

# NOVINY Z KOŠ(ÍK)A



INFORMAČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY V KOŠI

Ročník X.

Jún 2022



**Rozhovor s pani učiteľkou - Oceňovanie úspešných - Projekty - Nové učebne -  
Dištančné vyučovanie - Prieskum spokojnosti - Ekookienko - Z činnosti krúžkov -  
Z literárnej a výtvarnej tvorby - v ŠKD - Netradičné hodiny - Perličky**

**Milí  
čitatelia,**



po dlhej prestávke sa vám prihovárame a prinášame nové číslo nášho časopisu. Posledné vyšlo v januári 2020. Za ten čas sme zažili čosi dovedy neznáme - pandémie, ktorá ovplyvnila aj život našej školy. Prerušené bolo samotné vyučovanie, obmedzila sa činnosť krúžkov, nekonali sa hromadné podujatia...

V šk. roku 2021/22 sa činnosť školy pomaly, ale predsa rozbehla. A tak vám prinášame prehliadku toho, čo sme stihli, urobili, dokázali. A keďže dianie na škole mapuje webová stránka, my ponúkame veľa pekného a zaujímavého, čo by ste tam nenašli. Chceme byť miestom, kde ukážu žiaci svoj talent a šikovnosť. Nech im časopis slúži na inšpiráciu, potešenie a zábavu.

Veríme, že situácia z predchádzajúcich rokov sa už nebude opakovať a my sa budeme môcť stretávať na stránkach nášho „košíka“ častejšie.

Nech nám blížiac sa prázdniny pomôžu zabudnúť na ťažké obdobie a zároveň dodajú potrebné čerstvé sily.



**Tak teda príjemné čítanie a  
pekné prázdniny!**

## **Nové tváre v zborovni**

Pani učiteľky:

Mgr. Jana Grmanová,  
SJL - DEJ

Ing. Beáta Hilkevičová -  
ANJ

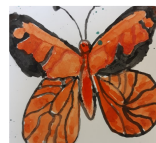
Pani asistentky:

Mgr. Martina Šimová

Oľga Holičková



*Autorkou modrého motýľa je  
N. Gombarčíková, oranžového  
G. Antolová, obe z 5.A.*



*Na titulnej strane pani učiteľka Elena Mellová s mimistrom škostva Branislavom Gröhlingom. Viac sa dočítate na s. 5.*

## Interview s pani učiteľkou

Milí čitatelia, som rada, že vám môžem priniesť rozhovor, ktorý mi ochotne poskytla pani učiteľka Grmanová. Učí ma dejepis a je veľmi milá.

- **Pani učiteľka, už ste s nami rok. Čo si myslíte o našej triede a škole?**

Teší ma, že ste si ma vybrali pre váš rozhovor. Ani neviem ako a už o niekoľko dní je koniec školského roka. Utiekol tak rýchlo, že som ani nemala čas bilancovať, aké mám pocity. Vo vašej triede sa cítim veľmi dobre, vidieť, že vás dejepis zaujíma, často sa aj popri učení nasmejeme a vládne u vás dobrá atmosféra. S takým pocitom ide učiteľ vždy rád do triedy.

- **Kde ste pracovali predtým, z akej školy ste k nám prišli?**

Predtým, ako som nastúpila do vašej školy, som učila v ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou. Bola to podobná, menšia škola, a také školy mám rada, pretože spravidla platí, že vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú osobnejšie a prístup je individuálnejší v porovnaní s veľkými, mnohopočetnými triedami v mestských školách.

- **Ako ste sa dostali k štúdiu dejepisu?**

Na vysokú školu som nastúpila do Banskej Bystrice, kde som navštevovala Univerzitu Mateja Bela. Študo-



vala som kombináciu dvoch predmetov: slovenský jazyk a literatúra – dejepis. A prečo som sa tak rozhodla? Už od základnej školy som inklinovala skôr k humanitným vedám, teda matematika, fyzika a chémia si ma veľmi nezískali. Odmala som rada čítala, spočiatku rozprávky, povesti, neskôr knihy všetkých žánrov, taktiež rôzne historické knihy. Preto prirodzene môj výber bol slovenský jazyk a dejepis.

- **Prezradíte nám aj niečo o sebe? Koľko máte rokov? Máte deti, manžela? Kde bývate?**

Pochádzam z Prievidze, kde som aj chodila na základnú školu. Keď som sa po štúdiu na vysokej škole vydala, tak sme sa s manželom presťahovali a doteraz bývame v Opatovciach nad Nitrou. Máme dve deti, dievčatá Katku a Mišku, prváčku a tretiačku na základnej škole. Mám 35 rokov.

- **A ako trávite voľný čas?**

Popri malých deťoch nemám veľa voľného času. Cez víkend vždy rada trávim čas s rodinou, vynahrádzame si týždeň, kedy kvôli povinnostiam toho veľa nestíhame zažiť. Radi spoznávame hrady, prechádzame sa v prírode, objavujeme nové miesta a užívame si prítomnosť jeden druhého. Večer nikdy nepohrdnem dobrou knihou, pri čítaní rada relaxujem. Máme aj malého psíka, dvoch afrických slimákov, škrečka a rybičky.

- **A také tradičné otázky - aká je vaša obľúbená farba, jedlo, hudba, film?**

Mám rada ružovú, žltú aj červenú farbu, často mi zlepšia náladu napríklad v daždivých a pochmúrnych dňoch, kedy si vyberám oblečenie v týchto odtieňoch. Naopak, nemám asi nič tmavohnedé. Obľúbené jedlo? V minulom živote som určite žila v Taliansku, pretože milujem pizzu, špagety a vlastne cestoviny všetkého druhu. Pokojne by som vydržala bez mäsa, ale bez cestovín nikdy. Počúvam takmer všetky hudobné žánre, ale náladu mi vždy vytvoria latinsko-americké piesne. Čo sa týka filmu, nemám jeden obľúbený, pretože pozerám rôzne žánre – historické, romantické, detektívne, dobrodružné, horory. Z mnohých ale určite spomeniem napríklad Schindlerov zoznam, Zelená míľa, Vykúpenie z väznice Shawshank.

- **Máte už plány na dovolenku?**

Predovšetkým sa teším, že si užijem čas s mojimi deťmi a manželom, ktorým sa cez rok nestíham venovať toľko, ako by som si priala. Určite sa budeme potulovať po Slovensku, máme tu nespočetne veľa čarovných miest. Plánujeme navštíviť na dva týždne Kysuce a určite aj našu chatu pri priehrade v Nitrianskom Rudne. Rozmýšľame aj nad morom, kde sme neboli už viac rokov, takže uvidíme, čo nám leto prinesie.

**Ďakujem Vám za krásny rozhovor. Želám Vám príjemné prázdniny a aby ste sa medzi nami aj naďalej dobre cítili.**



*S pani učiteľkou sa zhovárala Melánia Činčurová zo 6.A.*

*Zároveň jej venovala tento obrázok.*

## Ocenenie pani učiteľky Mgr. Eleny Mellovej

### Ocenenie Cenou svätého Gorazda

V piatok 29. apríla 2022 sa konalo slávnostné oceňovanie výnimočných učiteľov a žiakov. Ceny udeľoval na Bratislavskom hrade minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling ako prejav vďaky a hrdosti našej spoločnosti na ich prácu a mimoriadne úspechy.



Medzi ocenenými bola aj pani učiteľka z našej školy **Mgr. Elena Mellová**. Za celožiivotnú prácu s deťmi a mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchove a vzdelávaní žiakov na 1. stupni základnej školy a vo vyučovaní cudzieho jazyka na 2. stupni bola ocenená Malou medailou svätého Gorazda.



**Gratulujeme!**

*Ing. D. Khúebachová*

### Ocenenie víťazov

Víťazky školského kola Hviezdoslavov Kubín - v kategórii poézia Katarína Pálešová z 9.A a v kategórii próza Tanya Nadine Vážanová zo 7.A nás obe milo prekvapili aj na okresnom kole. Obide obsadili vo svojej kategórii 2. miesto.

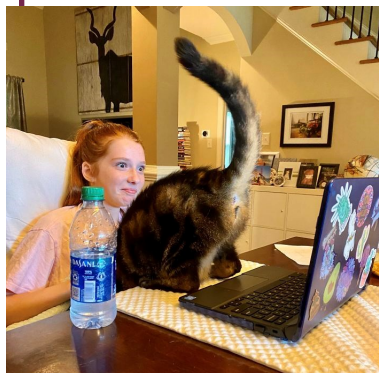
Zúčastnili sa preto slávnostného vyhodnotenia a oceňovania víťazov okresných súťaží a olympiád. To sa konalo v KaSS v Prievidzi za účasti pani primátorky K. Macháčkovej a predstaviteľov mesta.



Dievčatám blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu školy.

*Mgr. Z. Benková*

## Dištančné vyučovanie očami učiteľov a žiakov



Predstavme si, že by sa nás niekto pred tromi rokmi spýtal, čo je to dištančné vyučovanie. Možno by sme našli nejakú logickú alebo zmysluplnú odpoveď, ale určite by sme nehovorili z vlastnej skúsenosti. A dnes? Všetci sme si ho vyskúšali na vlastnej koži. Tak, aké bolo z vášho pohľadu, s odstupom času a po rôznych skúsenostiach s ním? Urobili sme malú anketu medzi žiakmi a učiteľmi. Prinášame vám jej výsledky. Sú dosť prekvapivé, a hlavne rozdielne z pohľadu žiakov a učiteľov.

**Žiaci** - Ich vyjadrenia sme rozdelili na 3 skupiny.

**Najviac - 39%** žiakov odpovedalo: bolo úžasné, výborné, úlohy robila sestra, milovala som ho, krása, veľmi ma bavilo, málo hodín, výborné známky, kedykoľvek si ho rád zopakujem, lepšie ako vstávať a chodiť do školy...jednoducho za všetky z tejto skupiny hovorí tento: ...víborne, mohlo bi to este bit.

O niečo menej - **35%** odpovedalo: bolo fajn, zvládla som ho, niekedy dobré, inokedy zlé, dobré, ale chýbali mi spolužiaci, mal som lepšie známky, ale radšej mám spolužiakov, naučil som sa lepšie robiť s počítačom, prispôsobila som sa, normálne...

A najmenej - **22%** odpovedí bolo z kategórie: hrôza, príšerné, zlé, katastrofa, nepraktické, už to nechcem zažiť, stále mi to vypadávalo a sekalo, ničomu som nerozumela, chýbalo mi vysvetlenie učiva, veľmi mi chýbali spolužiačky...



Zaujali ma tieto 2 vyjadrenia:

...naučilo ma to viac si vážiť ľudí, ktorí boli so mnou denne v škole, pretože som o tú možnosť nečakane prišla..

....nová skúsenosť, ale strata príležitostí na spomienky...



A **učitelia** - tiež máme 3 skupiny, ale iné percentá

Najviac - **75%** ho hodnotí negatívne: žiaci nemajú žiadne vedomosti, boli pasívni, mali technické problémy, učitelia preťaženi a žiaci unavení, veľmi ťažké a náročné, celé zle...

**21%** - malo výhody i nevýhody, rôzny efekt - podľa individuálnych žiakov, niektorí žiaci

pracovali výborne, iní vôbec

**4%** - hodnotím dobre, spokojnosť

**Čo z toho vyplýva?** Žiaci vo väčšine vždy mali a budú mať tendenciu vyhýbať sa učeniu a povinnostiam, ktoré sú s ním spojené. Až na výnimky.

A našťastie sú tu učitelia - veľká väčšina, ktorým nie sú vzdelanie a výchova detí ľahostajné.

**Ďakujeme si navzájom, že sme to zvládli!!**

*Mgr. Z. Benková*

**EKO**



**OKIENKO**

## **Eko Alarm**

Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedného odpadu na našej základnej škole. V každej triede sú tri nádoby na trojzložkový triedený zber. Modrá na papier, žltá na plasty a tretia na zmesový odpad. Všetky koše vznikli z použitých zubných kefiek.

*Mgr. Helena Šefcová*



*Peťa Ličková z 9.A sa upratovania nebojí.*

## Ako sa nám učí v nových učebniach

### Knižnica

Knižnica je miesto tiché,  
kde sú milé knihy skryté.  
Z knižiek sa vždy čítať dá,  
veď je tvoja jediná...,  
čo ťa uspí, preberie,  
s učením ti pomôže.  
Knižky sú múdre ako sovy,  
hoci nechodili nikdy do školy.  
Knižky tie sú fajn,  
tak si jednu prečítaj.  
Každej knižke som vždy rada,  
je tam často dobrá rada.  
Knižnica je miesto pre malých i veľkých,  
tak si povedz - dosť už bolo telky.  
Je v nej miesto jednoducho pre všetkých,  
vstúp a jej čaro pochopíš.



*Žiačky 6.A pri čítaní*

*Kamilka Pálešová, 6.A*

V knižnici sa nám učí výborne. Je priestranná, moderná, vybavená všetkým, čo potrebujeme na hodine literatúry. Odpadá povinnosť nosiť si množstvo pomôcok a kníh do triedy. Využívame projektor na prezentáciu učiva, sledujeme videá, počúvame nahrávky. Počas prestávok majú žiaci možnosť vypožičať si knihy. Používame výpožičný automatizovaný systém. Nechýbajú, samozrejme, ani počítače a hlavne knihy. Len nových z projektu a zakúpených tento rok je takmer 1200. Knižnicu využívame aj na iných predmetoch, krúžkoch a pri doučovaní. Je skvelým miestom na organizovanie súťaží a rôznych podujatí.

*Mgr. Z. Benková*



*P.uč. Grmanová pri vyhodnotení súťaže Ypsilon*





**Polytechnická učebňa** v začiatkoch realizácie, kedy bolo potrebné zaevidovať obrovské množstvo položiek jej technického vybavenia. Využíva sa na hodiny technickej výchovy a na technický krúžok.

**Jazyková učebňa** je využívaná na hodinách ANJ a NJ pri výukových programoch. Žiakom je umožnený individuálny „listening“ - počúvanie cez slúchadlá. Taktiež interaktívna tabuľa a možnosť prezentácií cez dataprojektor je vhodnou formou výučby.

Mgr. S. Minichová



Aj takéto kúsky musel predviesť pán Perniš, keď zapájal v učebni fyziky, chémie a biológie všetko potrebné, aby v nej fungovalo, ako má.

## Inkluzívny tím

Inkluzívny tím v Základnej škole s materskou školou Koš tvorí 6 asistentiek učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením: Bc. Anna Hanusová, Ing. Beáta Hilkevičová, Oľga Holičková, Jana Slobodová, Mgr. Martina Šimová, Katarína Školnová a sociálna pedagogička Mgr. Simona Bieliková. Na inklúzii sa spolupodieľajú všetci zamestnanci školy. Spoločne vytvárame podmienky pre zavedenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých. Asistentky učiteľa sa snažia o aktívne zapojenie integrovaných žiakov do vyučovania, vďaka čomu žiaci napredujú v získavaní poznatkov. Sociálna pedagogička vykonáva činnosti zamerané na prevenciu, intervenciu, poradenstvo a pomoc v rôznych životných situáciách. Je aj koordinátorkou preventívnych aktivít.

### Zippy je náš kamarát



V tomto školskom roku žiaci z 1.A triedy absolvovali program sociálneho a emocionálneho učenia s názvom Zippyho kamaráti. Pozostáva zo šiestich modulov a každý tento modul obsahuje 4 lekcie. Stretnutia viedla sociálna pedagogička – Mgr. Simona Bieliková. Venovali sme sa témam: Pocity, Komunikácia, Vzťahy, Riešenie konfliktov, Vysporiadanie sa so zmenou a stratou, Zvládanie nových situácií. Zippy je lúčny koník, maskot programu. Pomocou zaujímavého príbehu sme sa rozprávali o rôznych témach. Hľadali sme dobré riešenia situácií, ktoré môžu nastať doma, v škole, vonku s kamarátmi alebo na výlete. Naše stretávanie vyvrcholilo záverečnou slávnosťou. Deti dostali certifikát o absolvovaní, medailu a sladkú odmenu. Žiaci z 1.A boli počas celého programu veľmi aktívni a vždy sa tešili na stretnutia.

Mgr. Simona Bieliková

Žiaci 1. ročníka pri aktivitách



## Hrdinovia FAST



Žiaci 4.A sa na jar zapojili do 5. týždňovej misie, ktorej úlohou bolo vzdelávať svet o príznakoch mozgovej príhody a potrebe rýchlej akcie. Aby sa žiaci mohli stať Hrdinom FAST,

museli plniť rôzne misie: vyhľadávali správne odpovede, hrali divadlo, vyrábali masku Hrdinu FAST, vo dvojici si skúšali telefonovať na linku 112 a to všetko preto, aby porazili zloducha Zrazeninu. Celú dobu ich sprevádzali traja superhrdinovia na dôchodku a ich vnuk superhrdina, ktorý pomáhal žiakom zapamätať si príznaky mozgovej príhody. A keď splnili všetky misie, stali sa členmi tímu Hrdinov FAST.

*Mgr. Helena Šefcová*



*Štvrtáčky pri výukovom programe*

## Čerstvé hlavičky

Minulý školský rok sa naša škola zapojila do súťaže Čerstvé hlavičky. Žiaci búrlivo hlasovali, a nakoniec sme vyhrali. Vďaka tomu tento školský rok sme každý utorok dostávali rôzne druhy ovocia a zeleniny. Veľa žiakov si to s radosťou vychut-



náva, ale nájdu sa aj takí, ktorí si to nevážia a neuvedomujú si námahu, ktorú ľudia venujú pestovaniu a dovážaniu čerstvého ovocia a zeleniny.

*K. Pálešová, 6.A*

*Žiaci 4.A pózujú s peknými hruškami.*

## Z činnosti našich krúžkov

V rámci Literárno-kultúrneho krúžku sme navštívili putovnú výstavu v OC Korzo Vynálezy a objavy, ktoré zmenili svet. Prešli sme expozíciami s



témami ako časomiera a astrológia, energia, lekárstvo, doprava a pod. Doslova na vlastnej koži sme si vyskúšali panely s dotykovými obrazovkami a multimediálnymi aplikáciami.

Krúžok v knižnici.

Vyrobili sme výukový panel spisovných a nespisovných výrazov.



Dievčatá z krúžku na výstave akademickej maliarky Emílie Jakubisovej Tesná brána – Maľba ako nástroj meditácie. Výstava sa konala v galérii Regionart pri RKC. Prezreli sme si krásne obrazy. Pôsobili na nás ostro a farebne. Obdivovali sme techniku nanášania farby a prekryvania vrstiev. Zaujali



nás aj nezvyčajné poetické názvy obrazov.

*Mgr. Z. Benková*



Na hodinách techniky a na **technickom krúžku** využívajú žiaci vybavenú dielňu. Rozvíjajú si zručnosti, plánujú a vytvárajú dekoračné i zábavné výrobky. Posledným bol hmyzí hotel.

Mgr. Tomáš Tkáč

Žiaci 5.A na technickom krúžku



Krúžok **Malí kuchári** navštevovali žiaci 2. až 4. ročníka. Tu je ich ponuka.

Jedálny lístok:

- \*banánovo-čokoládové piškótky; \*toasty so syrom, salámou a kečupom;
- \*trojfarebný puding; \*zasnežené šišky z keksov; \*palacinky s ovocím, džemom a nutelou; \*muffiny s nutelou; \*detský hamburger; \*výroba nátiereok;
- \*indiánske totemy zo syra, salámy a zeleniny; \*hot dog s horčicou; \*myšky so syrom; \*malé pizze; \*obložené chlebičky podľa vlastnej fantázie; \*pizzové slimáčky; \*linecké koláčiky

Mgr. Iveta Bohňová

Krúžok zakončili opekačkou vonku.

## Z tvorby detí

### Bodka a čiarka

Bol raz jeden chlapec Jožko, ktorý išiel do školy. Keď prišiel do školy, na tabuli videl nadpis: Bodka a čiarka. Jožko tomu nerozumel, tak sa opýtal pani učiteľky, čo tie znaky znamenajú? „Bodku dávame na koniec vety a čiarku, keď chceme robiť jednu dlhú vetu s viacerými časťami,“ odpovedala pani učiteľka. Škola pomaly skončila a Jožko sa pobral domov. Keď prišiel domov, čakali ho tam dve malé šte-



niatka, jedno malo na chrbte bodku a druhé chvostík rovný ako čiarka. Jožko rozmýšľal, ako si len tie dve šteniatka zapamätá. „Už to mám! Jedno sa bude volať Bodka, lebo má na chrbte bodku a druhé sa bude volať Čiarka, lebo má rovný chvostík ako čiarka,“ povedal Jožko.

A odvtedy si nikdy nevymenil Bodku s Čiarkou (psíkov) ani znaky bodku s čiarkou.

Linda Benková, 5.A



Ilustrácia - Sofia Máčaliková, 9.A

### Jančekova skala

(Miestna povesť - Cigel')

Janček bol veliteľom vyslúžilcov a dezertérov, ktorí rabovali kraj. So svojou skupinou si trúfal aj na Sivý Kameň, tamojšie osadenstvo však hrad obránilo a zo skupiny zajalo zopár účastníkov. Hradný pán Majtényi ich prikázal popraviť, všetkých do jedného. Do Jančeka sa však zamilovala jeho dcéra Uliša. Janček strávil s Ulišou niekoľko vášnivých nocí.

Keď prišiel deň popravy, Uliša dala Jančekovi koňa, otvorila bránu a umožnila mu utiecť. Za Jančekom sa však vybrala hradná stráž, ktorá ho obkľúčila na skale. Ten pre bezvýhodiskovú situáciu zoskočil zo skaly i s koňom a zahynul. Uliša mu na hrob položila srdcovú vázu s dvomi zvädnutými kvetmi a s jedným vykvitnutým kvetom.

Do smrti mu ostala verná.



Zdroj: Linda Benková, 5.A  
Erb - K. M. Krausková, 6.A

**V týchto letných dňoch padne vhod chladné osvieženie:**

## **Miesto, ktoré mám rada**

Umelecký opis

Miesto, ktoré mám rada, je podľa mňa veľmi výnimočné. Pýtate sa prečo? Tak ja vám to rada poviem. Naša chata je moje najobľúbenejšie miesto, pretože sa tam viem úplne odreagovať ako niektorí ľudia na dovolenke. Keď sa ráno zobudím do studeného zimného rána, tak sa cítim ako v rozprávke.

Slnko sa nám smeje rovno do okien a vločky snehu poletujú pomalinky na zem. Je to niečo neuveriteľné. Vidím náš mohutný altánok obalený pokrývkou snehu, pri ňom nášho snehuliaka Mikiho, ktorý nám vždy zlepší náladu, keď sa naňho pozrieme. Keď vkročím do kúzelného lesa, vidím očarujúcu zamrznutú bystrinku. Pri nej poskakuje hrdzavá malinká veverička s jej roztomilými potomkami. Všetky stromy, ktoré vidím, sú neskutočne krásne, pretože sú oblečené do snehovobielych šiat. Pomaly kráčam lesom a užívam si tento očarujúci okamih. Samozrejme, spoločnosť mi robí môj verný pesík, ktorý je so mnou vždy a všade. V diaľke vidím čistinku a na nej striebristú perinu. Keď sa na ňu zasmeje zubaté slnko, začne sa ligotať tak, až musím privierať oči. Ľadový vietor mi hryzie líca. Zrazu vidím, ako slnko vystriedali hrozivé mračná, z ktorých vylietajú mohutné vločky. Lietajú vzduchom, akoby mali krídla. Po dopadnutí na pocukrovanú zem sa stávajú súčasťou dokonalej krásy zimy. Vietor ustál. Slnko zapadlo. Mesiac vykukol na nočnú oblohu a otvoril svoju náruč zime. Tá neúnavne mrazí zem svojimi chladnými rukami. Potôčik zamrzol ešte o čosi tuhšie. Mrzne. Z našej chaty stúpa hustý dym do mrazivej noci. Na okná mráz namaľoval umelecké diela, za ktoré by sa nemusel hanbiť ani najlepší maliar sveta.

Odrazu všetko stíchlo.

Moja okúzľujúca chata

s prenádhernou prírodou je moje najobľúbenejšie miesto na oddych.

Dúfam, že ste pochopili prečo.

Viktória Dolinská, 7.A

## Riečna mať (balada)

V hlbokom a smutnom lese  
Helenka si vlasy češe.  
Češe, hladká, umýva  
Helenka smutná, spanilá.

Smutná sedí, tíško plače,  
zo skaly jej Janko skáče.  
Skočil Janko veľmi mladý,  
nedal na jej dobré rady.



Helenka a Janko – láska večná,  
rozdolí ich mater riečna.  
Riečna mater plná zloby,  
už im chystá chladné hroby.

Veľká skala nad riekou  
stala sa múrom nárekov.  
Helenka plače, narieka,  
zobrala jej Janka rieka.

Nad tou skalou smutno je,  
každú lásku zabije.

*Ema Ondrejovičová, 6.A  
Kresba: Klaudia Šnircová, 6.A*



## Nečakaný príbeh



Ahojte, som Marek. Dnes vám porozprávam o mojom najhoršom zážitku.

Bolo zamračené a upršané ráno. Bol som na ceste do školy. Vtom som začul zvláštne zvuky z tmavej uličky. Ja ako zvedavý chalan som sa tam musel ísť pozrieť. Keď som prišiel na miesto, nič som nevidel a nepočul. Ako som sa obzeral okolo seba, zrazu som započul zvláštne kroky za mnou. Ostal som zamrznutý a vystrašený. Zacítil som zvláštnu látku na ústach, schmatli ma a posledné slová, ktoré som počul boli : „Máme ho! “ Keď som sa prebudil, ocitol som sa v tmavej miestnosti úplne sám. Bol som priviazaný o stoličku s páskou na ústach. Zrazu sa otvorili dvere a do miestnosti vošiel jeden zahalený muž. Dal mi dolu pásku a začal mi dávať otázky typu: „ Máš bohatých rodičov? „Nie, čo odo mňa chcete a čo ste zač ? “ Muž agresívne odpovedá: „ Ja tu budem klásť otázky a ty budeš na ne odpovedať! Je ti to jasné?“ Zostal som ticho a pozrel som sa na mužovo vrecko. Všimol som si malý lesklý nožík. Opýtal sa ma: „Ako sa voláš?“ „ Volám sa Marek.“ „ A priezvisko? “ Len čo som šiel odpovedať, náhle niečo buchlo vo vedľajšej miestnosti. Muž sa rozbehol a z jeho vrecka vypadol nožík. Zhodil som sa zo stoličky, schmatol som nožík a rezal som lano. Muž vošiel do miestnosti : „ Čo robíš?“ Vystrašeným pohľadom sa na neho pozriem. V rýchllosti vytiahne zbraň a vystrelí.

„ Marek , Marek, vstávaj, musíš ísť do školy,“ budila ma s krikom mama...

Po ceste do školy pršalo a bolo zamračené, prešiel som okolo tej istej ulice a započul tie isté zvuky. Ignoroval som to a išiel som rovno do školy. Poučil som sa, že nemusím byť taký zvedavý.

A hlavne - nemusím pozerat' toľko filmov.

*Marek Hudec, 6.A - Rozprávanie  
s využitím priamej reči*

## Ďalšia etapa života

„Keď niečo končí, niečo nové začína.“

Veľmi jednoduchá, a zároveň hlboká myšlienka.

O pár týždňov začne pre mňa nová etapa života - čaká ma nová škola, nové mesto, noví ľudia. Bude ťažké začať nový život. A ešte ťažšie opustiť všetky tie veci tu - doma, v mojej škole.

Strávila som s týmito ľuďmi predsa 9 rokov! Pre mňa osobne znamenajú veľmi veľa. Za ten čas ma každý z nich dokázal nejako ovplyvniť a aj zmeniť. Každý z nich bude mať v mojom srdci navždy miesto. Niektorí väčšie, niektorí menšie, ale bude...

No život ide ďalej a ja sa s tým musím vysporiadať. Teším sa

na novú školu a ľudí. Vybrala som si školu, ktorá ma, dúfam, dobre pripraví na moju vysnívanú kariéru. Samozrejme, je tu aj veľa neistoty a strachu z nepoznanej budúcnosti. Mám veľa otázok, ktoré mi blúdžia hlavou a neviem nájsť odpoveď. Zvyknem si na nový život? Príjmu ma do kolektívu? Budem zvládať školu? Uvidím. Viem len, že sa nechcem prispôbovať ľuďom, aby som medzi nich zapadla. Chcem byť sama sebou. Spoznať nových učiteľov, ľudí, miesta. Žiť život, na ktorý budem o pár rokov spomínať s tým, že som nepremárnila čas, ale hrdá na to, ako som žila.

V každom prípade sa teším na nové dobrodružstvo. Na to, čo pre mňa ešte všetko život pripraví.



*S týmito slovami sa určite stotožňuje každý deviatať, ktorý sa s nami lúči...  
I keď nie každý to vie aj tak krásne vyjadriť ako Katka Pálešová z 9.A.*

**Prajeme jej a všetkým deviatikom veľa šťastia!!**

## Prieskum spokojnosti s našimi triedami

Niektorých žiakov 6.A veľmi zaujímalo, či sú naozaj takí dobrí, usilovní a poslušní, ako im hovoria niektorí učitelia, alebo naopak takí nezodpovední a nedisciplinovaní, ako hovoria tí druhí. A tak vymysleli prieskum, ktorým jednoducho - matematickým priemerom zistia, ako to s nimi vlastne je. Sú na škole aj lepší alebo horší ako oni, ako ich vnímajú učitelia celkovo...



A pravde do očí sa môžu pozrieť aj iné triedy.

**Učitelia hodnotili celú triedu známku v piatich „predmetoch“ ako na vysvedčení. Urobil sa priemer a tu je výsledná tabuľka:**

	5.A	6.A	7.A	8.A	8.B	9.A	9.B
Správanie na hodinách	2,12	1,37	3,11	3,0	2,11	1,0	2,28
Aktivita na hodinách	1,37	1,71	2,37	2,85	2,42	1,6	3,16
Správanie cez prestávky	2,44	1,85	3,5	3,12	2,87	1,0	3,14
Prospech, DÚ, učenie	2,37	1,85	3,3	2,83	2,71	1,0	3,16
Celkový dojem, atmosféra	1,87	1,57	3,25	3,16	2,0	1,14	2,57
Celkový priemer	2,03	1,67	3,1	2,99	2,42	1,15	2,86
<b>Poradie</b>	<b>3.</b>	<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>6.</b>	<b>4.</b>	<b>1.</b>	<b>5.</b>

**Tak ako ste spokojní vy, žiaci?**

Učiteľom je určite ľúto, že odchádzajú tí najlepší - trieda 9.A.



*Autorkou prieskumu je Karolína Mária Krausková, ktorá výsledky aj spracovala.*

## Pestrá mozaika aktivít ŠKD



*Na hrad Strečno sme sa vybrali v deň, keď na Slovensku padali teplotné rekordy.*

*Na farme v Kamenci pod Vtáčnikom sa nám najviac páčili ovečky. Ochutnali sme aj výrobky z ovčieho mlieka.*



*Zvieratká sú v našej družine obľúbené.*



*Tak sme ich navštívili vo Zveroparku.*





*Dominik Karvaj je žiakom 4.A triedy. Je to veľmi šikovný a zručný chlapec. Z papiera nám v družine vyrobí aj nemožné.*

Aj keď práve nie sme na výlete, v družine je vždy čo robiť. Pani družinárka nám vždy prichystá rôzne aktivity. Karneval, maľovanie, súťaže k sviatkom a samozrejme nechýbajú ani dni, kedy vyrábame a kreslíme darčeky pre našich blízkych. Spoločne skrášľujeme priestory našej školy.



*Deti z ŠKD pri aktivitách*

*Obrazový materiál a komentár poskytli: Bc. D. Hrivnáková a K. Školnová.*



## Netradičné hodiny

V máji sa v našej škole konalo podujatie s názvom Kúzelná fyzika.

Zúčastnili sa na ňom všetci žiaci našej školy, rozdelení sme boli do viacerých kategórií. Predstavenie trvalo asi 1 hodinu. Videli sme rôzne zaujímavosti. Pre mňa bola najzaujímavejšia tá posledná.

Bol to trik s kolesom z bicykla. Fyzik Michal, ktorý nám prednášal, roztočil koleso na prste. Koleso sa točilo vo vzduchu podobne, ako sa točí koleso na bicykli.

Ďalší bol napríklad trik s plastelínou, ktorú dal Michal do bieleho lievika, pretože nám chcel dokázať, že plastelína je tekutá kvapalina. A naozaj, po nejakom čase sa plastelína natiahla po červenu čiaru pod lievikom a kus plastelíny odpadol.

Bol to skvelý deň plný skvelých zážitkov.

*Filip Baláž, 5.A*



*Žiaci z 5.A so svojimi maketami slovan-ských hradísk, ktoré vyrábali v rámci dejepisu.*

## Perličky spoza katedry



Koľkokrát vám mám opakovať, že neexistuje žiadna väčšia a menšia polovica. Polovice sú rovnaké. Milí moji, ale ja vám poviem, prečo rozprávate také nezmysly - pretože väčšia polovica žiakov ustavične vyrušuje a nedáva pozor.

Valentík, nevyrušuj tam vzadu! Prosím, Valentík ešte dnes neprišiel. Tak mu to odkážte, keď príde.

Deti, zajtra pôjdeme na branné cvičenie. Vezmite si so sebou učivo, keby náhodou pršalo, budeme sa dopoludnia učiť a pôjdeme až popoludní. Vezmite si so sebou aj plášte do dažďa, pretože keby náhodou pršalo aj popoludní, vyrazíme už ráno.



**V triede sa ozvalo hrobové hurá.**

Stále dáva pozor, či dávam pozor, a keď si myslí, že nedávam pozor, tak nedáva pozor.

Žiaci, musíte si uvedomiť, že aj hlupák je ľudská bytosť. A to je človek ako ja alebo vy.

Pán učiteľ, stratil som atlas. - Dobre, tak ho zajtra zaplatíš alebo prinesieš 20 eur.

Hruška, čo to máš pod lavicou?- Nič. - Odpovedáme celou vetou! Nemám pod lavicou nič, pani učiteľka.- Dobre, tak sa s tým nehraj a dávaj pozor.

Žiaci, é, éhm, čo som to chcel, chcel som, ééé, nuž áno, povedať vám, hm, no, akosi, skratka, že musíte, oné, ééé, teda veľa čítať, všakáno, pretože, ééé, kto veľa to, áno, nečíta, ten akosi, to, pocho-piteľne, ten nie je, to, schopný, že, dostať, é, zo seba, všakáno, súvislú vetu.



**Prajeme vám, milí žiaci, krásne, pohodové leto plné nezabudnuteľných zážitkov, nových priateľstiev a poriadny oddych od školských povinností, aby ste sa v septembri vrátili oddýchnutí a pripravení na nové výzvy.**

**Krásne prázdniny a dovidenia v septembri!!**



#### **Noviny z Koš(ík)a**

	Kontakt: 046/542 69 32
Informačník Základnej školy v Koši	Fotografie: archív ZŠ Koš, internet
Ročník: X.	Príspevky posielajte na mailovú adresu:
Dátum vydania: jún 2022	<a href="mailto:benkova002@gmail.com">benkova002@gmail.com</a>
ZŠ s MŠ, Nová 525, Koš	Zostavenie, jazyková a grafická úprava:
972 41 Koš	Mgr. Zuzana Benková