť študijné výsledky alebo hodnotenie žiaka.

Čl. IV Medziľudské vzťahy zamestnancov školy

1. Vzťahy medzi zamestnancami školy sú založené na vzájomnej úcte a tolerancii. Vyžaduje sa od nich lojálny prístup, vzájomné uznanie práv a povinností, rešpektovanie názoru, politickej príslušnosti a náboženského presvedčenia (pokiaľ sa neobmedzujú práva iných). Netolerujú sa prejavy diskriminácie na základe veku, pohlavia, rasy, zdravotného postihnutia, sexuálnej orientácie.
2. Všetci zamestnanci školy sa snažia o vytváranie korektných a kolegiálnych vzťahov. Základom rozhodovania, konania a správania je princíp humánnosti, úcty, ľudskej

dôstojnosti, morálneho práva, spravodlivosti a zodpovednosti. Zamestnanci sú pri riešení pracovných úloh ochotní spolupracovať, konzultovať a poradiť, pokiaľ sú o to požiadaní.

3. Zamestnanec odmieta úmyselné škodenie inému kolegovi takými prejavmi, ako sú ohováranie, ironizovanie, intrigy, poškodzovanie jeho povesti, nadmerná, neustála a neopodstatnená kritika, zosmiešňovanie výzoru kolegu, posmešky z jeho rodinných vzťahov, znehodnocovanie jeho práce, izolácia kolegu a iné formy mobbingu alebo bossingu. Nepripustné sú aj akékoľvek formy sexuálneho obťažovania. Uvedené formy konania znevažujú človeka a ohrozujú jeho práva. Nikto nemá právo využívať alebo ponižovať druhého a zámerne mu ubližovať.
4. Zamestnanec nemá zosmiešňovať kolegu pred študentmi, vyjadrovať sa nemiestne o jeho osobe, nevhodne komentovať jeho metódy práce. Šírenie akýchkoľvek neoverených informácií, ktoré sú predpokladom ohovárania, je v rozpore s etickým kódexom školy. Opodstatnená je len korektná a konštruktívna kritika podložená objektívnymi argumentmi a merateľnými výsledkami práce.
5. Prípadné pracovné konflikty zamestnanec rieši hľadaním spoločného prijateľného východiska v otvorenej pracovnej diskusii.

Čl. V Prezentácia zamestnancov na verejnosti

1. Zamestnanec školy sa na verejnosti mimo pracoviska správa zodpovedne, jeho správanie je adekvátne vážnosti jeho statusu. Dôstojne reprezentuje dobré meno školy. Je si vedomý dobrého osobného príkladu.
2. Verbálna aj neverbálna komunikácia zamestnanca školy je zdvorilá a dôstojná. Nepoužíva vulgárne slová a gestá, ovláda negatívne emócie, nie je neslušný a agresívny voči iným. Správa sa aj koná ako dôveryhodná osobnosť.
3. Zamestnanec školy nepoužíva jej meno na osobné účely alebo reklamu bez predchádzajúceho súhlasu vedenia školy.

Čl. VI Záverečné ustanovenie Etického kódexu

Etický kódex vznikol pre potrebu všetkých zamestnancov školy ako pomôcka pri riešení každodenných etických problémov. Jeho cieľom je usmerňovať správanie, konanie a rozhodovanie všetkých, ktorých sa týka, s dôrazom na stálu a aktívnu podporu a uskutočňovanie etických hodnôt, princípov a noriem, ktoré sú uvedené v kódexe. Podstatou efektivity kódexu je vytvorenie a stabilizovanie spravodlivých a korektných medziľudských vzťahov v škole , a to prostredníctvom spoločne zdieľaných etických noriem a hodnôt, ktoré tieto vzťahy podporujú.

Etický kódex bol vytvorený zástupcami všetkých pracovných úsekov školy a po verejnej diskusii a prerokovaní jeho obsahu nadobúda charakter legislatívneho dokumentu školy. Obsah etického kódexu je zverejnený na jednotlivých pracovných úsekoch a na internetovej stránke školy. Riaditeľ školy je povinný etický kódex sprostredkovať svojim kolegom a uvádzať ho do života na jednotlivých pracovných úsekoch školy.

Dodržiavanie princípov a noriem formulovaných v etickom kódexe bude monitorované vedúcimi pracovníkmi školy.

Etický kódex nadobúda platnosť podpisom riaditeľa .

Ing. Judita Horváthová
riaditeľka školy

Dunajská Streda 13.10.2023