

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

Slovenská republika

OID: E10129223



Erasmus+

AKREDITÁCIA

2022-1-SK01-KA121-SCH-000065231

VÝSTUP Z POZOROVANIA PRI PRÁCI V ZAHRANIČÍ

ALGECIRAS - ŠPANIELSKO



IES Gárcia Lorca, Algeciras, Španielsko (základná škola – II. stupeň)

- Termín: 10/10/2022 – 14/10/2022
- Typ mobility: Pozorovanie pri práci (Job Shadowing)
- Ciele:
 - Rozšírenie odborných kompetencií, zvýšenie úrovne a rozsahu digitálnej gramotnosti, osobnostného rozvoja a komunikačných schopností na základe pozorovania pri práci v partnerskej škole s dôrazom na vyučovacie metódy, formy a didaktické prostriedky. Zoznámenie sa s hosťiteľskou školou a vzdelávacím systémom Španielska. Sledovanie stavu inklúzie v partnerskej škole a aktivít zameraných na environmentálne problémy Európy (klimatická zmena).
- Účastníci:
 - Mgr. Mariana Bátovská (učiteľka anglického jazyka),
 - PaedDr. Peter Varga, PhD. (učiteľ informatiky, geografie a environmentálnej výchovy, školský digitálny koordinátor).



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

IES Gárcia Lorca, Algeciras, Španielsko (základná škola – II. stupeň)

- Škola:

- 800 žiakov, 80 učiteľov (len 10 učiteľov stálych, ostatní sa menia podľa pokynov školskej samosprávy).
- Budova – 3 poschodia, jazykové poschodie, prírodné vedy a technické predmety, pavilón pre žiakov so špeciálnymi potrebami a praktickú školu, v budove malá telocvičňa, samostatná miestnosť pre žiakov s výchovnými problémami.
- V škole výzdoba – motivačné citáty, knižnica, hudobná miestnosť, kuchynka, počítačová miestnosť.
- Nemá školskú jedáleň.
- Trieda – interaktívna tabuľa alebo projektor, biela tabuľa.
- Informačné systémy – v rámci „kraja“ – Seneca, Moodle, všetci Office 365, Google Schoolbar, čipový systém.
- Dôležitosť cudzieho jazyka kvôli turizmu - Anglický jazyk.



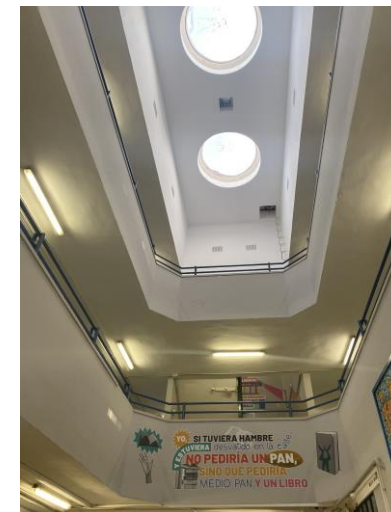
Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Španielsky systém školstva a postavenie hostujúcej školy v ňom

- Škôlky: súčasť ZŠ „primary“, pre deti od 3 do 6 rokov, nespia tam, len relaxujú (art terapia)...
- Základná škola (1. stupeň – partnerská škola): od 6 do 12 rokov, majú špeciálneho pedagóga, logopéda, informatickú miestnosť s vybavením Chrome books ako trieda budúcnosti, 3D tlač a 3D skener, micor:bit, bežné triedy vyzdobené (práce žiakov po stenách), školskú jedáleň.
- Základná škola (2. stupeň): od 12 do 16 rokov, možnosť absolvovať aj praktickú školu, ak žiak neprospieva.
- Stredná škola – napr. gymnázium / odborná škola, potom univerzita.



Funded by
the European Union

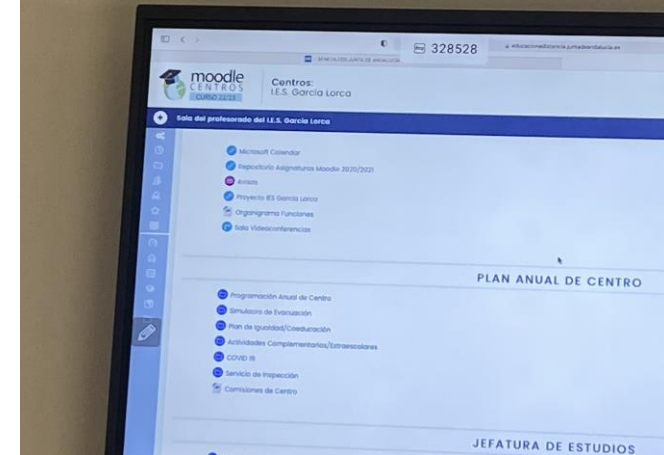
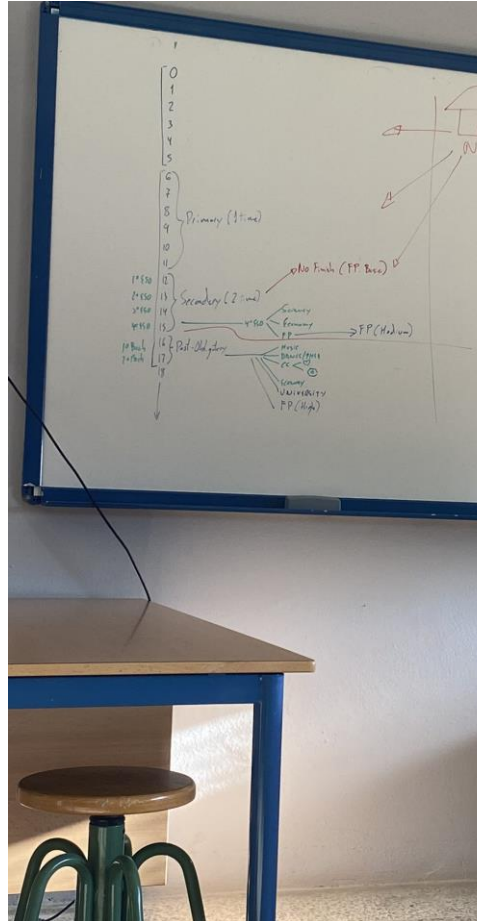


Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Španielsky systém školstva a postavenie hostujúcej školy v ňom



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Výstupy z pozorovania pri práci – bežné triedy

- **Francúzsky jazyk** – väčšia časť hodiny je práca s učebnicou, využívanie monologických metód (čítanie, cvičenia, frontálne metódy).
- **Matematika** – téma: zlomky, počítanie zlomkov, využívanie tabúl a fixiek, zavedené zošity, frontálne vyvolávanie žiakov, počítanie pri tabuli, monologické metódy práce.
- **Technika** – téma: 3D modelovanie, objavné vyučovanie s individuálnou témou, žiak objavoval samostatne, čerpal informácie a poznatky z videí - intro YouTube, učiteľ nepovolil skupinovú prácu, nebol ani nápomocný, len ju koordinoval.
- **Hudobná výchova** – praktická téma: Flamenco, učiteľ hral na „drevenej debni“, určoval rytmus bubnovania, počas ktorého žiaci spievali a časť žiakov bubnovala.
- **Telesná výchova** – téma: futbalový a volejbalový zápas (vybavenie = betónové plochy, vo vnútri budovy malá telocvičňa).



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Výstupy z pozorovania pri práci – iné formy

- **Praktická škola** – varenie: príprava tradičného pokrmu „Tortilas“ (španielska omeleta) a studenej paradajkovej polievky, spojená s ochutnávkou.
- **Workshopy:**
 - andalúzske raňajky – spolupráca školy s rodičmi (servírovanie domácich špecialít);
 - tanec Flamenco, žiaci sa učili tancovať tradičné tance (dôraz na regionálnu kultúru);
 - koncert učiteľov (hra na rôzne hudobné nástroje, spojené so spevom a tancom).
- **Exkurzie:**
 - **Biológia:** pozorovanie veľrýb a delfínov, určovanie jednotlivých druhov počas plavby z prístavu Tarifa.
 - **Geografia:** lodná doprava v Gibraltárskom prielive a jej vplyv na životné prostredie (znečistenie, odpad).
 - **Dejepis:** historické mesto z dôb Rímskej ríše - Tarifa, tradičné spracovanie rýb.
 - **Geografia:** Algeciras – geocaching ako outdoorová metóda v historickom centre mesta, postavenie mesta počas I. marockej krízy (konferencia vtedajších mocností), vplyv arabskej kultúry (trh, minarety a pod.).
 - **Geografia:** Gibraltár – mesto v správe UK, historický význam územia počas II. svetovej vojny, súčasné postavenie, **geológia** – jaskyne, **biológia** – voľne žijúce opice a ich život v meste, **environmentálna výchova:** problém s pitnou vodou, využívanie solárnych panelov.
 - **Občianska náuka:** migrácia v súvislosti s africkým kontinentom – mestá Tarifa a Algeciras ako brána do Európy z Maroka, vplyv marockej kultúry.



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Výstupy z pozorovania pri práci



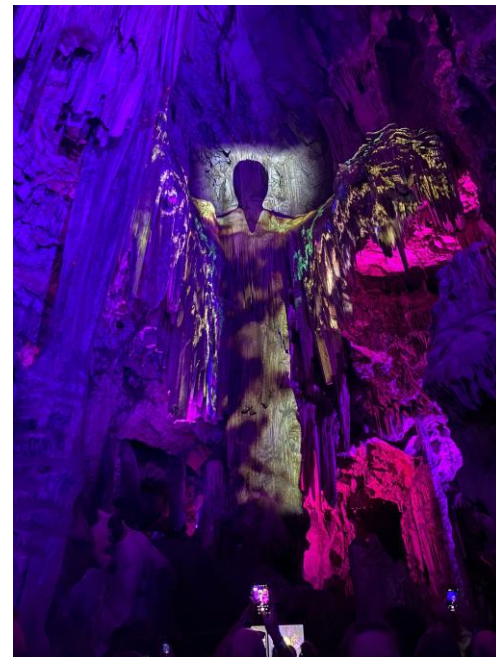
Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou



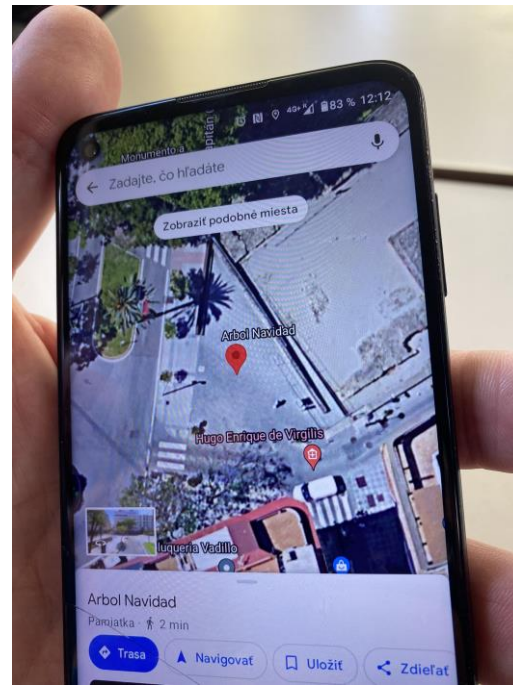
Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Inklúzia

- Uzavretá miestnosť pre žiakov s výchovnými problémami – príchod zákonného zástupcu.
- Vylúčenie zo štúdia za porušovanie školského poriadku.
- Inklúzia žiakov s poruchami učenia – samostatná miestnosť pre špeciálneho pedagóga a logopéda.
- Možnosť opakovania ročníka len 1 x počas štúdia (za zlý prospech preradenie do praktickej školy).
- Možnosť opakovania ročníka 2 x pre žiakov so ŠVVP – ak sú diagnostikované poruchy učenia.
- Praktická škola = žiaci ako pomocné sily v kuchyni, čistiarni a pod.



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Environmentálna výchova

- Vyučovací predmet len ako prierezová téma v škole.
- Mesto Algeciras – slabšie environmentálne povedomie, znečistenie mesta, prístavu i pláží.
- Využívanie jednorazového riadu (v škole bez triedenia odpadu).
- Separovanie elektroodpadu – len batérií.
- Využívanie veternej energie (veterné parky v blízkosti mesta).
- Reakcia na klimatickú krízu formou diskusie so žiakmi.

Digitalizácia

- Využívanie už spomínaných informačných systémov školy (vid' vyššie).
- Aktívne využívanie balíka Office 365 a Google systému (žiaci aj učitelia).
- Komunikačný nástroj - „chat Yammer“ cez Office 365.
- Dochádzkový systém cez čipovanie (turniket).
- Zákaz používania mobilných telefónov na vyučovaní, povolenie len so súhlasom vyučujúceho.
- Objavné vyučovanie, postupné zavádzanie nových digitálnych nástrojov (Kahoot a i.).

Európske hodnoty, súčasť Európskeho vzdelávacieho systému

- Aktívna účasť v programe Erasmus+, akreditácia od roku 2021, jeden učiteľ zodpovedný za projektovú činnosť v škole.
- Diseminácia – snaha o šírenie vlastných pedagogických skúseností, cestovanie učiteľov do zahraničia na Job Shadowing, prijímanie hosťujúcich učiteľov (spoločná návšteva učiteľov z Portugalska, Slovenska a Grécka).
- Mesto Algeciras – problém s migráciou (Afrika, Maroko).



Erasmus+

Projekt
AKREDITÁCIA

2022-1-SK01-KA121-SCH-000065231

**VÝSTUP Z POZOROVANIA PRI PRÁCI V ZAHRANIČÍ
ALGECIRAS - ŠPANIELSKO**

Trvanie projektu
01/06/2022-31/08/2023



Funded by
the European Union



Spolufinancovaný
Európskou úniou