



Gutachten zur Anmeldung für die Klasse D8V im kommenden Schuljahr 20__/20__

**Über die Schulleitung bitte per Fax (s.o.) an die Mittelschule Cincinnatistraße weiterleiten.
Es werden nur vollständig und leserlich ausgefüllte Anmeldungen berücksichtigt!**

Schülerdaten:

Familienname:		Vorname:		<input type="checkbox"/> weiblich	
				<input type="checkbox"/> männlich	
Straße:			PLZ-Ort:		
Staatsangehörigkeit:	Geburtsort:	Geburtsland:	Geburtsdatum:		
In Deutschland seit	Konfession:	Gesprochene Sprachen:			

Derzeit besuchte Mittelschule: (Schulstempel):	Derzeit besuchte Klasse/Jahrgangsstufe:
	Name der/des Klassenleiterin/Klassenleiters:

Erziehungsberechtigte(r)		
Familienname, Vorname		
Anschrift (falls abweichend)		
Telefon privat	Telefon mobil/Arbeit	Telefon mobil/Arbeit

Gewünschtes Wahlpflichtfach in der D8V – bitte ankreuzen:					
	<input type="checkbox"/> Ernährung und Soziales	oder	<input type="checkbox"/> Technik	oder	<input type="checkbox"/> Wirtschaft und Kommunikation

München, _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

Wird von der abgebenden Schule ausgefüllt!

Für die Auswahl sind folgende Kriterien der Beobachtung mit entscheidend:

Die Schülerin/ Der Schüler...

SOZIALE KOMPETENZ	trifft voll zu			trifft nicht zu
... fügt sich problemlos in Gemeinschaften ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann aktiv und selbstständig in Gruppenarbeiten mitwirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält Vereinbarungen und Vorgaben ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LERNVERHALTEN/LERNRHYTHMUS	trifft voll zu			trifft nicht zu
... zeigt ein angemessenes Auffassungsvermögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat eine hohe Leistungsbereitschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lernt auch schulextern mit großer Eigenverantwortung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt eine hohe Frustrationstoleranz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Durchhaltevermögen und Ausdauer beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... reflektiert selbstkritisch sein Verhalten im Lernprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATHEMATISCHE KOMPETENZ	trifft voll zu			trifft nicht zu
... beherrscht die Grundrechenarten sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rechnet mit Brüchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist mit Flächen und Körpern vertraut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versteht mathematische Begriffe und kann sie anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPRACHLICHE KOMPETENZ	trifft voll zu			trifft nicht zu
... kann mit Hilfe kommunikativer Strategien fehlenden Wortschatz überbrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat Kenntnisse im Bereich der Syntax.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat eine gute Aussprache und Akzentuierung im Deutschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wendet grundlegende grammatische Regeln an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann kurze, einfache Texte sinnerfassend lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann mit dem Wörterbuch arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BERUFSORIENTIERUNG	ja	nein		
Die Schülerin/ Der Schüler hat				
• ein Praktikum gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• einen Lebenslauf geschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• ein Bewerbungsanschreiben geschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• PowerPoint-Erfahrung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Einschätzung der Kenntnisse im Fach Englisch - nicht <u>Voraussetzung</u> für den Eintritt in die D8V! Die Kenntnisse entsprechen denen eines guten Schülers/ einer guten Schülerin an Mittelschulen zum Schuljahresende:				
<input type="checkbox"/> keine	<input type="checkbox"/> 5. Klasse	<input type="checkbox"/> 7. Klasse	<input type="checkbox"/> 9. Klasse	<input type="checkbox"/> höheres Niveau

Die Schülerin/ der Schüler ist	<input type="checkbox"/> uneingeschränkt	für den Besuch der D8V-Klasse geeignet.
	<input type="checkbox"/> mit Einschränkungen	
	<input type="checkbox"/> nicht	

<u>Verwendete Lehrwerke im DaZ-Unterricht:</u> zum Beispiel <i>Prima Plus A 1.1, A1.2, Planet</i> usw.

<u>Weitere Anmerkungen:</u>

_____ (Ort, Datum)

_____ (Unterschrift Klassenleiter/in)

_____ (Unterschrift Schulleiter/in)