

Pedagogická porada, Materská škola Richnava 260

ZÁPISNICA Z PEDAGOGICKEJ PORADY

Dátum zasadnutia: 20.8.2025

Prítomní: podľa priloženej prezenčnej listiny

Vypracovala: Mgr. Ivana Klacz

Program

1. Otvorenie
2. Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu „ŠTVORLÍSTOK“
3. Prerokovanie Prevádzkového poriadku – Dodatok č. 1 Dočasné priestory
4. Prerokovanie Školského poriadku a Dodatku č.2
5. Prerokovanie Plánu práce školy na šk. rok 2025/2026
6. Záver

1. Otvorenie

Na začiatku pedagogickej porady pani riaditeľka Mgr. Lenka Kendrová srdečne privítala pedagogických zamestnancov školy, najmä nové začínajúce pani učiteľky a vyslovila dôveru v kolektívnu spoluprácu.

2. Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu „ŠTVORLÍSTOK“

Pedagogickí zamestnanci prerokovali a schválili Školský vzdelávací program Štvorlístok, a Učebné osnovy na školský rok 2025/2026.

Materská škola (ďalej MŠ) poskytuje celodennú a poldennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šiestich rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v MŠ Richnava je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti prostredníctvom kvalitnej výchovno- vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov a podnetného, hrového prostredia MŠ.

Materská škola je zameraná na rozvoj vedomostí, zručností a návykov detí. Učiteľky prostredníctvom osnov, plánov a to zážitkovým učením, hravou formou, pripravujú deti na

ďalší stupeň vzdelania. Vytvárajú radostné a podnetné prostredie a to vo všetkých spektrách výchovy a vzdelávania, aby sa dosiahlo vyrovnanie rozdielov vyplývajúcich z rodinného prostredia. Prostredníctvom rôznych výtvarných, technických, a literárno-dramatických aktivít sa rozvíja tvorivosť u detí. Podstatnou prioritou je eliminácia segregácie rómskych detí a to vytváraním vhodných podmienok pre ich výchovu a vzdelanie.

Materská škola je zapojená do viacerých projektov ako napr.: Póla radí deťom, Podpora pomáhajúcich profesií (POP3), Školské ovocie, Rajo- školské mlieko, Recyklohry.

Pedagogická rada po prerokovaní schvaľuje Školský vzdelávací program Štvorlístok a učebné osnovy na šk. rok 2025/2026.

3. Prerokovanie prevádzky MŠ – dočasné priestory počas rekonštrukcie

Pedagogickí zamestnanci prerokovali a schválili prevádzku v dočasných priestoroch určených na predprimárne vzdelávanie v TJ a na OcÚ, schválených RÚVZ v Spišskej Novej Vsi, ako dodatok k Prevádzkovému poriadku MŠ. Prerokovali aj denný režim a prevádzku v spomínaných budovách. Riaditeľka oboznámila pg. zamestnancov s rozdelením tried, počtom detí v jednotlivých triedach, určením triedníctva, a spoluprácou s inštitúciami. Pre realizáciu rekonštrukcie MŠ sa v budove Obecného úradu v obci Richnava v dvoch triedach realizuje celodenná výchova a to v čase od 7.00 hod. do 16:00 hod. V budove TJ sa realizuje poldenná výchova a vzdelávanie v štyroch triedach a to v čase od 7.00 hod. do 16.00 hod. a to na dve etapy.

V šk. roku 2025/2026 Materskú školu tvorí šesť tried s celkovým počtom detí 97. Z tohto počtu 3 deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, a 86 detí bolo novoprijatých. Oslobodené od dochádzania do MŠ a to zo zdravotných dôvodov nie je žiadne dieťa.

Kolektív MŠ tvorí 9 pedagogických zamestnancov, 1 pedagogický asistent. Z nepedagogických zamestnancov sú to 2 rodičovskí asistenti, 7 prevádzkových zamestnancov.

Školský rok 2025/2026 sa začína 1. septembra a končí 30.6.2026.

Pedagogická rada po prerokovaní berie na vedomie prevádzkový poriadok dočasných priestorov a prevádzku počas rekonštrukcie MŠ.

5. Školský poriadok-Dodatok č.2

Na pedagogickej porade sa učiteľky oboznámili s dodatkom k školskému poriadku. Vyzdvihnuté bolo uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a to zabezpečením rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetky deti a to bez ohľadu na ich etnický pôvod, zdravotné znevýhodnenie, sociálne prostredie či náboženské presvedčenie. To znamená, že deti sa majú vzdelávať v zmiešaných triedach, rešpektujúc ich individuálne tempo a potreby s využitím inkluzívnych vyučovacích metód a v spolupráci s odborníkmi ako napr. špec. pedagóg, pedagogický asistent a pod. Riaditeľka zdôrazňovala pri každej prebratej téme taktné správanie voči rodičom ako aj deťom a to na pedagogickej úrovni za každých okolností.

Medzi nedostatky plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie výchovy a vzdelávania pani riaditeľka uviedla nedostatok pedagogických asistentov, nízku spoluprácu s rodičmi, chýbajúce priestorové podmienky, záškoláctvo, neplatenie za stravovanie, nezodpovednosť rodičov pri odovzdávaní a preberaní detí z MŠ.

Pani riaditeľka uviedla, že podstatným cieľom je zabezpečiť rovnoprávny a inkluzívny prístup ku vzdelaniu pre všetku deti a to odstránením akýchkoľvek foriem segregácie a diskriminácie a to aktívnym začlenením všetkých detí do spoločných vzdelávacích aktivít.

Pedagogická rada po prerokovaní berie na vedomie Školský poriadok a Dodatok č. 2.

6. Plán práce školy

Z Plánu práce školy pani riaditeľka upriamila pozornosť na rozdelenie mimoškolských úloh, ako aj individuálne úlohy pre pedagogických ako aj prevádzkových zamestnancov.

Učiteľky boli oboznámené s podmienkami vnútroškolskej kontroly (hospitácie), ktoré budú zamerané na kontrolu a hodnotenie ped. zamestnancov a ich práce vo vzťahu k cieľom hospitácie, ku schopnostiam detí vo vzťahu k cieľu hospitácie. Cieľ hospitácie si určuje riaditeľka pred samotnou hospitáciou.

Pani riaditeľka oboznámila a vysvetlila učiteľkám podmienky získania nadčasu za vykonanú prácu. Za jednu hodinu práce nadčas, sa považuje vykonaná hodina priamej výchovno- vzdelávacej činnosti, ktorá prevyšuje základný úväzok a to ped. zamestnanca ako aj

vedúceho ped. zamestnanca. Vykonávanie nadčasov schvaľuje riaditeľka školy resp. zástupkyňa riaditeľky.

Povinnosťou učiteliek je rovnako vypracovanie plánu osobného profesijného rozvoja pre daný školský rok, ktorý vyplýva v súlade so zákonom č.138/2019 Z.z o vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancoch.

Pedagogická rada po prerokovaní schvaľuje plán práce školy na šk. rok 2025/2026.

7. Rôzne, diskusia

V diskusii pani riaditeľka poskytla možnosť na objasnenie otázok zo strany učiteliek, ktoré viedli k diskusii ohľadom nejasností napr. okolo správneho vypisovania pedagogických dokumentov a to najmä zo strany nových učiteliek. Pedagogická rada po prerokovaní všetkých bodov programu ukončila rokovanie.

8. Záver

V závere pani riaditeľka Mgr. Lenka Kendrová poďakovala všetkým za účasť a zaželala všetkým veľa síl pri výchove a vzdelávaní detí, ktoré ukončila mottom „pomôž mi, aby som to nabudúce už dokázal sám“.

V Richnave, dňa 20.8.2025

Zapísala: Mgr. Ivana Klacz

Overila: Katarína Medvecová