

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Stanisława Staszica
w Pile
na rok szkolny 2023/2024**

**„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka.
Ono musi się czuć kochane, ale musi się też czuć bezpiecznie.
Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.”**

/Jan Paweł II/

***Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2023 r.
Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 26.09.2023 r.***

Podstawa prawna:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 48, 54, 72)
- ✓ Deklaracja Praw Dziecka
- ✓ Ustawa – Karta Nauczyciela
- ✓ Ustawa Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. ze zmianami
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

Spis treści

- I. Wstęp do programu
- II. Misja szkoły w obszarze wychowawczym i profilaktycznym
- III. Sylwetka absolwenta
- IV. Formy realizacji założeń programu
- V. Zadania organów szkoły
- VI. Zadania szczegółowe realizowane przez nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły
- VII. Metody diagnozujące występowanie problemów
- VIII. Sposoby ewaluacji programu

I. Wstęp do programu

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Zadaniem profilaktyki jest wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Pragniemy być postrzegani w środowisku lokalnym jako szkoła przyjazna i życzliwa uczniom oraz rodzicom.

Największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice.

Kierunek działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły musi być zgodny z ich wolą. My, nauczyciele, powinniśmy wspierać rodziców w dziedzinie wychowania i zapobiegania zachowaniom niepożądanym, zagrażającym prawidłowemu rozwojowi oraz zdrowiu dzieci. Tylko ścisła współpraca rodziców ze szkołą i konsekwentne przestrzeganie wspólnie ustalonych norm może przynieść oczekiwane efekty.

Szkoła powinna wspomagać rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach, a więc: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Wychowanie i profilaktyka stanowią integralną część działalności każdego nauczyciela, dzięki której kształtowana jest osobowość młodego człowieka. Te dwa procesy wzajemnie się przenikają i wspomagają. Działania wychowawczo - profilaktyczne odnoszą się do wszystkich uczniów. Nastawione są przede wszystkim na otwieranie ich na dobro, prawdę, piękno i sprawiedliwość oraz na podejmowaniu zachowań sprzyjających zdrowiu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga, psychologa i pozostałych pracowników szkoły, w zależności od potrzeb wychowanków oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Naszym nadrzędnym celem jest wszechstronne przygotowanie uczniów do dalszej edukacji, wspieranie ich aktywnego rozwoju i rozwijanie zainteresowań, przygotowanie do życia we współczesnym świecie, doskonalenie osobowości i wdrażanie do zachowań zgodnych z normami społecznymi.

II. Misja szkoły w obszarze wychowawczym i profilaktycznym.

Cele pracy wychowawczej i profilaktycznej ukierunkowane są na to, by uczniowie:

- ✓ mieli świadomość użyteczności edukacji szkolnej,
- ✓ systematycznie pracowali nad własnym rozwojem – posiadali wewnętrzną motywację do samodoskonalenia,
- ✓ odkrywali własne predyspozycje i talenty oraz rozwijali je, uczestnicząc w wybranych kołach zainteresowań,
- ✓ aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły, identyfikując się z jej Patronem i tradycją, kształtując wzajemne relacje w atmosferze szacunku, pomocy i współdziałania,
- ✓ znali historię, kulturę swojego kraju i regionu oraz odczuwali z nimi więź i wyrażali szacunek dla dorobku pokoleń,

- ✓ propagowali zdrowy model funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez właściwe nawyki higieniczne i zdrowotne, znajomość zagrożeń cywilizacyjnych,
- ✓ mieli świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,
- ✓ cechowali się tolerancją i empatią – pomagali słabszym, chorym, pokrzywdzonym przez los,
- ✓ podejmowali świadome działania zmierzające do ochrony naturalnego środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.

III. Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 w Pile:

- ✓ ma rozwinięte poczucie wspólnoty szkolnej, którą tworzy wraz ze wszystkimi uczniami, nauczycielami, rodzicami, innymi pracownikami szkoły,
- ✓ umie rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- ✓ cechuje go wysoka kultura osobista - zachowania i stroju,
- ✓ działa w duchu demokracji,
- ✓ zna prawa i obowiązki wynikające z Konwencji Praw Dziecka,
- ✓ prezentuje swoje poglądy i broni ich, szanując równocześnie tych, którzy mają odmienne zdanie,
- ✓ umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- ✓ stawia sobie cele życiowe i znajduje sposoby ich realizacji,
- ✓ w życiu kieruje się ogólnie przyjętym systemem wartości,
- ✓ potrafi współpracować z innymi,
- ✓ jest aktywny, poszukujący, wykazuje się inicjatywą – jest przygotowany do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym,
- ✓ dba o własne zdrowie i rozwój fizyczny,
- ✓ dba o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- ✓ umie właściwie zachować się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu (przemoc, agresja, substancje psychoaktywne, alkohol, nikotyna, niebezpieczne przedmioty i inne),
- ✓ potrafi rozwiązywać problemy w sposób twórczy i bezkonfliktowy,
- ✓ dostrzega problemy innych, umie i chce nieść pomoc potrzebującym,
- ✓ godnie reprezentuje szkołę,
- ✓ identyfikuje się z historią i kulturą swojego regionu i kraju, zna i szanuje symbole i wartości narodowe,
- ✓ rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- ✓ jest wrażliwy na piękno przyrody, zna i stosuje działania proekologiczne,
- ✓ wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków masowego przekazu i technologii informatycznych,
- ✓ szanuje ludzi i ich pracę,

- ✓ ma szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza.

IV. Formy realizacji założeń programu:

- ✓ organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych, zawodów sportowych,
- ✓ indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym wyzwalającej aktywność twórczą,
- ✓ indywidualizowanie pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,
- ✓ organizowanie wycieczek krajoznawczych, rekreacyjnych, rajdów turystycznych,
- ✓ organizowanie uroczystości związanych z obchodami świąt państwowych, religijnych oraz tradycjami szkoły,
- ✓ prowadzenie zajęć wychowawczych,
- ✓ prezentowanie osiągnięć uczniów,
- ✓ przeprowadzanie zajęć korekcyjno– kompensacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i innych zajęć o charakterze terapeutycznym w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ✓ prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- ✓ prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia,
- ✓ prowadzenie zajęć w ramach wychowania do życia w rodzinie,
- ✓ umożliwienie prowadzenia zajęć przez specjalistów (pielęgniarka, policjant, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pracownicy ZPPP w Pile itp.),
- ✓ współpracowanie z rodzicami (wywiadówki, konsultacje z pedagogiem i psychologiem, kontakty korespondencyjne i telefoniczne, działalność w „trójkach klasowych”, Radzie Rodziców, udział w imprezach klasowych organizowanych przez dzieci dla rodziców i spotkaniach poświęconych pedagogizacji rodziców,
- ✓ organizowanie pomocy koleżeńskiej,
- ✓ organizowanie akcji społecznych, humanitarnych – wolontariat,
- ✓ działalność Samorządu Uczniowskiego,
- ✓ umieszczanie publikacji dla rodziców i uczniów na stronie internetowej szkoły.

V. Zadania organów szkoły

Dyrektor:

- ✓ dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- ✓ współpracuje z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców,
- ✓ stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- ✓ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ✓ dba o zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły (dyżury nauczycielskie, powinności pracowników szkoły, monitoring wizyjny),
- ✓ wspiera poszczególne organy w realizacji programu wychowawczego.

Pedagog i psycholog:

- ✓ udzielają pomocy dzieciom, które znajdują się w trudnych sytuacjach życiowych oraz dzieciom, które padły ofiarą przestępczości,
- ✓ w sposób zdecydowany reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- ✓ współpracują z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie dla rodzin borykających się z różnego rodzaju problemami i dla dzieci zaniedbanych środowiskowo,
- ✓ współpracują z policją, z sądem dla nieletnich, kuratorami (w razie zaistniałej potrzeby), z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.
- ✓ minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- ✓ podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów zagrażających demoralizacją dzieci i młodzieży,
- ✓ stosują profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów,
- ✓ kształtują u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów,
- ✓ prowadzą badania i działania diagnostyczne u uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- ✓ diagnozują sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
- ✓ udzielają uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- ✓ prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi: indywidualne i grupowe,
- ✓ organizują spotkania i prelekcje dla rodziców na tematy związane z procesem nauczania i wychowania,
- ✓ udzielają wsparcia zgłaszającym się rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo,
- ✓ inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- ✓ udzielają pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- ✓ wspierają nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub

trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- ✓ współpracują z nauczycielami w zakresie procesu nauczania i wychowania uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Logopeda:

- ✓ prowadzi diagnozę logopedyczną w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów,
- ✓ prowadzi zajęcia logopedyczne dla uczniów oraz porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń,
- ✓ podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów,
- ✓ wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, a także wspiera w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Doradca zawodowy:

- ✓ systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomaga w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- ✓ gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
- ✓ prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- ✓ koordynuje działalnością informacyjno-doradczą prowadzoną przez szkołę,
- ✓ współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- ✓ wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pedagog specjalny:

- ✓ prowadzi badania diagnostyczne uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych,
- ✓ rozpoznaje przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły,
- ✓ prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,

- ✓ podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z ich rodzicami,
- ✓ wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, a także w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciele:

- ✓ szanują własną godność i godność wychowanków,
- ✓ proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole,
- ✓ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny, emocjonalny i intelektualny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- ✓ uczulają na różnorodne zagrożenia współczesnego świata: alkohol, narkotyki, dopalacze, przemoc rówieśnicza i domowa, media, hazard, zagrożenia wynikające z chorób występujących we współczesnym świecie itp.,
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu narodowego, lokalnego i demokracji, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; uczą szacunku do symboli narodowych i tradycji,
- ✓ kształtują postawy tolerancji wobec ludzi o innych poglądach, odmiennej kulturze i religii,
- ✓ sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- ✓ kształtują umiejętności współpracy w zespole i budowania prawidłowych więzi międzyludzkich: uczą demokratycznego podejmowania decyzji oraz elastyczności w zachowaniu; kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności drugiej osoby,
- ✓ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań,
- ✓ dostosowują swoje wymagania do indywidualnych potrzeb uczniów,
- ✓ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- ✓ są bezstronni, sprawiedliwi i obiektywni w ocenianiu uczniów,
- ✓ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas lekcji oraz w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- ✓ uczą dbałości o sprzęt szkolny i poszanowanie mienia kolegów,
- ✓ w zakresie działalności wychowawczej nauczyciele współdziałają z wychowawcą i innymi osobami odpowiedzialnymi za proces wychowania ucznia,
- ✓ udzielają informacji rodzicom lub opiekunom ucznia na temat efektów jego nauczania i zachowania,
- ✓ informują wychowawcę klasy o sukcesach przedmiotowych uczniów, a w szczególności o udziale w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

- ✓ informują wychowawcę klasy o zaistniałych nieprawidłowościach w zachowaniu jego uczniów zaraz po ich zaistnieniu,
- ✓ informują wychowawcę i rodziców o konieczności podjęcia działań zmierzających do zdiagnozowania niepowodzeń szkolnych.

Wychowawcy klas:

- ✓ przygotowują plan działań wychowawczych i opracowują tematykę godzin wychowawczych na dany rok szkolny, uwzględniając założenia Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły w porozumieniu i przy akceptacji uczniów, ich rodziców oraz całego zespołu nauczycieli uczących,
- ✓ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych, którzy wykazują zaburzenia zachowania lub są zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- ✓ rozwiązują bieżące problemy wynikające z codziennych potrzeb klasy i szkoły,
- ✓ wspólnie z pedagogiem szkolnym i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- ✓ poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- ✓ informują rodziców i uczniów o sposobie oceniania zachowania uczniów zgodnie z WSO,
- ✓ ustalają śródroczne i roczne oceny zachowania zgodnie z przepisami wynikającymi z regulaminu oceniania zachowania uczniów,
- ✓ wspomagają wychowanków w procesie dydaktycznym, monitorują ich osiągnięcia,
- ✓ współpracują z rodzicami i wspierają ich w procesie wychowawczym,
- ✓ zapewniają rodzicom uczniów wszechstronną informację dotyczącą wymagań stawianych przez szkołę i podejmowanych przez nią działań oraz o osiągnięciach uczniów.

Nauczyciele świetlicy:

- ✓ prowadzą pracę wychowawczą zmierzającą do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno- moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole, w domu i środowisku lokalnym),
- ✓ wdrażają uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrabiania nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy,
- ✓ kształtują zdrowy i bezpieczny styl życia,
- ✓ wspomagają budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych,
- ✓ kształtują u dzieci poprawne relacje między nauczycielem a uczniem,
- ✓ organizują samorządność świetlicową.

Pomoc nauczyciela ze znajomością języka ukraińskiego:

- ✓ pełni funkcję tłumacza oraz pomaga uczniom z Ukrainy integrować się w środowisku szkolnym,
- ✓ współpracuje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz pomaga nauczycielom i wychowawcom w rozwiązywaniu problemów wynikających z różnic kulturowych.

Rada Rodziców:

- ✓ współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły,
- ✓ reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- ✓ współdecyduje o formach pomocy dzieciom,
- ✓ pozyskuje i gromadzi środki w celu wspierania działalności szkoły,
- ✓ organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- ✓ jest animatorem, inspiratorem i organizatorem różnych akcji na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, w tym wolontariatu,
- ✓ reprezentuje uczniów wobec organów szkoły,
- ✓ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ✓ angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły,
- ✓ wzbogaca tradycje szkoły.

Rodzice:

- ✓ zapoznają się z zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi i wychowawczo-profilaktycznymi w danej klasie i szkole,
- ✓ współpracują z organami szkoły przy realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci, zachęcają do udziału w zajęciach organizowanych przez szkołę,
- ✓ współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- ✓ współpracują ze szkołą i klasą biorąc aktywny udział w jej pracy oraz tworzeniu jej dobrego wizerunku,
- ✓ utrzymują systematyczny kontakt ze szkołą w celu wzajemnego przekazu informacji o dziecku.

VI. Zadania szczegółowe realizowane przez nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły

1. Opracowanie i realizacja planów pracy wychowawczo-profilaktycznej dla klas.
2. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, tworzenie zasad i reguł życia klasowego.
3. Prowadzenie zajęć wychowawczych i edukacyjnych kształtujących:
 - ✓ właściwe postawy społeczne, patriotyczne i obywatelskie,
 - ✓ tolerancję i wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
 - ✓ poczucie wspólnoty szkolnej,
 - ✓ kulturę słowa i zachowania,
 - ✓ umiejętność uczenia się,
 - ✓ umiejętność organizacji czasu wolnego,
 - ✓ poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,

- ✓ umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
 - ✓ właściwe zachowania wobec zagrożeń współczesnego świata,
 - ✓ zdrowy i aktywny styl życia,
 - ✓ poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne i postawy proekologiczne.
4. Współorganizowanie zajęć warsztatowych, w tym doradztwa zawodowego dotyczących:
- ✓ wspomagania rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów,
 - ✓ rozwoju osobistego,
 - ✓ gromadzenia informacji na temat specyfiki wykonywania różnych zawodów,
 - ✓ rozwijania zainteresowań uczniów,
 - ✓ kształtowania poczucia własnej wartości,
 - ✓ nauki radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych i trudnych,
 - ✓ kształtowania postaw prospołecznych uczniów,
 - ✓ zapobiegania agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży,
 - ✓ treningu twórczego myślenia,
 - ✓ profilaktyki uzależnień,
 - ✓ pierwszej pomocy przedmedycznej.
5. Integracja zespołów klasowych poprzez:
- ✓ organizowanie imprez klasowych,
 - ✓ angażowanie uczniów w życie klasy oraz pomoc przy organizacji uroczystości szkolnych i klasowych,
 - ✓ organizowanie pomocy koleżeńskiej,
 - ✓ zachęcanie rodziców do włączania się w życie klasowe i szkolne,
 - ✓ organizowanie wycieczek, rajdów turystycznych i innych form aktywności.
6. Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zajęciach pozalekcyjnych.
7. Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt z literaturą, sztuką, filmem.
8. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących i zwierząt.
9. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.
- a) Podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczycieli oraz rodziców na temat sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.
- b) Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych podnoszących umiejętności wychowawcze, głównie w formie online.
- c) Pedagogizacja rodziców, głównie w formie online.
- d) Umieszczanie artykułów na stronie internetowej szkoły na temat umiejętności wychowawczych, pomocy dziecku w nauce, profilaktyki uzależnień, zachowań prozdrowotnych.
- e) Pomoc rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem, kierowanie do odpowiednich instytucji.

Cele	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
------	---------	----------------------	-------------------

Wdrażanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły, uczenie zasad demokracji.	Współdział uczniów w planowaniu pracy klasy, tworzenie reguł życia klasowego.	wychowawcy klas	wrzesień
	Omówienie i systematyczne przypomnianie norm współżycia społecznego oraz zasad kultury obowiązujących w szkole oraz praw i obowiązków ucznia SP1, a także zasad higieny osobistej.	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok
	Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Klasowego i Rady Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy klas opiekun SU	wrzesień
	Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w pracach SU. Organizacja życia szkoły przez SU.	opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, poszanowania kultury i tradycji, poszanowania dla tradycji szkolnych.	Dbanie o odpowiedni ubiór w czasie apeli i uroczystości. Uczenie szacunku do symboli narodowych. Przygotowanie gazetek z okazji świąt narodowych o tematyce historycznej. Kultywowanie tradycji szkolnych. Organizowanie i udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych i innych ważnych wydarzeń. Udział delegacji szkolnych w uroczystościach miejskich.	wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy szkoły	cały rok
Pomoc w adaptacji do nowych warunków szkolnych uczniów pochodzących z Ukrainy.	Prowadzenie oddziaływań wychowawczych mających na celu wspieranie procesu integracyjnego uchodźców z Ukrainy z całą społecznością szkolną. Zapewnienie pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów z Ukrainy.	wychowawcy, nauczyciele, pomoc nauczyciela ze znajomością języka ukraińskiego	cały rok
Kształtowanie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych i poczucia przynależności do lokalnej wspólnoty.	Poznanie historii i tradycji własnej rodziny, miasta, regionu i państwa. Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem członków rodzin, np. Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka.	wychowawcy klas, nauczyciele	zgodnie z planem pracy szkoły
Uwrażliwianie na potrzeby innych, udział w wolontariacie.	Udział w akcjach charytatywnych: - dla osób potrzebujących np. „Serce w plastikowej nakrętce”, „Góra Grosza”, akcje organizowanych przez UNICEF,	wychowawcy klas, nauczyciele, opiekun samorządu	wg potrzeb

	- zwierząt: zbiórka karmy do schronisk.		
Zapobieganie absencji uczniów w szkole.	Uatrakcyjnienie zajęć poprzez częstsze korzystanie z metody projektu, metody odwróconej lekcji, korzystania z TIK podczas lekcji prowadzonych przez uczniów – projektowe prowadzenie wybranych zajęć. Zwiększenie częstotliwości prowadzonych lekcji terenowych oraz wyjść pozaszkolnych w ramach lekcji z wychowawcą.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	W miarę możliwości zwiększenie częstotliwości korzystania z zajęć edukacyjnych organizowanych poza szkołą.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapobieganie uzależnieniom. Kształtowanie nawyków i właściwych reakcji dzieci wobec zagrożeń społecznych.	Pedagogizacja rodziców z wykorzystaniem metod zdalnych.	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	zgodnie z planem pracy szkoły
	Gazetki tematyczne w klasach, konkursy plakaty, pogadanki w klasach.	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	zgodnie z planem pracy szkoły, zależnie od sytuacji
	Informowanie o zakresie działań instytucji zajmujących się terapią i pomocą rodzinie (ZPPP w Pile, PCPR, MOPS, lekarze specjaliści).	pedagog, psycholog	zależnie od potrzeb
	Współpraca z rodzicami przy planowaniu i realizowaniu działań edukacyjno-wychowawczych.	rodzice, nauczyciele	zgodnie z planem pracy szkoły i planami pracy wychowawców klas
	Realizacja programów edukacji zalecanych przez sanepid oraz innych programów i warsztatów wg planu pracy szkoły dot. profilaktyki uzależnień.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok
	Realizacja programu promującego zdrowy i bezpieczny styl życia „Trzymaj formę”, Programu Profilaktycznego „Alfred Radzi” i inne działania promujące zdrowie i zachowania prozdrowotne.	wyznaczeni nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
	Rozmowy z rodzicami i osobami łamiącymi zakaz palenia na terenie szkoły.	wszyscy pracownicy szkoły	zależnie od sytuacji

	Udział uczniów w różnych konkursach dotyczących profilaktyki uzależnień.	wyznaczeni nauczyciele	zgodnie z odrębnym harmonogramem
	Zajęcia wychowawcze dotyczące profilaktyki zachowań agresywnych oraz mających na celu poznawanie sposobów skutecznego uczenia się.	wychowawcy klas I-VIII, pedagog, psycholog	zgodnie z planem wychowawcy klasy i pedagoga – minimum raz w półroczu
	Realizacja zadań certyfikacyjnych z programu profilaktyki zdrowia psychicznego „Myślę Pozytywnie”.	zainteresowani nauczyciele	klasy I - VIII
	Indywidualne spotkania z uczniami wymagającymi pomocy oraz ich rodzicami.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog	zależnie od sytuacji
	Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i innymi instytucjami wspierającymi dziecko oraz rodzinę w trudnej sytuacji.	pedagog, psycholog, nauczyciele	zależnie od sytuacji
	Informowanie rodziców o zakresie pomocy oferowanej przez instytucje „Tam mogą Ci pomóc”.	pedagog, psycholog	na początku roku szkolnego
Uświadamianie negatywnego wpływu programów telewizyjnych, gier komputerowych, Internetu na rozwój dzieci i młodzieży.	Artykuły dla rodziców uczniów klas I-VIII zamieszczone na stronie internetowej szkoły.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	zgodnie z planem
	Pogadanki w ramach lekcji wychowawczych dla uczniów klas I-VIII.	wychowawcy klas, nauczyciele zajęć komputerowych	cały rok
	Dzień Bezpiecznego Internetu.	nauczyciele informatyki,	lutym
	Zajęcia dla uczniów mające na celu zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie.	w miarę możliwości spotkanie z przedstawicielem Policji	zgodnie z planem
Organizowanie czasu wolnego uczniów poprzez zajęcia będące alternatywą dla zachowań niepożądanych: ✓ wskazywanie na znaczenie ruchu w życiu, człowieka,	Zajęcia sportowe w sali gimnastycznej; realizacja projektu SKS Wielkopolska, prowadzenie prób sprawnościowych uczniów.	nauczyciele wychowania fizycznego i wychowawcy klas	wg planu pracy szkoły
	Rajdy turystyczne (współpraca z PTTK, biurem turystycznym, Nadleśnictwem Zdrojowa Góra), wycieczki krajoznawcze i rekreacyjne.	wychowawcy klas i zainteresowani nauczyciele	wg planów pracy wychowawcy klas, terminarza PTTK i indywidualnie

<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie indywidualnych zainteresowań, ✓ motywowanie do wysiłku intelektualnego, ✓ integrowanie środowiska szkolnego. 			ustalanych terminów
	Dzień Dziecka na sportowo.	wszyscy nauczyciele	wg planu pracy szkoły
	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, przedmiotowe, językowe, artystyczne.	nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów	wg planu zajęć
	Organizowanie i udział w zawodach i masowych imprezach sportowych, konkursach przedmiotowych i tematycznych.	nauczyciele	wg rocznego planu pracy szkoły
	Organizacja czasu wolnego w czasie ferii zimowych – zimowisko.	opiekunowie na zimowisku	w czasie ferii zimowych
Uczenie właściwych reakcji w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.	Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować misia” w klasach I-III. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach V i VI.	Marzena Kuczmyło Dariusz Jańczak, Ryszard Michalski	wg odrębnego planu na zajęciach w każdej klasie
	Informowanie o sposobach zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych w domu i w szkole (programy profilaktyczne, inscenizacje, drama, burza mózgów, formy plastyczne, filmy, pogadanki i inne).	wszyscy nauczyciele	zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy
	Rozmowy na temat bezpiecznego letniego i zimowego wypoczynku.	wychowawcy klas, nauczyciele	obowiązkowo przed feriami zimowymi i wakacjami
Wdrażanie do właściwej higieny.	Instruktaże dotyczące prawidłowej higieny, ze szczególnym uwzględnieniem higieny rąk.	pielęgniarka szkolna, wszyscy nauczyciele	zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy i według potrzeb
	Pogadanki w gabinecie pielęgniarki i na spotkaniach z rodzicami.	pielęgniarka, nauczyciele	zgodnie z planem pracy pielęgniarki
	Gazetki na korytarzach szkolnych i w klasach.	pielęgniarka, wychowawcy klas	cały rok
	Tematyczne konkursy plastyczne.	zainteresowani nauczyciele	wg planu pracy szkoły
Wykrywanie, zapobieganie i niwelowanie nieprawidłowości w rozwoju fizycznym dzieci.	Przesiewowe i profilaktyczne badania.	pielęgniarka szkolna	cały rok
	Pomiary wzrostu i określenie numeru ławki i krzesła dla ucznia.	pielęgniarka we współpracy z wychowawcami	na początku każdego roku szkolnego
	Widoczne oznakowanie wielkości ławek i krzeseł, uzupełnianie oznakowania nowo nabytego sprzętu.	pracownicy obsługi	na początku roku szkolnego

	Rozmowy instruktażowe na temat zawartości plecaków.	pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas	na początku roku szkolnego i nowego etapu edukacyjnego
	Ćwiczenia śródlekcyjne w formie zabaw ruchowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Prowadzenie ćwiczeń uważności i relaksacyjnych oraz słuchanie audiobooków jako praca nad kształtowaniem uważności, rozwijanie wyobraźni oraz wydłużanie koncentracji uwagi.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Gimnastyka korekcyjna w klasach I-III.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok wg planu
	Zajęcia logopedyczne.	nauczyciel logopeda	cały rok wg planu
	Kontrola prawidłowości natężenia światła w klasach i na korytarzach.	pracownicy obsługi	wg planu
	Pogadanki o wpływie hałasu na zdrowie i psychikę.	wszyscy nauczyciele	w zależności od potrzeb
Zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.	Rozmowy grupowe i indywidualne, dotyczące profilaktyki chorób zakaźnych, rozpowszechnianie materiałów informacyjnych.	pielęgniarka szkolna, nauczyciele	cały rok
Propagowanie zdrowego odżywiania.	Akcje propagujące spożywanie zdrowej żywności, owoców, warzyw i soków.	odpowiedzialni nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciel koordynator	cały rok szkolny wg Planu działań pracy szkoły
	Rozeznanie, czy uczniowie zjadają drugie śniadanie.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Program dla Szkół dla klas I-V.	pracownicy stołówki i wychowawcy klas	cały rok
	Posiłki dla uczniów z rodzin najuboższych.	MOPS, pedagog szkolny, pracownicy stołówki	cały rok
	Rozmowy, pogadanki na temat kulturalnego spożywania posiłków.	wychowawcy nauczyciele świetlicy, nauczyciele	cały rok
	Wystawki, gazetki na temat zasad zdrowego żywienia.	nauczyciele wychowawcy klas I - III	zgodnie z planem pracy szkoły
Kształtowanie postaw proekologicznych.	Udział w konkursach o tematyce ekologicznej.	wyznaczeni nauczyciele	Zgodnie z planem pracy szkoły
	Wdrażanie do segregacji odpadów: ✓ pogadanki, ✓ zbiórka nakrętek.	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	cały rok

	Udział w przedstawieniach, apelach, projektach o tematyce ekologicznej.	wyznaczeni nauczyciele	Zgodnie z planem pracy szkoły
Pomaganie w przezwyciężaniu trudności w nauce będących przyczyną zachowań niepożądanych.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, wyrównawcze, logopedyczne, o charakterze terapeutycznym dla uczniów klas I-VIII.	nauczyciele prowadzący zajęcia	według potrzeb
	Pomoc w odrabianiu zadań domowych w świetlicy dziennej i popołudniowej.	pracownicy świetlicy	cały rok
	Pomoc koleżeńska w nauce.	wychowawcy klas	wg ustaleń w klasach
Zapobieganie przemocy i agresji – budowanie postaw życzliwości, więzi rówieśniczych, odporności emocjonalnej.	Informowanie o przepisach prawa dotyczących młodocianych i konsekwencjach jego łamania.	pedagog we współpracy z Wydziałem Prewencji Powiatowej Komendy Policji	w drugim półroczu
	Diagnozowanie miejsc i sytuacji, w których uczniowie najbardziej są narażeni na zachowania agresywne.	zespoły wychowawcze klas I-III i IV - VIII	zależnie od sytuacji
	Kontakt pedagogów i psychologa z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin z MOPS, funkcjonariuszami KPP w Pile.	pedagog, psycholog we współpracy z II Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu, MOPS i KPP w Pile	w miarę potrzeb
	Pogadanki i lekcje wychowawcze poświęcone zapobieganiu zachowaniom agresywnym.	wychowawcy klas I-VIII, pedagog, psycholog	zgodnie z planem pracy wychowawcy i rocznym planem pracy szkoły
	Propagowanie stosowania zasad dobrego wychowania i norm grzecznościowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Egzekwowanie zasad wynikających ze Statutu Szkoły i oceniania wewnątrzszkolnego oraz Kodeksu Ucznia SP1 i innych regulaminów, konsekwentna ocena zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Działania zespołów wychowawczych w sytuacjach kryzysowych.	zespoły wychowawcze klas I-III i IV - VIII	zależnie od sytuacji
	Uczenie właściwych zachowań wobec osób agresywnych i obcych (negocjacja, żart, rozładowanie napięcia), treningi interpersonalne.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, inni nauczyciele	zgodnie z planem pracy wychowawcy

	Pogadanki na temat zachowania podczas imprez sportowych i innych imprez masowych.	wychowawcy klas i nauczyciele wychowania fizycznego	zależnie od sytuacji
	Imprezy klasowe i szkolne, dyskoteki, turnieje, uroczystości okolicznościowe, itp.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z planem pracy szkoły
Kształtowanie nawyku bezpiecznego poruszania się po drogach.	Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek” w klasach I.	wychowawcy klas pierwszych	zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Realizacja tematów związanych z wychowaniem komunikacyjnym w kl. I – III i w kl. IV – V na zajęciach technicznych, przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w klasach IV-V.	wychowawcy klas I – III, nauczyciel zajęć technicznych w klasach IV - VI	wg planu wychowawcy klas I-III i programów nauczania techniki
	Spotkania z policjantem dla klas I.	pedagog, odpowiedzialni nauczyciele we współpracy z Wydziałem Ruchu Drogowego Komendy Policji	zgodnie z odrębnym harmonogramem
	Przygotowanie uczniów do konkursów z zakresu bezpieczeństwa.	odpowiedzialni nauczyciele	zgodnie z odrębnym harmonogramem
	Lekcje wychowawcze przypominające zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.	wychowawcy klas	wg planu pracy wychowawcy

VII. Metody diagnozujące występowanie problemów

- ✓ Obserwacja i analiza zachowania uczniów oraz osiągnięć edukacyjnych.
- ✓ Rozmowy z uczniami.
- ✓ Monitorowanie frekwencji uczniów.
- ✓ Ankiety wśród pracowników szkoły, rodziców i uczniów.
- ✓ Wywiad z rodzicami, nauczycielami, pielęgniarką, pedagogiem, psychologiem oraz przedstawicielami instytucji wspierających pracę szkoły.
- ✓ Analiza dokumentów (dzienników zajęć, dokumentacja wychowawcy, dokumentacja pedagoga szkolnego, psychologa, rejestr wypadków i innych dokumentów szkolnych).
- ✓ Analiza wytworów uczniów.

VIII. Sposoby ewaluacji programu

- ✓ Ankietowanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły.
- ✓ Monitorowanie zmian w zachowaniu uczniów.

- ✓ Analiza dokumentacji wychowawców, pedagoga, psychologa szkolnego i innych nauczycieli.
- ✓ Analiza sukcesów i osiągnięć uczniów.
- ✓ Rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły.
- ✓ Analiza sprawozdań zespołów wychowawczych.
- ✓ Analiza raportów pielęgniarki dotyczących stanu zdrowia i wypadkowości uczniów.